

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Акрамхан Алихан **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы:** «Ботақан » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сүлеймен Сара

Баланың жасы: 4 жас **Тобы:** « Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.
----------------	---	--	---	---

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Закиржан Мирас **Баланың жасы:** 4 жас

Тобы: « Ботақан » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,

				композицияларды орындайды.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қанатбай Алан **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы:** « Ботақан » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.

Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қанатқан Айсұлу

Баланың жасы: 4 жас **Тобы:** « Ботақан » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.

Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алтай Ансар **Баланың жасы:** 4 жас

Тобы: « Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.

Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Игильманова Дамели **Баланың жасы:** 4 жас

Тобы: « Ботақан » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды

Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Меирбек Амир **Баланың жасы:** 4 жас

Тобы: « Ботақан » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Пак Алан **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы:** « Ботақан » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нурлихин Арнур **Баланың жасы:** 4 жас

Тобы: « Ботақан » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ертарғынов Арман Баланың жасы: 4 жас

Тобы: « Ботақан » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Санжарқызы Жания

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: ересек топ «Ботақан».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.

Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Якубов Алан Баланың жасы: 4 жас

Тобы: Ересек топ «Ботақан».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен сонын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Отарбаева Дана

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: ересек топ «Ботақан».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нурутдинов Ален

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: ересек топ «Ботақан».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.