2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанағат Айтуған **Баланың жасы: 5 жас**

Тобы: Мектепалды даярлық «Зерек **».**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	**Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тастанбекұлы Әлімбек **Баланың жасы: 5 жас**

Тобы: Мектепалды даярлық «Зерек **».**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдыбаев Самир **Баланың жасы:** 5 жас

Тобы: Мектепалды даярлық «Зерек **».**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асетбек Ернар **Баланың жасы: 5 жас**

Тобы: Мектепалды даярлық «Зерек ».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Савин Тимур **Баланың жасы 5 жас**

Тобы: Мектепалды даярлық «Зерек **».**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейтосманова Мелисса **Баланың жасы:** 5 жас

Тобы: Мектепалды даярлық «Зерек **».**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тлеуберік Дания **Баланың жасы:** 5 жас

Тобы: Мектепалды даярлық «Зерек **».** Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды

	бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Досбаев Али **Баланың жасы: 5 жас**

Тобы: Мектепалды даярлық «Зерек **».**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сайдуллаева Самира **Баланың жасы: 5 жас**

Тобы: Мектепалды даярлық «Зерек **».** Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды

	бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ельсуков Тимофей **Баланың жасы: 5 жас**

Тобы: Мектепалды даярлық «Зерек ». Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.