2019-2020жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулеймен Сара

Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықты танытып,көзбен шамалауы жақсы Мен жаманды толық игерту.	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады	Геометриялық пішіндерді ажыратып атауды үйрету; Заттардың түсі көлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; Табиғатта өзін ұстау ережелерін үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Қалам,қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Бейнелеу өнері жайлы түсініктері дағдылары жасына сай қалыптасқан	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Табиғаттағы жәндік жануарлардың түрлерімен олардың тыныс тіршілігі жайлы білімін кеңейту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау туралы білімдерін пысықтау

2019-2020жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеуберик Дания Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру	Тнгзету іс-шаралары (бастапқы	Тнгзету іс-шаралары	Тнгзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ

салалары	бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Биік емес төбеден сырғанауды, велосипед тебу ептілігін дамыту	Дене шынықтыру мақсаттарын орындауда ептілік, шапшаңдыққа баулу
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды жалғастыру;	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретуді жалғастыру;
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертедуді меңгерту.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерды білдіруді жалғастыру;
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ге үйрету.	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйретуді жалғастыру;	Композиция құру; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды, Ән айтуда жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетуді, әуенін және қайырмасын айтуды меңгерту.
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Сұрақтарға жауап береді	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстау туралы түсініктерін бекіту;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату және атауды бекіту.

2019-2020жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакыт Жамиля

Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды бекіту;
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды меңгерту;	Продолжать учить называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы;
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды.	Қарапайым математикалық ұғымдарды бағдарламаға сәйкес меңгерген.
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Дөңгелек пішіндерді қиюды бекіту	Композиция құрау, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасады жалғастыру
Әлеумет	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атау және ажыратуды меңгерту.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атау және ажыратуды меңгерту.

2019-2020жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гапарова Томирис

Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	ҚОРЫТЫНДЫ

		кейін)	кейін)	
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсне қатысады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жалғастыру;
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды меңгерту;	Брлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуды үйретуді жалғастыру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды меңгерту;
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды, Мүсіндеуде адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалануды, музыка сабағында сөздерді созыңқы және анық айтуды жалғастыру;
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Қкиіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді тану, айту, ажыратуды үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуды жалғастыру.

2018-2019жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтосманова Мелисса

Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру	Тнгзету іс-шаралары (бастапқы	Тнгзету іс-шаралары	Тнгзету іс-шаралары (қорытынды	ҚОРЫТЫНДЫ

салалары	бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жалғастыру;
Коммуникация	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауды жалғастыру	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар туралы білімдерін бекіту; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету;	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таныстыру;
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

2019-2020жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулет Ералы

Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тнзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тнзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тнзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жаттығу түрлерін	Дене жаттығуларын	Жеке бас гигиенасының

	(15-20см) биіктен секіру	орындай алады	орындауға қызығушылық танытады;	бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету	Композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптар жайлы білімдерін толықтыру
Әлеумет	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2019-2020жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдигапарова Марьям

Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тнгзету іс-шаралары (бастапқы	Тнгзету іс-	Тнгзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ

	бақылаудан кейін)	шаралары (аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертеігілік жаттығуға толық қатыспайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды бекіту;
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауға жаттықтыру.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру;	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру;
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Көністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру ;	Композиция құрау; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды меңгерту.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуды меңгерту	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауды үйрету.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2019-2020жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Ермурат

Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңгзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ

Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдй жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Оқиғаларды ойдан құрастыру, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды жалғастыру.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды ұғындыру.
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Сурет салу техникасын игерту; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалануды үйрету;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдану, мүсіндеуді үйрету.
Әлеумет	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсеуге баулу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау қарапайым әдістерін меңгерту.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні: Тастанбекулы Алимбек

Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір шапшаңдықты танытып,көзбен шамалауы жақсы Мен жаманды толық игерту.	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету
Таным	Түстерді ажырата алады	Геометриялық пішіндерді ажыратып атауды үйрету; Заттардың түсі көлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; Табиғатта өзін ұстау ережелерін үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Бейнелеу өнері жайлы түсініктері дағдылары жасына сай қалыптасқан	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қалам,қылқалам ұстауды үйрету
Әлеумет	Ертегіні мазмұндай алады	Табиғаттағы жәндік жануарлардың түрлерімен олардың тыныс тіршілігі жайлы білімін кеңейту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау туралы білімдерін пысықтау	Өз ойын айтуды үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2019-2020жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдыкарим Расул

Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңгзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптар жайлы білімдерін толықтыру
Әлеумет	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2019-2020жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпыс Алихан

Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңгзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ

Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Оқиғаларды ойдан құрастыру, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды жалғастыру.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды ұғындыру.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Сурет салу техникасын игерту; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалануды үйрету;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдану, мүсіндеуді үйрету.
Әлеумет	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсеуге баулу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау қарапайым әдістерін меңгерту.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2019-2020жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СайдуллаеваСамира

Баланың жасы: 4 жас. Тобы: Ботақан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ

Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптар жайлы білімдерін толықтыру
Әлеумет	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдықөзгерістерді ажыратады және атайды;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				