2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекахмет Хантөре

Баланың жасы : 3 Тобы: *«Айгөлек»*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тнзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Негізгі қимылдарды орындауға, саптағы өз орнын табуға үйрету	Биік төбеден сырғанау, құрбысын сырғанатуды жалғастыру
Коммуникация	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Қысқ әңгімелерді айту, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Орыс тілінде жаунуарларды атау, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құруды үйретуді жалғастыру
Таным	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Ұзындығы ені жуандығы биіктгі бойынша заттарды салыстырып ажыратуды үйрету, кеңістікпен уақыты бағдарлап әңгілмелеуді жалғастыру	Жануарлар өсімдіктер қар су туралы олардың ерекшеліктерін ажыруды жалғастыру
Шығармашылық	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Күрделі емес композицияларды құрастыру, мүсіндеудің 1-3 бөліктерінен аққала, поезд жасауды үйретуді жалғастыру	Бейнелеу өнерінің негізгі техникалық дағдыларын меңгерту;
Әлеуметтік	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дағдыларын жалғастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға баулу

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арстанбек Айла

Баланың жасы : 3 Тобы: ««Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тнгзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тнгзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тнгзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру;	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйретуді жалғастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйретуді жалғастыру.
Таным	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару бақылауды назар аударып жалғастыру;	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіру дағдаларын меңгерту
Шығармашылық	Қалам,қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру меңгерту;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын меңгерту.
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды	Ертегіні мазмұндай	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы	Табиғатқа қамқорлық

	үйрету	алады	мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	жасауға ынталандыруды жалғастыру;

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдугазиев Малика Баланың жасы :3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңгзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру;	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйретуді жалғастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйретуді жалғастыру.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіру

			назар аудару бақылауды назар аударып жалғастыру;	дағдаларын меңгерту
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ге үйрету.	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру меңгерту;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын меңгерту.
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Сұрақтарға жауап береді	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру;

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Синчилика Ева

Баланың жасы :3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңгзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындауды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты

			үйретуді жалғастыру;	өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру;	Научить называть качество, свойства, различии, названии предметов на русском языке и их предназначении;
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйретуді жалғастыру;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуды үйрету.
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйретуді жалғастыру.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды жалғастыру;
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға ынталандыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтау туралы білімдерін бекіту.

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Дамир

Баланың ж-3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсне қатысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды қайталату;	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіндіруді жалғастыру; сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Продолжать учить употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс

			беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйретуді жалғастыру;	материалдарынан заттар құрастыруды үйрету; Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; Бағдарламаға сәйкес әндермен, пьесаларды меңгертуді жалғастыру
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру;	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктермен таныстыруды және атауды жалғастыру;

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенкулова Айсулу

Баланың жасы :3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңгзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын	«15-20см) биіктіктен секіру.	Жануарлардың қимылдарына	үш дөңгелекті

	нығайтуға арналған жаттығуларды орындау		еліктеп, дене жаттығуларын орындауды қайталату;	велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіндіруді жалғастыру; сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Продолжать учить употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйретуді жалғастыру;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету; Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; Бағдарламаға сәйкес әндермен, пьесаларды меңгертуді жалғастыру
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру;	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктермен таныстыруды және

				атауды жалғастыру;

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакытжанова Алима Баланың жасы :3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	Негізгі қимылдарды орындауға, саптағы өз орнын табуға үйрету	Биік төбеден сырғанау, құрбысын сырғанатуды жалғастыру
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Қысқ әңгімелерді айту, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Орыс тілінде жаунуарларды атау, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құруды үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Ұзындығы ені жуандығы биіктгі бойынша заттарды салыстырып ажыратуды үйрету, кеңістікпен уақыты бағдарлап әңгілмелеуді жалғастыру	Жануарлар өсімдіктер қар су туралы олардың ерекшеліктерін ажыруды жалғастыру
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету	Күрделі емес композицияларды құрастыру, мүсіндеудің 1-3 бөліктерінен аққала, поезд жасауды үйретуді жалғастыру	Бейнелеу өнерінің негізгі техникалық дағдыларын меңгерту;

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дағдыларын жалғастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға баулу

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскаров Мырзахан

Баланың жасы :3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тнгзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тнгзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тнгзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертеігілік жаттығуға толық қатыспайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды қайталату;	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіндіруді жалғастыру; сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды	Продолжать учить употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;

			үйрету;	
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйретуді жалғастыру;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету; Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; Бағдарламаға сәйкес әндермен, пьесаларды меңгертуді жалғастыру
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру;	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктермен таныстыруды және атауды жалғастыру;

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Санжар

Баланың жасы :3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңгзету іс-шаралары	Тңгзету іс-шаралары	Тңгзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдй жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Негізгі қимылдарды орындауға, саптағы өз орнын табуға үйрету	Биік төбеден сырғанау, құрбысын сырғанатуды жалғастыру
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Қысқ әңгімелерді айту, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Орыс тілінде жаунуарларды атау, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құруды үйретуді жалғастыру
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Ұзындығы ені жуандығы биіктгі бойынша заттарды салыстырып ажыратуды үйрету, кеңістікпен уақыты бағдарлап әңгілмелеуді жалғастыру	Жануарлар өсімдіктер қар су туралы олардың ерекшеліктерін ажыруды жалғастыру
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Күрделі емес композицияларды құрастыру, мүсіндеудің 1-3 бөліктерінен аққала, поезд жасауды үйретуді жалғастыру	Бейнелеу өнерінің негізгі техникалық дағдыларын меңгерту;
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дағдыларын жалғастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға баулу

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куралбаева Дамина

Баланың жасы :3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңгзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды қайталату;	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіндіруді жалғастыру; сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Продолжать учить употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;
Таным	Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйретуді жалғастыру;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету; Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын

			қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру;	игерту; Бағдарламаға сәйкес әндермен, пьесаларды меңгертуді жалғастыру
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырратуды	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру;	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктермен таныстыруды және атауды жалғастыру;

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауакулов Алихан Баланың жасы :3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңгзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңгзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Негізгі қимылдарды орындауға, саптағы өз орнын табуға үйрету	Биік төбеден сырғанау, құрбысын сырғанатуды жалғастыру
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Қысқ әңгімелерді айту, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Орыс тілінде жаунуарларды атау, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құруды үйретуді жалғастыру
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Ұзындығы ені жуандығы биіктгі бойынша заттарды салыстырып ажыратуды үйрету, кеңістікпен уақыты	Жануарлар өсімдіктер қар су туралы олардың ерекшеліктерін ажыруды жалғастыру

			бағдарлап әңгілмелеуді жалғастыру	
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Күрделі емес композицияларды құрастыру, мүсіндеудің 1-3 бөліктерінен аққала, поезд жасауды үйретуді жалғастыру	Бейнелеу өнерінің негізгі техникалық дағдыларын меңгерту;
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дағдыларын жалғастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға баулу