

2018-2019ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеуберик Дания

Баланың жасы : 3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға, саптағы өз орнын табуға үйрету	Биік төбеден сырғанау, құрбысын сырғанатуды жалғастыру
Коммуникация	1 Сөйлейді, дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Қысқ әңгімелерді айту, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Орыс тілінде жаунауларды атау, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құруды үйретуді жалғастыру
Таным	Ұзын, қысқа, аз, көп, тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Ұзындығы ені жуандығы биіктігі бойынша заттарды салыстырып ажыратуды үйрету, кеңістікпен уақыты бағдарлап әңгімелеуді жалғастыру	Жануарлар өсімдіктер қар су туралы олардың ерекшеліктерін ажыруды жалғастыру
Шығармашылық	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Күрделі емес композицияларды құрастыру, мүсіндеудің 1-3 бөліктерінен аққала, поезд жасауды үйретуді жалғастыру	Бейнелеу өнерінің негізгі техникалық дағдыларын меңгерту;
Әлеуметтік	Үй жануарларын танып, ажыратуды үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дағдыларын жалғастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға баулу

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гапарова Томирис

Баланың жасы : 3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып, көзбен шамалауы жақсы	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанды қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындау ретін сақтауға жаттықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындағанда дербестік танытуға баулу
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеудегі қажетті сөздермен сөз тіркестерін сақтайды, зат есімдермен көмекші сөздерді қолданады	Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады
Таным	Пішіндерді, тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Заттарды түстері, көлемі, кеңістікте орналасқан орны, сапасы, саны, олардан бейне құрастыру, табиғаттағы құбылыстарды жақсы меңгерген	Математика негіздері бойынша жасына сай білім білік дағдылары қалыптасқан
Шығармашылық	Қалам, қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Сүрет салуда, қарындаш, қылқаламды қолында еркін ұстай алады, түстерді таниды, күрделі емес композицияларды құрастыру біледі	Бейнелеу өнерінің негізгі техникалық дағдыларын меңгерген
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Отбасы мүшелері айнала қоршаған ортадағы барлық заттардың міндеттерін біледі, Қазақстан туын таниды және атайды	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамзинова Аиша

Баланың жасы : 3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	негізгі қимыл түрлерін орындауды бекіту	биік емес төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанатуды үйрету;  үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Продолжать учить о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін жалғастыру

Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады.	Жапсыру бойынша ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және 29 желімдейді; ;
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Сұрақтарға жауап береді	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру;

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тау Байбек

Баланың жасы : 3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың	Ертеңгілік жаттығуға	Жануарлардың	үш дөңгелекті велосипедті

	жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	белсене қатысып, дұрыс орындай алады	қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды қайталату;	тебудің дағдыларын меңгерген; негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіндіруді жалғастыру;  сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Продолжать учить употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйретуді жалғастыру;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету; Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;  Бағдарламаға сәйкес әндермен, пьесаларды меңгертуді жалғастыру
Әлеуметтік		Үз ойын еркін жеткізе	Көлік құралдарын	Үй және жабайы

	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	алмайды	атауды үйретуді жалғастыру;	жануарларды, құстарды, жәндіктермен таныстыруды және атауды жалғастыру;

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдигапарова Марьям

Баланың жасы : 3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  Түсініктерін үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Қоршаған ортаға қатысты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйретуді жалғастыру;  Продолжать учить составлять простые предложения;

Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түн туралы түсініктерін қалыптастыру; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру;	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйретуді жалғастыру,
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын оятуды жалғастыру.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқау, оларды бөліктерге бөлуді үйретуді жалғастыру.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды үйретуді жалғастыру.

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Табылганова Айлин

Баланың жасы : 3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру;	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйретуді жалғастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйретуді жалғастыру.
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Қазіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды,  құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару бақылауды назар аударып жалғастыру;	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау; өзі құраған құрылысын  куыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіру дағдаларын меңгерту
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру меңгерту;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу



				дағдыларын меңгерту.
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру;

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастанбекулы Алимбек

Баланың жасы : 3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру;	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру;	Научить называть качество, свойства, различия, названия предметов на русском языке и их

				предназначении;
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйретуді жалғастыру;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алады үйрету.
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады үйретуді жалғастыру.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды жалғастыру;
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға ынталандыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтау туралы білімдерін бекіту.

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тау Баймен

Баланың жасы : 3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру;	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйретуді жалғастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйретуді жалғастыру.
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару бақылауды назар аударып жалғастыру;	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіру дағдаларын меңгерту
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру меңгерту;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын меңгерту.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды	Далаға серуенге	Мазмұнды-рөлдік	Табиғатқа қамқорлық

	қарым-қатынасты қалыптастыру	шыққанды ұнатады	ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	жасауға ынталандыруды жалғастыру;
--	------------------------------	------------------	--	-----------------------------------

2018-2019 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СайдуллаеваСамира

Баланың жасы : 3 Тобы: «Айгөлек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру;	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйретуді жалғастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйретуді жалғастыру.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кұстардың мінез-құлқындағы	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау; өзі құраған құрылысын куыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіру

			ерекшеліктерге назар аудару бақылауды назар аударып жалғастыру;	дағдаларын меңгерту
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру меңгерту;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алу дағдыларын меңгерту.
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру;