2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Закиржан Мирас **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы: ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	**Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанатбай Алан **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы:ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нурлихин Арнур **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы: ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нурутдинов Ален **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы: ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ертаргынов Алан **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы: ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сүлеймен Сара **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы: ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ,	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

	дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Акрамхан Алихан **Баланың жасы:** ***4 жас*** **Тобы:**ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Пак Алан **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы:ересек топ топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алтай Ансар **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы:ересек топ «***Ботақан ».*** Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Санжарқызы Жания **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы: Ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Якубов Алан **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы: Ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Секіру,жүгіру,лақтыру,тастау,қағып алу,еңбектеу,сапқа қайта тұру	Дағдыларын қалыптастырды	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін,дауымыт,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптасуы.	Тілдің грамматикалық құрылымы дағдылары қалыптасқан	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер,үшбұрыш,түйсіну және көру арқылы пішінін түрлерін зерттеуге үйрету.	Пішіндерді таниды және атай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан,бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан,сәндік аппликация дағдысы қалыптасқан,түрлі қарқындағы музыканы тындай біледі,	Заттық сурет салу дағдылары игерген,музыкалық ырғақтық қимылдар қалыптасқан	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын біледі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Отарбаева Алан **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы: Ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанатқан Айсулу **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы: ересек топ ***«Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Игильманова Дамели **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы:Ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.

		айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	ұжыммен көрсетуге қатысады.	
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Меиірбек Амир **Баланың жасы:** ***4 жас***

Тобы:ересек топ «***Ботақан ».***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыидастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді,салауатты өмір салтының дағдыларын игерген,сөздердегі ,мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.