

«Бекітілді»

№1 Педагогикалық кеңестің шешімімен

«Balasiti» балабақшасының

директоры :  Д.Г. Атжигитова

2021 жыл



ЦИКЛОГРАММА
«Зерек» мектепалды даярлық тобы
I-апта 1-3 қыркүйек 2021ж

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті ойындар,саусак және т.б) Танертеңгі гимнастика 5-7мин	8-00-8-30		Тәрбиешенің балалармен қарым қатынасы:Балабақша туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау.			
				Балалармен әңгімелесу:Топтағы ойыншықтар Мақсаты:Өз тобындағы заттарды атап ,әңгімелейді	Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты:балалар конструктормен бірлесе отырып,жиһаздар құрайды.	Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты:балалар конструктормен бірлесе отырып,жиһаздар құрайды.
			Жаттығулар кешені			

<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені: №1 картатека</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">Астарын дәмді болсын. Бата жаттау</p> <p>Дастарханға береке берсін, Деніміз сау болсын Ата- анамыз аман болсын.</p>		
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім сөз табады»</p> <p>Шарты: тәрбиеші сөз дегенде балалар мысалы: жарайсың, ақылды, деген бір ғана сөз айту керек.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қалташа»</p> <p>Мақсаты: қалташа ішіндегі оқу құралдарын алып, қандай оқу құралы, қай кезде қолданатынын айтады</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көрікті келбет»</p> <p>Мақсаты: Екі-екіден бірлесіп тұрып сиқырлы айнаға қарайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Сөз»</p> <p>Мақсаты: «Сөз» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасқан. Жиі кездесетін дыбыстарды айта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім сөз табады»</p> <p>Шарты: тәрбиеші сөз дегенде балалар мысалы: жарайсың, ақылды, деген бір ғана сөз айту керек.</p>	<p>Көркем әдебиет.</p> <p>«Оқу құралдар хикаясы»</p> <p>мақсаты:Әдеби жанр түрлерін түсінеді,; шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдай алады.</p> <p>Еркін ойын:Сөмкеге нені саласың?»</p> <p>Шарты:Оқу құралдарын сөмкеге сызықпен қос,артық заттарды ата,олар не үшін қажет екенін айтып береді.</p>	<p>Жаратылыстану:</p> <p>Табиғат бұрышындағы әсем гүлдер.</p> <p>Мақсаты:бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын“Бөлме өсімдіктері”</p> <p>Шарты:Бөлме өсімдіктердің жаңа түрлерімен танысады.</p> <p>Ресустар: бөлме өсімдіктері</p>

	<p>Әдіс- тәсіл: түсіндіру, сұрақ- жауап.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: ұжымдық құрылыстар сала алады.</p> <p>Құрылымданған ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Шарты: балалар ұжымдасып балабақша макетін құрастырады.</p> <p>Ресустар: құрастырғыштар.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Біздің балабақша» (сюжеттік сурет)</p> <p>Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттарды сала алады</p> <p>Еркін ойын: «менің сүйікті балабақшам»</p> <p>Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз.</p> <p>Әдіс- тәсіл: суретті салып көрсету,</p>	<p>Ресустар: сөмке, қарындаш, қаламсап, дәптер, сызғыш т.б</p> <p>Әдіс- тәсілдер: әңгімелеу, сұрақ жауап.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Тәтті жемістер»</p> <p>мақсаты:</p> <p>Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: “Бақта,бақшада”</p> <p>Шарты:Ермексаздан бақта өсетін жемістерді мүсіндейді. Үш топқа өз қалаулары бойынша бөлінеді.1топ.алма,2топ алмұрт,3топ жүзімді мүсіндейді.</p> <p>Ресустар: ермексаз, тақтайша, кескіш.</p> <p>Әдіс- тәсіл: көрсету, мақтау, мадақтау, қолдау көрсету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру.</p> <p>2) Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: кім жылдам</p> <p>Ресустар: доптар</p> <p>Әдіс- тәсілдер: көрсету, қолдау , мадақтау.</p>	<p>Әдіс – тәсілдер: таныстыру, әңгімелеу, сұрақ- жауап.</p> <p>Музыка.</p> <p>Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату.</p> <p>2) Допты алысқа лақтыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «допты алысқа лақтыр»</p> <p>Ресустар: доптар</p> <p>Әдіс- тәсілдер: көрсету, мадақтау</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Шығармашылық саласы</p> <p>Тақырыбы: «Қағаз, қарындашпен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады. Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйренеді.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығады, киімін дұрыс киеді, қатармен жүреді		
Серуен:	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу..</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. 	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.</p> <p>Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ.

		<p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3.Допты қуалау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалар реттілікпен киімдерін шешеді,өз сөрелерін тауып көрсетеді,гигиеналық шараларды ұстанады.</p>		
Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас	<p>Дастархан басындағы мәдениетті сақтаймыз.</p> <p>Денемізді түзу ұстап,</p> <p>Алдымыздағы асты талғамай,</p> <p>Оң қолымызбен төкпей –шашпай тамағымызды ішеміз.</p>		
Ұйқы	<p>Ертегі айтам жата ғой,</p> <p>Тәтті ұйқыға бата ғой,</p> <p>Жақсы жатып жайлы тұр!</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Ояну жаттығуы №1 картатека</p>		

шынықтыру шаралары			
Бесін ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Рахмет айта білу.</p>		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Педагог жетекшілігімен ойын;</p> <p>«Жақсы - жаман » ойыны.</p> <p>Шарты: Ненің жаман ненің жақсы екенің үйрету.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын;</p> <p>«Жақсы - жаман » ойыны.</p> <p>Шарты: Ненің жаман ненің жақсы екенің үйрету.</p>	<p>Құрлымдалған ойын.«Қалташалар»</p> <p>Шарты:Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болатының біледі.</p>
Серуенге дайындық	<p>Реттілікпен киінеді</p> <p>Серуенге шығады.</p>		
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық танытады, балалармен жеке әңгіме.</p>		
Балалардың үйге қайтуы1	<p>Ата аналарға кеңес.</p> <p>Сіздің балаңыздың бүгінгі көңіл-күйі тамаша!</p> <p>Сау болыңыз</p>		

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 2 – апта 06.09-10.09.21ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-:8:30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Сиқырлы суреттер» Әңгімелесу Мақсаты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды	Құрылымдалған ойын Балалармен әңгімелесу: «Топтағы ойыншықтар». Мақсаты Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	Құрылымдалған ойын Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер». Мақсаты: Балабақшаны суреттеп беруді біледі	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құра біледі	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Мақсаты; Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Танертенгі гимнастика 8:30-8:40	Жаттығулар кешені: №1 картатека				
Таңғы ас 8:40-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.</p> <p>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын Менің балабақшам» сурет топтамасымен жұмыс. Шарты:Балабақшаның әдемі жерлерін атай алады</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Балабақша ережелерін білемін» Шарты:Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын ««Ойыншықтар » Шарты:Топтағы ойыншықтарды біледі</p>	<p>Еркін ойын «Менің сүйікті ісім». Шарты.Сүйікті ісі туралы айтады</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Көрген суреттерді атап беру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы біледі Педагог жетекшілігімен ойын: “Бұл ненің дыбысы?” Шарты:балалар ұнтаспадан естіген дыбысты айтады, қолмен дыбысталған заттарды көрсетеді Ресустар: ұнтаспадан түрлі дыбыстар, қарындыаш, қағаз әдіс- тәсілдер: әңгіме. Көрсету. Мадақтау. Музыка «Музыка жетекшісінің жоспары бойынша» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру» Негізгі қимылдар: 1) Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2) Орындық астынан еңбектеп өту. Құрылымданған ойын: «допты кедергілер арасымен домалат» Шарты: балалар допты кедергілер арасынан домалатып өту керек. Ресустар: кеглилар, доптар Әдіс- тәсілдер: жүру, жүгіру, мадақтау.</p>	<p>Сурет салу «Менің достарым» Мақсаты: Елестету арқылы достарының сұлбасын сала алады. Құрылымдалған ойын: “Менің сүйікті домтарым”. Шарты:Елестету арқылы өздерінің достарының суретін салады. Ресустар: түрлі түсті қарындаштар, ақ парак. Әдіс- тәсіл: суретті салып көрсету, сұрақ- жауап, қолдау, мадақтау. Сауат ашу негіздері: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: «дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктері қалыптасады;</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің достарым» мақсаты: Мазмұндау Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. Еркін ойын: Сүйікті кейіпкерім Шарты:Сүйікті кейіпкерлерін эмоцияларын көрсете біледі. Ресустар: Балалардың жақсы көретін кейіпкерлері. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, сұрақ- жауап, мадақтау. Орыс тілі</p>	<p>Жаратылыстану “Табиғатта қандай өзгерістер болады? мақсаты: Өсімдіктерді сипаттық белгілері бойынша атайды Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді Музыка Маман жоспары Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p>

<p>« Менің достарым » мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта алады; Құрылымдалған ойын: «Балабақшадағы достар» Шарты: Топтама суреттері арқылы екі топ бір-біріне достарының жақсы жақтарын әңгімелеп береді Ресустар : балалар суреттері. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ-жауап, қолдау көрсету. Вариативтік компонент Қатынас саласы «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты:Балаларға өлеңді оқып беру арқылы,кейіпкер әрекеттерімен мінез құлықтарын талдайды.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: сандар түрлі жиындардың көрсеткіші екенін біледі. Еркін ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Шарты:Балалар өздері киндердың қорабына салынған моншақтарды сылдырлағаның санау арқылы қанша сан екенің табады. Ресустар: бірнеше ұқсас ойыншықтар, 5-ке дейінгі сандар, киндер қорабы, моншақтар. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ- жауап. Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекиді, жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию, шаршыларды үшбұрыш етіп қияды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Дыбысты ажырат» Шарты дауысты дыбысты ажыратады. Ресустар: қызыл және көк түстер. Әдіс- тәсіл: түсіндіру, сұрақ-жауап, мақтау. Қоршаған ортамен танысу «Менің балабақшамның ойыншықтары» Мақсаты; Заттардың, белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғым қалыптасқан, заттардың қандай материалдан жасалғандығын сипаттайды, сапасын анықтай біледі. Құрылымдалған ойын: «Қайсысы неден жасалынған» Шарты: екі топқа өз қажеттіліктері бойынша бөлініп отырады 1 топ ағаш, 2 топ пластиктен жасалған заттарды топтастырады Ресустар: ағаштан және пластиктен жасалған ойыншықтар. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ-жауап, мадақтау.</p>	<p>Маман жоспары. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тиін» Мақсаты: Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам және жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Құрылымдалған ойын:” Тиін” Шарты: Ермексаздан тиіннің бейнесін мүсіндейді Ресустар: ермексаз, тақтайша, кескіш. Әдіс-тәсіл: көрсету, қолдау, мадақтау. .Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Біздің денеміз» Мақсаты:Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; Құрылымдалған ойын:”Менің дене мүшелерім” Шарты:Қима қағаздардан адамның дене мүшелерін құрастырады, олардың</p>	<p>1) Бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру. 2) Допты себетке лақтыру. Құрылымданған ойын: «Допты досыңа лақтыр» Вариативтік компонент: Шығармашылық саласы «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттығады. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамы дамиды.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балабақшадағы қуыршақтар».</p> <p>Шарты: Балабақшадағы қуыршақтарға түрлі түсті қағаздардан тік төртбұрыш, үшбұрыш қию арқылы көйлек жасайды.</p> <p>Ресустар: қайшы, желім, ақ парақ, түрлі түсті қағаздар. Әдіс- тәсіл: тсіндіру, көрсету, қолдау.</p> <p>Өзін – өзі тану Тақырыбы:«Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Өзін- өзі тану әлемі туралы біледі.</p> <p>Еркін ойын: Аялы алақан.</p> <p>Шарты;Өзін өзі тану әлеміне алақандарын субояуғаа салып тілектерін айтып ақ қағазға із қалдырады.</p> <p>Ресустар: гуаш, ақ парақ, су.</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ- жауап, мақтау.</p>		<p>қандай қызмет атқаратынын айтып береді.</p> <p>Ресустар: дене мүшелер суреті.</p> <p>Әдіс- тәсілдер: әңгіме, сұрақ – жауап, мадақтау.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Вариативтік компонент Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауға үйренеді.			
Серуенге дайындық 11:40-11:50	Киіну: Серуенге шығу,				
Серуен: 11:50-12:30	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №17
Таңғы жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу 12:30-12:40	Балалар серуеннен оралады.. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12:40-13:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Ұйқы 13:00-15:30	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30-16:00	Ояну жаттығуы №2 картотека				
Бесін ас 16:00-16:30	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. “Өнерлі саусақ” Шарты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды	Құрылымдалған ойын «Балабақша ережелерін білемін» Шарты Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі	Құрылымдалған ойын «Өз қатарын тап» Шарты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды	Құрылымдалған ойын “Маша мен аю” Шарты Ертегіні сахналау	Еркін ойын Қуыршақты киіндір Шарты Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Серуенге шығу.				
Серуен 17:40-18:15	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 3- апта 13.09- 17.09.21ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.30</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.«Көңілді демалыс. Мақсаты;Балаларға демалыстарын қалай, кіммен өткізгендері жайлы әңгімелету.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көрікті келбет. Мақсаты;Екі-екіден бірлесіп тұрып сикырлы айнаға қарату.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Пазлдар»құрастыру.Мақсаты;Әртүрлі пазлдарды топтасып құрастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қалташалар» Мақсаты;Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады</p>	<p>Еркін ойын; Ертегі тыңдаймыз«Есегімай» Мақсаты; Ертегі кейіпкерлер қиындыларын сәйкестендіреді.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p>Жаттығулар кешені: №2 картатека</p>				
<p>Таңғы ас 8.40-9.00</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.15</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен ойналатын ойын: «Топ ішінде ойыншықтар» Еркін тақырыпта әңгімелесу.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Бұл не?» Мақсаты; Балалар сипап-сезу арқылы заттарды табады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қатты және жұмсақ ойыншықтар» Мақсаты: затты ажыратады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Балалар дұрыс сөйлеуге дағдыланады.</p>	<p>.Еркін ойын: «Ғажайып алаң» Мақсаты:Ойын алаңында гүл теріп, терең тыныс алады</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Көңілді доп»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқу</p>	<p>Жаратылыстану</p>

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-9.45 9.50-10.20 10.30-11.00 11.05-11.35</p>	<p>«А» дыбысымен танысу. мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Еркін ойын:Сөз ойла, тез ойла» Шарты: үстел үстіндегі А әрінен басталатын заттардың атын атау. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсілдер: әңгімелеу, ойын, жұмбақ, мадақтау.</p> <p>Музыка Мамам жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» сипаттау әңгімесі Мақсаты: дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады.</p> <p>Еркін ойын: «Ғажайып қорапша» Шарты: Көздерін жұмып қоржыннан алған кез-келген ойыншықтың атын, қатты, жұмсақ екенін және түсін айтады. Ресустар: ойыншықтар.</p>	<p>Тақырыбы: Ұзын - қысқа, жуан –жіңішке Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей біледі, шамасына қарай орналастырады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қоянға заттар таңдау» Шарты: Пішіндерді ажыратып, заттармен салыстырып айтады. Ресустар : ұзын қысқа жуан жіңішке заттар Әдіс- тәсіл: түсіндіру, көрсету, қолдау , мақтау.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Ойыншықтарым көп менің» Мақсат :Қағаздан дайындалған тік бұрыштардан дөңгелек пішіндерді қияды.</p> <p>Құрылымданған ойын: «Мен ойыншығымды досыма сыйлаймын» Шарты:Екіге бүктелген қағаздан,</p>	<p>Мақсаты: Пішіндер туралы біліміне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты береді. Құрылымданған ойын:«Кім суретші» ойын-тапсырмасы Шарты:өздеріне ұнаған доптың суреттерін өз қалаулары бойынша сәндейді.Салып бояйды. Ресустар: сурет, қарындаш, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: көрсету; сұрақ- жауап, ойын, қолдау, мақтау-мадақтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысымен танысу. мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Құрылымданған ойын: «Қандай дыбыс? Ойыны</p>	<p>Мақсаты: Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып тілдік бейнесін сезінеді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ойыншықтар достығы» Шарты;шығармасын мұқият тыңдайды және ашық жабық сұрақтар бойынша түсінеді. Ресустар: ойыншықтар Әдіс- тәсіл: әңгіме, ашық жабық сұрақтар, ойын. Мүсіндеу Тақырыбы: «Топтағы ойыншықтар» Мақсаты: (заттық мүсіндеу)Балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді.</p> <p>Еркін ойын:«Жақсы көретін ойыншығым» Ермексаздың түстерін ажырата отырып, жақсы көретін ойыншықтарының мүсінін мүсіндейді. Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтайша. Әдіс- тәсіл: көрсету, қолдау, мақтау, ойын, Дене шынықтыру</p>	<p>Тақырыбы: «Гүл өсіру тобымыздың сәні» Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы біледі. Құрылымдалған ойын: 1-топ: «Гүл отырғыза білейік» Шарты:Гүлді қалай отырғызу керектігін біледі және айтады. 2-топ: «Гүлге күтім жасай білейік» Шарты: Гүлге қалай күтім жасау керектігін біледі және айтады. Ресустар: гүлдер, гаршок, тыңайтқыш, су. Әдіс- тәсіл: көрсету, қолдау, мақтау, мадақтау. Музыка Жетекші жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты ұстап ал»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, ойын, сұрақ- жауап, мақтау.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі: Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан еретегісі».</p> <p>Мақсаты:Балаларға көркем туындысын түсіндіре отырып,шығарманың көркем мәтінін түсінеді.</p>	<p>өздеріне ұнаған ойыншықтың суретін таңдап алып, қияды және жапсырады.</p> <p>Ресустар: қайшы, желім, қағаз.</p> <p>Әдіс- тәсілдер: көрсету; қолдау, сұрақ жауап.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>«Адам болуды үйренемін. »</p> <p>Мақсаты: Өз-өзіне, басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдері дамиды.</p> <p>Еркін ойын: «Ыстық доп»</p> <p>Шарты: Допты бір-біріне лақтыру арқылы жақсы сөздер айтады.. Қол соғу арқылы бағалау.</p> <p>Ресустар: доп.</p> <p>Әдіс- тәсілдер: әңгімелеу; сұрақ- жауап. Ойын, мақтау- мадақтау.</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p>Тақырыбы: «Ақ сүйек»</p>	<p>Шарты:Дауысты және дауыссыз дыбысты ажыратып айтады.</p> <p>Ресустар: суреттер</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ-жауап, ойын, мақтау- мадақтау.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Топ бөлмесіндегі орындықтар»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен орындық құрастырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Орындықты құрастыр» үстел үсті ойыны»</p> <p>Шарты:берілген қима қағаздардан орындықты құрастырады.</p> <p>Ресустар: құрастырғыштар</p> <p>Әдіс- тәсіл: көрсету, қолдау, мақтау</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) Бірнеше заттар арасынан еңбектеп өту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші лақтырған допты кезекпен ұстап алу керек.</p> <p>Ресустар: доп</p> <p>Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, мақтау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары.</p>	<p>Мақсаты: тәрбиеші лақтырған допты кезекпен ұстап алу керек.</p> <p>Ресустар: доп</p> <p>Әдіс тәсіл: жүру, жүгіру, мақтау.</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Шығармашылық сасалы: «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Бұлттар әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспан әлемін қағаз бетіне дәстүрден тыс әдістермен түсіру, іскерлік дағдыларын меңгерту, шашырату әдістерін бекітеді.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Мақсаты: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауға үйренеді.			
Серуенге дайындық 11.40-11.50	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен: 11.50-12.30	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
Серуеннен оралу 12:30-12:40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. у. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас : "Астарыңыз дәмді болсын!" 12:40-13:00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз				
Ұйқы 13:00 - 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30-16:00	№3 картотека ояну жаттығуы.				
Бесін ас 15:30-16:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. “Өнерлі саусақ” Шарты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Балабақша ережелерін білемін» Шарты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Өз қатарын тап» Шарты: : Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды</p>	<p>.Құрылымдалған ойын “Маша мен аю Шарты: Ертегіні сахналау</p>	<p>Еркін ойын Қуыршақты киіндір Шарты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі</p>
<p>Серуенге дайындық 17:30-17:40</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.</p>				
<p>Серуен 17:40-18:15</p>	<p>Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.</p>
<p>Еркін ойын: «Ғажайып алаң» Шарты: Ойын алаңында гүл теріп, терең тыныс алады</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 4- апта 20.09- 24.09.21
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p>					

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-:8:30</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын; «Көңілді демалыс» Әңгімелесу Шарты;Балаларға демалыстарын қалай, кіммен өткізгендері жайлы әңгімелету.</p>	<p>Саусақ ойны:«Қуырмаш» саусақ ойыны Шарты; Екі-екіден бірлесіп саусақ арқылы ойнату.</p>	<p>Ертегі тыңдаймыз «Үш аю» ертегісі Шарты: Ертегі кейіпкерлер қиындыларын сәйкестендіреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын«Қысқыштар» ШартыТүрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады</p>	<p>Құрастыру «Көңілді пазлдар» құрастыру Шарты;Өртүрлі пазлдарды топтасып құрастырады.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика 8:30- 8:40</p>	<p>Жаттығулар кешені: № 2 картатека</p>				
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагогтің жетекшісінің көмегімен ойналатын ойын: «Сиқырлы қалта» Шарты: Балалар сипап-сезу арқылы заттарды табады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен ойналатын ойын: Шарты: «Топ ішінде саяхат» Еркін тақырыпта сурет салу..</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Естіген дауыстарды ажыратады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Біздің балабақша» Шарты: Қиылған суреттерден балабақша бейнесін құрастырады.</p>	<p>Еркін ойын: «Пирамида» ШартыПішіндерден өз қалауымен пирамида құрастырады</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысымен танысу. Мақсаты: Дыбыстық</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық тақтай үстінен жүзіп өту.</p>	<p>Сурет салу «Менің сүйікті жихазым» Мақсаты :Балаларды суретке қарап салуға және елестете</p>	<p>Көркем әдебиет«Қайдан келдің бауырсақ» (сахналау</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты:</p>

<p>ырылған оқу қызметтері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Құрылымдалған ойын: «Қанша дыбыс бар?» Шарты: Апа, Ата, Ана сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Ресустар: суреттер, торсық, тұз. Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, сұрақ- жауап. Музыка жетекшісінің жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша ауласында.» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп береді. Педагог жетекшілігімен ойын: : “Балабақша ауласында” Шарты: Үлгі суретте бейнеленген қай суреттегі заттар өз балабақша ауласында бар, деп тәрбиеші әңгімесін бастайды, балалар ары қарай жалғастырады әңгімелеп бере алады.</p>	<p>2) Заттар үстінен аттап өту. Құрылымданған ойын: «Орындыққа кім тез жетеді?» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, орындықтан айналып келеді. Ресустар: тақтай, орындық Әдіс- тәсіл: түсіндіру, көрсету, қолдау, мақтау. Математика негіздері Тақырыбы: “Сопақша” мақсаты: Дөңгелек және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады. Педагог жетекшілігімен ойын: ”Танысып қойындар-бұл сопақша Шарты: Жаңа геометриялық пішін “Сопақшамен” және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Ресустар: тік төрт бұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндер. Әдіс- тәсіл: салыстыру, көрсету, ойын, мақтау. Жапсыру «Жихаздар» мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы</p>	<p>отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салды. Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті жихазым» Шарты: Балаларды суретке карап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренді, күрделі емес кимылдарды бере білді. Ресустар: суреттер; топтағы жихаздар. Әдіс- тәсіл: көрсету, сұрақ- жауап, қолдау, мақтау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысы Мақсаты : дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету Еркін ойын: «Дыбысты ұста» Шарты: Әртүрлі сөздер айтылады және «Т» дыбысы бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алады. Ресустар: суреттер, заттар Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ- жауап, қол соғу, ойын. Қоршаған ортамен танысу. «Менің балабақшамның атауы»</p>	<p>мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен біледі. Еркін ойын: «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісі. Шарты: Ертегіні сызба нұсқа арқылы ретімен орналастырады Ресустар: суреттер Әдіс- тәсілдер: әңгіме, сұрақ- жауап, ойын, мақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жихаздар» Мақсаты: Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндейді. Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған ойын: «сандық» Шарты: сандықтың жасалу жолын түсініп, мүсіндей алады. көрме Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтайша. Әдіс- тәсілдер: көрсету, уқалау, қолдау, мақтау, ойын.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай ғажап құс» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударады және қалай күтім жасау керектігін түсіну. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1) Құм салынған қапшықты себетке лақтыру. 2) Допты басымен итеріп еңбектеу. Құрылымданған ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: құм салынған қапшықты себетке салу және допты басымен домалатып алып келу керек.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ресустар : балбақша суреттері. Әдіс- тәсіл: әңгіме, қолдау, ойын. Мақтау, мадақтау. Вариатив компонент: Қатынас саласы Оқу қызметі:Ертегілер елінде Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп сомдау. Мақсаты:Балаларға «Шалқан»ертегісін рөлге бөліп сомдауға үйренеді. Рөлге бөліп сомдау барысында балаларды ұжымдылыққа, қамқорлыққа тәрбиеленді.</p>	<p>бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсырады.</p> <p>Құрылымданған ойын: «Жихаздар» Шарты:Екіге бүктелген қағаздан кереуеттің суретін қиып алып жапсырады. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты:Үй жануарларына қамқор бола біледі. П ойын: «Кішкентай досым» Шарты: күшікке күтім жасайды, тамақ береді. Ресустар; суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, қолдау, ойын, мақтау.</p> <p>Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды Соқыртеке ойынымен таныстыру. Балаларға арасында ұлттық ойындарды насихаттау, Қызығушылығы артады.</p>	<p>Мақсаты: Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің екінші үйім- балабақша» Шарты:Балалар суретке қарап, өз балабақшасы туралы әңгімелеп айтады. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсілдер: Әңгімелеу,</p>	<p>Қауіпсіздік мінез-құлық ережелер «Медбике Ақмарал апайдың кеңестері» Мақсаты: Жұқпалы аурулар туралы түсініктері қалыптасты. Педагог жетекшілігімен ойын: :«Пайдалы кеңестер» Шарты: Ауырған кезде қандай тазалық ережелерін сақтау керек екенін айтып, әңгімелесу Еркін ойын:«Қуыршақты емдеу» Ресустар: суреттер; бетперде, сусабын, су, антисептик. Әдіс- тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспары.</p>	<p>Ресустар: құм салынған қапшық, доп, себет. Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, қолдау, мадақтау, ойын. Вариативтік компонент: Шығармашылық саласы «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдылары қалыптасады, қағазға солдан оңға қарай тізу сызық жүргізе білуді үйренеді.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық 11:40-11:50	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 11:50-12:30	Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Таңғы жаттығу картотекасынан Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу 12:30-12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.				
Түскі ас 12:40-13:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық.				
Ұйқы 13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30-16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы № 4				
Бесін ас 15:30-16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын;“Балабақша ауласында”</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл ұстарту жаттығулары.</p>	<p>Құрылымдаған ойын: «Көңілді күн»</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны</p>	<p>Еркін ойын «Сиқырлы жолақ» ойыны</p>
<p>Серуенге дайындық 17:30-17:40</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 17:40-18:15</p>	<p>Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау.</p>	<p>Серуен№3 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18- 30</p>	<p>Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу</p>				

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 5- апта 27.09- 01.10. 21 ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-:8:30	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын; «Көңілді демалыс» Әңгімелесу Шарты; Балаларға демалыстарын қалай, кіммен өткізгендері жайлы әңгімелету.	Саусақ ойны: «Қуырмаш» саусақ ойыны Шарты; Екі-екіден бірлесіп саусақ арқылы ойнату.	Ертегі тыңдаймыз «Үш аю» ертегісі Шарты: Ертегі кейіпкерлер қиындыларын сәйкестендіреді.	Дидактикалық ойын «Қысқыштар» Шарты Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады	Құрастыру «Көңілді пазлдар» құрастыру Шарты; Өртүрлі пазлдарды топтасып құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: №3 картатека				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p> Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	Педагогтің жетекшісінің көмегімен ойналатын ойын: «Сиқырлы қалта»	Педагогтің жетекшілігімен ойналатын ойын: Шарты: «Топ ішінде саяхат»	Құрылымдалған ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Естіген дауыстарды ажыратады.	Құрылымдалған ойын: «Біздің балабақша» Шарты:	Еркін ойын: «Пирамида» Шарты Пішіндерде н өз қалауымен

	Шарты: Балалар сипап-сезу арқылы заттарды табады.	Еркін тақырыпта сурет салу..		Қиылған суреттерден балабақша бейнесін құрастырады.	пирамида құрастырады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысымен танысу. Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Құрылымдалған ойын: «Қанша дыбыс бар?» Шарты: Апа, Ата, Ана сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Ресустар: суреттер, торсық, тұз. Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, сұрақ- жауап. Музыка жетекшісінің жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша ауласында.» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп береді. Педагог жетекшілігімен ойын: : “Балабақша ауласында”	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық тақтай үстінен жүзіп өтеді. 2) Заттар үстінен аттап өтеді.. Құрылымданған ойын: «Орындыққа кім тез жетеді?» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, орындықтан айналып келеді. Ресустар: тақтай, орындық Әдіс- тәсіл: түсіндіру, көрсету, қолдау, мақтау. Математика негіздері Тақырыбы: “Сопақша ” Мақсаты: Дөңгелек және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады. Педагог жетекшілігімен ойын: ”Танысып қойындар-бұл сопақша Шарты: Жаңа геометриялық пішін “Сопақшамен”және оның ерекшеліктерімен таныстыру.	Сурет салу «Менің сүйікті жихазым» Мақсаты : Балаларды суретке карап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салды. Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті жихазым» Шарты: Балаларды суретке карап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренді, күрделі емес қимылдарды бере білді. Ресустар: суреттер; топтағы жихаздар. Әдіс- тәсіл: көрсету, сұрақ-жауап, қолдау, мақтау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысы Мақсаты : дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету Еркін ойын: «Дыбысты ұста» Шарты: Әртүрлі сөздер айтылады және «Т» дыбысы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ» (сахналау) Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен біледі. Еркін ойын: «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісі. Шарты: Ертегіні сызба нұсқа арқылы ретімен орналастырады Ресустар: суреттер Әдіс- тәсілдер: әңгіме, сұрақ- жауап, ойын, мақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жихаздар» Мақсаты: Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндейді. Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған ойын: «сандық» Шарты; сандықтың жасалу жолын түсініп, мүсіндей алады. көрме	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай ғажап құс» Шарты; Құстардың ерекшелігіне назар аударады және қалай күтім жасау керектігін түсіну. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Құм салынған қапшықты себетке лақтырады., 2) Допты басымен итеріп еңбектейді.

<p>Шарты;Үлгі суретте бейнеленген қай суреттегі заттар өз балабақша ауласында бар,деп тәрбиеші әңгімесін бастайды, балалар ары қарай жалғастырады әңгімелеп бере алады.</p> <p>Ресустар : балбақша суреттері.</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгіме, қолдау, ойын. Мақтау, мадақтау.</p> <p>Вариатив компонент Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Торғай мен қарлығаш»</p> <p>Мақсаты:Ертегінің мазмұны мен таныстыра отырып жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата біледі.</p>	<p>Ресустар: тік төрт бұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: салыстыру, көрсету, ойын, мақтау.</p> <p>Жапсыру «Жихаздар»</p> <p>Мақсаты:Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсырады.</p> <p>Құрылымданған ойын: «Жихаздар»</p> <p>Шарты;Екіге бүктелген қағаздан кереуеттің суретін қиып алып жапсырады.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым»</p> <p>Мақсаты:Үй жануарларына қамқор бола біледі.</p> <p>П ойын: «Кішкентай досым»</p> <p>Шарты: күшікке күтім жасайды, тамақ береді.</p> <p>Ресустар; суреттер, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, қолдау, ойын, мақтау.</p> <p>Вариативтік Денсаулық саласы</p>	<p>бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алады.</p> <p>Ресустар: суреттер, заттар</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ-жауап, қол соғу, ойын.</p> <p>Қоршаған орта мен танысу. «Менің балабақшамның атауы»</p> <p>Мақсаты: Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің екінші үйім- балабақша»</p> <p>Шарты:Балалар суретке қарап, өз балабақшасы туралы әңгімелеп айтады.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсілдер: Әңгімелеу,</p>	<p>Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтайша.</p> <p>Әдіс- тәсілдер: көрсету, уқалау, қолдау, мақтау, ойын.</p> <p>Қауіпсіздік мінез-құлық ережелер «Медбике Ақмарал апайдың кеңестері»</p> <p>Мақсаты: Жұқпалы аурулар туралы түсініктері қалыптасты.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: :«Пайдалы кеңестер»</p> <p>Шарты: Ауырған кезде қандай тазалық ережелерін сақтау керек екенін айтып, әңгімелесу</p> <p>Еркін ойын:«Қуыршақты емдеу»</p> <p>Ресустар: суреттер; бетперде, сусабын, су, антисептик.</p> <p>Әдіс- тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспары.</p>	<p>Құрылымданған ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Шарты: құм салынған қапшықты себетке салу және допты басымен домалатып алып келу керек.</p> <p>Ресустар: құм салынған қапшық, доп, себет.</p> <p>Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, қолдау, мадақтау, ойын.</p> <p>Вариативтік компонент: Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Әр түрлі түстегі қақпалар»</p> <p>Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолымен қағаз бетіне төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды Соқыртеке ойынымен таныстыру. Балаларға арасында ұлттық ойындарды насихаттау, Қызығушылығы артады.			және ұзын сызықтар жүргізе біледі.
Серуенге дайындық 11:40-11:50	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30	Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасынан Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 12:30-12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

13:00-15:30					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30-16:00	Ұйқыдан ояну жаттығуы №5 картатека				
Бесін ас 15:30-16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын;“Балабақша ауласында”	Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл ұстарту жаттығулары.	Құрылымдаған ойын: «Көңілді күн»	Құрылымдалған ойын «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны .	Еркін ойын «Сиқырлы жолақ» ойыны
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 17:40-18:15	Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы 18:15-18:30	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу				

ЦИКЛОГРАММА
I- апта Қазан айы 4.10-8.10.21ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-:8:30</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай мезгілде болады?» ойыны Шарты: Жыл мезгілдерін өз айырмашылықтарына қарай ажыратады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кел санайық» Шарты: қанша екенін айтайды, ажыратады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын«Бейнелі пішіндер» Шартыпішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету</p>	<p>Еркін ойын: «Қиылған суреттер» домино құрастыру. ШартыЛогикалық ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>Еркін ойын: «Суретке қарап, тап» ойыны. Шарты: Ойлау қабілетін арттырады.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені: № 3 картатека</p>				

8.30-8.40					
Таңғы ас 8:40-9:00	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	<p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?» ойыны. Шарты: Жыл мезгілдерін өз айырмашылықтары-на қарай ажыратады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» ойыны. Шарты: ұсақ қол моторикасы дамиды.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Бүркіт пен балапандар» ойыны Шарты:Ойлау қабілетін арттырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Шарты: Әріптерді айтайды және ажыратады..</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Шарты: Жапырақтардың пішініне, көлеміне қарай ажыратады.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметінде ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар ойнай алады.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысы Мақсаты: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдайды біледі Құрылымдалған ойын: «Таныс әріпті тап» Шарты:Алдарындағы қорапшадан әріптер жазылған қатты парақшаны алады және «П» әріптерін тауып қоршайды. Ресустар: қорапша; суреттер.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық ұзын орындық(3м) үстімен етпетімен жатып жылжу. 2) Допты басынан асыра лақтыру. Құрылымдалған ойын: «Фигура жаса» Шарты: таяқшалардан фигуралар жасайды. Ресустар: таяқшалар Әдіс- тәсіл: түсіндіру; қолдау, мадақтау, ойын. Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны.</p>	<p>Сурет салу « Жайылымдағы үй жануарлары» Мақсаты: жануарлардың суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан салады. Құрылымданған ойын: “Сүйкімді жануарлар” Шарты:Үлгі сурет бойынша дөңгелек пішіндерден үй жануарларының бейнесінің суретін салып бояйды. Ресустар: үлгі суреттер Әдіс- тәсіл: көрсету, қолдау, сұрақ- жауап. Сауат ашу</p>	<p>Көркем әдебиет «М Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңін жаттау. Мақсаты: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып жаттайды. Педагог жетекшілігімен ойын: «Алтын күздің ерекшелігі» Шарты . Күзгі табиғат ерекшеліктерімен танысады және «Алтын күз» өлеңін мұқият тыңдайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күз»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлкемізге күз келді» Мақсаты: Табиғатқа камкорлықпен қарауды, табиғатты сақтауды біледі. Еркін ойын: «Сиқырлы ағашқа жапырақ киіндіреміз» Шарты: Түрлі-түсті жапырақтарды</p>

<p>Әдіс- тәсілдер: талдау, сұрақ- жауап, мақтау, ойын.</p> <p>Музыка Жетекші жоспарымен</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сөздер патшалығына саяхат»</p> <p>Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: 1-топ: «Тату сөздер» Шарты: Күнделікті айтылып жүрген тату сөздерді пайдалана отырып айтады. 2-топ: «Тақтадан екі сурет көрсетіледі, бірі ағаш кесетін ара болса, ал екіншісі гүлден бал жинайтын ара екенін айтады . Ресустар: суреттер Әдіс- тәсілдер: әңгіме, сұрақ жауап, ойын, мақтау. Вариативтік компонент Қатынас саласы Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p>	<p>Мақсаты: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «6 санының пайда болуы»</p> <p>Шарты: Қойған сұраққа байланысты, тез ойланып жауап береді.</p> <p>Ресустар: 6 саны суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын, мақтау, қолдау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Отбасыма сыйлықтар»</p> <p>Мақсаты:Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша қиюды біледі.</p> <p>Құрылымданған ойын: «Отбасыма сыйлықтар»</p> <p>Шарты: Түрлі -түсті қағаздардан сопақша,дөңгелек пішіндерді қиып жемістердің бейнесін жапсырады.</p> <p>Ресустар: түрлі- түсті қағаздар, қайшы, желім, ақ қағаз.</p> <p>Әдіс- тәсіл: көрсету; сұрақ- жауап, қолдау, мадақтау.</p> <p>Өзін-өзі тану</p>	<p>Тақырыбы: «П» дыбысы</p> <p>Мақсаты: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдайды біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім білгіш» ойыны арқылы өткен «П»дыбысты қайталау.</p> <p>Шарты: Дауысты дыбысты айтқан кезде, екі қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтайды, ал, дауыссыз дыбысты айтқан кезде еңкейіп тізелерін шапалақтайды.</p> <p>Ресустар: сурет</p> <p>Әдіс – тәсілдер: қол соғу, ойын, сұрақ- жауап, мақтау.</p> <p>Құрастыру «Автобус» Мақсаты: негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көлік құрастыру»</p> <p>Шарты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.</p> <p>Ресустар: құрастырғыштар</p> <p>Әдіс- тәсіл: көрсету, құрастыру, қолдау.</p>	<p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасай алады</p> <p>Құрылымданған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?»</p> <p>Шарты: Үлгі сурет арқылы мүсіндеу, жолдарын түсіндіру, 1-топ: Көкөністерді мүсіндейді және маңызын айтады 2-топ: Жемістерді мүсіндейді, пайдасын айтады.</p> <p>Ресустар: ермексаз, жемістер мен көкөністер муляжы.</p> <p>Әдіс- тәсіл: көрсету, уқалау, сұрақ- жауап, қолдау.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1)Бірнеше шеңберден секіру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Шарты: балалар шеңбер жасап отырады. Күн дегенде жүгіріп ойнайды, ал түн дегенде көздерін жұмып отырып үлгеру керек.</p> <p>Ресустар: шеңберлер</p>	<p>ағаштарға жапсыруға баулу.</p> <p>Ресустар: суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын.</p> <p>Музыка Жетекші жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) 4-5см ендегі лента бойымен тепе-теңдікті сақтап түзу жүру.</p> <p>Қ ойын: «Атамызға алма жинап берейік» Шарты: балалар көкөніс пен жемістердің ішінен алмаларды бөліп жинайды.</p> <p>Вариативтік компонент Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: « Жау- жау жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тақырыбы: « Бозша торғай»</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата біледі</p>	<p>Тақырыбы: «Менің туған күнім.»</p> <p>Мақсаты: Отбасылық мерекелерді ажыратады.</p> <p>Еркін ойын: « Гүл шоғы»</p> <p>Мақсаты: Гүл шоғын бір-біріне беріп жылы тілектер айтады.</p> <p>Ресустар: гүл шоғы, шар</p> <p>Әдіс- тәсілдер: әңгіме, тілектер, ойын, мақтау, мадақтау.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p>Тақырыбы: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын , ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Балалардың ептілігін , қимыл-қозғалыс әрекеті дамиды.</p>		<p>Әдіс- тәсіл: түсіндіру, секіру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары.</p>	<p>бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйренеді, қарындашты ұстай білу дағдыларын дамиды.</p>
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен.</p>	<p>Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау.</p>	<p>Серуен №3 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p>

Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30	Таңғы жаттығу картотекасынан Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 11:40-11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық.				
Тәтті ұйқы 13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30-16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №6				
Бесін ас 15:30-16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қай мезгілде болады?» ойыны	Педагог жетекшілігімен ойын «Кел санайық»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Дыбыстар орамы»	Құрылымданған ойын: «Ағаштардың жапырақтарын ата»	Еркін ойын: «Суретке қарап, тап» ойыны.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Шарты: Жыл мезгілдерін өз айырмашылықтарына қарай ажыратады.	Шарты: қанша екенін айтайды, ажыратады.	Шарты: Қолдың ұсақ моторикасын дамытады.	Шарты: балаларға ағаштардың жапырақтарын таниды және ажыратып айтады.	Шарты: Ойлау қабілетін арттырады.
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 17:40-18:15	Серуен.№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен.№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Балалардың қайтуы 18: 15-18:30	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық тобы

Қазан айы 2 апта 11.10-.15.10.21ж

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-:8:30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен өлең жаттау: “Менің таңым” Қолды шайып мен енді, жарты шыны су ішем. Шынықтырып денемді, жаттығуға кірісем. Тұрады алшақ аяғым , Керіледі көкірек. Еркін тыныс аламын, Санаймын:бір екі - деп</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:« «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба алады, өз ойларын айта алады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен өлең жаттау: “Менің таңым” Қолды шайып мен енді, жарты шыны су ішем. Шынықтырып денемді, жаттығуға кірісем. Тұрады алшақ аяғым , Керіледі көкірек. Еркін тыныс аламын, Санаймын:бір екі - деп</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:«Сиқырлы саусақтар"саусақ ойын жаттығу. Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауы арқылы саусақтарымен белгілі бір қимылдарды қайталайды.көрсетеді.</p>	<p>Құрылымдалған жаттау: “Менің таңым” Қолды шайып мен енді, жарты шыны су ішем. Шынықтырып денемді, жаттығуға кірісем. Тұрады алшақ аяғым , Керіледі көкірек. Еркін тыныс аламын, Санаймын:бір екі - деп</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Жоғалған зат» Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауымен жасырынған затты таба алады.</p>	<p>Құрылымдалған жаттау “Менің таңым” Қолды шайып мен енді, жарты шыны су ішем. Шынықтырып денемді, жаттығуға кірісем. Тұрады алшақ аяғым , Керіледі көкірек. Еркін тыныс аламын, Санаймын:бір екі - деп</p> <p>Еркін ойын:Дәрумендер туралы суреттерге қарап, әңгіме құрастырып айтады.</p>	<p>Еркін жаттау “Менің таңым” Қолды шайып мен енді, жарты шыны су ішем. Шынықтырып денемді, жаттығуға кірісем. Тұрады алшақ аяғым , Керіледі көкірек. Еркін тыныс аламын, Санаймын:бір екі - деп</p> <p>Еркін ойын: Лего «Есте сақта» Мақсаты: конструкцияны есте сақтайды, құрылысты, дәл солай дұрыс орындайды.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика а 8.30-8.40</p>	<p>Жаттығулар кешені: №4 картатека</p>				

<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн тәртібі» тақырыбы бойынша балалар сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелейді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Бұл киімдерді қай кезде киеді? Мақсаты: Суреттердегі киімдерді атайды, қай мезгілге сәйкес киетінін</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Денсаулық туралы сурет бойынша әңгімелейді</p>	<p>.Еркін ойын: «Құстар мен мысық» ойыны Мақсаты: Ойынның ережесін сақтайды. Жүру, жүгіру ережесін белсенділікпен орындайды.</p>	<p>i.Еркін ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Балалар ойынды белсенділікпен, қызығушылықпен ойнайды</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н”дыбысымен танысу Мақсаты : Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Еркін ойын:Сөз ойла, көп ойла. Шарты:Балалардың шапшаңдығын, тез ойлауын дамыту Ресустар: Әріптер, қызыл және көк үйшік. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сыни ойлау, әткеншек Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: “Мен үшін не дәмді және пайдалы”..</p>	<p>Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1)Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүреді. 2)Тіке қойылған құрсаудан өтеді Математика негіздері Тақырыбы: «Қайық» ертегі қалашығына саяхат” Мақсаты: Көрнекі негізінде 7, сандарының пайда болғанын біледі. Құрылымдалған ойын:«Қайық» ертегі қалашығына саяхат” Шарты:Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын біледі. Қызықты тапсырмаларды орындайды. Еркін ойын: “Көршісін тап”</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар елі» Мақсаты: Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасты. Құрылымдалған ойын: «Пайдалы тағамдар елі» » Шарты: Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білді. Пайдалы тағамдар елінің суретін салуды ұсыну. Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз, пайдалы тағам суреті. Әдіс – тәсіл: сыни ойлау, қолдау көрсету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н”дыбысымен танысу Мақсаты : Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау Құрылымдалған ойын: «Ертегілер еліне саяхат» Шарты: балалар ертегінің рөлдерге бөліп орындай алады. Еркін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады. Ертегі кейіпкерлерінің маскасы. Әдіс- тәсіл: сахналау, рөлге бөлу, креативтілік. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: « Мен үшін не пайдалы, не дәмді” Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы білімдері қалыптасқан. Құрылымдалған ойын: ”Мен үшін не пайдалы, не дәмді” Шарты: көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы дәруменге бай екенін біледі. Ресустар: көкөністер мен жемістер суреті. Әдіс- тәсіл: Раунд-Робин әдісі, ойын.</p>

<p>Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, ненің пайдалы, дәмді екенін біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: “Мен үшін не дәмді және пайдалы”..</p> <p>Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, ненің пайдалы, дәмді екенін біледі.</p> <p>Ресустар: пайдалы тағамдар суреті мен жеміс жидектер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: диірмен әдісі, коммуникативтік.</p> <p>Вариативтік компонент Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі: Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бауырсақ ертегісімен таныстыру.</p> <p>Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажыратады.</p>	<p>Шарты: Сандардың көршісін табу.</p> <p>Ресустар: 1-7 ге дейінгі сандар. 7- саңырауқұлақ, 7- қоян, . сәбіз.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Дүкен сөресінде»</p> <p>Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Дүкен сөресінде»</p> <p>Шарты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.</p> <p>Ресустар: түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім.</p> <p>Әдіс- тәсіл: қиып жапсыру, қолдау көрсету, екі жұлдыз, бір тілек.</p> <p>Өзін -өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Отбасының әлемі»</p> <p>Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Отбасы аялдмасы»</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” тыныс алу жаттығуы-Шар</p> <p>Мақсаты: «Н»дыбысымен таныстыру, орнын ажырата білу, дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: “Қай сөзде дәрумен жасырынған” “Басбармақ” қолды жазуға дайындау.</p> <p>Шарты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Н дыбысының орнын анықтайды.</p> <p>Ресустар: «Нн» дасы әріпі және н әріпінен басталатын заттар суреті.</p> <p>Әдіс- тәсіл: «Басбармақ» әдісі, шар жаттығуы</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Кім боламын?»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелері туралы біледі. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамиды.</p> <p>Еркін ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Шарты: Суреттегі мамандар мен құралдарын сәйкестендіреді.</p> <p>Ресустар: маман иелері мен құралдар суреті.</p>	<p>Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдірді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Шалғындағы саңырауқұлақтар»</p> <p>Шарты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен саңырауқұлақты мүсіндейді</p> <p>Еркін ойын: «Саңырауқұлақты алқап»</p> <p>Шарты: Жасаған жұмыстарынан саңырауқұлақ алқабын жасайды.</p> <p>Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтай, саңырауқұлақ суреті.</p> <p>Әдіс- тәсіл: мүсіндеу, қолдау көрсету, сыни ойлау.</p> <p>Қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Дәрумендер»</p> <p>Шарты: Негізгі пайдалы азық-түліктерді бір жаққа, пайдасыз азық – түліктерді бір жаққа топтайды. .</p>	<p>Еркін ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Тек қана жемістерді сызық арқылы себетке жина.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Қатар сызылған сызықтан секіреді. 2) Кедіргелер арасынан жүгіріп өтеді.</p> <p>Қ. Ойын: «Бақа мен тырналар»</p> <p>Ресустар: кедергілер, бақа мен тырналар атрибуттары.</p> <p>Әдіс- тәсіл: креативтілік, секіру, жүгіру, ойын.</p> <p>Вариативтік компонент Шығармашылық саласы «Өнерлі екен он саусақ»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Шарты:Сүйікті отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Еркін ойын “Кім ойлап тапқан?”</p> <p>Шарты:Еркелетіп айтқан жылы сөздермен бөлісу.</p> <p>Ресустар: отбасы суреттері.</p> <p>Әдіс- тәсілдер: коммуникативтік, креативтік.</p> <p>Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p>Тақырыбы: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын , ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Балалардың ептілігін , қимыл-қозғалыс әрекеті дамиды.</p>	<p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сыни ойлау, бақылау.</p>	<p>Ресустар: пайдалы азық – түліктер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: топтау, миға шабуыл.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспары.</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғат әлемі. Шағылысқан күн сәулесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға алақанмен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйренеді. Бояумен ұқыпты жұмыс жасайды.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық
11:40-11:50

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар	Серуен.№1.	Серуен.№3	Серуен №4	Серуен №6	Серуен №2
	Таңғы жаттығу картотекасынан Картотека қосымша тігілген				

<p>еңбек 11:50-12:30</p>					
<p>Серуеннен оралу 12:30-12:40</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық.</p>				
<p>Тәтті ұйқы 13:00-15:30</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30-16:00</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №7</p>				
<p>Бесін ас 15:30-16:00</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын; “Балабақша ауласында”</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл ұстарту жаттығулары.</p>	<p>Құрылымдаған ойын: «Көңілді күн»</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны</p>	<p>Еркін ойын «Сиқырлы жолақ» ойыны</p>

жеке жұмыс 16: 30- 17: 30					
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 17:40-18:15	Серуен.№1.	Серуен.№3	Серуен №4	Серуен №6	Серуен №2
Балалардың қайтуы: 18: 15- 18: 30	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу				

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы 3- апта 18.10- 22.10.21ж

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-:8:30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Сиқырлы әріптер». Шарты: Әртүрлі әдістермен әріптер құрастырады</p>	<p>Құрылымдалған ойын “Мен бастаймын, сен аяқта” Шарты: Тыңдаған сөйлемді аяқтайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын Суреттерді көру: «Менің көшемнің ағаштары». Өз көшесінің ағаштарын суреттеп беруді біледі</p>	<p>Еркін ойын Құрылысшы ойыны : «Мен тұратың үй» Балалар конструктормен бірлесі отырып үй құра біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p>Жаттығулар кешені: №4 картатека</p>				
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің отбасым » отбасы мүшелерін атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Жолда жүру ережелерін білемін» Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Менің қалам» суретпен жұмыс.</p>	<p>Еркін ойын «Менің сүйікті ісім». Сүйікті ісі туралы айтады</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын Суреттен не көріп тұрсың?» Көрген суреттерді атап беру.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен танысу Мақсаты: Отыру ережесін, арқаның , қолдың позициясын жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстай алады..</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Доға астымен еңбектейді(50см) 2) Қост аяқтап заттар арасымен секіреді Қ. Ойын</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» Мақсаты: Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарына күш түсірмей, жеңіл қимылмен сыртына шығармай сыза біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сахнам» Мақсаты: театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере біледі.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы Табиғатта қандай өзгерістер болды? Мақсаты: Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді</p>
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған ойын:”Саусақтар, Шарты:Жазуға қолдарын дайындайды. Ресустар: сурет, радио, ракета, роза Әдіс- тәсіл: түсіндіру, сұрақ- жауап, мадақтау. Музыка «Музыка жетекшісінің жоспары бойынша» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің айналамда не қоршап тұр» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасайды қажетті сөздерді қолдана біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Жұбыңмен бірге әңгімеле” Шарты: Балабақша ауласында қандай заттар бар,әңгімелеу. Ресустар: балабақшадағы заттар. Әдіс- тәсілдер: әңгіме, сұрақ- жауап, мақтау. Вариативтік компонент</p>	<p>«Аюдың жемісін жинаймыз» Шарты: қос аяқтап заттар арасымен секіріп, жемістерді жинайды. Математика негіздері Тақырыбы: “Шаршы мен тік төртбұрыш Мақсаты: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, оларды бір-бірінен ажырата біледі Құрылымдалған ойын: «Денені құрастыр» Шарты:1.Геометриялық пішіндерді құрастыруды үйрету(таяқшадан,сіріңкеден) 2. Сипап сезу арқылы тап. Шарты:Геометриялық пішіндер мен денелерді сипап сезу арқылы анықтайды, сипаттайды. Ресустар: геометриялық пішіндер. Әдіс- тәсіл: салыстыру, ой толғаныс, сұрақ- жауап, ойын мақтау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: “Ағаш бұтақтары”. Шарты: Қарындашпен ағаш бұтақтарын салып шығады, ішін бояғанда сыртына шығармайды. Ресустар: қарындаштар, қағаз Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ғ» дыбысын қайталау Мақсаты: Отыру ережесін, арқаның, қолдың позициясын, жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстай алады. Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: “Қырық аяқтар”. Шарты: Үстел үстінде екі қолдың саусақтарының ұшын қоямыз. Қырықаяқтар сияқты саусақтарды жүргіземіз. Дәптермен жұмыс. Ресустар: дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: қолдау, сұрақ- жауап, мақтау. Құрастыру Тақырыбы: «Автотұрақ» Мақсаты:шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардан нұсқаларын жасайды Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған ойын: «Автотұрақ құрастыру»</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: “Театр әлемінде” Шарты:Көрмедегі заттарды не үшін керек екенін, осындай заттарды қайдан көргендерін театрға кім барғаны туралы әңгімелесу, театр туралы түсінік беру. Ресустар: ертегі кейіпкерлері Әдіс- тәсіл: Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаш». Мақсаты: заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба біледі. Құрылымдалған ойын:”Ағаш” Шарты: Ермексаздан ағашты мүсіндейді Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтайша. Әдіс- тәсіл: көрмету, сұрақ- жауап, қолдау, мақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) 1)Доға астымен еңбектейді(50см)</p>	<p>байқайды, айырмашылықтары н ажырата біледі. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді. Музыка «Музыка жетекшісінің жоспары бойынша» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Қост аяқтап заттар арасымен секіреді. 2). 3 қатар қойылған жіптен аттап өтеді(15,20,25см). Қ ойын: «Қауіпті, қауіпсіз» Шарты: қос аяқтап заттар арасымен секіріп өтеді және жіптерге денелерін тигізбей өту керек,</p>
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Қатынас саласы Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп сомдау Мақсаты: Балаларды бауырсақ ертегісімен танытады.. Жағымсыз,жағымды кейіпкерлерді ажыратады..Ертегі арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамиды.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жырту тәсілімен жапсыруды орындайды, қайшы, желімді дұрыс қолдана біледі Құрылымдалған ойын: “Алуан түрлі жапырақ” Шарты:Елестету бойынша бөліктерден жапырқтың пішінін жырту тәсілі арқылы жапсырады. Ресустар: түрлі- түсті қайшы, желім. Әдіс- тәсіл: жырту, жапсыру, көрсету, сұрақ- жауап, мақтау, қолдау. Өзін өзі тану. Тақырыбы: «Мен осындай Адаммын». Мақсаты: Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын сақтай біледі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:“Не деу керек” өлеңін оқу. Шарты: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын,сәлеметсізбе ,кешіріңіз т.б сөздерін еске түсіру арқылы сұрақ қою,эңгіме өрбіту. Ресустар: суреттер</p>	<p>Шарты: Дайын үлгіге қарап,сіріңке қораптарынан автотұрақ құрастырады. Ресустар: құрастырғыштар Әдіс- тәсіл; түсіндіру, қолдау, мақтау, мадақтау.</p>	<p>2) Заттардан аттап скамейка үстімен жүреді. Қ ойын: «Кедергілерден аттап өт» Шарты: кедергілерге тимей аттап өтеді. Ресустар: скамейка, орындық. Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, еңбектеу, аттап өту. Орыс тілі Маман жоспары.</p>	<p>Ресустар: жіптер, кегли Әдіс- тәсіл; түсіндіру, секіру, аттап өту, мақтау, қолдау. Вариативтік компонент Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз! Жапырақтар түсуде» Мақсаты: қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйренеді.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ-жауап, мақтау, ойын.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p>Тақырыбы: «Сақина»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынта сын артады.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p> <p>11:40-11:50</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек</p> <p>11:50-12:30</p>	<p>Серуен.№1</p> <p>Күзгі жаңбырды бақылау.</p>	<p>Серуен.№3</p> <p>Бұлтты бақылау.</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Серуен №6</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p>
	<p>Таңғы жаттығу картотекасынан Картотека қосымша тігілген</p>				
<p>Серуеннен оралу</p> <p>12:30-12:40</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық іс-шаралар</p> <p>Түскі ас</p> <p>12:40-13:00</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау.</p> <p>Түскі ұйқыға дайындық.</p>				

Тәтті ұйқы 13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30-16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №8				
Бесін ас 15:30-16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын;“Балабақша ауласында”	Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл ұстарту жаттығулары.	Құрылымдаған ойын: «Көңілді күн»	Құрылымдалған ойын «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны	Еркін ойын «Сиқырлы жолақ» ойыны
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 17:40-18:15	Серуен.№1	Серуен.№3	Серуен №4	Серуен №6	Серуен №2

Балалардың қайтуы 18: 15- 18:30	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы 4- апта 25.10- 29.10.21ж

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-:8:30	Құрылымдалған ойын “Тез ойла”. :үш топқа бөлініп жарыстыру.Қай топ көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады .	Құрылымдалған ойын «Заттың атын ата » : қоржынға салынған жемістер мен көкөністерді қолдарымен ұстап ажыратады	Құрылымдалған ойын Суреттерді көру: «Алтын жапырақтар». : Ағаштағы жапырақтарды біледі	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Алаңқай» : Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқай құра біледі	Құрылымдалған ойын «Не артық?» : Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40	Жаттығулар кешені: №5 картатека				

<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ненің дәмі » Шарты: Көздерін жұмып көкөністер мен жемістердің дәмін ажыратады</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қай мезгілде киеміз?» Шарты: Суреттерден киім түрлерін ажыратады</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Алтын күз» сурет топтамасымен жұмыс. Шарты: Сурет бойынша күз ерекшеліктерін әңгімелей алады</p>	<p>Еркін ойын«Менің сүйікті ісім». Шарты: Сүйікті ісі туралы айтады</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Көрген суреттерді атап береді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р»дауыссыз дыбыстар: Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты. Құрылымдалған ойын: дауыссыз дыбыстар: Шарты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. Ресустар: қаламсап, дәптер. Әріп суреті. Музыка «музыка жетекшісінің жоспары бойынша» Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Күзгі табиғат аясында» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасқан.</p>	<p>Дене шынықтыру 1) Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру(4-5 құрсау алынады). 2) Ішімен гимнастикалық орындықтан(ұзындығы 3м) еңбектейді.. қ ойын: «Кім епті?» Шарты:бір құрсаудан екінші құрсауға сәкіреді. Орындықтан еңбектеп өтеді. Ресустар: құрсау, гимнастикалық орындық. Әдіс- тәсіл: секіру, еңбектеу, Математика негіздері Тақырыбы: “Сиқырлы математика елі”</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтарт үсіп жатыр» Мақсаты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелей біледі. Құрылымдалған ойын: «Жапырақтар түсіп жатыр» Шарты:Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелей біледі. Ресустар; күз суреті, жапырақтар. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, бейнелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы “Бізде қонақта Дымбілмес..</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды,шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. Құрылымдалған ойын:“Түлкі мен тырна”ертегісі Шарты:ертегіні сахналайды,шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. Ресустар: түлкі мен тырна атрибуты. Әдіс- тәсіл: сахналау, сұрақ- жауап, ойын. Мүсіндеу Тақырыбы:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы күз сыйы» Мақсаты:Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын ажырата біледі. Құрылымдалған ойын: «Ормандағы күз сыйы» Шарты:Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын ажырата біледі. Музыка «музыка жетекшісінің жоспары бойынша» Дене шынықтыру 1) Бір құрсаудан екінші құрсауға</p>

<p>Еркін ойын: «Жер, ауа,су»</p> <p>Шарты: Жер, су, ауада жүретін заттарды атап айтады.</p> <p>Ресусатар: Жер, су, ауада жүрентін заттар.</p> <p>Әдіс- Тәсіл: ой толғаныс, сызбамен жұмыс.</p> <p>Вариатитік компонент Қатынас</p> <p>Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Үш аю»орыс ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып ертегіге деген қызығушылығы артады.</p>	<p>Мақсаты:8 көлеміндегі санды қағаз бетінде бағдарлай біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Тақырыбы: “Сиқырлы математика елі”</p> <p>Шарты: 8көлеміндегі санды . қағазбетінде бағдарлай біледі.</p> <p>Ресустар: 8 саны, 8 қарындаш, 8 көгершін.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі кілем».</p> <p>Мақсаты: Қағазға заттарды орналастыру. дағдыларын біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Күзгі кілем»</p> <p>Шарты: Жапсыру дағдыларын баулу,қағаз бетіне орналастыруды үйрету.</p> <p>Ресустар: түрлі- түсті қағаз, желім, қайшы.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жапсыру, бағдарлау, сыни ойлау.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: “Мейірімді іс- әрекеттер”</p> <p>Мақсаты: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық,</p>	<p>Мақсаты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты.</p> <p>Құрылымданған ойын:“Бізде қонақта Дымбілмес”</p> <p>Шарты:Балалармен бірге Дымбілместің қолын Р әріпін жазуға жаттықтыру.</p> <p>Ресустар: дәптер, қаламсап.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сызбамен жұмыс, сұрақ- жауап, ойын.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты:. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіреді , өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Отбасым-алтын бесігім»</p> <p>Шарты: Суреттер топтамасы арқылы әркім өз отбасы туралы әңгімелеп береді.</p> <p>Ресустар: отбасы суреті.</p> <p>Әдіс- тәсіл: Ассоциация, коммуникативтік, ойын.</p>	<p>«Ызылдауық ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасай алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ызылдауық ойыншықтар»</p> <p>Шарты: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасай алады.</p> <p>Ресустар: ермексаз, кескіш, саз балшық. Әдіс- тәсіл; мүсіндеу,илеу, сыни ойлау.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі»</p> <p>Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерін біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Қауіпсіздік мектебі»</p> <p>Шарты: балалар қауіпсіздік ережелін қалай сақтау керекгін айтады.</p> <p>Ресустар: сірңке, қайшы, қағаз, үтік, шеге, түйме.</p>	<p>секіру(4-5 құрсау алынады).</p> <p>2) Ішімен гимнастикалық орындықтан(ұзындығы 3м) еңбектейді..</p> <p>қ ойын: «Кім епті?»</p> <p>Шарты:бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді. Орындықтан еңбектеп өтеді.</p> <p>Ресустар: құрсау, орындық.</p> <p>Әдіс- тәсіл: еңбектеу,секіру,ойын.</p> <p>Вариатитік компонент Шығармашылық</p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі- түсті жіптер»</p> <p>Мақсаты: Фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйренеді. Саусақтарының бұлшықеттерін дамыту, ұқыпты</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>адалдық түсініктері қалыптасты.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен қай кезде өзімді бақытты сезінемін»</p> <p>Шарты: Өз ойларын ортаға салып, қуанышты күндерін әңгімелесіп айтады.</p> <p>Ресустар; суреттер, жүрекше.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жүректен-жүрекке, комуникатитік, ойын.</p> <p>Вариатитік компонент Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p>Тақырыбы: «Сақина»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынта сын артады.</p>		<p>Әдіс- тәсіл: ой толғаныс, бақылау, комуникативтік, ойын.</p> <p>Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	жұмыс жасауға тәрбиеленеді.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Серуенге дайындық
11:40-11:50

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек	Серуен.№1	Серуен.№3	Серуен №4	Серуен №6	Серуен №2

11:50-12:30					
Серуенге дайындық 11:40-11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық.				
Тәтті ұйқы 13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30-16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №9				
Бесін ас 15:30-16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ненің дәмі» Шарты: Көздерін жұмып көкөністер мен жемістердің дәмін ажыратады	Педагогтың жетекшілігімен ойын Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Көрген суреттерді атап береді.	Құрылымдалған ойын «Күрең күз».	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі.	Еркін ойын «Менің сүйікті ісім». Шарты: Сүйікті ісі туралы айтады

16: 30- 17: 30					
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 17:40-18:15	Серуен.№1	Серуен.№3	Серуен №4	Серуен №6	Серуен №2
Балалардың қайтуы 18:15-18:30	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту Балаларды шығарып салу				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық тобы

Қараша айы I-апта 01.11- 05.11.21ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы;Денсаулықтуралы жеке әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесіу</p> <p>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен өленді жаттау: “Менің таңым”</p> <p>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем! -деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішіммен Шаттығыммен бөлісем.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен өлең жаттау: “Менің таңым.”</p> <p>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем! -деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішіммен Шаттығыммен бөлісем.</p>	<p>“Менің таңым.”</p> <p>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем! -деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішіммен Шаттығыммен бөлісем.</p>	<p>“Менің таңым.”</p> <p>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем! -деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішіммен Шаттығыммен бөлісем.</p>	<p>“Менің таңым.”</p> <p>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем! -деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішіммен Шаттығыммен бөлісем.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым». Шарты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Суреттерді көру: «Менің балабақшам». Шарты:Балабақшаны суреттеп беруді біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Балабақша ережелерін білемін» Шарты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Шарты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды</p>	<p>Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы» Шарты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құра біледі</p>
Жаттығулар кешені №5					
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінде ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар ойнай алады.</p>				
<p>П.Ж. ойын: «Жабайы жануарлардың баласын тап?» ойыны. Шарты: Жабайы жануарлардың баласының аттарын атайды және ажыратады</p>	<p>П.Ж. ойын: «Он саусақ» ойыны. Шарты:Ұсақ қол моторикасы дамиды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын«Санай білейік» Шарты: Сандарды ретімен санап орналастырады</p>	<p>ПЖ ойын «Жоғалған дыбыс» Шарты:Жоғалған дыбыстарды айтайдыжәне ажыратады</p>	<p>Еркін ойын: «Даусынан ажратып тап» Шарты: Ненің дауысы екенін ажыратып, айтады.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысы және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі. Құрылымданған ойын: «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» Шарты: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі, ұзын ,қысқа, тік таяқшалармен өрнектер салады. Ресустар: дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, көрсету, қолдау, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалықты пен ұқыптылық» Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Тазалықты пен ұқыптылық» Шарты: Жеке бас тазалығын қалай сақтайтыныңды жұбыңа әңгімелеп бер,</p>	<p>Денешынықтыру Негізгі қимылдыр 1)Тізенің арасына арасына қапшықты қысып алып секіреді. 2) шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қаршақыз бен жеті ергежейлі»ертегісі. Мақсаты: 7-ден 8-ге дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптасты, оларды таниды және атай біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қаршақыз бен жеті ергежейлі»ертегісі. Шарты: 7-ден 8-ге дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптасты, оларды таниды және атай біледі. «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау Ресустар: 7 саны, 7 дәптер, 7 қарындаш т.б. Әдіс- тоәсілдер: түсіндіру, сұрақ- жауап. Жапсыру Тақырыбы: “Әуенді құрақ көрпе”</p>	<p>Сурет салу « Ғажайып дәрумендер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі. Құрылымданған ойын: «Қызанақ пен алма- ғажайып дәрумендер» Шарты: Көкөністер мен жемістерсуретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі. Ресустар: түрлі- түсті қарындаштар, ақ қағаз, гуаш. Әдіс- тәсіл: қарындашпен және саусақпен сурет салу. Сауат ашу негіздері «Л»дыбысы мен әріпі. Мақсаты:Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі. Құрылымдалған ойын: “Л” дыбысымен танысу. Шарты: «Л» әріпінен басталатын сөздерді табады. Сызбалардан Л дыбысын бастырып жазады. Еркін ойын: «В әрпін жасаймыз» Шарты: Дамытушы орта құру.Керекті заттардан В әрпін мүсіндейді,жапсырады,құрас тырады, суретін салады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: “Спорт-денсаулық кепілі” Мақсаты:Шығарма кейіпкерлерімен танысты. Құрылымдалған ойын“Спорт- денсаулық кепілі” Шарты:Шығарма кейіпкерлерімен танысты.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білді. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ- жауап, қол шапалақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды Құрылымданған ойын: Көңілді доп» Шарты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды Ресустар: тұзды қамыр, ермексаз. Әдіс- тәсіл: Мерседес әдісі бойынша жасалу жолын әңгімелеп айтады және жұлдызшалармен бағалау.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн, ауа және су-біздің достарымыз» Мақсаты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).«Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар. Құрылымдалған ойын: «Күн, ауа және су-біздің достарымыз» Шарты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). Ресустар: құм, тас, су, ағаш. Әдіс- тәсіл: «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша , Блум текшесі. күлегештер арқылы бағалау.</p> <p>«Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) 20 см дейінгі биіктен секіреді. Құрылымданған ойын: «Доп кімде» Ресустар: доп, кедергі.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>Ресустар: жеке бас гигиенасына арналған заттар.</p> <p>Әдіс- тәсілдер: әңгімелеу, сұрау- жауап, «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі.</p> <p>Вариативтік компонент: Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі: Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланады..</p>	<p>Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады.</p> <p>Ресустар: түрлі- түсті қағаздар, желім, қайшы, ақ ұағаз.</p> <p>Әдіс- тәсілдер: жасалу жолын көрсету, қолдау, екі жұлдыз, бір тілек әдісі.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қыздар мен ұлдар»</p> <p>Мақсаты: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын біледі. Бір бірімен қарым қатынастарын қалыптастырды дамытты. Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін білді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қыздар мен ұлдар»</p> <p>Шарты: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын біледі. Қыз бен ұлдың ерекшелігін айтады. Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін білді.</p> <p>“Күлкі” жаттығуы</p> <p>Ресустар; суреттер.</p>	<p>Мерседес тәсілі арқылы бағалау</p> <p>Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сұрақ- жауап, қол шапалақтау.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: “Жұлдызды спорт кешені”</p> <p>Мақсаты: Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: “Жұлдызды спорт кешені”</p> <p>Шарты: Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау</p> <p>Ресустар: құрастырғыштар, ағаш кубиктер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: талдау, түсіндіру, «Жылулық тілегі» блум әдісі бойынша бағалау</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды.</p> <p>2) допты екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5- 2 м) басынан асыра лақтырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастау»</p> <p>Ресустар: доп, орамал.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, лақтыру. Креативтілік.</p> <p>Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>Әдіс- тәсіл: секіру, жүгіру, ойын.</p> <p>Вариативтік компонент: Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: Әжемнің жіп шумақтары .</p> <p>Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп ораманың суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Әдіс- тәсілдер: әңгімелеу, күлкі әдісі.</p> <p>Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіру . Ойын барысында балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіреді.</p>			
Серуенге дайындық 11:40-11:50	Балалар киімдерін киіп, серуенге дайындалады.				

<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50- 12:30</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту,</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы</p>	<p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар:</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайтланады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». 			<p>2.Төбешікке секіру.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:30-12: 40</p>	<p>Терлеген киімдерді шешіп, құрғақ киімдерін киеді және дұрыс бүктеп қояды . Беті қолды сумен сабындап жуады.</p>				
<p>Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00</p>	<p>Балалар назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтана алады ; әдеп ережесін сақтайды. Түрлі ас үзілмесін дастарханнан, Бақшамызда әрқашан дәмді тағам. Безендіріп дәмді етіп пісіруді, Үйренесіз тек біздің аспаздардан..</p>				
<p>Тәтті ұйқы 13:00- 15:30</p>	<p>Балалар жағымды жағдайда тыныш ұйықтайды. Жақсы жатып жайлы тұр!</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30- 16:00</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №10</p>				
<p>Бесін ас 15:30- 16:00</p>	<p>Дастархан басында отыру мәдениетін біледі ; қасық ұстай алады. Асты түсірмей жеуге үйрету,Тамақты тауысып жеуге баулу.Рахмет айта білу.</p>				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	П.Ж.О: “Біздің денсаулығымыз үшін не керек” Шарты: Денсаулыққа қажетті заттарды біледі.	П.Ж.О: «Қуаныш» Шарты: Бір біріне қуаныш сыйлауды үйренді.	П.Ж.О: «Күн шуақ» Шарты: Жақсы көңіл күй сыйлайды, өз көңіл күйін түсініп баға береді.	Құрылымданған ойын: «Адам бейнесін құрастыр» Шарты: Адамның дене мүшелерін салыстырып ажырата біледі.	Еркін ойын: “Күлкі” Шарты: Бір біріне жақсы көңіл күй сыйлайды.
	«Біздің сүйікті қаламыз» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Балалардың серуенге қызығушылығын оянады. Киініп серуенге шығады.				
Серуен 17:40- 18:15	Серуенге қызығушылығын туғызу. Балаларды еркін ойынмен ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық тобы

Қараша айы ІІ апта 08.11-12.11.21ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру, өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін оятып, туған өлкесіне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен өлең жаттау: “Менің таңым” Қолды шайып мен енді, жарты шыны су ішем. Шынықтырып денемді, жаттығуға кірісем. Тұрады алшақ аяғым , Керіледі көкірек. Еркін тыныс аламын, Санаймын:бір екі - деп</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:« «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба алады, өз ойларын айта алады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен өлең жаттау: “Менің таңым” Қолды шайып мен енді, жарты шыны су ішем. Шынықтырып денемді, жаттығуға кірісем. Тұрады алшақ аяғым , Керіледі көкірек. Еркін тыныс аламын, Санаймын:бір екі - деп</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:«Сиқырлы саусақтар"саусақ ойын жаттығу. Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауы арқылы саусақтарымен белгілі бір қимылдарды қайталайды.көрсетеді.</p>	<p>Құрылымдалған жаттау: “Менің таңым” Қолды шайып мен енді, жарты шыны су ішем. Шынықтырып денемді, жаттығуға кірісем. Тұрады алшақ аяғым , Керіледі көкірек. Еркін тыныс аламын, Санаймын:бір екі - деп</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Жоғалған зат» Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауыменжасырынған затты таба алады.</p>	<p>Құрылымдалған жаттау “Менің таңым” Қолды шайып мен енді, жарты шыны су ішем. Шынықтырып денемді, жаттығуға кірісем. Тұрады алшақ аяғым , Керіледі көкірек. Еркін тыныс аламын, Санаймын:бір екі - деп</p> <p>Еркін ойын:Дәруменде р туралы суреттерге карап, әңгіме құрастырып айтады.</p>	<p>Еркінжаттау “Менің таңым” Қолды шайып мен енді, жарты шыны су ішем. Шынықтырып денемді, жаттығуға кірісем. Тұрады алшақ аяғым , Керіледі көкірек. Еркін тыныс аламын, Санаймын:бір екі - деп</p> <p>Еркін ойын: Лего «Есте сақта» Мақсаты: конструкцияны есте сақтайды, құрылысты, дәл солай дұрыс орындайды.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p>Жаттығулар кешені №6</p>				
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн тәртібі» тақырыбы бойынша</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Бұл киімдерді қай кезде киеді? Мақсаты:</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Денсаулық туралы сурет бойынша әңгімелейді</p>	<p>.Еркін ойын: «Құстар мен мысық» ойыны</p>	<p>і.Еркін ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Балалар ойынды</p>

	балалар сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелейді.	Суреттердегі киімдерді атайды, қай мезгілге сәйкес киетінін		Мақсаты: Ойынның ережесін сақтайды. Жүру, жүгіру ережесін белсенділікпен орындайды.	белсенділікпен, қызығушылықпен ойнайды
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы және әріпімен таныстыру. Мақсаты: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Құрылымдалған ойын:“Қай сөзде дәрумен жасырынған” “Басбармақ” қолды жазуға дайындау. Шарты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. У дыбысының орнын анықтайды.. Ресустар: «У » дыбысы суреті, қаламсап . дәптер. Әдіс- тәсіл: У дыбысымен таныстыру, сұрақ- жауап, сергіту сәті, ойын. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: “Мен үшін не дәмді және пайдалы”.. Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, ненің</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар : 1)Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады 2) Құм салынған қапшықты себетке лақтырады. Математика негіздері Тақырыбы: «Қайық» ертегі қалашығына саяхат” Мақсаты: Көрнекі негізінде 9сандарының пайда болғанын біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Қайықты теңізге жібер.”. Шарты:Берілген тапсырманы нақты орындау барысын түсіндіру. Құрылымдалған ойын:«Қайық» ертегі қалашығына саяхат” Шарты:Көрнекі негізінде 7, 8, 9 сандарының пайда болғанын біледі.Қызықты</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар елі» Мақсаты: Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасты. Құрылымдалған ойын: «Пайдалы тағамдар елі» » Шарты:Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білді.Пайдалы тағамдар елінің суретін салуды ұсыну. Еркін ойын: “ Болады, болмайды.” Шарты:Болатын,болмайтын нәрселерді білу. Ресустар: суреттер, қарындаштар, ақ қағаз. Әдіс- тәсілдер: салып көрсету, сыни ойлау, жаппай бақылау</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы және әріпімен таныстыру. Мақсаты: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Құрылымдалған ойын:“Қай сөзде дәрумен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау Еркін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады. Ресустар: қуыршақ театры. Әдіс- тәсіл: сахналау, 4к моделі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдірді.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Шалғындағы саңырауқұлақтар» Шарты:Кескішті қолданып, тұтас бөліктен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен үшін не пайдалы,не дәмді» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы білімдері қалыптасқан. Құрылымдалған ойын: ”Мен үшін не пайдалы,не дәмді” Шарты:көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы дәруменге бай екенін біледі. Ресустар: көкөністер мен жемістер муляжы. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ – жауап. Музыка маман жоспары Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p>

	<p>пайдалы,дәмді екенін біледі. Құрылымдалған ойын:“Мен үшін не дәмді және пайдалы”.. Шарты:Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ненің пайдалы,дәмді екенін біледі. Еркін ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар»» Шарты:Пайдалы , зиянды тағамдарғ не жататынын ажырату. Ресустар: пайдалы және зиянды заттар суреті. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ- жауап, ой қозғау. Музыка маман жоспары</p> <p>Вариативтік компонент: Қатынас саласы Оқу қызметі:Ертегілер елінде Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»ертегісін рөлге бөліп сомдау. Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастырады. Ауызекі сөйлеуге дағдыланады.</p>	<p>тапсырмаларды орындайды. Еркін ойын: “Көршісін тап” Шарты:Сандардың көршісін табу. Ресустар: 7,8,9 сандар суреті. Әдіс- тәсіл: санау, ойын, сергіту сәті. Жапсыру Тақырыбы: «Дүкен сөресінде» Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. Құрылымдалған ойын:Дүкен сөресінде» Шарты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды Еркін ойын: «Дүкен»ср/о Шарты:Заттық дамытушы орта ұйымдастыру. Ресустар: түрлі- түсті қағаздар, қайшы, желім.</p>	<p>жасырынған” “Басбармақ” қолды жазуға дайындау. Шарты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. У дыбысының орнын анықтайды.. Ресустар: «У » дыбысы суреті, қаламсап . дәптер. Әдіс- тәсіл: У дыбысымен таныстыру, сұрақ- жауап, сергіту сәті, ойын.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Кім боламын?» Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелері туралы біледі.ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамыды. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мамандықтар әлемінде» Шарты:Ашық сұрақтар арқылы балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу.Мамандықтар әлеміне саяхат жасау. Ресустар: мамандар суреті. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ-жауап, сыни ойлау, 4к моделі.</p>	<p>саңырауқұлақты мүсіндейді Еркін ойын: «Саңырауқұлақты алқап» Шарты:Жасаған жұмыстарынан саңырауқұлақ алқабын жасайды. Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтайша. Әдіс- тәсіл:көрсету, сұрақ- жауап, сыни ойлау. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: “Дәрігер Айболит” Мақсаты:Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрай біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын:”Микроб,вирус, бактериялар неден қорқады? Шарты:Әртүрлі аурулар мен оның себептерімен таныстыру.Жұқпалы суық тию ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету. Еркін ойын:“Қуыршақты емдейміз” Шарты:Жараның қалай емдеу керектігін және оған не қажет екенігін түсіндіру.</p>	<p>1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2)орындық үстімен текшелерден аттап жүреді. 3) гимнастикалық орындық астымен еңбектейді П.ж. ойын «Жапалақ » ойыны Ресустар: орындық, текшелер. Әдіс- тәсіл: аттап жүру, еңбектеу, жүгіру. Вариативтік компонент Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар. Балықтар жүзеді» Мақсаты: Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояйды. Қылқаламмен</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Әдіс – тәсіл: қиып жапсыру, сыни ойлау, салыстыру.</p> <p>Өзін -өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отбасының әлемі</p> <p>Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Отбасы аялдамасы»</p> <p>Шарты: Сүйікті отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Еркін ойын “Кім ойлап тапқан?”</p> <p>Шарты: Еркелетіп айтқан жылы сөздермен бөлісу.</p> <p>Ресустар: отасы суреттері.</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, комунникативтілік әдіс.</p> <p>Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p>Тақырыбы: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіру. Ойын барысында балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіреді.</p>		<p>Ресустар: сусабын, сүлгі, су.</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, 4 к модулі.</p> <p>Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>жұмыс істеу дағдыларын дамиды.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалар уиімдерін киіп серуеге дайындалады.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50- 12;30</p>	<p>Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>

	<p>болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.</p>	<p>сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу</p>	<p>қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық созылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр».</p>	<p>монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ</p>	<p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңды ққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық»
Серуеннен оралу 12:30-12: 40	Жеке гигиеналық заттарды дұрыс дұрыс пайдалануды үйрету.				
Гигеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Астарың дәмді болсын! Бата:Дастарханың майлы,көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесен. Тілегің қабыл болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тыныш музыка қойып ұйықтату	Бесік жырын айту	«Үйшік» ертегісін баяу ырғақпен оқып беру	Жағымды музыка қойып ұйықтату	«Әлди-әлди бөпешім» бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №11				
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты: Денсаулық туралы мақал айтылып,	Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты: Сұрақ-жауап арқылы дәрумендерді түрлерін айтады	Құрылымдалған ойын «Тапшы кімнің даусы» Шарты: : Ойынның ережесін сақтайды, белсенділікпен орындайды.	Еркін ойын: «Жеті лақ» Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі,	Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: ойынның ережесін сақтай отырып,ойынды белсенділікпен

сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	мағынасын әңгімелейді.			лақтардың жауаптарын жақсы айта алады.	ойнайды.Көрсетілген іс-қимылдарды қайталай алады.
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: Күз айларының ерекшеліктерін атайды.	Еркін ойын: "Мені ата" Мақсаты: Бімдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін көрсетеді.	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтайық .	Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Күз мезгіліне орай киінуді ұсыну.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен жұмыс: «Шалқан» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы ІІІ апта 15.11- 19.11.21ж
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Педагог жетекшілігімен тақпақжаттау С.Бегалин «Тазалықты сүйемін» Таза киім киемін Тазалықты сүйемін Денем таза болса да Тап-таза болып жүремін	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау С.Бегалин «Тазалықты сүйемін» Таза киім киемін Тазалықты сүйемін Денем таза болса да Тап-таза болып жүремін	Құрылымдалған жаттау С.Бегалин «Тазалықты сүйемін» Таза киім киемін Тазалықты сүйемін Денем таза болса да Тап-таза болып жүремін	Еркін жаттау С.Бегалин «Тазалықты сүйемін» Таза киім киемін Тазалықты сүйемін Денем таза болса да Тап-таза болып жүремін	Еркін жаттау С.Бегалин «Тазалықты сүйемін» Таза киім киемін Тазалықты сүйемін Денем таза болса да Тап-таза болып жүремін
	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Аадамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас 8:40-9:00	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға , Тауысып іш қалдырма Астарың -дәмді болсын!-балалар«Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті ағдарлайбіледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қарада ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күнді іздеген достар» Мақсаты: Балалардың театр ойындарына оң	Жаратылыстану Тақырыбы: «Атамның ауылында» Мақсаты:

<p>ылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Педагог жетекшілігімен ойын «Дауысынан таны» Шарты:Сөздердегі Ш дыбысын ажырата білу және дыбысталу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын;Дыбысты ұстап ал Шарты: Құрамында ыдыбысы кездесетін сөздерге қол шапалақтайды. Ресустар: Ш әріпі Әдіс- тәсіл: түсіндіру сұрақ – жауап. Музыка маман жоспары Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Спорт-денсаулық кепілі Мақсаты: Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.</p>	<p>бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 2) сызықтан аттап секіреді. П.ж. ойын «Қояндар мен қасқыр» Ресустар: қасқыр мен қояндар атрибуттар. Әдіс- тәсіл: секіру, өту, жүгіру. Математика негіздері Тақырыбы: «Айлакер тышқандар» Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Еркін ойын «Түрлі-түсті таяқшалар» Шарты:Балалар дамытушы құрал таяқшаларды қолдана отырып 1-ден 10 ға дейінгі сандарды құрастырады. Ресустар: 10 саны, таяқшалар. Әдіс- тәсіл: сұрақ- жауап, ойын. Жапсыру Тақырыбы: «Кілемді өрнекте» Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Құрылымдалған ойын «Кілемді өрнекте»</p>	<p>бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу. Құрылымдалған ойын «Чипполинаның достары» Шарты:Көкөністер мен жемістердің суреттерін сала алады. Еркін ойын «Ғажайып бақша» Шарты:Бау-бақшаға саяхатқа шығады. Ресустар: көкөністер мен жемістер суреті. Әдіс – тәсіл: саусақпен салу. Мақтамен салу әдісі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Педагог жетекшілігімен ойын «Дауысынан таны»</p>	<p>көзқарастарын;театрлан дырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгеруге үйрету. Құрылымдалған ойын «Күнді іздеген достар» Шарты:Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын;театрлан дырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгерді. Ресустар: куыршақтар театры. Әдіс – тәсіл: әңгімелеу, сахналау. Ойын. Мүсіндеу. Тақырыбы: “Табақты безендіру”. Мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды. Педагогжетекшілігімен ойын «Көңілді табактар» Шарты:Табактардың түрлерімен таныстырып,олардың құрлысы мен не үшін керектігін түсіндіру.Осы табактарға не жетіспейді ой тастау. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты:Айналада қандай жануарларды жүргенің,олар несімен пайдалы екенің сұрау,ет пен сүттен қандай тағамдар жасалатынын айтып түсіндіру. Ресустар: жануарлар суреті. Әдіс- тәсіл: сұрақ – жауап, коммуникативтік, әңгімелеу. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектейді.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Құрылымдалған ойын «Спорт-денсаулық кепілі» Шарты:Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде Еркін ойын «Бөлігін тап» Шарты:Қима қағаздардан спорттық заттарды құрастырады. Ресустар: қима қағаздар, спорттық құралдар суреті. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ- жауап. Вариативтік компонент Қатынас саласы Оқу қызметі:Ертегілер елінде Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» литва халық ертегісі. Мақсаты:Зейін қойып ертегіні тыңдауға, тазалыққа үйренеді.</p>	<p>Шарты:Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Ресустар: түрлі- түсті қағаз, желім, қайшы. Өзін өзі тану. Тақырыбы: “Достық неден басталады?” Мақсаты: Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. Құрылымдалған ойын“Достық неден басталады?” Шарты:Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. Еркін ойын“Ғажайып ертегі Шарты:Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды, сурет бойынша бір біріне әңгімелеп береді. Ресустар; суреттер, қарындаштар. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сыни ойлау, 4к модулі. Вариативтік компонент Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Айгөлек» Мақсаты: Шапшаң әрі шыдамды,ұйымшыл</p>	<p>Шарты:Сөздердегі Ш дыбысын ажырата білу және дыбысталу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау,ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын;Дыбысты ұстап ал Шарты: Құрамында ыдыбысы кездесетін сөздерге қол шапалақтайды. Ресустар: Ш әріпі Әдіс- тәсіл: түсіндіруғ сұрақ – жауап. Құрастыру Тақырыбы: «Тұқым салатын қағаз қапшық» Мақсаты: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі. Құрылымдалған ойын«Тұқым салатын қағаз қапшық». Шарты:Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі.. Еркін ойын«Сиқырлы қапшық Шарты:Жасаған қағаз қапшықтарын өз еріктерімен безендіреді. Ресустар: қағаздар Әдіс- тәсіл: бүктеу, тегістеу.</p>	<p>«Табақты безендіру. Шарты:Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды Еркін ойын“Сиқырлы ыдыстар” Шарты:Жасаған жұмыстарымен көрме ұйымдастырып, ыдыстармен ойнау. Ресустар: ермексаз, кескіш. Әдіс- тәсіл; шиыршықтау, сыни ойлау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. П.ж. ойын: Арқан тарту. Ресустар: Арқан. Әдіс- тәсіл; бақылау, топтау әдісі. Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>П. Ж, ойын: «Мысық пен тышқан» Вариативтік компонент: Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат. Әуе шарлар» Мақсаты: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекейді.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		дыққа үйренеді. Балалардың сөздік көрлері дамиды.			
Серуенге дайындық 11:40-11:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30	<p>Жыл мезгілінің өзгеруі.</p> <p>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейтеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркемсөз: АСәрсеков</p> <p>Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады</p>	<p>Емен ағашы.</p> <p>Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктері қалыптасты.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жок. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен- тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.</p>	<p>Арнайы көліктер.</p> <p>Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейтеді.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p> <p>Ашық сұрақтар.</p> <p>-Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)</p> <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p>	<p>Жаяу адамдар</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтай алады.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болындар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар</p>	<p>Торғайлар.</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтай біледі.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ж. Смақов Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.</p> <p>Ашық сұрақтар:</p> <p>-Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай</p>

	<p>Алма бағын жағалай Алмалары н қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауарайы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін</p> <p>Ашық сұрақтар: -Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) -Неліктен?</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын: «Тепе-теңдікті сақтау»</p>	<p>Ашық сұрақтар: -Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) -Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.) -Қалада тағы қандай ағаштар өседі?</p> <p>Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру.</p> <p>Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін біледі</p> <p>Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойын: «Бір аяқпен секіру»</p> <p>Мақсаты: Барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойын: «Секіргіш жіппен секіру»</p> <p>Мақсаты: Алға, артқа айналдыра отырып секіруге үйрету.</p>	<p>жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.</p> <p>Ашық сұрақтар: -Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) -Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. - Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.</p> <p>Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді доп»</p> <p>Мақсаты: Затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) -Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)</p> <p>Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтары н арттыру</p> <p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүкір!»</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p> <p>Еркін ойын: «Шығыршыққа түсір»</p> <p>Мақсаты: Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Мақсаты: Төбешікке жүгіріп шығып, жүгіріп түсуге жаттықтыру.				
Серуеннен оралу 12:30-12: 40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №12				
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				

17:30-17:40					
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс:«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Күншуақ» мад.тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Мақсаты: Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру,өз еліне,жеріне деген сүйіспеншілік,патриоттықсезімдерін оятып,туған өлкесіне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.				
	Педагог жетекшілігімен жаттау. Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, Тазалаймын тісімді, Жуынамын күтініп.	Педагог жетекшілігімен жаттау. Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, Тазалаймын тісімді, Жуынамын күтініп.	Құрылымдалғанжаттау. Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, Тазалаймын тісімді, Жуынамын күтініп.	Еркін жаттау. Тасытқан соңкүшімді, Шынығуды бітіріп, Тазалаймын тісімді, Жуынамын күтініп.	Еркін жаттау. Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, Тазалаймын тісімді, Жуынамын күтініп.
	Еркін ойын «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Мақсаты: Демалыс күнінің қалай өткізгенің есіне түсіріп айтады .			Еркін ойын «Дыбыстар». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыды, тақырыпқа байланысты дыбыстарды айтады.	Еркін ойын: Пазл «Есте сақта»

<p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40</p>			<p>Еркін ойын:Кім тез жинайды</p> <p>Мақсаты:Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырады</p>		<p>Мақсаты: пазлды есте сақтайды, дәл солай дұрыс орындайды.</p>
Жаттығулар кешені - №7					
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<p>Педагог жетекшілігімен ойын«Таза бала боламын» Шарты:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын«Кім тапқыр!» Шарты:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын:«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» ШартыОң-сол, алдында- артында Кеңестікті бағдарлай біледі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Болады - болмайды» ШартыСебеп–салдарлық байланыстарды орната білді.</p>	<p>Еркін ойын: «Салыстыр» Шарты: заттың айырмашылығын табады, санайды және, салыстырады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й дыбысы және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілетерін дамыту. «Й»дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: “Сиқырлы әріптер әлемінде” Шарты: «Й,й»әлеміне саяхатқа шығу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру,қатаң ш,щ дыбыстарының</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелейді. 2) Қатар сызылған екі сызықтан секіреді. Қ. Ойын: «Апандағы аю» Ресустар: қабағадағы саты, аю атрибуты. Әдіс- тәсіл: өрмелеу, секіру, ойын.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыр» Мақсаты:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қысқа көкөністер әзірлейміз» Мақсаты:Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Қысқа көкөністер әзірлейміз» Шарты:Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз, гуаш.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» әңгімесі Мақсаты:Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Құрылымдалған ойын: «Әке мен бала»әңгімесі. Шарты:Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты:Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітті, оларды ажырата және атын атай біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы»</p>

	<p>айтылуымен ,дыбысталуын,жазылымд ағы ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>Ресустар: «Йй» әріпі, қаламсап, дәптер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: оқтау әдісі, миға шабуыл.</p> <p>Музыка маман жоспары</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйренеді..</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Денсаулық еліне саяхат»</p> <p>Шарты:Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, коммуникативтік, Раунд-Робин әдісі.</p> <p>Вариативтік компонент Қатынас</p> <p>Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p>	<p>білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Салыстыр»</p> <p>Шарты:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі.</p> <p>Ресустар: үлкен , кіші заттар.</p> <p>Әдіс – тәсіл: салыстыру, ойын, сыни ойлау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы «Тазалық әлемі»</p> <p>Мақсаты:Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтай алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Тазалық әлемі»</p> <p>Шарты:Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтай отырып жеке бас тазалығы туралы түсінік алу.</p> <p>Ресустар: желім, гуаш, қайшы.</p> <p>Әдіс- тәсіл: бақылау. Бағалау, екі жұлдыз бір тілек.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: “Дос әрдайым көмектеседі</p>	<p>Әдіс- тәсіл: бастырып салу әдісі, саусақпен салу әдісі.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Й дыбысы және әрпімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілетерін дамыту. «Й»дыбысы және әрпімен танысады</p> <p>Еркін ойын:“Дымбілмеске көмектес”</p> <p>Шарты:Қолды жазуға дайындау.Дымбілмеске жазуды үйрету.</p> <p>Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап.</p> <p>Әдіс- тәсіл: бесбармақ әдісі, ойын, сергіту сәті.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: “Бағдаршам және көлік түрлері”</p> <p>Мақсаты:Көлік құралдарының көп түрлілігі жайлы түсінік береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын:“Бағдаршам және көлік түрлері”</p> <p>Шарты:Көлік құралдарының көп түрлілігі жайлы түсінік береді.</p>	<p>Ресустар: тақия, шапан, қамшы.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік , сқрақ – жауап, ойын.</p> <p>Мүсіндеу. “Мен -споршымын»</p> <p>Мақсаты:Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсете біледі, сырт келбетін әдемі безендіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын “Мен - споршымын”</p> <p>Шарты:Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсете біледі, сырт келбетін әдемі безендіреді.</p> <p>Ресустар: ермексаз, тұзды қамыр, кескіш.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, қолдау көрсету, бағалау, мақтау.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Өзімізге көмектесеміз»</p> <p>Мақсаты: Өз дене мүшелеріне күтім жасау жолдарын үйренеді.</p>	<p>Шарты:Өз өлкенде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Ресустар: құстар суреті.</p> <p>Әдіс- тәсіл; миға шабуыл, коммуникативтік әдіс, ойын,</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> <p>1) Қос қолмен допты жіптен асыра лақтырады.</p> <p>2) Бірнеше доға астынан еңбектеп өтеді.</p> <p>П.ж. ойын «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Ресустар: жоп, жәп, доға.</p> <p>Әдіс- тәсіл: лақтыру, еңбектеу, жүгіру.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Шығармашылық</p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тақырыбы: «Құлын, қозы, лақ. М. Төрежанов. Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады. Олардың пайдасы туралы ұғынады. Үй жануарлары туралы білімдері дамиды.</p>	<p>Мақсаты: Достық көмек туралы түсінік алды, бір бірін сыйлап, құрметтей біледі. Құрылымдалған ойын: Дос әрдайым көмектеседі Шарты: Достық көмек туралы түсінік беру, бір бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу Ресустар: бейне жазба, суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сыни ойлау, қолдау көрсету. Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнақ та, ойлайық. Тақырыбы: «Айгөлек» Мақсаты: Шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйренеді. Балалардың сөздік қорлары дамиды.</p>	<p>Ресустар: көліктер мен бағдаршам. Әдіс- тәсіл: миға шабуыл, Раунд- Робин әдісі.</p>	<p>П. ж. ойын: «Менің денем» Шарты: жетекші бір дене мүшесін атаған кезде балалар сол дене мүшеге қалай күтім жасау керектігін айтады. Ресустар: адамның дене мүшелері суреті, қуыршақ. Әдіс- тәсіл: бақылау, сызбалармен жұмыс. Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасайды.</p>
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалар киімдерін киіп серуенге дайындалады.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50- 12:30</p>	<p>Бақылау. Жыл мезгілінің өзгеруі. SMART мақсат: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейтеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы).</p>	<p>Емен ағашы. Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктері қалыптасты. Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан</p>	<p>Арнайы көліктер. Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейтеді. Бақылау барысы: Көркем сөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді.</p>	<p>Жаяу адамдар Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтай алады. Бақылау барысы Көркем сөз</p>	<p>Торғайлар. Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтай біледі. Бақылау барысы Көркем сөз Ж. Смақов</p>

<p>Бақылау барысы</p> <p>Көркемсөз: АСәрсековК үзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді. Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты. Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді. Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты. Бейне тентек баладай. Ойран-асыр салады. Алма бағын жағалай. Алмаларын қағады. Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауарайы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін. Ашық сұрақтар: -Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) -Неліктен? Еңбек: Ауладағы қоқыстарды</p>	<p>Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діні мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.</p> <p>Ашық сұрақтар: -Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) -Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.) -Қалада тағы қандай ағаштар өседі?</p> <p>Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру.</p> <p>Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін біледі</p> <p>Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p> <p>Ашық сұрақтар. -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)</p> <p>-Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)</p> <p>Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, шапшандылыққа тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойын: «Секіргіш жіппен секіру»</p> <p>Мақсаты: Алға, артқа айналдыра отырып секіруге үйрету.</p>	<p>Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүре ережесін үнемі есте сақта!</p> <p>Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.</p> <p>Ашық сұрақтар: -Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) -Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. -Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.</p> <p>Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;</p>	<p>Шыр, шыр еткен тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүре ережесін үнемі есте сақта!</p> <p>Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.</p> <p>Ашық сұрақтар: -Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) -Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. -Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.</p> <p>Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;</p> <p>Шыр, шыр еткен тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүре ережесін үнемі есте сақта!</p> <p>Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.</p> <p>Ашық сұрақтар: -Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) -Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. -Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.</p> <p>Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жинау. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Төбешікке жүгіріп шығып, жүгіріп түсуге жаттықтыру.</p>	<p>«Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойын: «Бір аяқпен секіру»</p> <p>Мақсаты: Барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p>		<p>Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді доп»</p> <p>Мақсаты: Затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Мақсаты: Тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p> <p>Еркін ойын: «Шығыршыққа түсір»</p> <p>Мақсаты: Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру</p>
Гигиеналық іс-шаралар	Жеке гигиеналық заттарды дұрыс дұрыс пайдалануды үйрету.				
Түскі ас 12:40-13:00	Астарың дәмді болсын! Бата: Дастарханың майлы, көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, тілегің қабыл болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жырын айту	«Шалқан» ертегісін баяу ырғақпен оқып беру	Жағымды музыка қойып ұйықтату	«Әлди-әлди бөпешім» бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №13				
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Тез ойла!»</p> <p>Шарты: саны бойынша әр түрлі</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Күзгі ағаштар»</p> <p>Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Бүгін нешінші күн?»</p> <p>Шарты: апта күндерін жатқа айтуды біледі.</p>	<p>Еркін ойын: Шарты: берілген сандарды ретімен санауды біледі</p>	<p>Еркін ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Жеміс пен көкөністерді ажыратып жинай алады</p>

сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	бірдей заттарды тауып атайды				
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: Қараша айы келді.	Еркін қимылды ойындар. «Күн мен түн» Мақсаты. Балалар тәулік мезгілдерін ажырата алады.	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтайық .	Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Күз мерекесіне орай макет жасауды ұсыну.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен жұмыс: «Шалқан» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан I апта 29.11-03.12.21ж
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:3	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизмді тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру Жағымды жағдай орнату				
	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау “ҚАЗАҚСТАН “ Ж. Молдағалиев Ен даласы, егін жапқан. Бақыт тапқан, менің жерім. Туған елім-Күн сәулелі Қазақстан!	Құрылымдалған жаттау Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау “ҚАЗАҚСТАН “ Ж. Молдағалиев Ен даласы, егін жапқан. Бақыт тапқан, менің жерім.		Еркін жаттау “ҚАЗАҚСТАН “ Ж. Молдағалиев Ен даласы, егін жапқан. Бақыт тапқан, менің жерім. Туған елім-Күн сәулелі Қазақстан!	Еркін жаттау “ҚАЗАҚСТАН “ Ж. Молдағалиев Ен даласы, егін жапқан. Бақыт тапқан, менің жерім. Туған елім-Күн сәулелі Қазақстан!

<p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын Жаңылтпаш жаттау Шеше кеше, Неше кесе, Сынды кеше.</p>	<p>Туған елім-Күн сәулелі Қазақстан!</p> <p>Құрылымдалған ойын «Сүйікті қалам» туралы әңгіме Мақсаты:Мульти топтама көру</p>		<p>Құрылымдалған ойын: «Супермаркет» Мақсаты:Рөльге бөлініп ойнайды</p>	<p>Еркін ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті дамыды</p>
<p>№ 7 жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Ботқаны тауысып жейміз, майлықты пайдаланамыз</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Бұғының үйі» Мақсаты:Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіреді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі</p>		<p>Құрылымдалған ойын:«Тапсырманы орында» Мақсаты: көп және аз заттарды ажыратады</p>	<p>Еркін ойын: «Тазалықшы боламын» Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысы және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілетерін дамыту. Қ дыбысы және әрпімен танысады. Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” Шарты: «Қ»дыбысының әріппен белгіленуін таныстыру. Таяқшамен Қ дыбысын жазу. Ресустар: таяқша, әріптер.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Қолдың көмегімен алға етпетімен жатып еңбектейді(3 метр) 2) Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүреді. П.Ж . ойын:</p>		<p>Көркем әдебиет «Менің Отаным» Мақсаты:Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінеді. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Отанымыздың табиғаты қандай» Шарты:Отанымыздың табиғатын,салт дәстүрін, мәдениетін,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» Мақсаты:Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады және ажыратады. Педагог жетекшілігімен ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттегі жануарлармен аңдарды атайды.</p>

	<p>Әдіс- тәсіл: сұрақ- жауап. Ауауда жазу, сыни ойлау.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Елордас- Нұр- Сұлтан»</p> <p>Мақсаты:Әңгімені бірізді және нақты айтады, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастырады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>« Нұр-Сұлтан әсем қала»</p> <p>Шарты: Нұр- Сұлтан туралы шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Еркін ойын: «Бәйтерек »</p> <p>Шарты:Балалар өз қалауларымен сурет салады.</p> <p>Ресустар; Нұр- Сұлтан суреті, қарындаштар, ақ қағаз.</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгіме, миға шабуыл, коммуникативтік,</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Ертегіні түсіндіріп оқу арқылы мазмұнын өмірмен байланыстыра отырып</p>	<p>«Қоңыздар»</p> <p>Ресустар:</p> <p>орындық. Қоңыз атрибуттар, сылдырмақ.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қызықты ойындар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.</p> <p>П:Ж:ойын:</p> <p>«Пазл»</p> <p>Шарты: балалар пазлдарды жинап, ненің суреті юбейнеленгенін табады.</p> <p>Ресустар:</p> <p>пазлдар.</p> <p>Әдіс- тәсіл:</p> <p>Салыстыру, сыни ойлау, креативтік, коммуникативтік мақтау, мадақтау.</p> <p>Жапсыру</p>		<p>тұрмыс тіршілігі туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Нұр- сұлтан бас қала»</p> <p>Шарты:Ватманға алақандарын бояуға малып.гүлдердің суретін салып,Қазақстаным гүлдене берсін деген тілек айтады.</p> <p>Ресустар: Нұр- Сұлтан суртеті, бояу, плакат.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сыни ойлау, миға шабуыл.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>«Торсық»</p> <p>Мақсаты:Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Торсық»</p> <p>Шарты:Ермексазбен жағу әдісі арқылы торсықтың пішінін жасайды,үлгі бойынша тапсырманы орындайды</p> <p>Ресустар: ермексаз, кескіш, ақ қағаз.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жағу, қолдау, сыни ойлау, коммуникативтік.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p>	<p>Ресустар: жануарлар суреті, макет.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сыни ойлау, мақтау, мадақтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> <p>1) Қолдың көмегімен алға етпетімен жатып еңбектейді(3 метр)</p> <p>2) Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүреді.</p> <p>П:ж. Ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Ресустар: орындық, қояндар мен қасқыр атрибуттар.</p> <p>Әдіс- тәсіл: еңбектеу, аттап жүру, жүгіру, коммуникативтік, креативтік.</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар»</p> <p>Мақсаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>негізі ойын түсінеді. Өз көзқарасын көркем тілмен жеткізеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре біледі Қ. Ойын: «Менің үйім» Шарты: қағаздардан үйдің макетін жапсырып, қағаз бетіне дұрыс орналастырады. Ресустар: түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы, картон: Әдіс- тәсіл: жапсыру, қию, сыни ойлау, қолдау көрсету, екі жұлдыз, бір тілек. Өзін -өзі тану Тақырыбы:</p>		<p>1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) Төменнен лақтырып допты себетке түсіреді. П:ж. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ресустар: орындық, қояндар мен қасқыр атрибуттар. Әдіс- тәсіл: еңбектеу, аттап жүру, жүгіру, коммуникативтік, креативтік. Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйренеді.</p>
--	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

		<p>Адал достар Мақсаты: Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: “Достық аялдамасы” Шарты: Дос, достық туралы әңгімелесіп, дос болуға үйренеміз суретке қарап әңгіме құрастыру. Еркін ойын: “Досыңды тап” Шарты: Көздерің жұмып өз достарың сипалау арқылы табады. Ресурстар: дос туралы суреттер, орамал.</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, коммуникативтік, ой қозғау. Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық.</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>Тақырыбы: «Қол күрес»</p> <p>Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын артады.</p>			
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	Дұрыс киіну; екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар 11:50- 12;30</p> <p>еңбек</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.</p>		<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,</p>

	<p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда</p>	<p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар</p>		<p>үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:30-12: 40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, қолымызды сабынмен жуамыз</p>				

Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Астарың дәмді болсын! Бата:Дастарханың майлы,көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең. Тілегің қабыл болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	«Алдаркөсе» ертегісі		«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры	Музыка әуені
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №13				
Бесін ас 15:30- 16:00	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз қонаққа барамыз» Шарты: қонақ күтуді білед	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз қонаққа барамыз» Шарты: қонақ күтуді білед	Құрылымдалған ойын Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Шарты: қыс мезгілін әңгімелейді «Епті бол!» допты лақтыруға және қағып алуға жаттыққан«	Тақия тастамақ». Шеңберде отырып, тақия алған бала өлең, тақпақ айтады.	«Қонаққа барамыз» киіз үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.
	Суреттерді сәйкестендір» суреттер бойынша әңгіме құрайды	Түрлі-түсті қарындашпен өз еріктерімен сурет салады	«Суреттер сөйлейді» жыл мезгілдерінің суреттерін ажыратып айтады.	Түрлі-түсті қарындашпен өз еріктерімен сурет салады.	«Ертегілір елінде» Сурет бойынша ертегілерді атайды
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Дұрыс киіну;екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
Серуен 17:40-18:15 Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Логопедтік кеңес	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

II-апта 06.12- 10.12.21ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы : Балалармен Менің Қазақстаным тақырыбында әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Шарты: Ертегіні әңгімелеп бере алады	Құрылымдалған ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді	Құрылымдалған ойын «Сүйікті қалам» Шарты: Мульти топтама көру	Құрылымдалған ойын: «Құрылысшы» Шарты: Рөлге бөлініп ойнайды	Педагогтың жетекшілігімен ойын Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре,
	№ 8 жаттығулар кешені				
Таңғы ас 8:40-9:00	Ботқаны тауысып жейміз, майлықты пайдаланамыз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Көжек» Шарты: Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіреді.	Құрылымдалған ойын: «Қолымда не бар? Шарты ұзын-қысқа, жуан-жіңшке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз қонаққа барамыз» Шарты: қонақ күтуге біледі	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Добым, добым домала» Шарты: Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіреді.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	Сауат ашу негіздері	Денешынықтыру	Сурет салу «Туған өлкем»	Көркем әдебиет	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанда

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Тақырыбы: «О» дыбысы және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілетерін дамыту. О дыбысы және әрпімен танысады. Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” Мақсаты: Дыбысты әріппен белгіленуін таныстыру.Таяқшалардан «О» әрпін жасап шығару. Құрылымдалған ойын:“О” дауысты дыбыс. Шарты: «О» әріпінне желім жағып күріш жапсырады. Ресустар: әріптер, таяқшалар. Әдіс- тәсіл: таныстыру, ойын, сергіту сәті. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Мақсаты:Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен,</p>	<p>Негізгі қимылдар 1) Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіреді. 2) Шектелген (4-5см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүреді. П.Ж. ойын: «Торғай мен мысық» Ресустар: доптар, себеттер, мысық, торғай атрибуттары. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, дәлдеу, ойын, креативтілік. Математика негіздері Тақырыбы: “Қазақтың салт дәстүрлері.” Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады. Құрылымдалған ойын:«Қуыршақтың тұсауын кесеміз» Шарты:Шартты өлшем бірлігін</p>	<p>Мақсаты:Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі. Құрылымдалған ойын:«Туған өлкем» Шарты:Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден өрнектерді құрастыра отырыптуған өлкенің суретін салады. Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, қолдау, сыни ойлау, ойын. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ әрпін таныстыру» Мақсаты: Қ әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйренеді. Құрылымдалған ойын:“Пысықтауға арналған тапсырмалар” Шарты:Тапсырмаларды орындай отырып,қатаң</p>	<p>Тақырыбы: «Қазақстан Республикам менің» Мақсаты:Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелейді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Туған жер» «Өткеншек әдісі» бойынша Шарты:Туған жер туралы суреттер арқылы бір-бірімен ақпарат алмасады Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: әткеншек әдісі, коммуникативтік, ой қозғау, мақтау, мадақтау. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты:Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыра отырып,біртекті заттардан сюжеттер жасады. Құрылымдалған ойын:«Бәйтерек»</p>	<p>мекендейтін жабайы жануарлар» Мақсаты: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды Педагог жетекшілігімен ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:Жануарлардың қыс мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру,суреттерге әңгіме құрастырады Ресустар; жануарлар тұлыбы, жыл мезгілдері суреті. Әдіс- тәсіл: коммуникативтің, креативтік, миға шабуыл, сұрақ- жауап. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Бірнеше заттар арасымен еңбектеп өтеді. П.Ж. ойын: «Торғай мен мысық» Ресустар: доптар, себеттер, мысық, торғай атрибуттары.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байытты</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бірге жаттайық»</p> <p>Шарты:Туған жер, Отан туралы мақалдарды біледі, атайды</p> <p>Еркін ойын: «Қазақстан картасы»</p> <p>Шарты:қима қағаздан құрастырады.</p> <p>Ресустар: қима қағаздар.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, ой қозғау, мазтау, мадақтау.</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Төрт түліктің тілін біл.» Қ.Дәрібаев.</p> <p>Мақсаты:Балаларға төрт түлік мал жайлы білімдерін тереңдейді, Бірлесіп жұмыс жасай алады.</p>	<p>қолдану керектігін түсіндіру. Қатырма қағаз жолағы мен жіптің ұзындығын өлшеп салыстырады.</p> <p>Еркін ойын “Сәйкестендір”</p> <p>Шарты:Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп қос.</p> <p>Ресустар: жіп, қатырма қағаз.</p> <p>Әдіс- тәсіл: салыстыру, ой қозғау, коммуникативтік, мақтау, мадақтау.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы түскиіз»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық кілемдерді, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді;</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Сиқырлы түскиіз»</p> <p>Шарты:Ұлттық заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре отырып композиция құру,жапсыру.</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді оюлар»</p>	<p>және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Еркін ойын: “Оқтау”д/о(қолды жазуға дайындау)</p> <p>Шарты:Оқтаумен нан жайғандай қолымызды ары бері</p> <p>қимылдатамыз.П әрпін өз беттерінше жазады.</p> <p>Ресустар; әріптер, дәптер, қаламсап.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, ойын, оқтау, мақтау , мадақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіздік-тұғырым»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктері қалыптасты..</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Тәуелсіздік-тұғырым»</p> <p>Шарты:Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптасты.</p> <p>Ресустар; тәуелсіздік монументі, бәйтерек, ақ орда суреттері.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, миға шабуыл.</p>	<p>Шарты:Ермексазбен үлгі бойынша тапсырманы орындайды</p> <p>Ресустар; бәйтерек суреті, ермексаз, кескіш, тақтай.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, сұрақ- жауап, мақтау, мадақтау.</p> <p>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: “Қауіпсіздік мектебі”</p> <p>Мақсаты: Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысты.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Мен үйдемін”</p> <p>Шарты:Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек?</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, ой қозғау, мақтау, мадақтау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, дәлдеу, ойын, креативтілік.</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар»</p> <p>Мақсаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Шарты:балалар өз қалаулары бойынша оюларды қима қағаздардан тауып құрастырады.</p> <p>Ресустар: қағаз, қайшы, желім.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жапсыру, құрастыру, миға шабуыл, комуникативтік, мақтау.</p> <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы: “Достар ғаламшары”</p> <p>Мақсаты:Бір бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>Педагогтың жетекшілігіменойын ;“Достық ғаламшары”атты аялдамасы.</p> <p>Шарты: суретке қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: комуникативтік, салыстыру, креативтілік, мақтау, мадақтау.</p> <p>Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p>Тақырыбы: «Қол күрес»</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығы артады.			
Серуенге дайындық 11:40-11:50	Дұрыс киіну; екі - екіден кол ұстасып серуенге шығу				
Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар 11:50- 12:30	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтымақ қолдап, еңбекке баулу.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.

	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғым ен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»</p> <p>Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру.</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:30-12:40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, қолымызды сабынмен жуамыз</p>				
<p>Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Бата: Дастарханың майлы, көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен. Тілегің қабыл болсын!</p>				
<p>Тәтті ұйқы 13:00-15:30</p>	<p>«Алтын сақа» ертегісі</p>	<p>Бесік жыры</p>	<p>«Алдар көсе» ертегісі</p>	<p>Бесік жыры</p>	<p>«Қаңбақ шал» ертегісі</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №14				
Бесін ас 15:30- 16:00					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30 Серуенге дайындық 17:30-17:40	Сюжетті-рөлді ойын «Отбасы»	Би в.к.	«Сақина салмақ» Шарты:Шеңберде отырып, сақина алған бала өлең, тақпақ айтады.	Логика в.к	Арқан ойыны Шарты:арқаннан ептілікпен секіруді
	«Суреттер сөйлейді» Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін ажыратып айтады.	Еркін ойын «Сиқырлы пішіндер» Шарты:..Әр түрлі бөліктерден заттар құрайды.	«Кім тапқыр?». Шарты: Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атайды.	«Пазл» Шарты: Бөліктерден құрастыра алады	Суреттерді сәйкестендір Шарты: суреттер бойынша әңгіме құрайды
Серуен 17:40- 18:15	Дұрыс киіну;екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 13.12- 15.12.21ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы : Балалармен Менің Қазақстаным тақырыбында әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)</p> <p>8:00-:8:30</p> <p>Таңертеңгі гимнастика8.30-8.40</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Тәуелсіз Қазақстан».</p> <p>Шарты: Тәуелсіз туралы әңгімелейді</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын«Бізғарлы желтоқсан» туралы әңгіме</p> <p>Шарты:Суреттер топтамасын көру</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын«Бізғарлы желтоқсан» туралы әңгіме</p> <p>Шарты:Суреттер топтамасын көру</p>		
<p>№ 8 жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Балаларға асқа бата жасауды үйрету. Тамақтану кезінде дұрыс отырып тамақтануды, тазалық сақтауды және тамақтанып болған соң, рақмет айтуды үйрету. Кезекшілерге ыдыстарды қалдық тамақтардан тазартып жинауды үйрету</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> <p>9:00-9:15</p>	<p>Құрылымдалған ойын:«Әсем ауылым» ауыл бейнесін құрастырады</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Кім зерек?» Қазақстанның қалаларын атайды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Кім зерек?» Қазақстанның қалаларын атайды.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> <p>9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д дыбысы мен әрпін таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Д дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Д дыбысына мысалдар келтіреді.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> <p>1.жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;</p> <p>2.баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;</p> <p>Ресустар: доптар, себет.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, лақтыру,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық киім киген қуыршақтар»</p> <p>Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киім киген қуыршақтар»</p> <p>Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерінің элементтерін бас</p>		

<p>Педагог жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық”</p> <p>Шарты: «Д» дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбысты ажырата білу және дыбыстай алу. Сөздегі Ә дыбысының орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Еркін ойын: “Дыбысты ұстап ал”</p> <p>Шарты: Сөздегі Д дыбысын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Ресустар: әріптер, коммуникативтік, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын.</p> <p>Әдіс- тәсіл:</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Көкбайрағым»</p> <p>Мақсаты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрай алады..</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Тәуелсіз елім» «Диірмен» әдісі</p>	<p>креативтілік.</p> <p>Ойын. П.Ж: ойын «Ұшақтар»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: “Нұрсұлтан қаласына саяхат”</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек»,</p> <p>Құрылымдалған ойын: “Нұрсұлтан қаласына саяхат”</p> <p>Шарты: «үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек» ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Ресустар: үлкен, кікі заттар.</p> <p>Әдіс- тәсіл: салыстыру, коммуникативтік, екі жұлдыз, бір тілек.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: «Қар жамылған Нұрсұлтан »</p> <p>Мақсаты: Қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасай біледі.</p>	<p>киімдеріне салып әсемдеу.</p> <p>Ресустар: қарындаштар, қуыршақ, ақ қағаз.</p> <p>Әдіс- тәсіл: бастырып салу, сыни ойлау, ойын, мақтау, мадақтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д дыбысы мен әрпін таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Д дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Д дыбысына мысалдар келтіреді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық”</p> <p>Шарты: «Д» дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбысты ажырата білу және дыбыстай алу. Сөздегі Ә дыбысының орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Еркін ойын: “Дыбысты ұстап ал”</p> <p>Шарты: Сөздегі «Д» дыбысын ажырата алуға үйрету.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Шарты: бір-біріне қолындағы суреттер көрсету ақпарат беру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Тәуелсіз – Көкбайрағы»</p> <p>Шарты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрай алады.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, ой қозғау, бақылау, ойын, мақтау, мадақтау.</p> <p>Вариативтік компонент: Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі: Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» өзбек халық ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Балалар мақтаншақ қоян ертегісінен тыңдап, «Ұрлық түбі- қорлық» екенін түсінеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қар жамылған Нұрсұлтан»</p> <p>Шарты: Қыс тақырыбындағы ұжымдық панноны үлгі бойынша қиып жапсырады.</p> <p>Ресустар: қағаз, қайшы, желім, сүрткіш.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жапсыру, сыни ойлау, сұрақ- жауап, мақтау, мадақтау.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және денсаулық..</p> <p>Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін біледі.</p> <p>П.ж. ойын: «Табиғаттың бөлшегі» әңгіме</p> <p>Шарты: Адам табиғаттың бір бөлшегі, табиғаттың тазалығына көркейіп гүлденуіне оны қамқорлыққа алып аялауға, сақтауға адам жауапты Адам мен табиғат үндестікте өмір</p> <p>Ресустар: бөлме гүлдері, суреттер.</p>	<p>Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Қазақ үй жабдықтары»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктері қалыптасты</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қазақ үй жабдықтары»</p> <p>Шарты: Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыра отырып киіз үй жабдықтарын атап әңгімелету.</p> <p>Ресустар: киіз үй, түскиіз, сандық.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сұрақ- жауап, ойын, коммуникативтік, мақтау, мадақтау.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Әдіс- тәсіл; коммуникативтік, ой қозғау, ойын, мақтау, мадақтау.</p> <p>Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p>Тақырыбы: «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігі артады. Шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйренеді.</p>			
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	Дұрыс киіну; екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар 11:50- 12:30</p>	<p>Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қыршеттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p>	<p>Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p>	<p>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты?</p>		

	<p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аспақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, ыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды.</p>	<p>Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңың қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.</p> <p>Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді</p> <p>(Бағдаршам)</p>	<p>3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?</p> <p>Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Серуеннен оралу 12:30-12: 40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, қолымызды сабынмен жуамыз				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Астарың дәмді болсын! Бата:Дастарханың майлы,көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесей. Тілегің қабыл болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №15				
Бесін ас 15:30- 16:00	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	«Қыс» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (Сурет құрастыру	Қыс» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (Сурет құрастыру	Қыс» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (Сурет құрастыру		
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Суреттерді сәйкестендір» Суреттер бойынша әңгіме құрайды	«Пазл» Бөліктерден құрастыра алады	Пазл» Бөліктерден құрастыра алады		
Серуен 17:40- 18:15	Дұрыс киіну;екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		

ЦИКЛОГРАММА
4 апта 20.12- 24.1.21ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30</p> <p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы : Балалармен Менің Қазақстаным тақырыбында әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Педагог жетекшілігімен жаттау: “Қазақстан” Қазақстан бұл біздің ,Отанымыз Қазақстан бұл бізхдің ардағымыз. Кең байтақ Қазақсандай жерде туған Біздің сірә, барма екен арманымыз. Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жаттау: “Қазақстан” Қазақстан бұл біздің ,Отанымыз Қазақстан бұл бізхдің ардағымыз. Кең байтақ Қазақсандай жерде туған Біздің сірә, барма екен Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен мысық» Шарты:Балалар ойын шартын бұзбай, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды</p>	<p>Құрылымдалған жаттау: “Қазақстан” Қазақстан бұл біздің ,Отанымыз Қазақстан бұл бізхдің ардағымыз. Кең байтақ Қазақсандай жерде туған Біздің сірә, барма екен Құрылымдалған ойын «Нені қайдан алуға болады» Шарты:Адамға қажетті заттарды тани талдай білуге ,нені қайдан алуға болатынын біледі.</p>	<p>Еркін жаттау: “Қазақстан” Қазақстан бұл біздің ,Отанымыз Қазақстан бұл бізхдің ардағымыз. Кең байтақ Қазақсандай жерде туған Біздің сірә, барма екен Еркін ойын «Дүкенші» Шарты:Балалар мамандықтар туралы түсінеді .Рөлге бөліп ойнауға үйренеді және оларды айыра біледі.</p>	<p>Еркін жаттау: “Қазақстан” Қазақстан бұл біздің ,Отанымыз Қазақстан бұл бізхдің ардағымыз. Кең байтақ Қазақсандай жерде туған Біздің сірә, барма екен Еркін ойын«Қоянға көмектес» Шарты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып ,өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажырата біледі</p>
<p align="center">№ 9 жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Ботқаны тауысып жейміз, майлықты пайдаланамыз</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Сиқырлы қапшық» Шарты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырып, топтастыра алады</p>	<p>Құрылымдалған ойын:Үй жануарлары Шарты:Үй жануарларының дене мүшелерін атай біледі.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің отбасым» Шарты:балалар отбасы мүшелерін атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын:«Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Дыбыстар». Шарты:Дыбыс туралы бастапқы түсініктерге ие</p>

<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> <p>9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпін таныстыру</p> <p>Мақсаты: «М» дыбысы және әріпімен таныстыру. Құрамында М дыбысы бар сөздерді талдау, М дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын әрпін айтады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық”</p> <p>Мақсаты:Сөздегі М дыбысын ажырата білу және дыбыстау,және сөздегі дыбыстың орнын анықтау, ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын:“ .Ғажайып М дыбысы”</p> <p>Шарты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі.</p> <p>Ресустар; әріптер суреті, дәптер, қаламсап.</p> <p>Әдіс- тәсіл; комуникативтік, сұрақ-</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> <p>1) доғаның астымен төрт тағандап еңбектейді.</p> <p>2) Допты шұңқырға, қақпаға домалату.</p> <p>Ресустар: доға, доп, сетка.</p> <p>Әдіс- тәсіл:жүру, жүгіру, домалату, еңбектеу,</p> <p>Еркін ойын: «Әтештер айқасы»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістік бағыттарын бағдарлау»</p> <p>Мақсаты:Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Кеңістік бағыттарын бағдарлау”</p> <p>Шарты:Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үй- жайлы қоныс»</p> <p>Мақсаты: Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін сала біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Киіз үй</p> <p>Шарты:Киіз үйді ою өрнек элементтерімен әшекейлеуді,қалай орналастырып салу керек екендігін біледі.</p> <p>Ресустар: түрлі-түсті қарындаштар, ақ папарқ.</p> <p>Әдіс- тәсіл: бастырып салу, сызу, сыни ойлау, комуникативтік, ойын.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпін таныстыру</p> <p>Мақсаты: «М» дыбысы және</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала»</p> <p>Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты:Үлкенді сыйлап,кішіге қамқор бола білу- адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын,.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы. “Алдаркөсе”</p> <p>Мақсаты Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейне жасайды</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Ертегі кейіпкері”</p> <p>Шарты:Үнтаспадан Алдаркөсенің әнін тыңдады,Алдаркөсенің кім екенін,қай ертегі кейіпкері екен айта алады.</p> <p>Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтай, үнтаспа.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келбеті»</p> <p>Мақсаты Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып.,себеп-салдар байланыстарды орната біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қыс келбет »</p> <p>Шарты:Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып,себеп-салдарын байланыстырып айтады.</p> <p>Ресустар; суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: бақылау, комуникативтік, ойын, мақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> <p>1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды.</p> <p>2) доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу</p> <p>Еркін ойын: «Әтештер айқасы»</p> <p>Ресустар: доға, доп, сетка.</p> <p>Әдіс- тәсіл:жүру, жүгіру, домалату, еңбектеу,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жауап, ойын, мақтау, мадақтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ауылда»Н. Қадырбаевтың</p> <p>Мақсаты:Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мақалды жалғастыр»</p> <p>Шарты:Туған жер, Отан туралы мақалдарды біледі. Атайды</p> <p>Ресустар; ауыл суреті.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, ой қозғай, ойын, екі жұлдыз, бір тілек.</p> <p>Вариативтік компонент.</p> <p>Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» өзбек халық ертегісі бойынша сурет салу.</p> <p>Мақсаты:Балаларға мақтаншақ қоян ертегісін тыңдап,</p>	<p>Әдіс- тәсіл: салыстырун, сыни ойлау, коммуникативтік, ойын.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: “Шырша ойыншықтары”</p> <p>Мақсаты: Шырша әшекейлері мен ойыншықтарын, топ бөлмесін безендіре біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын:“Шырша ойыншықтары”</p> <p>Шарты:Әдемі шыршамызға қағаздан жаңа жыл шамдарын жасап әшекейлеу.</p> <p>Ресустар; түрлі- түсті қағаздар, желім, қайшы, суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл; жапсыру, кию, сыни ойлау, мақтау, мадақтау.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Отбасындағы мереке.»</p> <p>Мақсаты:Отбасылық мерекелер туралы біледі,қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасқан.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: “ Туған күн ”</p> <p>Шарты:.:Отбасымен бірге туған күн мерекесі туралы түсінеді,айтып бере алады.</p> <p>Ресустар; суреттер.</p>	<p>әріпімен таныстыру.</p> <p>Құрамында М дыбысы бар сөздерді талдау, М дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын әрпін айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын:.Ғажайып М дыбысы”(қолды жазуға дайындау).</p> <p>Шарты:Жазу кезінде дұрыс отыру ережелері, арқаны және қолды дұрыс қою, қағаз бетінде бағдарлай білу,қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Еркін ойын:“М әрпі”</p> <p>Шарты:Таяқшалар мен М дыбысын құрап жазады.</p> <p>Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ойын.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Қазақ елі -Тәуелсіз ел»</p> <p>Мақсаты Халықтық мерекелер туралы</p>	<p>Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтілік, ойын.</p> <p>Қауіпсіз -мінез құлық негіздері. “Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер”</p> <p>Мақсаты:Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптасты.</p> <p>Құрылымдалған ойын:“Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер”</p> <p>Шарты:Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптасты.</p> <p>Еркін ойын:“Мен тазалықшымын”</p> <p>Шарты:Балалар тазалықшы болып бір бірінің тазалығын тексеріп ойнайды.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік,сыни ойлау, мақтау, мадақтау, ойын.</p> <p>Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таяқшаға оралған мақтамен сурет салады.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	«Ұрлық түбі -қорлық» екенін түсінеді.	<p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ-жауап, мақтау, мадақтау, ойын.</p> <p>Вариативтік компонент: Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p>Тақырыбы; «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігі артады. Шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйренеді.</p>	<p>түсініктерін кеңейтіп, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттау, арқылы мерекелерге қатысуға белсенділік танытады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тәуелсіз елім бар»</p> <p>Шарты: Ресурстар әдісі арқылы 16-Желтоқсан еліміздің ең үлкен, ең басты мерекесі екенін айтып түсіндіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қазақ елі - Тәуелсіз ел»</p> <p>Шарты: Тәуелсіздік күніне би өлең, әндерімізді арнап ертеңгілікке қатысу арқылы белсенділік таныту.</p> <p>Ресурстар: карта, көгершін, жалау.</p> <p>Әдіс- тәсіл; коммуникативтік, сахналау, ойын, ән айту.</p>		
Серуенге дайындық 11:40-11:50	Дұрыс киіну; екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
Табиғат аясында» Серуен.	Қардың қасиетін бақылау	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Бал	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,	Қайың ағашын бақылау

<p>Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50- 12:30</p>	<p>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.</p> <p>Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p>аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>аларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типылғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»</p>	<p>ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық . Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.</p>	<p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p style="text-align: center;">Ағаш</p>
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.</p> <p>Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>		
Серуеннен оралу 12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, қолымызды сабынмен жуамыз				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Астарың дәмді болсын! Бата: Дастарханың майлы, көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен. Тілегің қабыл болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00-15:30	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры	«Қаңбақ шал» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30-16:00 Бесін ас 15:30-16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №16				
Бесін ас 15:30-16:00	Астарың дәмді болсын! Бата: Дастарханың майлы, көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен. Тілегің қабыл болсын!				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті-рөлді ойын «Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл үйде кімдер тұрады?»»	Суреттерден пазл құрастыру. (Құстар)	«Тақия тастамақ». Шарты: Шеңберде отырып, тақия алған бала өлең, тақпақ айтады.	«Арқан ойын» Шарты: арқаннан ептілікпен секіруді	«Киіз үйге қонаққа барамыз» Шарты: киіз үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.

16: 30- 17: 30	Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды Отбасы»				
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Суреттерді сәйкестендір: Шарты: суреттер бойынша әңгіме құрайды	Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды.	«Суреттер сөйлейді» Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін ажыратып айтады.	«Пазл» Шарты: Бөліктерден құрастыра алады	«Ертегілір елінде» Шарты: Сурет бойынша ертегілерді атайды
Серуен 17:40- 18:15	Дұрыс киіну;екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
5 апта 27.12- 31.1.2.21ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30 Танертенгі гимнастика(8.30-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы : Балалармен Менің Қазақстаным тақырыбында әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен жаттау: “Қазақстан” Қазақстан бұл біздің ,Отанымыз Қазақстан бұл бізхдің ардағымыз. Кең байтақ Қазақсандай жерде туған Біздің сірә, барма екен арманымыз. Педагог жетекшілігімен ойын	Педагог жетекшілігімен жаттау: “Қазақстан” Қазақстан бұл біздің ,Отанымыз Қазақстан бұл бізхдің ардағымыз. Кең байтақ Қазақсандай жерде туған Біздің сірә, барма екен Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен мысық»	Құрылымдалған жаттау: “Қазақстан” Қазақстан бұл біздің ,Отанымыз Қазақстан бұл бізхдің ардағымыз. Кең байтақ Қазақсандай жерде туған Біздің сірә, барма екен Құрылымдалған ойын	Еркін жаттау: “Қазақстан” Қазақстан бұл біздің ,Отанымыз Қазақстан бұл бізхдің ардағымыз. Кең байтақ Қазақсандай жерде туған Біздің сірә, барма екен Еркін ойын «Дүкенші»	Еркін жаттау: “Қазақстан” Қазақстан бұл біздің ,Отанымыз Қазақстан бұл бізхдің ардағымыз. Кең байтақ Қазақсандай жерде туған Біздің сірә, барма екен Еркін ойын«Қоянға көмектес»

	«Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды	Шарты: Балалар ойын шартын бұзбай, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды	«Нені қайдан алуға болады» Шарты: Адамға қажетті заттарды тани талдай білуге ,нені қайдан алуға болатынын біледі.	Шарты: Балалар мамандықтар туралы түсінеді .Рөлге бөліп ойнауға үйренеді және оларды айыра біледі.	Шарты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып ,өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажырата біледі
№ 9 жаттығулар кешені					
Таңғы ас 8:40-9:00	Ботқаны тауысып жейміз, майлықты пайдаланамыз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырып, топтастыра алады	Құрылымдалған ойын: Үй жануарлары Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай біледі.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің отбасым» Шарты: балалар отбасы мүшелерін атайды	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Дыбыстар». Шарты: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерге ие
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпін таныстыру Мақсаты: «М» дыбысы және әріпімен таныстыру. Құрамында М дыбысы бар сөздерді талдау, М дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын әрпін айтады. Педагог жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” Мақсаты: Сөздегі М дыбысын ажырата білу және дыбыстау,және	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) доғаның астымен төрт тағандап еңбектейді. 2) Допты қақпаға домалатады. Ресустар: доға, доп, сетка. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, домалату, еңбектеу, Еркін ойын: «Әтештер айқасы» Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістік бағыттарын бағдарлау Мақсаты: Заттың кеңістікте орналасуы	Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үй- жайлы қоныс» Мақсаты: Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін сала біледі. Құрылымдалған ойын: «Киіз үй Шарты: Киіз үйді ою өрнек элементтерімен әшекейлеуді,қалай орналастырып салу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Үлкенді сыйлап,кішіге қамқор бола білу- адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын,.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келбеті» Мақсаты Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып,себеп-салдар байланыстарды орната біледі. Құрылымдалған ойын: «Қыс келбет » Шарты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып,себеп-салдарын байланыстырып айтады. Ресустар; суреттер. Әдіс- тәсіл: бақылау, коммуникативтік, ойын, мақтау.

<p>сөздегі дыбыстың орнын анықтау, ептілігін қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: “Ғажайып «М» дыбысы”</p> <p>Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі.</p> <p>Ресустар; әріптер суреті, дәптер, қаламсап.</p> <p>Әдіс- тәсіл; коммуникативтік, сұрақ-жауап, ойын, мақтау, мадақтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ауылда» Н. Қадырбаевтың</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мақалды жалғастыр»</p> <p>Шарты: Туған жер, Отан туралы мақалдарды біледі. Атайды</p> <p>Ресустар; ауыл суреті.</p>	<p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кеңістік бағыттарын бағдарлау»</p> <p>Шарты: Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: салыстырун, сыни ойлау, коммуникативтік, ойын.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: “Шырша ойыншықтары”</p> <p>Мақсаты: Шырша эшекейлері мен ойыншықтарын, топ бөлмесін безендіре біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: “Шырша ойыншықтары”</p> <p>Шарты: Әдемі шыршамызға қағаздан жаңа жыл шамдарын жасап эшекейлеу.</p> <p>Ресустар; түрлі- түсті қағаздар, желім, қайшы, суреттер.</p>	<p>керек екендігін біледі.</p> <p>Ресустар: түрлі- түсті қарындаштар, ақ папарк.</p> <p>Әдіс- тәсіл: бастырып салу, сызу, сыни ойлау, коммуникативтік, ойын.</p> <p>Сауат ашу негіздері негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпін таныстыру</p> <p>Мақсаты: «М» дыбысы және әріпімен таныстыру.</p> <p>Құрамында М дыбысы бар сөздерді талдау, М дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын әрпін айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Ғажайып «М» дыбысы” (қолды жазуға дайындау).</p> <p>Шарты: Жазу кезінде дұрыс отыру ережелері, арқаны және қолды дұрыс қою, қағаз бетінде бағдарлай білу, қарындашты дұрыс</p>	<p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы. “Алдаркөсе”</p> <p>Мақсаты Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейне жасайды.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Ертегі кейіпкері”</p> <p>Шарты: Үнтаспадан Алдаркөсенің әнін тыңдады, Алдаркөсенің кім екенін, қай ертегі кейіпкері екен айта алады.</p> <p>Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтай, үнтаспа.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтілік, ойын.</p> <p>Қауіпсіз - мінез құлық негіздері. “Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер”</p> <p>Мақсаты: Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптасты.</p> <p>Құрылымдалған ойын: “Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер”</p> <p>Шарты: Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптасты.</p> <p>Еркін ойын: “Мен тазалықшымын”</p> <p>Шарты: Балалар тазалықшы болып бір</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> <p>1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды.</p> <p>2) доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу.</p> <p>Еркін ойын: «Әтештер айқасы»</p> <p>Ресустар: доға, доп, сетка.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, домалату, еңбектеу,</p> <p>Вариативтік компонент.</p> <p>Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйренеді.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, ой қозғай, ойын, екі жұлдыз, бір тілек.</p> <p>Вариативтік компонент.</p> <p>Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Ат пен есек» халық ертегісі.</p> <p>Мақсаты:Балаларға М.Қрыловтың «Ат пен есек» ертегісін мәнерлеп оқып түсінеді. Балаларды адамгершілікке тәрбиеленеді.</p>	<p>Әдіс- тәсіл; жапсыру, қию, сыни ойлау, мақтау, мадақтау.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Отбасындағы мереке.»</p> <p>Мақсаты:Отбасылық мерекелер туралы біледі,қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасқан.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: “ Туған күн ”</p> <p>Шарты::Отбасымен бірге туған күн мерекесі туралы түсінеді,айтып бере алады.</p> <p>Ресустар; суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, мақтау, мадақтау, ойын.</p> <p>Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p>Тақырыбы: «Салт аттылар»</p> <p>Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.Балаларды ептілікке арттыру.</p>	<p>ұстауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Еркін ойын:“М әрпі”</p> <p>Шарты:Таяқшалар мен М дыбысын құрап жазады.</p> <p>Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап, таяқшалар.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ойын.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Қазақ елі -Тәуелсіз ел»</p> <p>Мақсаты Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейтіп, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттау,арқылы мерекелерге қатысуға белсенділік танытады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тәуелсіз елім бар»</p> <p>Шарты:Ресурстар әдісі арқылы 16- Желтоқсан еліміздің ең үлкен, ең басты мерекесі екенін айтып түсіндіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Қазақ елі - Тәуелсіз ел»</p>	<p>бірінің тазалығын тексеріп ойнайды.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік,сыни ойлау, мақтау, мадақтау, ойын.</p> <p>Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Шарты:Тәуелсіздік күніне би өлең,әндерімізді арнап ертеңгілікке қатысу арқылы белсенділік таныту.</p> <p>Ресустар: карта, көгершін, жалау.</p> <p>Әдіс- тәсіл; комуникативтік, сахналау, ойын, ән айту.</p>		
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	Дұрыс киіну; екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар 11:50- 12;30</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Бал аларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады?</p>	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкіұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p>

	<p>Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.</p> <p>Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>		<p>4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме- салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.</p>	<p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p>Ағаш</p>
<p>Серуеннен оралу 12:30-12: 40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, қолымызды сабынмен жуамыз</p>				

Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Астарың дәмді болсын! Бата:Дастарханың майлы,көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең. Тілегің қабыл болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры	«Қаңбақ шал» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №17				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30 Серуенге дайындық 17:30-17:40	Сюжетті-рөлді ойын «Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды Отбасы»	Суреттерден пазл құрастыру. (Құстар)	«Тақия тастамақ». Шарты: Шеңберде отырып, тақия алған бала өлең, тақпақ айтады.	«Арқан ойын» Шарты: арқаннан ептілікпен секіруді	«Киіз үйге қонаққа барамыз» Шарты: киіз үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.
	Суреттерді сәйкестендір: Шарты: суреттер бойынша әңгіме құрайды	Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды.	«Суреттер сөйлейді» Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін ажыратып айтады.	«Пазл» Шарты: Бөліктерден құрастыра алады	«Ертегілір елінде» Шарты: Сурет бойынша ертегілерді атайды
Серуен 17:40- 18:15	Дұрыс киіну;екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
I апта: 05.01.22-06. 01.22ж.ж

Өтпелі тақырып: **Табиғат әлемі!**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30			Құрылымдалған жаттау А.Асылбеков «Қаңтар» Лебі мұздай ызғарлы, Алып келді қыс қарды. Қысқы түндер ұзарды, Ұзақ күндер қысқарды. Аяз сүйіп қарсы алған, Жердің аппақ тұлғасы. Қыстың айы қаңтардан, Басталады жыл басы.	Еркін жаттау А.Асылбеков «Қаңтар» Лебі мұздай ызғарлы, Алып келді қыс қарды. Қысқы түндер ұзарды, Ұзақ күндер қысқарды. Аяз сүйіп қарсы алған, Жердің аппақ тұлғасы. Қыстың айы қаңтардан, Басталады жыл басы.	
			Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты::Аадамның дене мүшелерін құрастыра алады	Саусақ жаттығуы «Санамәк» Шарты:Саусақтарын қимылдатып санамәк айтады	
Танертенгі гимнастика 8.30-8.40	Жаттығулар кешені № 10				
Таңғы ас 8:40-9:00	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма.				

	Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!			
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15			Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты:: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі	. Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты::Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40			Сурет салу Тақырыбы: « Терезе алдында не өсіп тұр» Тақырыбы: Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін біледі. Құрылымдалған ойын « Терезе алдында не өсіп тұр» Шарты: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін біледі Еркін ойын «Гүлдің екінші жартысын сал» Шарты: Бұл өсімдікті таныдыңба? Ол неге “тікенекті”, “ кірпі” деп айтылады	Көркем әдебиет Тақырыбы: “Біз тебеміз сырғанақ” Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.; Педагог жетекшілігімен ойын «Бірге жаттайық» Шарты: Әдеби шығармаларды дауыс ырғағымен мәнерлей отырып жаттайды Ресустар: суреттер, шана. Әдіс- тәсілдер: коммуникативтік, сұрақ- жауап, мақтау. Мүсіндеу «Қысқы ойындар» Мақсаты:

			<p>Ресустар: бөлме гүледрі, қарындаштар, қа қағаз.</p> <p>Әдіс- тәсіл: қарап салу, сыни ойлау, ойын , мақтау, мадақтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Тақырыбы: « Бб дыбысы әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p> <p>Құрылымдалған ойын «Б,б дыбысы әлеміне саяхат»</p> <p>Шарты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p> <p>Еркін ойын «Сөздерге дыбыстық талдау»</p> <p>Шарты: Лақ, қала, тал сөздеріне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Ресустар: әріптер, сөздер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сұрақ- жауап,</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы қала»</p> <p>Мақсаты: Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттайды, сурет, фотосурет бойынша құрылыс сала біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қысқы қала»»</p> <p>Шарты: Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттайды, сурет, фотосурет бойынша ірі</p>	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қысқы ойындар»</p> <p>Шарты: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей біледі.</p> <p>Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтай, адам бейнесі.</p> <p>Әдіс- тәсіл: мүсіндеу, сыни ойлау, сұрақ-жауап, мақтау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүреді. 2. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>конструкторлардан зәулім үйлерді құрастырады. Ресустар: құрастырғыштар, сурет. Әдіс- тәсіл: салыстыру, сыни ойлау, коммуникативтік.</p>	<p>ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіреді. Ресустар: Аю атрибуты. әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, секіру, ойын. Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12;30</p>			<p>ар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау</p>	

			<p>өркем сөз:</p> <p>Жазда көлге мұз қатты, абанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, үліп едік, біз қатты.</p> <p>имылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Нәтижел:</p> <p>Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Құмбак:</p> <p>Астық жоқ, сурет салады Астық ісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал:</p> <p>Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	
Серуеннен оралу 12:30-12: 40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				

Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №17				
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30 Серуенге дайындық 17:30-17:40			Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	
			«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту	
Серуен 17:40- 18:15	Киіну; серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				

ЦИКЛОГРАММА
II апта: 10.01.22-14.01.22ж.ж

Өтпелі тақырып: **Табиғат әлемі!**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау Н.Аманжолов «Қыс» Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Торғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді, Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз қар қала.	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау Н.Аманжолов «Қыс» Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Торғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді, Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз қар қала.	Құрылымдалған жаттау Н.Аманжолов «Қыс» Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Торғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді, Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз қар қала.	Еркін жаттау Н.Аманжолов «Қыс» Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Торғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді, Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз қар қала.	Еркін жаттау Н.Аманжолов «Қыс» Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Торғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді, Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз қар қала.
	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Аадамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Танертенгі гимнастика 8.30-8.40	Жаттығулар кешені № 10				
Таңғы ас 8:40-9:00	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы. «Сиқырлы сөйлем» мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); Еркін ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды.» Шарты:Аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ-жауап, креативтік. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ, дыбыстарды есту бойынша ажыра отырып</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттайды. 2. 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді.</p> <p>П.ж. ойын: «Бағдаршам» Ресустар: секіргіш, кегли, қызыл, сары, жасыл түстер. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, секіру. Математика негіздері Тақырыбы: “Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз” Мақсаты: .Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Құрылымдалған ойын: “Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз” Шарты:Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды.</p> <p>Еркін ойын: «Тәтті тоқашты бөл»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: « Қысқы табиғат» Мақсаты:Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете алады. Құрылымдалған ойын « Қысқы табиғат» Шарты:Табиғаттың қысқы бейнесін ақ қағазға салып көрсете алады. Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз, сурет. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, қолдау көрсету, коммуникативтік. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы. «Сиқырлы сөйлем» мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз);</p> <p>Еркін ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды.» Шарты:Аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: “Біз тебеміз сырғанақ” Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.; Педагог жетекшілігімен ойын «Бірге жаттайық» Шарты: Әдеби шығармаларды дауыс ырғағымен мәнерлей отырып жаттайды Ресустар: суреттер, шана. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, ойын, сұрақ – жауап. Мүсіндеу«Қысқы ойындар» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей біледі. Құрылымдалған ойын «Қысқы ойындар» Шарты:Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей біледі.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады» Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру;</p> <p>Құрылымдалған ойын«Боран қай кезде соғады» Шарты:Өлі табиғат туралы қарапайым білімдерін қалыптастыра отырып, Қардың қасиетін зерттеу. Еркін ойын «Аяз өрнегі» Шарты: Терезеге аяз өрнегін салу. Ресустар: суреттер, қар. әдіс- тәсіл: зерттеу, коммуникативтік, сұрақ- жауап. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Көңілді қыс»</p> <p>Шарты: Г,Ғ дыбыстарын естуі бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады.</p> <p>Еркін ойын: «Қайсысы артық»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапқан затты дыбыстың сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сыни ойлау, сұрақ- жауап, мақтау, ойы.</p> <p>Вариативтік компонент Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі :Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұясы» С.Көбеев</p> <p>Мақсаты: Жалпы құстар туралы,олардың тіршілігі туралы әңгімелесу.Табиғатты сүюге баулу,балалардың құстар туралы түсініктері кеңейеді.</p>	<p>Шарты:Тәтті тоқашты төрт қонжыққа бірдей етіп бөліп беруді ұсынады.</p> <p>Ресустар: тоқаштар, сандар, үлкен , кіші заттар.</p> <p>Әдіс- тәсіл: салыстыру, сыни ойлау, сұрақ- жауап.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Әнші суық торғай»</p> <p>Мақсаты: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасты.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әнші суық торғай»</p> <p>Шарты:Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қиып,жапсырады.</p> <p>Ресустар: қайшы, қағаз, желім.</p> <p>Әдіс- тәсіл: қию, жапсыру, сыни ойлау, креативтілік.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: “Мен табиғаттың бөлшегімін.”</p> <p>Мақсаты: Мейірімді іс-әрекеттер жасай біледі.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын“Табиғаттың</p>	<p>Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ-жауап, креативтілік.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Арнайы көлік»</p> <p>Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасты;</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын«Көлік түрлері»</p> <p>Шарты:Қандай көліктүрлерін білесіңдер?деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап береді, көліктердің пайдасы туралы айтады.</p> <p>Ресустар: ойыншық машина, көліктер суреті.</p>	<p>Ресустар; ерсексаз, кескіш, тақтай, адам мүсіні.</p> <p>Әдіс- тәсіл; мүсіндеу, сыни ойлау, қолдау.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. “Дәрігер Салауаттың кеңестері”</p> <p>Мақсаты: Сезім мүшелері. Олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасай алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын“Дәрігер Салауаттың кеңестері”</p> <p>Шарты:Сезім мүшелері,олардың қызметі туралы түсінік беру. Өз дене мүшелерін күтіп ұстауға үйрету.</p> <p>Ресустар: суреттер, қуыршақ</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, сұрақ-жауап.</p> <p>Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>алмастыра отырып, аттап жүреді.</p> <p>2. бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді.</p> <p>П.ж. ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Ресустар: секіргіш, кегли, қызыл, сары, жасыл түстер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, секіру.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Қардағы іздер»</p> <p>Мақсаты: Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, саусақтарының бұлшықеттерін дамиды.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>бөлшегі” Шарты:Әңгімені сурет желісі бойынша әңгімелеп беріп, Табиғатқа сүйіспеншілікпен, мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсіндіру. Ресустар: суреттер, слайд. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ-жауап, ойын. Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Салт аттылар» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды ептілікке арттыру.</p>			
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап,</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгіледуді ұсыну.</p>

<p>бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмысістеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p style="text-align: center;">Ағаш</p>	<p>Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды.</p>	<p>танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>
<p>Серуеннен оралу 12:30-12:40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.</p>				
<p>Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p> <p>Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Тәтті ұйқы 13:00- 15:30</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №18</p>				

ояту, шынықтыру шаралары 15:30- 16:00					
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сықырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

III апта: 17.01-21.01.22жж

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау Ә.Дүйсенбиев «Қыс» Өктем үн жоқ өзінде, Мұз қабағын түйіпті. Қысылатын біздер ме, Қыс та бізге сүйікті.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау Ә.Дүйсенбиев «Қыс» Өктем үн жоқ өзінде, Мұз қабағын түйіпті. Қысылатын біздер ме, Қыс та бізге сүйікті</p>	<p>Құрылымдалған жаттау Ә.Дүйсенбиев «Қыс» Өктем үн жоқ өзінде, Мұз қабағын түйіпті. Қысылатын біздер ме, Қыс та бізге сүйікті</p>	<p>Еркін жаттау Ә.Дүйсенбиев «Қыс» Өктем үн жоқ өзінде, Мұз қабағын түйіпті. Қысылатын біздер ме, Қыс та бізге сүйікті</p>	<p>Еркін жаттау Ә.Дүйсенбиев «Қыс» Өктем үн жоқ өзінде, Мұз қабағын түйіпті. Қысылатын біздер ме, Қыс та бізге сүйікті</p>
	<p>Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты:Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты::Дене бітімін таза ұстай біледі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты:Адамның дене мүшелерін құрастыра алады</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты:Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады</p>
<p>Танертенгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p>Жаттығулар кешені №11</p>				
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты::Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты:Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі</p>	<p>Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты:: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты:Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әріпі.«Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1)40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді;</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: « Ғажайып орман» Мақсаты:Ағаштың бұтақтарына, қарап сурет салады. Құрылымдалған ойын « Ғажайып орман»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: “Қысқы баспана” ертегі. Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезіне отырып, өз дауысын</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: “Қар тоқтату жұмысы” Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адам қолымен</p>

<p>9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>(дауысты-жуан/жіңішке; оларды дұрыс атайды. Құрылымдалған ойын: «Дымбілмеске көмектес» Шарты: Дымбілмеске дыбыстардың белгілерін ажыратуға , оларды дұрыс атай білуге көмектеседі. Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: салыстыру, сыни ойлау, коммуникативтік, ойын.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар қалай қыстайды?»ертегі. Мақсаты: Дауыссыз л - р, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, берілген дыбысқа сөздерді таңдайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Құстарға көмек» Шарты: Құстарға қандай көмек көрсетер едің? Әңгіме құрастыру арқылы Л, Р дыбыстары кездесетін сөздерді таңдап дыбыстық талдау жасайды.</p>	<p>2) жылдамдыққа, кегельдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіреді. Қ. Ойын «Бәйге» Ресустар: таяқ аттар, кегель, жіптер. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, ойын, креативтілік, мақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді 10 саны» Мақсаты: .10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасқан. Еркін ойын: «Жасырын цифрларды тап» Шарты: 1-10 дейінгі сандарды реті бойынша орналастырады және жасырынған цифрды табады. Ресустар: сандар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, коммуникативтік , сұрақ-жауап.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Мозаика» Мақсаты: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырды, Құрылымдалған ойын: «Мозаика»</p>	<p>Шарты: Ағаштың бұтақтарына, қарап сурет салу, тіс пас тасымен қарды жасау. Ресустар: тіс пастасы, қарындаштар, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтілік, қолдау, екі жұлдыз, бір тілек. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ыы» дыбысы мен әріпі «Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; оларды дұрыс атайды). Құрылымдалған ойын: «Дымбілмеске көмектес» Шарты: Дымбілмеске дыбыстардың белгілерін ажыратуға , оларды дұрыс атай білуге көмектеседі. Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: салыстыру, сыни ойлау, коммуникативтік, ойын Құрастыру Тақырыбы: «Қар таситын жүк көлігі» Мақсаты: Өз құрылысын талдай біледі, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, оларды құру кезендерін жоспарлайды. Құрылымдалған ойын</p>	<p>басқара білу арқылы , шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Құрылымдалған ойын «“Қысқы баспана» Шарты: Ертегі желісі бойынша саздылықты, ырғақтылықты сезіне отырып, өз дауысын басқара білу арқылы ертегі мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Ресустар: ертегі кейіпкердері. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сыни ойлау, ой қозғау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қой» мақсаты: Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей біледі. Құрылымдалған ойын ««Қой»» Шарты: Қойдың бөліктерін салыстырмалы көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен</p>	<p>жасалған заттардан ажырата біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Қар деген не?» Шарты: Қар туралы түсінік бере отырып өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратады. Ресустар: жасанды қар мен табиғи қар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, ой қозғау, коммуникативтік, ойын, мақтау. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып лақтыру Қ. Ойын «Бәйге» Ресустар: таяқ аттар, кегель, жіптер. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, ойын, креативтілік, мақтау.</p> <p>Вариативтік компонент Шығармашылық</p>
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ресустар: суреттер. Құстар тұлыбы.</p> <p>Әдіс- тәсіл: бақылау, коммуникативтік, қолдау, ойын.</p> <p>Вариативтік компонент Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: « Маша мен аю » орыс халық ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектеседі. Балалардың ойын қиялымен ұштастыра біледі, кейіпкерлерді өздігінен ажырата біледі.</p>	<p>Шарты:Күрделі жапсырмалар арқылы қағаздан, өсімдік дәнінен, моншақтан, түрлі тастан, т.б құрастыру біліктерін қалыптастырады, көз алдыларына елестете отырып әдемі көбелекті құрастырады.</p> <p>Ресустар: қағаз, қайшы, желім, өсімдік дәні, моншақ, тастар.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, мақтау.</p> <p>Өзін-, тану</p> <p>«Досынды кешір»</p> <p>Мақсаты:Түсінуді және кешіруді үйренеді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын</p> <p>«Таңғажайып әңгіме»</p> <p>Шарты:Сурет желісі бойынша әңгіме құрастыру, әңгімедегі ғажайып сөздерді үнемі айтып жүру керек екенін түсіндіру.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, бақылау, креативтік.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p>Тақырыбы: «Өткеншек»</p>	<p>«Қар таситын жүк көлігі»</p> <p>Шарты:жүк көлігінің құрылысын талдай отырып құрастыру материалдарын пішініне, көлеміне қарай талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, құрастырады.</p> <p>Ресустар: ойыншық жүк көлігі.</p> <p>Әдіс- тәсіл: құрастыру, сыни ойлау, коммуникативтік, мақтау, мадақтау.</p>	<p>жерлерін тегістей біледі.</p> <p>Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтай, сурет.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, қолдау, мақтау, мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап;</p> <p>Қ. Ойын</p> <p>«Бәйге»</p> <p>Ресустар: таяқ аттар, кегель, жіптер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, ойын, креативтілік, мақтау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Мұз сүңгілері»</p> <p>Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>			
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақ ан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын</p>

	<p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>		<p>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>күңтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> <p>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Жорамалдар:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу 12:30-12: 40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30- 16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Газалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				

Еркі

Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

4- апта

24.01.-28.01.22 ж.

Өтпелі тақырып: **Табиғат әлемі!**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Бірін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Бірін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.	Құрылымдалған жаттау А.Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Бірін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.	Еркін жаттау А.Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Бірін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.	Еркін жаттау А.Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Бірін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.
	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны «Зообаққа саяхат» құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Танертеңгі гимнастика 8.30-8.40	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас 8:40-9:00	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма. Астарың - дәмді болсын! - балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі</p>	<p>Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сс» дыбысы мен әріпі «Қысқы ойындар» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атайды; Құрылымдалған ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Аққаланың дорбасынан дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді дыбыстарының белгілерін алып оларды ажыратады. Ресустар: дорба, әріптер. Әдіс- тәсіл: креативтілік, коммуникативтік, сұрақ-жауап, мақтау. .Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қаңтар» Мақсаты: Дауыссыз ж - з, с-з дыбыстарды есту</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Екпінмен биіктікке секіреді; Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен еңбектеп өтеді. Қ.ойын: «Мысық пен тышқан» Ресустар: құрсау, атрибуттар. Әдіс- тәсіл: секіру, еңбектеу, жүгіру, отйын, мақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Сықырлы 10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санап жаттықты Педагогтың жетекшілігімен ойын “Ғажайып сан” Мақсаты: 10 көлеміндегі санау дағдысын жетілдіру, сандық сызғыштың көмегімен мысалдар шығаруға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: “Түлкінің мұз үйшігі” Мақсаты: Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі. Құрылымдалған ойын «Түлкінің мұз үйшігі» Шарты: Түлкі мен қоянның сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі. Ресустар: түлкі мен қоян жұмсақ ойыншық. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік. Салыстыру, мақтау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сс» дыбысы мен әріпі «Қысқы ойындар» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атайды; Құрылымдалған ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Аққаланың дорбасынан дауыссыз-</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: “Шынықсын денеміз” Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Құрылымдалған ойын «Шынықсын денеміз» Шарты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: әткеншек, коммуникативтік, ой қозғау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс табиғаты» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды. Құрылымдалған ойын «Қыс табиғаты» Шарты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды. Еркін ойын «Күміс қар» Шарты: Жауып тұрған қардың суретін салды. Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: диірмен, коммуникативтік, ой қозғау. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру</p>

<p>бойынша ажырата отырып, сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқайды.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Аязды күн»</p> <p>Шарты: Аязды қаңтар айының ерекшелігі туралы әңгімелесу, “Қаңтар” өлеңінің мазмұнын ашу арқылы ж - з, с-з дыбыстарды сөздегі орнын табу.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл; коммуникативтік, сұрақ-жауап, диірмен әдісі.</p> <p>Вариативтік компонент Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі: Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: « Маша мен аю » орыс халық ертегісін теледидардан тамашалау.</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Балалардың ойын қиялымен ұштастыра білуге</p>	<p>Ресустар: сандар, сызғыштар.</p> <p>Әдіс- тәсіл: миға шабуыл, салыстыру, коммуникативтік, мақтау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орман тұрғындары»</p> <p>Мақсаты: Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасай алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қысқы орман тұрғындары»</p> <p>Шарты: Жырту тәсілі арқылы ғажайып құс, суықторғай, түлкінің бейнесін жапсырып жасай алады.</p> <p>Ресустар: қағаздар, желім, суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жырту, жапсыру, қолдау, ойын.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: « Мен бақытты баламын»</p> <p>Мақсаты: «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын « Мен бақытты баламын»</p> <p>Шарты: «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік»</p>	<p>қатаң, ұяң, үндідыбыстарының белгілерін алып оларды ажыратады.</p> <p>Ресустар: дорба, әріптер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: креативтілік, коммуникативтік, сұрақ-жауап, мақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Тұрмыстық техника»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Тұрмыстық техника»</p> <p>Шарты: Диірмен әдісі бойынша тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы атайды.</p> <p>Ресустар: тұрмыстық техника суреттері.</p> <p>Әдіс- тәсіл: диірмен, коммуникативтік, ой қозғау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Балық»</p> <p>Шарты: Балықтың бейнесін ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете отырып мүсіндей біледі</p> <p>Ресустар: ермекс аз, кескіш, тақтай.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтілік, қолдау , ойын.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. “Дәрігер Еркінайдың кенестері”</p> <p>Мақсаты: Дәрумендер туралы білімі қалыптасқан.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Сикырлы дәрумендер”</p> <p>Шарты: Дәрумендер туралы мағлұмат беру, оның пайдасы жайлы түсінік беру.</p> <p>Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>Негізгі қимылдар: орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу</p> <p>Қ.ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Ресустар: құрсау, атрибуттар.</p> <p>Әдіс- тәсіл: секіру, еңбектеу, жүгіру, отйын, мақтау.</p> <p>Вариативтік компонент Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Мұржаның түтіні будақтайды»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қозғалыстарын және икемділігін дамыту.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	,кейіпкерлерді өздігінен ажырата біледі.	құндылықтарының мағынасын түсінеді. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, қолдау, бақылау. Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Өткеншек» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу			
Серуенге дайындық 11:40-11:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз:	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны

	<p>ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>		<p>күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p> <p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> <p>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Жорамалдар:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
Серуеннен оралу 12:30-12: 40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №19				
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту

Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланын бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс:«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Еркі

ЦИКЛОГРАММА
I апта: 31.01.21-04.02.22ж.ж

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Құрылымдалған жаттау К.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Еркін жаттау К.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Еркін жаттау К.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.
	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: :Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40	Жаттығулар кешені №12				

<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды</p>	<p><i>Құрылымдалған ойын</i> <i>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</i> Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі</p>	<p>Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ажарлы қыс» «Жж» дысы мен әріпі Мақсаты: Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі; Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Сурет бойынша сөздерден сөйлем құрастырады. Ресустар: суреттер. Әріптер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, миға шабуыл. Ойын. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. екпінмен ұзындыққа секіреді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіреді 2. бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет) секіреді. Қ. Ойын: «Сабалақ күшік» Ресустар: күшік атрубуты. Әдіс- тәсіл: секіру, жүгіру, жүру, ойын, креативтілік. Мақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Тенестір» Мақсаты: . Тең туралы ұғымдары қалыптасты,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік» Мақсаты: Жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере біледі; Құрылымдалған ойын «Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік» Шарты: Жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі суретін салады. Ресустар: қарындаштарға ақ қағаз, мысық пен күшік сурету. Әдіс- тәсіл: топқа бөлу, сыни ойлау, ойын, мақтау. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыра біледі, Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттер арқылы қыс мезгілінің табиғатта болатын құбылыстарын қатыстыра отырып аққала туралы әңгіме құрастыруды ұсыну. Еркін ойын «Бөлігін тап»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Он екі ай» ертегісі Мақсаты: Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажырата біледі. Құрылымдалған ойын «Он екі ай» ертегісі. Шарты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратады. Еркін ойын «Он екі ай» Шарты: Ертегісін сахналау арқылы</p>

	<p>Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз ж- ш ,дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Педагогтың жетекшілігімен ойын «Дыбыс қайдан шығады?» Шарты:Аудио жазба арқылы ж дыбыстарын ажырата отырып,сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Ресустар: ұнтаспа. әдіс- тәсіл: коммуникативтік, салыстыру, ойын, мақтау. Вариативтік компонент Қатынас саласы Оқу қызметі:Ертегілер елінде Тақырыбы: «Тәртіпсіз лақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп,ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе біледі.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Теңестір» Шарты:Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін салыстыруға үйрету,жетпегеніне қосу, артығын алып тастау. Тең туралы ұғымдары қалыптасты, Ресустар: тең- тең емес заттар, ойыншықтар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, коммуникативтік, креативтік. Ойын. Жапсыру Тақырыбы: «Қар ұлпасы» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды біледі. Құрылымдалған ойын: «Қар ұлпасы» Шарты:Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін қар ұлпаларын қиып ұжымдық жұмыс жасап жапсырады. Ресустар: ақ қағаз, қайшы, желім. Әдіс- тәсіл: жапсыру, сыни ойлау, креативтік. Қолдау, мақтау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қонақ-біздің үйдің қуанышы.</p>	<p>Тақырыбы: «Ажарлы қыс» «Жж» дысы мен әріпі Мақсаты:Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі; Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Суреттер сөйлейді.» Шарты:Сурет бойынша сөздерден сөйлем құрастырады. Ресустар: суреттер. Әріптер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, миға шабуыл. Ойын. Құрастыру Тақырыбы: «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, пішіндерін жасай біледі. Құрылымдалған ойын «Сүйкімді күшік» Шарты:Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, пішіндерін жасап құрастырады. Еркін ойын: «Күшік пен мысық» Шарты:Дайын болған жұмыстарымен ойнау. Ресустар: құрастырғыштар. Мысық пен күшік жұмсақ ойыншық. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, қолдау, ойын.</p>	<p>Шарты:Ермексаздан адамның қимыл-қозғалысын мүсіндейді. Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтай. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік, ойын, сұрақ- жауап. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары дамыды; Құрылымдалған ойын «Қысқы ойындар» Шарты:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап отырып қимыл қозғалыстағы бейнені мүсіндейді Еркін ойын «Ғажайып қар» Шарты:.Қармен әртүрлі ойын ойнау. Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтай Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, ойын, креативтік, қолдау Дене шынықтыру</p>	<p>маусымдық өзгерістерді байқайды. Ресустар: жыл мезгілі суреттер. Ерегі кейіпкердер. Әдіс-тәсіл: қасық әдісімен сахналау, ойын, кеоммуникативтік, креативтік. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру; 2.бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет)секіреді. Қ. Ойын: «Сабалақ күшік» Ресустар: күшік атрубуты. Әдіс- тәсіл: секіру, жүгіру, жүру, ойын, креативтік. Мақтау. Вариативтік компонент Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен тырна» Шарты: «Түлкі мен тырна» ертегісінің кейіпкерлерімен танысып, рольге кіріп ойнайды. Қонақ-біздің үйдің қуанышы деген мақалды түсінеді. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Ертедегі ғажайып сөздерді естеріне түсіріп бір-біріне айтады. Ресустар: ертегі кейіпкерлері. Әдіс- тәсіл: схналау, коммуникативтік, креативтік, ойын, мақтау.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамытады.</p>		<p>Негізгі қимылдар: 1. Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттап жүреді ; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіреді. Қ. Ойын: «Сабалақ күшік» Ресустар: күшік атрубуты. Әдіс- тәсіл: секіру, жүгіру, жүру, ойын, креативтік. Мақтау Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>Мақсаты: Берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар арқылы көрсетуге үйрету, ирек сызықтар сызу дағдылары қалыптасты.</p>
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен.</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p>

<p>Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30</p>	<p>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтар ында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал:</p>	<p>тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p style="text-align: center;">Ағаш</p>	<p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды.</p>	<p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғым ең жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?!</p>
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>				<p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыспа? Құс ұшпаса, құспа?</p>
<p>Серуеннен оралу 12:30-12:40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.</p>				
<p>Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p> <p>Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін,</p>				

12:40-13:00	Басымызға а амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №20				
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын «Ғажайып сандар» Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланын бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналарменжұмыс:«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Еркі

ЦИКЛОГРАММА
II апта: 07.02.22-11.02.22 ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Құрылымдалған жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Еркін жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Еркін жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.
	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамак» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамак айтады
Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас 8:40-9:00	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұұ» дыбысы мен әріпі, «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте не болып жатыр?» Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. Еркін ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты: Сөйлем сызбасын бастырып сыз Ресустар: дәптер, қаламсап, Ұ әріпі. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, бастырып сызу, ойын, мақтау.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Дауыссыз н дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады. 2. бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді; Қ.ойын: «Қасқыр мен ешкі» Ресустар: доп, атрибуттар. Әдіс- тәсіл: лақтыру, қағып алу, секіру, ойын. Математика негіздері Тақырыбы: «Тең жиын құра» Мақсаты: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі. Құрылымдалған ойын: «Тең жиын құра» Шарты: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай отырып қағаз бетінде практикалық жұмыс жасайды. Ресустар: ойыншықтар, пішіндер. Сандар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, теңестіру, коммуникативтік, ойын.</p> <p>Жапсыру «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Түрлі түсті қар ұлпалары».</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Аяз салған өрнек» Мақсаты: Жүн мен қауырсынға тән бейнелеуді біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Аяз салған өрнек» Мақсаты: Әйнектерге жүн мен қауырсынға ұқсатып ою өрнектер салады. Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, ойын, мақтау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұұ» дыбысы мен әріпі, «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте не болып жатыр?» Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. Еркін ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты: Сөйлем сызбасын бастырып сыз</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. Құрылымдалған ойын «Бір уыс мақта» Шарты: «Бір уыс мақта» шығарманың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. Ресустар; мақта, торғай, қуыршақ. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, сахналау. Коммуникативтік, ойын. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұйқыдағы мысықтар» ақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде жануарларға қарап мүсіндеу дағдыларын дамытты.;</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысты: атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. Құрылымдалған ойын «Терезе алдында не өсіп тұр?» Шарты: Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысты: атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі Ресустар: бөлме өмімдіктер, су, сүлгі. Әдіс- тәсіл: бақылау, сыни ойлау, миға шабуыл Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтеді; 2) бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді; Қ.ойын: «Қасқыр мен ешкі» Ресустар: доп, атрибуттар.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

қалыптастыру арқылы оларды сөйлегенде белсенді қолданады.

Құрылымдалған ойын
«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»

Шарты: Дәптердегі тапсырмаларды орындау барысында дауыссыз н, дыбыстарын тауып, ажырата отырып, қажетті сөздерді дұрыс қолданады
Ресустар: жабайы аңдар, дәптер, қаламсап.
Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, Роун-Робин әдісі, ойы, мақтау.

Вариативтік компонент
Қатынас саласы

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Жасы мен жаман

Мақсаты: Балаларды жақын адамдарының, құрдастарының кейіпкерлерінің жағдайларына эмоционалдық қарым-қатынас жасауға ынталанады.

Шарты: Суреттер арқылы өз қиялдарына ерік бере отырып мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіруді айтып түсіндіру.

Құрылымдалған ойын: «Ғажайып пішіндер»
Шарты: Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады
Еркін ойын: «Достармен бірге коллаж жаса»
Шарты: Қағазбен жұмыс жасау тәсілдерін еске түсіре отырып, коллаж жасайды.

Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Көмектесем бәріне»

Мақсаты: «Мен көмекшімін»
Педагогтың жетекшілігімен ойын «Не үшін?»

Шарты: Өзін өзі тану әлеміне саяхат барысында бір-біріне мейірімділікпен, қамқорлықпен қарап, шыншыл болу қажеттілігін түсіндіру. Қ. Мырзаәлидің «Не үшін?» атты өлеңін айту.

Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативті, сұрақ- жауап, ойын.

Вариативтік компонент:

Денсаулық саласы
Ойнайқ та, ойлайық.

Тақырыбы: «Ақ серек, көк серек»

Ресустар: дәптер, қаламсап, Ұ әріпі.
Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, бастырып сызу, ойын, мақтау.

Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтар әлемінде»
Мақсаты: Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасты.

Құрылымдалған ойын «Мамандықтар әлемінде»
Шарты: Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасты.

Еркін ойын: «Кімге не керек?»

Шарты: Суреттерді сәйкестендір.
Ресустар: мамандар мен құралдар суреті.
Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, сұрақ- жауап, ойын.

Педагог жетекшілігімен ойын «ала мысық»
Миға шабуыл: жұмбақ жасыру.
Шарты: Жұмбақтың жауабын дұрыс тапқан соң ойыншық мысықты көрсетіп, мысықтың дене құрылысын, түсін анықтап жасалу жолын түсіндіру.
Ресустар: ермексаз, кескіш, мысық.
Әдіс- тәсіл: миға шабуыл, мүсіндеу, сыни ойлау, коммуникативтік.
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.
Тақырыбы: «Күн, ауа, су-біздің достарымыз»
Мақсаты: Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру.
Құрылымдалған ойын
«Күн, ауа, су-біздің достарымыз»
Шарты: Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру түрлі аурулардың болдырмауын ыңғайлы тәсілі екең білді.

Әдіс- тәсіл: лақтыру, қағып алу, секіру, ойын.

Вариативтік компонент
Шығармашылық
«Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады»
Мақсаты: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігі дамиды.

		<p>Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Балаларды ептілікке арттыру.</p>		<p>Ресустар; күн, ауа, су суреті. Әдіс- тәсіл: коммуникативті, сұрақ- жауап, ойын. Орыс тілі</p> <p>«мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30</p>	<p>Қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</p> <p>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгіледуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,</p> <p>ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерде бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған</p>

	<p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал:</p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жамайды.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>баламыз»</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p>Ағаш</p>	<p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды.</p>	<p>атаймыз?</p> <ol style="list-style-type: none"> Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Ағаштар бір біріне немен ұқсас? Ордың айырмашылығы қандай? <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғым ен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>ақ ықармысың.</p> <p>Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар:</p> <p>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыспа? Құс ұшпаса, құспа?</p>
<p>Серуеннен оралу 12:30-12:40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.</p>				

<p>Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Тәтті ұйқы 13:00- 15:30</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30- 16:00</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»</p>				
<p>Бесін ас 15:30- 16:00</p>	<p>Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады</p>	<p>Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі</p>	<p>Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.</p>
<p>Серуенге дайындық 17:30-17:40</p>	<p>«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту</p>	<p>«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>«Газалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту</p>
<p>Серуен 17:40- 18:15</p>	<p>Киіну; серуенге шығу.</p>				
<p>Балалардың қайтуы. 18:15-18:30</p>	<p>Әңгімелесу: Ақпан айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.</p>				

Еркі

Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

III апта: 14.02.22-18.02.22 ж.ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ.	Құрылымдалған жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ.	Еркін жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ.	Еркін жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ.
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады

<p>Танертенгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p>Жаттығулар кешені №12</p>				
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі</p>	<p>Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Нң» дыбысы мен әріпі «Буындар әлемі» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтайды; Педагог жетекшілігімен ойын: «Қанша буын» Шарты: Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтауға үйрету. Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: қол соғу. Коммуникативтік, креативтік, ойын. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады. ; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді Ресустар: доптар, қолшатыр. Әдіс- тәсіл: жүгіру, секіру, лақтыру, ойын. Қ.ойын: «Күн мен жаңбыр» Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Мақсаты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды. ; Құрылымдалған ойын: «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Шарты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қардың еруі» Мақсаты: Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолданады. Педагог жетекшілігімен ойын «Тамшылар Шарты: Күн жылынып, қар ери бастағанын, көктем мезгілінің келіп қалғанын түсіндіру арқылы суреттен еріп жатқан қардың бейнесін салуды ұсыну. Құрылымдалған ойын «Қардың еруі» Шарты: Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдану</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы жаман» Мақсаты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі ; Педагог жетекшілігімен ойын «Қызықты әңгіме» Шарты: Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады. Ресустар: суреттер.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктері (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Суретші нені бейнелеген?» Шарты: Сурет арқылы кішкентай тұқымнан гүл қалай өсіп өніп, көбейіп шығатынын түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Тұқымнан не өсіп шығады»</p>

Тақырыбы:
«Жыл басына таласқан хайуанаттар»

Мақсаты: Дауыссыз х – h дыбыстарды есту бойынша ажыратуға, сөздерді түрлендіруге, сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысы тәрбиеленді

Құрылымдалған ойын
«Жыл басына таласқан хайуанаттар»

Шарты: Ертегіні әңгімелеу арқылы дауыссыз х - h, дыбыстарды есту бойынша ажыратады және сөздерді түрлендіре отырып қызығушылықтары оятып дұрыс сөйлей білуге ұмтылады.

Ресустар: ертегі кейіпкерлерінің суреті.

Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, бақылау, ойын, сұрақ-жауап.

Вариативтік компонент Қатынас саласы

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Сырғанақ. Б. Жақып.

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту және

мағынасын дұрыс жалпылайды, және қаламмен бастырып сызады.

Ресустар: дәптер, қаламсап, ойыншықтар, пішіндер.

Әдіс – тәсіл: топтау, салыстыру, бақылау, сыни ойлау, коммуникативтік.

Жапсыру

Тақырыбы: «Менің төрт аяқты достарым»

Мақсаты: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын біледі.

Құрылымдалған ойын: «Менің төрт аяқты достарым»

Мақсаты: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын біледі, сюжетті композицияны қажетті бөліктерімен толықтырады, қиып жапсырады.

Еркін ойын:

«Ат қою»

Шарты: Өзіңнің төрт аяқты досыңды қалай атайсың.

Ресустар: Қағаз, қайшы, желім, мысық, күшік ойыншық.

Әдіс- тәсіл: жапсыру, бақылау, қолдау, коммуникативтік, миға шабуыл.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Болашаққа жоспарым»

Мақсаты: Мен өз елімнің кішкентай азаматымын

арқылы еріп жатқан қардың суретін салады.

Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз.

Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, сұрақ-жауап, ойын.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Ұң» дыбысы мен әріпі «Буындар әлемі»

Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтайды;

Педагог жетекшілігімен ойын: «Қанша буын»

Шарты: Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтауға үйрету.

Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап.

Әдіс- тәсіл: қол соғу. Коммуникативтік, креативтік, ойын.

Құрастыру

Тақырыбы: «Шебер қолдар»

Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі

Құрылымдалған ойын
«Шебер қолдар»

Шарты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен

Әдіс- тәсіл: 2
әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын.

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Көңілді ойыншықтар»

Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу дағдылары дамыды.

Құрылымдалған ойын «Көңілді ойыншықтар»

Шарты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде өздерінің ұнаған ойыншықтарына қарап мүсіндеу дағдылары дамыды.

Ресустар: ермексаз, тұзды қамыр, кескіш.

Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, ойын, сұрақ- жауап.

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар: 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді

Ресустар: доптар, қолшатыр.

Шарты: Балаларды бөлме өсімдіктері (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) күтім жасау тәсілдерін үйреніп, көбею түрлерін біледі.

Еркін ойын
«Өсімдік жердің көркі»

Шарты: Достарымен бөлме өсімдігінің сабағын отырғыз.

Музыка
музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар: 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді.

Ресустар: доптар, қолшатыр.

Әдіс- тәсіл: жүгіру, секіру, лақтыру, ойын. Қ. ойын: «Күн мен жаңбыр»

Вариативтік компонент

Шығармашылық
«Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері»

	өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі.	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Кішкентай ханзада» Шарты:Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздерінді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.Сендер немен шұғылданар едіңдер?сахналау Ресустар; ханның тәжі, орындық. Әдіс- тәсіл: бақылау, коммуникативті, ойын, мақтау. Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Теңге ілу» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығы дамиды.</p>	<p>адамдардың пішіндерін жасай біледі Еркін ойын: «Қуыршақ Айсұлу» Шарты:Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған құыршақтарымен ойнау. Ресустар: қағаз, желім Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, екі жұлдыз, бір тілек.</p>	<p>Әдіс- тәсіл: жүгіру, секіру, лактыру, ойын. Қ.ойын: «Күн мен жаңбыр» Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>Мақсаты: Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйренеді.</p>
--	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық 11:40-11:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерді қадап,аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?</p>	<p>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз:</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,</p> <p>Аспан астың ораған ақ ықармысың.</p> <p>Алай-түлей бораның, азында,</p> <p>Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар:</p> <p>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>(Жақан Смақов)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамал:</p> <p>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>1. Өзендегі суға не болды?</p> <p>2. Су неге қатты?</p> <p>3. Өзеннен нені көруге болады?</p> <p>4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тез қарасын батырды,</p> <p>Қар жаңбырлы сиқыр бұлт.</p> <p>Жел көк мұзды қатырды,</p> <p>Жердің бетін типыл ғып.</p> <p>Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу.</p> <p>Жұмбақтар</p> <p>Отқа жанбайды,</p>	<p>Мың торғай қамаса қораға,</p> <p>Бір торғай тұрмайды...</p> <p>Бір торғай тұрмайтын қораға</p> <p>Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.</p> <p>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бүрсең қағып жапырақтар,</p> <p>Көше кезіп көшіп жатыр.</p> <p>Тыныш қалған атыраптар,</p> <p>Аппақ қарға тосып жатыр.</p> <p>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».</p> <p>Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p> <p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> <p>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Суға батпайды. (мұз)	қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
Серуеннен оралу 12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.			
Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!			
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №21			

Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта: 21.02.21-25.02.22 ж.ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)</p> <p>8:00-:8:30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков «Дала» Қазақтың даласы-Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бадамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!</p>	<p>Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков «Дала» Қазақтың даласы-Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бадамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!</p>	<p>Құрылымдалған жаттау А.Асылбеков «Дала» Қазақтың даласы-Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бадамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!</p>	<p>Еркін жаттау А.Асылбеков «Дала» Қазақтың даласы-Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бадамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!</p>	<p>Еркін жаттау А.Асылбеков «Дала» Қазақтың даласы-Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бадамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!</p>
	<p>Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Аадамның дене мүшелерін құрастыра алады</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Санамак» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамак айтады</p>

<p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p>Жаттығулар кешені № 13</p>				
---------------------------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--

<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p>				
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі</p>	<p>Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.</p>
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ее» дысы мен әріпі «Қанша буын»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтере отырып</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Келе бер көктем»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен үшін не дәмді не пайдалы»</p>
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Мақсаты: Буындардан сөз құрай біледі. (ауызша), Құрылымдалған ойын: «Қанша буын» Мақсаты: Буындардан сөз құрай біледі, суретті үлгі (ауызша), бойынша буынға бөледі. Ресустар: буын әріптер. Әдіс- тәсілдер: коммуникативтік, миға шабуыл, ойын, сұрақ-жауап. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Буындардан сөз құрастыр» Мақсаты: Сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдылары қалыптасты. Құрылымдалған ойын «Буындардан сөз құрастыр» Шарты: Сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдылары қалыптасты.. Ресустар; буындар. Әдіс- тәсілдер: коммуникативтік, миға шабуыл, ойын, сұрақ-жауап. Вариативтік компонент</p>	<p>секіргіштен аттау арқылы ; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіреді. П. Ойын: Аншылар мен қояндар. Ресустар: секіргіштер, Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, ойын. Математика негіздері Тақырыбы: «Қуыршақтарға арналған бау» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктері қалыптасты. Құрылымдалған ойын: «Қуыршақтарға арналған бау» Мақсаты: : Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінеді. Еркін ойын: «Қуыршақтарды тамақтандырайық» Шарты: қалай теңдей бөлуге болатындығын үйрену. Ресустар: қуыршақ, алма, картоп. Әдіс- тәсіл: салыстыру, теңестіру, коммуникативтік, ойын, мақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Анамызға сыйлық» Мақсаты: Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырады</p>	<p>Мақсаты: Табиғат нысандарын бейнелей біледі Құрылымдалған ойын «Көрікті көктем» Мақсаты: Табиғаттағы алғашқы -бәйшешек гүлдерінің суретін үлгіге қарап отырып салады. Ресустар: гуаш, ақ қағаз, тіс шеткасы. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік, бақылау, ойын. Сауат ашу негіздері «Ее» дысы мен әріпі «Қанша буын» Мақсаты: Буындардан сөз құрай біледі. (ауызша), Құрылымдалған ойын: «Қанша буын» Мақсаты: Буындардан сөз құрай біледі, суретті үлгі (ауызша), бойынша буынға бөледі. Ресустар: буын әріптер. Әдіс- тәсілдер: коммуникативтік, миға шабуыл, ойын, сұрақ-жауап. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек</p>	<p>Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі .Құрылымдалған ойын «Келе бер көктем» Шарты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, миға шабуыл, ойын. Мүсіндеу Тақырыбы: «Дымков ойыншығы» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдылары дамыды. Құрылымдалған ойын «Дымков ойыншықтары»</p>	<p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер, туралы түсінеді. Құрылымдалған ойын «Мен үшін не дәмді не пайдалы» Шарты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы мен дәмділігі туралы түсінеді. Еркін ойын «Сықырлы қоржын» Шарты: Қоржыннан Жеміс мен көкөністеді алып оның қатты, тәтті, дәмді, ащы, қышқыл екенін ажыратып, пішіндерін атайды. Ресустар: алма, банан, асқабақ, қырыққабат, картоп, сәбіз. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, сұрақ-жауап. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 40 см қашықтықта қойылған жіптерден</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Қатынас саласы Оқу қызметі:Ертегілер елінде Тақырыбы: «Менің добым» жаттау Мақсаты: Балаларға «Менің добым өлеңін жаттату». Доптың неден жасалатынын түсіндіріп береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Анама сыйлық» Шарты: Аналар мен әжелерге ашық хат сыйлықтарын ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырып жасырады. Ресустар: қағаз, қайшы, желім, жасанды жапырақ, жасанды гүл. Өзін-өзі тану Тақырыбы: « Менің үйім» Мақсаты: Туған үй. Құрылымдалған ойын:«Менің үйім» Шарты:Туған үй,өз баспаналарының суретін салып бір біріне әңгімелеп береді. Еркін ойын:«Ғажайып сөздер» Шарты: Өз үйлерін қалай жақсы көретінін бір біріне айтады Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз, Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Теңге ілу» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығы дамиды.</p>	<p>процесі туралы білімін қолдана біледі Педагог жетекшілігімен ойын«Көктемде қандай жұмыстар атқарылады?» Шарты:Сурет арқылы еңбектің көптеген түрін,әртүрлі іс әрекеттегі адамдардың әрқайсысының мамандықтары бар екенін айтып көрсетіп, түсіндіру. Еркін ойын: «Суретте не бейнеленген» Шарты:Қима қағаздардан екінші жартысын табу. Ресустар: қима қағаздар, суреттер. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, миға шабуыл, ойын, мақтау.</p>	<p>Шарты:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің,халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдылары дамыды. Ресустар: бейнетаспа, суреттер. Әдіс- тәсіл: заттық мүсіндеу, сыни ойлау, сұрақ- жауап, мақтау. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. «Жағымды, жағымсыз әдеттер» Мақсаты: Аурудың алдын алу жолдарын біледі. Құрылымдалған ойын «Жағымды, жағымсыз әдеттер» Шарты: Аурудың алдын алу жолдарын біледі,жағымды, жағымсыз әдеттерді қызыл түспен белгілейді. Ресустар: суреттер, қарындаштар. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу сұрақ- жауап, ойын. Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді. 2)гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді. Ресустар: секіргіштер, әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, ойын. Вариативтік компонент Шығармашылық «Өнерлі екен он саусак» Тақырыбы: «Үйдің терезесіндегі жарықтар» Мақсаты: Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, таяқшамен сурет салу іскерлігін дамиды.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстың кенже баласы ақпанбысың,</p> <p>Аспан астың ораған ақ ықармысың.</p> <p>Алай-түлей бораның, язында,</p> <p>Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар</p> <p>Бірін ұстап алайын...</p> <p>Ұстадым!</p> <p>Жоқ, ақша қар,</p> <p>Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамал:</p> <p>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат</p> <p>Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? <p>Көркем сөз:</p> <p>Тез қарасын батырды,</p> <p>Қар жаңбырлы сиқыр бұлт.</p> <p>Жел көк мұзды қатырды,</p> <p>Жердің бетін типыл ғып.</p> <p>Балалардың берген жауабын қорытындылау:</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мың торғай қамаса қораға,</p> <p>Бір торғай тұрмайды...</p> <p>Бір торғай тұрмайтын қораға</p> <p>Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау.</p> <p>Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.</p> <p>Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.</p> <p>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта</p>

<p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар:</p> <p>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>		<p>Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу.</p> <p>Жұмбақтар</p> <p>Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке».</p> <p>Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

жаттату.

Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.

Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...

Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.

Жорамалдар:

1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.
2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.

3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.

Серуеннен оралу
12:30-12: 40
Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.

Гигиеналық іс- шаралар
Түскі ас
12:40-13:00
Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Бата:Дастарханға береке берсін,
Асымызға адалдық берсін,
Басымызға амандық берсін,
Денімізге саулық берсін!
Әумин!Астарың дәмді болсын!

Тәтті ұйқы
13:00- 15:30
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары
15:30- 16:00
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №12

Бесін ас
15:30- 16:00
Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады</p>	<p>Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі</p>	<p>Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Газалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балаларды үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
I апта 28.03- 04.03.22 ж.

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-:8:30</p>	<p>ПЖО: «Суреттер сөйлейді» пазл. Шарты: пазлдан көктем мезгілінің ерекшеліктерін атайды..</p>	<p>Құрылымдалған ойын:«Тақия тастамақ». Шеңберде отырып, тақия алған бала өлең, тақпақ айтады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:«Санамақтар айтайық» Шарты: төрт түлік мал туралы санамақтар айтады.</p>	<p>ПЖО «Көңілді киіз үй» Шарты:киіз үй бөліктерін атайды.</p>	<p>Еркін ойын: «Киіз үйге қонаққа барамыз» Шарты: киіз үйдің жабдықтарымен танысады</p>
<p>Таңертеңгілік гимнастика (10 мин)</p>	<p>№13 таңғы жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жейді, нанның қиқымын жерге тастамайды.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>ПЖО: «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты:тыңдаған сөйлемді аяқтайды.</p>	<p>Еркін ойын «Жоғалған зат» Шарты:Ұлттық бұйымдарды көзін жұмып табады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:«Сиқырлы әріптер»Шарты:Әр түрлі әдіс-тәсілдермен әріптер құрастырады.</p>	<p>Еркін ойын: «Аялы алақан».Шарты: Әр түрлі алақан тәсілімен сурет салады.</p>	<p>ПЖО: «Төлін тап» Шарты:Ұй жануарларының төлін табады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кк» дыбысы мен әріпі «Қырық аяқтар»(қолды жазуға дайындау) Мақсаты:Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. Құрылымдалған ойын: «Қырық аяқтар»(қолды жазу) Шарты: «Кк» әрпін жазу жолы</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1)3—4 доғаның астынан еңбектеп өтеді. 2)бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді. Еркін ойын. «Күн мен түн» Шарты:Күн белгісін көрсеткенде күледі, түн белгісін көрсеткенде қозғалыстарын тиіп ұйықтайды.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдайды; Құрылымдалған ойын: «Анама сыйлық» Шарты:Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдайды Еркін ойын: «Аялы алақан».</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аналар мейрамы.» Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасы қалыптасқан. Құрылымдалған ойын: «Аналар мейрамы» Шарты:Аналардың мейрамына театрландырылған көрініс қою Еркін ойын: «Мерекеңмен анашым!»</p>	<p>Жаратылыстанута Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты:Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды. Құрылымдалған ойын: «Жануарлар әлемі» Шарты:Жылдың түрлі мезгілінде</p>

<p>мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. Ресустар: К әріпі, қаламсап, дәптер. Әдіс- тәсіл: сасусақ жаттығуы, коммуникативтік, ойын. Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты; Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегенде белсенді қолдана біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер Шарты:Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктерін қажетті сөздерді дұрыс қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегенде белсенді қолдана біледі.. Ресустар: суреттер.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сиқырлы пішіндер МақсатыБүтінді түсіне біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Құрылымдалғанын «Заттың ұйқасын тап» Шарты:Суреттердегі заттарды пішіндермен сәйкестендіре отырып бүтінді біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Ресустар: пішіндер, бөліктер. Әдіс- тәсіл: салыстыру, ойын, коммуникативтік, мақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Ұлттық киімдегі арулар» МақсатыБейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады; Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киімдегі арулар» Шарты:Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және</p>	<p>Шарты: гуашқа малып аналарына деген алақан жылуларын сыйлайды. Ресустар: қарындаш, ақ қағаз, гуаш. Әдіс- тәсіл: малу, сыни ойлау, сұрақ- жауап, ойын. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кк» дыбысы мен әріпі «Қырық аяқтар»(қолды жазуға дайындау) Мақсаты:Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. Құрылымдалған ойын: «Қырық аяқтар»(қолды жазу) Шарты: «Кк» әрпін жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. Ресустар: К әріпі, қаламсап, дәптер. Әдіс- тәсіл: сасусақ жаттығуы, коммуникативтік, ойын. Құрастыру Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады. Құрылымдалған ойын: «Төрт түлік»</p>	<p>Шарты: Аналарына арнап ән, би дайындау. Ресустар: орамал, ашық хат, қуыршақ. Әдіс- тәсіл: сахналау, коммуникативтік, сқрақ- жауап, ойын. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды. Құрылымдалған ойын «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты:Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық мүсіндік негізгі бөліктерден тұтас ұлттық ыдыстарды кесектен мүсіндейді Ресустар: ұлттық ыдыстар суреті. миға шабуыл, әткеншек , ойын, кесектеп мүсіндеу. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттап жүреді ; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа</p>	<p>жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды. Еркін ойын: «Өз үйін тап » Шарты:Үй жануарларына қора жасайды, ойыншықтарды орналастырады.. Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру; 2. бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет) секіреді. Еркін ойын. «Күн мен түн» Шарты:Күн белгісін көрсеткенде күледі, түн белгісін көрсеткенде қозғалыстарын тиып ұйықтайды.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ойын.</p> <p>Вариативтік компонент: Қатынас саласы Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Атасы мен немересі» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнын түсінеді.Мазмұны бойынша көңілге түйгенін анықтайды.</p>	<p>жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады Ресустар: қағаздар, желім, ұлттық киім киген қуыршақ. Әдіс- тәсіл; жырту, жапсыру, сыни ойлау, мақтау. Өзін-өзі тану Табиғат-ана. Мақсаты; Туған өлкенің табиғаты туралы айтады, әңгімелейді. Педагог жетекшілігімен ойын Мақсаты:Слайд арқылы туған өлкенің табиғатын көрсету. Ашық сұрақ. -Туған өлкенің табиғаты сендерге несімен ұнайды? -Осы слайдтан өздеріңе жаңадан не алдыңдар? Ресустар: слайд. Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, коммуникативтік, ойын, мақтау. Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Теңге ілу» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп,</p>	<p>Шарты:Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біле отырып төрт түлікті құрастыру арқылы күрделі емес композиция жасайды. Ресустар: төрт түлік суреттері. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, сұрақ- жауап, ойын, мақтау.</p>	<p>(ұзындығы 20 м) жүгіреді.</p> <p>Еркін ойын. «Күн мен түн» Шарты:Күн белгісін көрсеткенде күледі,түн белгісін көрсеткенде қозғалыстарын тиып ұйықтайды. Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>Вариативтік компонент: Шығармашылық «Өнерлі екен он саусак» Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: фломастермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қағаз бетіне нүктелерді түсіруге үйрету,ойын тәсілдері арқылы ой қиялдары дамиды.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығады, киімдерінің дұрыс киеді, қатармен жүреді.				
Серуен	<p>Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауақысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күнкөзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p>Қардың еруіне бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» - отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p>	<p>Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу»</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p>

<p>«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісінаықтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық, құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-</p>	<p>«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісінаықтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық, құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-</p>	<p>Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u>Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға карағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді. Гигиеналық шараларын ұстанады.				
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді, өз-өзіне қызмет көрсетеді.				
Түскі ұйқы	Тәтті ұйқы				
	«Әжемнің ертегісін» тыңдайды	Баяу музыка тыңдайды	«Үш аю» ертегісін тыңдайды	Баяу музыка тыңдайды	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдайды
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №1				
Бесін ас	Балалардың назары тағамға ауады, алдарына берілген тамақтарын тауысып жейді.				
Ойындар, дербес әрекет	«Көктем» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Көктем (Сурет құрастыру		Сюжетті –рольді ойын «Қуыршақты киіндіреміз»		«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктерін атайды.	«Үй жануарларының пайдасын айт» Суреттен үй жануарларын атайды.	Суреттерден пазл құрастыру. (Ұя, ұршық, ұлу, ұшак)	Түрлі-түсті қарындашпен аналарына ашық хаттың суретін салады.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінеді. Серуенге шығады.				
Серуен	Серуенге қызығушылық танытады; балалармен жеке әңгіме жүргіздім (құстар туралы)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Өнер көзі халықта» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Ұлттық ыдыстар» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 7.03.-11.03.2022ж
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.				
	ПЖО «Сақина салмақ» Шарты: Бір бала сақина салады. Сақина кімнің қолында қалса сол бала сұраққа жауап береді.		Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.	ПЖО: «Сикырлы текемет» пазл. Шарты: пазлдан текемет құрастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Жеңілген бала тақпақ, мақал-мәтел айтады.

<p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p>№14таңғы жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жейді, нанның қиқымын жерге тастамайды.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>ПЖО: «Қонақ келсе - құт» ойыны Шарты: Қонаққа дастархан жаюды біледі.</p>		<p>ПЖО: «Кім тапқыр?».Шарты: Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атайды.</p>	<p>ПЖО: «Сөз ойла, тез ойла» .Шарты: Көрсетілген әріптерге қарап сөз айтады.</p>	<p>Еркін ойын:«Төлін тап»Шарты: Үй жануарларының төлін табады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысы мен әріпі «Ғажайып сөйлем» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз);.. П.ж.ойын: «Суретті жұмбақ» Суретке қарап сөйлем құрайды Құрылымдалған ойын: «Ғажайып сөйлем»</p>		<p>Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Өз жұмысының нәтижесін бағалайды. Құрылымдалған ойын: «Тостаған» Шарты:Тостағанның суретін қарындашпен және дәстүрден тыс тәсілдер арқылы салып, өз жұмысының нәтижесін бағалайды. Ресустар: қарындаштар, қағаз, гуаш, мақта, түтікше. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, қолдау, мақтау, мадақтау. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай біледі Құрылымдалған ойын: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін экраннан көрсету арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай біледі «Кім жылдам?» Шарты:Жануарлардың атрибуттарын киіп жабайы және үй</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Құрылымдалған ойын: «Нан қайдан келеді?» Шарты:Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне бағалай біледі. Ресустар: нан, ұн, бидай, суреттер.</p>

	<p>Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз);.</p> <p>Ресустар: әріптер, қаламсап, дәптер.</p> <p>әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ойын.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Төрт түлік мал»</p> <p>Мақсаты: Сөзге қызығушылығы мен зейіні дамыды.</p> <p>П.ж.ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Шарты: Үй жануарларын дауысына қарай ажыратады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Төрт түлік мал»</p> <p>Шарты: Төрт түлік мал сөзіне қызығушылығы мен зейінін дамыды.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p>		<p>Тақырыбы: «Іі» дыбысы мен әріпі «Ғажайып сөйлем»</p> <p>Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз);..</p> <p>П.ж.ойын: «Суретті жұмбақ» Суретке қарап сөйлем құрайды</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ғажайып сөйлем»</p> <p>Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз);.</p> <p>Ресустар: әріптер, қаламсап, дәптер.</p> <p>әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ойын.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтар әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсеткерек екенін біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Мамандықтар әлемінде»</p> <p>Шарты:Түрлі кәсіп адамдарына құрмет</p>	<p>жануарлары болып екі шеңберге бөлінеді.</p> <p>Ресустар: жануарлар атрибуттары.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сахналау, креативтік, сұрақ- жауап.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Айсұлудың моншағы»</p> <p>Мақсаты:Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолданады</p> <p>Құрылымдалған ойын «Айсұлудың моншақтары»</p> <p>Шарты: Қарап мүсіндеуге ойыншықтардың пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолданады</p> <p>Ресустар: ермкесаз , кесікш, тақтай.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, қолдау, мақтау, ойын.</p> <p>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері: «Спортпен шұғылданамын»</p> <p>Мақсаты:Зиянды және пайдалы әдеттер.</p>	<p>Әдіс- тәсіл: әңгіме, ой қлзғау, креативтік, ойын, мақтау.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: 1)гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді. 2)допты бір қолмен еденнен ыршытып домалатады</p> <p>П. Ж. Ойын: «Доп қуу»</p> <p>Ресусутар: доға, доп.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жүгіру, жүрі, еңбектеу, жанымен жүру, ойын.</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Шығармашылық «Өнерлі екен он саусак»</p> <p>Тақырыбы: «Орамалды безендіру»</p> <p>Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, ойын, сұрақ- жауап.</p> <p>Вариативтік компонент: Қатынас саласы Оқу қызметі: «Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы: «Үш жалқау» Қазақ халық ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып бере отырып,мазмұнын сұрақ-жауап арқылы түсіндіреді.</p>		<p>көрсету керек екенін біледі.</p> <p>Еркін ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Шарты: Суреттерді сәйкестендір.</p> <p>Ресустар; мамандықтар суреті мен құралдары.</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ- жауап, ой қозғау.</p>	<p>Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдана біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын«Спортпен шұғылданамын»</p> <p>Шарты: Зиянды бейнеленген суретті қызыл түспен,пайдалы әрекетті жасыл түспен белгілеп тапсырманы орындай отырып әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдана біледі</p> <p>Еркін ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p>Шарты:Жақсы, жаман сөздерін ажырату арқылы ойын ойнау</p> <p>Ресустар;пайдалы тағамдар суреті.</p> <p>Әдіс- тәсіл; әңгімелесу, ойын, сұрақ- жауап, бала үні.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстары мен икемділіктері дамиды.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық 11:40-11:50	Киіну: Серуенге шығады, киімдерінің дұрыс киеді, қатармен жүреді.				
Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50- 12;30	Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауақысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.		Қардың еруіне бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.

	<p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісінаяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет</p>		<p>қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Терезе алдындағы бақша (суару)</p> <p>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»</p> <p>Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды</p> <p>құрдастарымен бірігіп ойнау.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Ұшу»</p> <p>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.		Ойын әрекетін орындау.		
Серуеннен оралу 12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді. Гигиеналық шараларын ұстанады.				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді, өз-өзіне қызмет көрсетеді.				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Тәтті ұйқы				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №2				
Бесін ас 15:30- 16:00	Мәдениетті тамақтана алады.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30</p>	<p>Еркін ойын «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнайды.</p>	<p>П.Ж.О. Ырғақты би</p>	<p>П.Ж.О. Әдептілік-әдемілік</p>	<p>П.Ж.О. Ырғақты би</p>
	<p>П.Ж.О «Ойлан, тап» Шарты: Суретке қарап ұлттық тағамдардың пайдасын атайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Кім тапқыр?» Шарты: Көрсеткен әрпке қарап сөз айтады.</p>	<p>П.Ж.О «Шебер біздің қолымыз» Шарты: Ою-өрнектерді киюды үйренеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Суретке қарап сөз айтады.</p>	<p>Еркін ойын «Анасын тап» Шарты: Үй жануарларын мүсіндейді.</p>
<p>Серуенге дайындық 17:30-17:40</p>	<p>Реттілікпен киінеді. Серуенге шығады.</p>				
<p>Серуен 17:40- 18:15</p>	<p>Серуенге қызығушылық танытады; балалармен жеке әңгіме жүргіздім (құстар туралы)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Аналар күніне арналған ертеңгілікке балалардың кимдерін алып келу.</p>	<p>Қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.</p>

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.				
	ПЖО «Сақина салмақ» Шарты: Бір бала сақина салады. Сақина кімнің қолында қалса сол бала сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын «Хан талапай». Шеңберде отырып асықты шашады. Асықты атады.	Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.	ПЖО: «Сикырлы текемет» пазл. Шарты: пазлдан текемет құрастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Жеңілген бала тақпақ, мақал-мәтел айтады.
Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40	№14 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас 8:40-9:00	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жейді, нанның қиқымын жерге тастамайды.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	ПЖО: «Қонақ келсе - құт» ойыны Шарты: Қонаққа дастархан жаюды біледі.	Еркін ойын «Сикырлы пішіндер» Шарты: Әр түрлі бөліктерден заттар құрайды.	ПЖО: «Кім тапқыр?» Шарты: Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атайды.	ПЖО: «Сөз ойла, тез ойла» . Шарты: Көрсетілген әріптерге қарап сөз айтады.	Еркін ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларының төлін табады.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып	Сурет салу Тақырыбы: «Шеберлер ауылында»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көңілді мереке»	Жаратылыстану «Біздің өлкеміздегі жабайы жануарлар»

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>«Ә» дыбысы мен әріпі «Сызықтар әлемі» Мақсаты: Штрихтарды, жиектерді сала отырып, әріптердің элементтерін үстінен басуды біледі. Құрылымдалған ойын: «Сызықтар әлемі» Шарты: Үлгі бойынша жиектерін қоршап штрихтайды және әріптердің элементтерін үстінен басып жазады. Еркін ойын: «Көңілді дыбыстар» Шарты: Таяқшалардан әріпті құрастырады. Ресустар: әріптер суреті, таяқшалар, дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, сұрақ- жауап. Музыка</p>	<p>айналу сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Еркін ойын; «Айгөлек» №3 Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, сапқа тұру, жұптасып айналу, ойын. Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақтың салт - дәстүрі» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра біледі. П.ж.ойын: «Қуыршақтың тұсауын кесеміз біз» Шарты: Шартты өлшем бірлігін қолдану керектігін түсіндіру, бірнеше шартты заттарды қарастырып жіптің ұзындығын өлшеп салыстырады. Еркін ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Шартты өлшемнің көмегімен өзге екі затты ұзындықтары бойынша өлшейді. Ресустар: қуыршақ, ала жәп. Қайшы, өлшемі әр түрлі жіптер.</p>	<p>Мақсаты: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра отырып, көлемді пішіндерді безендіреді Құрылымдалған ойын: «Шеберлер ауылында» Шарты: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра отырып, сәндік бұйымдардың суретін салу. Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз, ою- өрнек суреті. Әдіс- тәсіл: бастырып салу, сыни ойлау, креативтік, қолдау, ойы. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әріпі «Сызықтар әлемі» Мақсаты: Штрихтарды, жиектерді сала отырып, әріптердің элементтерін үстінен басуды біледі. Құрылымдалған ойын: «Сызықтар әлемі» Шарты: Үлгі бойынша жиектерін қоршап штрихтайды және әріптердің элементтерін үстінен басып жазады. Еркін ойын: «Көңілді дыбыстар» Шарты: Таяқшалардан әріпті құрастырады.</p>	<p>Мақсаты: Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және бағы басқа) меңгереді. Құрылымдалған ойын: «Наурыз көңілді мереке» Шарты: Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және басқа) меңгеру; Еркін ойын: «Сөзді тап» Шарты: «Татаулық» сөзіне мағынасы жуық сөздер ойлап табу. Ресустар: қуыршақ театры, алдар көсе, бай, қалқанқұлақ. Әдіс- тәсіл: сахналау, коммуникативтік, бала үні, ойын. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстар» мақсаты: Ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдеуге үйренді.</p>	<p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейді Құрылымдалған ойын: «Біздің өлкеміздегі жабайы жануарлар?» Шарты: Сызбаның көмегімен жабайы жануарлардың тіршілігі туралы әңгіме құрастырып, олардың жыртқыш немесе шөп қоректі екенін айтады. Еркін ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сызық арқылы ересек жануарлардың балаларымен қосу. Ресустар: жанурлар мен төлдер суреті. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, креативтік, сұрақ- жауап, ойын. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру көтеріңкі заттың үстімен жүру . Еркін ойын;</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз жыл басы»</p> <p>Мақсаты: Грамматикалық дұрыс сөйлеу тілі жетілдіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Наурыз жыл басы»</p> <p>Шарты; Грамматикалық дұрыс сөйлеу тілі жетілді</p> <p>Еркін ойын: «Наурыз көже».</p> <p>Шарты: Наурыз көжеге қосылатын заттарды атайды.</p> <p>Ресустар: суреттер, ет, күріш, жүгері, айран, маш, ноқат т.б</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, ой қозғау, өткеншек , ойын.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Қатынас</p> <p>Оқу қызметі: Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»</p>	<p>Әдіс- тәсіл: салыстыру, сыни ойлау, сұрақ – жауап, мақтау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Сырмақтың оюы»</p> <p>Мақсаты: Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сырмақтың оюы»</p> <p>Шарты:Сырмаққа ою құрастыруда қарапайым жапсыру тәлілдерін түсіндіру арқылы шаршы пішіннен ою өрнек қиып жапсыра біледі.</p> <p>Ресустар: қағаз, қарындаш, желім, ақ қағаз.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, қию, жапсыру, ойын.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз-жаңару мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Наурыз-Қазақтың ұлттық мейрам екенін түсінеді</p>	<p>Ресустар; әріптер суреті, таяқшалар, дәптер, қаламсап.</p> <p>Әдіс- тәсіл; сыни ойлау, коммуникативтік, сұрақ-жауап.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ою өрнек әлемі»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық ойлауы және қиялдауы дамыды</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ою өрнек әлемі»</p> <p>Шарты:Шығармашылық ойлауы және қиялдау арқылы тұтас ойылатын ою өрнек үлгісімен немесе ұсақ ою өрнек бөлшектерін таңдап алып кілем,түскиіз құрастырады.</p> <p>Ресустар: мозайка, құрастырғыштар, ою-өрнек суреті.</p> <p>Әдіс- тәсіл: топқа бөлу, сыни ойлау, креативтік, ойын, мақтау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Ұлттық ыдыстар»</p> <p>Шарты:Ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндей отырып, оларды өрнектермен әсемдеуге үйренді.</p> <p>Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтай, ұлттық ыдыстар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сыни ойлау, креативтік, ойын мақтау, мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру көтеріңкі заттың үстімен жүру .</p> <p>Еркін ойын; «Айгөлек» №3</p> <p>Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, сапқа тұру, жұптасып айналу, ойын.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>«Айгөлек» №3</p> <p>Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, сапқа тұру, жұптасып айналу, ойын.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Шығармашылық</p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты:а) қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйренеді.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнына түсінік береді. Ертегіні есту арқылы өлшеу қасиеттерін, зейіндерін дамытады. Үлкендерге құрметтеуге, сыйлауға, үлкенге құрмет кішіге ізет көрсетеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Наурыз-жаңару мерекесі». Шарты: Наурыз-Қазақтың ұлттық мейрам екенін айта отырып, ертегі кейіпкерлерінің қонақжайлылығын түсінеді. Еркін ойын: «Наурыз көже» Шарты: Наурыз жеті түрлі дәмнен жасалатыны туралы түсінеді. Ресустар: наурыз көжеге қылатын дөңдер, т.б. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сыни ойлау, бала үні. Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Киіну: Серуенге шығады, киімдерінің дұрыс киеді, қатармен жүреді.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50- 12:30</p>	<p>Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауақысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көкт емнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді</p>	<p>Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінікқалыптастыру. Күнкөзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың</p>	<p>Қардың еруіне бақылау</p> <p>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Терезе алдындағы бақша (суару)</p>	<p>Ұяларды бақылау.</p> <p>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу»</p> <p>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p>	<p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>

	<p>жалғастыру(лақта р алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңдажүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісінаяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық, құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын</p>	<p>қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u>Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»</p> <p>Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p> <p>Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу 12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді. Гигиеналық шараларын ұстанады.				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді, өз-өзіне қызмет көрсетеді.				
Тәтті ұйқы 13:00-15:30	Тәтті ұйқы				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30-16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №3				
Бесін ас 15:30-16:00	Мәдениетті тамақтана алады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналайды.	Құрылымдалған ойын «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнайды.	П.Ж.О. Ырғақты би	П.Ж.О. Әдептілік-әдемілік в/к	Еркін ойын

16: 30- 17: 30					
	ҚМҚН П.Ж.О «Ойлан, тап» Шарты: Суретке қарап ұлттық тағамдардың пайдасын атайды.	Сауат ашу Құрылымдалған ойын «Кім тапқыр?» Шарты: Көрсеткен әріпке қарап сөз айтады.	Жапсыру П.Ж.О «Шебер біздің қолымыз» Шарты: Ою-өрнектерді қиюды үйренеді.	Сауат ашу Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Суретке қарап сөз айтады.	Мүсіндеу Еркін ойын «Анасын тап» Шарты: Үй жануарларын мүсіндейді.
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Реттілікпен киінеді. Серуенге шығады.				
Серуен 17:40- 18:15	Серуенге қызығушылық танытады; балалармен жеке әңгіме жүргіздім (құстар туралы)				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес : Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Аналар күніне арналған ертеңгілікке балалардың кимдерін алып келу.	Қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта 24.03.-25. 03.2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

1-апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30</p>				<p>ПЖО: «Сықырлы текемет» пазл. Шарты: пазлдан текемет құрастырады.</p>	<p>Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Жеңілген бала тақпақ, мақал-мәтел айтады.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p>№15 таңғы жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жейді, нанның қиқымын жерге тастамайды.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>				<p>ПЖО: «Сөз ойла, тез ойла» . Шарты: Көрсетілген әріптерге карап сөз айтады.</p>	<p>Еркін ойын:«Төлін тап» Шарты: Үй жануарларының төлін табады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9:15- 9:45</p>				<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы» Мақсаты: Өзін көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттері дамыды.</p>	<p>Жаратылыстану «Табиғатқа қамқорлық» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелейді</p>

<p>9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>				<p>Құрылымдалған ойын: «Төлдер айтысы» Шарты: Ертегі желісі бойынша рольдерге бөліне отырып сахналауда өз өздерін көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттері дамиды. Ресустар; алдар көсе, бай, қалқанқұлақ . т.б Әдіс- тәсіл: сахналау, ойын, сұрақ- жауап, мақтау. Мүсіндеу Тақырыбы:«Монша қтар жасайық» Мақсаты: Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолданады Құрылымдалған ойын:«Моншақтар жасайық» Шарты: Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке, ұжымдық мүсіндеуде моншақтарды әртүрлі әдіс тәсілдерді қолдану барысында ойында, үйді және мереке</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Табиғатқа қамқорлық» Шарты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелей отырып,суреттегі балалардың теріс қылықтарын қай жерде көрсетіп жүргендерін әңгімелету арқылы табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, сұрақ- жауап, ойын. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұру "Қарлығаш" жаттығуын орындау. Еркін ойын: «Қарлығаш» №16 Вариативтік компонент; Шығармашылық</p>
---------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>күндері ауланы сәндеуді біледі. Ресустар: ермексаз, моншақтар, қайшы, тақтай. Әдіс- тәсіл: ширату, сыни ойлау, коммуникативтік, қолдау. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Айболит және оның достары» мақсаты: Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап, денсаулық жағдайын анықтай білу, ересектерден көмек сұрай алады; П.ж.ойын: «Дәрігер Айболит» ертегісі Шарты:Ертегіні еске түсіре отырып Айболит өзінің достарының денсаулық туралы ақыл кеңес айтқанын еске түсіріп, ересектерден көмек сұрауға үйрету. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, бала үні, сыни ойлау. Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	<p>«Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы:Түрлі түсті сақиналар. Мақсаты:а)қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру;</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық 11:40-11:50	Киіну: Серуенге шығады, киімдерінің дұрыс киеді, қатармен жүреді.				
Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50- 12;30				<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы</p>	<p>Өзендегі мұздың еруін бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.</p> <p>Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.</p> <p>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p> <p>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді</p>

				<p>шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі</p>	<p>жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)</p> <p>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</p> <p>«Алдымен не содан соң ше?»</p> <p>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				еңбегіне баға беріп, құптау. Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»	дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.
Серуеннен оралу 12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді. Гигиеналық шараларын ұстанады.				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді, өз-өзіне қызмет көрсетеді.				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Тәтті ұйқы				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №4				

15:30- 16:00					
Бесін ас 15:30- 16:00	Мәдениетті тамақтана алады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30				Құрылымдалған ойын «Хан талапай». Шарты Шеңберде отырып асықты шашады.Асықты атады.	Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.
Серуенге дайындық 17:30-17:40				Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Суретке карап сөз айтады.	Еркін ойын «Анасын тап» Шарты: Үй жануарларын мүсіндейді.
Серуен 17:40- 18:15	Реттілікпен киінеді.Серуенге шығады.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Серуенге қызығушылық танытады; балалармен жеке әңгіме жүргіздім (құстар туралы)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30- 16:00				Кеңес: Аналар күніне арналған ертеңгілікке балалардың кимдерін алып келу.	Қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
5апта 28.03-1.04.22жж

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады.</p> <p>Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>(үстел үсті, саусақ және т.б)</p> <p>8:00-:8:30</p>	<p>ПЖО «Сақина салмақ»</p> <p>Шарты:Бір бала сақина салады.Сақина кімнің қолында қалса сол бала сұраққа жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Хан талапай».</p> <p>ШартыШеңберде отырып асықты шашады.Асықты атады.</p>	<p>Еркін ойын:</p> <p>«Апамның үйге қонаққа барамыз»</p> <p>Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.</p>	<p>Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз»</p> <p>Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>«Сиқырлы пішіндер»</p> <p>Шарты:.Әр түрлі бөліктерден заттар құрайды.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>№15 таңғы жаттығулар кешені</p>				

8.30-8.40					
Таңғы ас 8:40-9:00	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жейді, нанның қиқымын жерге тастамайды.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	ПЖО: «Қонақ келсе - құт» ойыны Шарты Қонаққа дастархан жаюды біледі.	ПЖО: «Кім тапқыр?». Шарты Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атайды.	Құрылымдалған ойын «Хан талапай». Шарты Шеңберде отырып асықты шашады. Асықты атады.	Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.	Еркін ойын «Сикырлы пішіндер» Шарты: Әр түрлі бөліктерден заттар құрайды.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ии» дыбысы мен әріпі. «Кім ақылды» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынастары қалыптасты П.ж.ойын: «Жуан, Шарты: Дыбыстардың жуан және жіңішке екенін анықтауға үйрете отырып айналасындағыларға тілектестік қарым қатынас білдіреді.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналу сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Математика негіздері «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық киім киген қуыршақтар» Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі. Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киім киген қуыршақтар» Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін бас киімдеріне салып әсемдеу Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы» Мақсаты: Өзін көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттері дамыды. Құрылымдалған ойын: «Төлдер айтысы» Шарты: Ертегі желісі бойынша рольдерге бөліне отырып сахналауда өз өздерін көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттері дамиды. Ресустар; алдар көсе, бай, қалқанқұлақ . т.б	Жаратылыстану «Табиғатқа қамқорлық» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелейді Құрылымдалған ойын: «Табиғатқа қамқорлық» Шарты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелей отырып,суреттегі балалардың теріс қылықтарын қай жерде көрсетіп жүргендерін әңгімелету арқылы

<p>Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, ой қозғау, бала үні, ойын. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Қонақжайлылық» Мақсаты: Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі П.ж.ойын: «Жұбыңмен диалог құр» Шарты:Сурет арқылы бір бірімен қандай сұрағына жауап беретін сөздермен әжеге сипаттама береді.Сөйлемді жалғастыр ойынын ойнайды. Ресустар: әже , ыдыстар суреті. Әдіс- тәсіл:әткеншек әдісі, әңгімелесу, ойын, сұрақ- жауап. Вариативтік компонент Қатынас саласы</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен тырна» Шарты:Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Ресустар: ұзын- қысқа жіптер, ленталар, қалың жұқа кітаптар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, топтау, сыни ойлау, мақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі Құрылымдалған ойын: «Әжемнің сандығы» Шарты:Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық</p>	<p>ұлттық киім киген қуыршақ. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, дәстүрлі емес майшам әдісі. Ойын. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ии» дыбысы мен әріпі. «Кім ақылды» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым- қатынастары қалыптасты П.ж.ойын: «Жуан, Шарты:Дыбыстардың жуан және жіңішке екенін анықтауға үйрете отырып айналасындағыларға тілектестік қарым қатынас білдіреді. Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, ой қозғау, бала үні, ойын. Қоршаған ортамен танысу. «Қазақ үй жабдықтары» Мақсаты: Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктері қалыптасты</p>	<p>Әдіс- тәсіл: сахналау, ойын, сұрақ- жауап, мақтау. Мүсіндеу Тақырыбы:«Монша қтар жасайық» Мақсаты: Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолданады Құрылымдалған ойын:«Моншақтар жасайық» Шарты: Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке, ұжымдық мүсіндеуде моншақтарды әртүрлі әдіс тәсілдерді қолдану барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеуді біледі. Ресустар: ермексаз, моншақтар, қайшы, тақтай. Әдіс- тәсіл: ширату, сыни ойлау, коммуникативтік, қолдау. Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері</p>	<p>табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, сұрақ- жауап, ойын. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұру "Қарлығаш" жаттығуын орындау. Еркін ойын: «Қарлығаш» №16 Вариативтік компонент; Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы:Түрлі түсті сақиналар. Мақсаты:а)қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажыратады.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: Әжелері жайында еркін тақырыпта әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Әже туралы әңгіме жүргізеді. Балалар еркін тақырыпқа өз ойларын қиялдарын ұсынады, сөздік қорларын дамиды.</p>	<p>өрнектерді қолдана біледі</p> <p>Ресустар: түрлі- түсті қағазда, желім, ақ қағаз.</p> <p>Әдіс- тәсіл; жапсыру, қию, ойын, қолдау, мақтау.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы. Табиғат және денсаулық..</p> <p>Мақсаты:Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін біледі.</p> <p>П.ж. ойын: «Табиғаттың бөлшегі» әңгіме</p> <p>Шарты:Адам табиғаттың бір бөлшегі ,табиғаттың тазалығына көркейіп гүлденуіне оны қамқорлыққа алып аялауға, сақтауға адам жауапты Адам мен табиғат үндестікте өмір сүреді</p> <p>Еркін ойын: «Күн, ауа, су»</p> <p>Шарты:Қимыл қозғалыстармен жасайды.</p> <p>Әдіс- тәсіл: бала үні, әңгімелеу, сұрақ-жауап. Сергіту сәті.</p> <p>Вариативтік компонент Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p>	<p>П.ж.ойын: «Қазақ халқының қол өнері»</p> <p>Шарты: Қазақ халқы ою өрнектерінде қою, ашық, анық түстерді қолдана отырып тұрмыстық бұйымдармен ,киімдерді нақыштап безендіруге қолданғанын түсіндіру.</p> <p>Еркін ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»</p> <p>Шарты: Киіз үй жабдықтарының атын атап суретін аяқтайды.</p> <p>ресустар: қарындаштар, ақ қағаз, киіз үй.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, сұрақ-жауап, ойын.</p>	<p>«Айболит және оның достары»</p> <p>мақсаты: Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап, денсаулық жағдайын анықтай білу, ересектерден көмек сұрай алады;</p> <p>П.ж.ойын: «Дәрігер Айболит» ертегісі</p> <p>Шарты:Ертегіні еске түсіре отырып Айболит өзінің достарының денсаулық туралы ақыл кеңес айтқанын еске түсіріп, ересектерден көмек сұрауға үйрету.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Тақырыбы: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілеті дамиды.</p>			
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Киіну: Серуенге шығады, киімдерінің дұрыс киеді, қатармен жүреді.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50- 12;30</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сымнан секіре білуді</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау</p> <p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Көк шөптегі хоккей»</p> <p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір</p>	<p>Бұталарды бақылау. (итмұрын, к өгіс, қара жеміс, шетен , қызыл мойыл</p> <p>Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>	<p>Өзендегі мұздың еруін бақылау</p> <p>Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.</p> <p>Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.</p> <p>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.</p> <p>Қимылды ойын</p>

<p>жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p> <p>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Орманшы»</p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын,</p>	<p>орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембилмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге</p> <p>дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>«Шегіртке»</p> <p>Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»</p> <p>Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.)</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын,</p>	<p>«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p> <p>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)</p> <p>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</p> <p>«Алдымен не содан соң ше?»</p> <p>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бөліктерін: діңі, жапырағы,</p> <p>жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,</p> <p>өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне</p> <p>келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты</p> <p>бөлісе білуге дағдыландыру.</p> <p>таған баланы табады.</p>	<p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>	<p>«Қалай аталады?»</p> <p>Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау</p> <p>алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу,</p> <p>бой ұсындыру, теңдік басқару.</p>	<p>шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p>қызуын мол шашады, қармен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ерікті іс-әрекет</p> <p>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:30-12:40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді. Гигиеналық шараларын ұстанады.</p>				
<p>Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді, өз-өзіне қызмет көрсетеді.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>Тәтті ұйқы</p>				

13:00- 15:30					
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Суретке қарап сөз айтады.	Еркін ойын «Анасын тап» Шарты: Үй жануарларын мүсіндейді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №5				
Бесін ас 15:30- 16:00	Мәдениетті тамақтана алады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Еркін ойын «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналайды.	Құрылымдалған ойын «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнайды.	П.Ж.О. ПЖО: «Сиқырлы текемет» пазл. Шарты: пазлдан текемет құрастырады.	Құрылымдалған ойын «Хан талапай». Шарты: Шеңберде отырып асықты шашады. Асықты атады.	Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.
	ҚМҚН П.Ж.О «Ойлан, тап» Шарты: Суретке қарап ұлттық тағамдардың пайдасын атайды.	Сауат ашу Құрылымдалған ойын «Кім тапқыр?» Шарты: Көрсеткен әріпке қарап сөз айтады.	Жапсыру П.Ж.О «Шебер біздің қолымыз» Шарты: Ою-өрнектерді қиюды үйренеді.		

	Реттілікпен киінеді.Серуенге шығады.				
Серуен 17:40- 18:15	Серуенге қызығушылық танытады; балалармен жеке әңгіме жүргіздім (құстар туралы)				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес : Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	.	

ЦИКЛОГРАММА
I апта: 04.04-08.04.22 ж.ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.</p>	<p>Құрылымдалған жаттау К.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.</p>	<p>Еркін жаттау К.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.</p>	<p>Еркін жаттау К.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.</p>
	<p>Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты:Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты:Дене бітімін таза ұстай біледі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты:Адамның дене мүшелерін құрастыра алады</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40</p>	<p>Жаттығулар кешені №16</p>				
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі</p>	<p>Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты:Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Зз» дыбысы мен әріпі «Сөздер қалашығы»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық киімдер: Шапан мен камзол»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» Мақсаты: Театрландырылған</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүл өссе жердің көркі»</p>

<p>ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Құрылымдалған ойын: «Сөз қалашығы» Шарты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Еркін ойын: «Дыбыстар достығы» Шарты: Аталған сөзді қатыстырып дыбыстық талдау жасайды әңгіме құрастырады. Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжеме көмектесем» Мақсаты: Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыра отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады</p>	<p>жоғары көтере отырып жүреді. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену. Қ. Ойын: «Баскетбол» Шарты: балалар допты жерге ұрып себетке дәлдеп салады. Ресустар: доптар, себет. Әдіс- тәсіл: лақтыру, дәлдеу, жүру, жүгіру, креативтілік. Математика негіздері Тақырыбы: «Зат қайда жатыр?» Мақсаты: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасай білуді меңгеру арқылы талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренді. Құрылымдалған ойын: «Зат қайда жатыр?» Шарты; Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасай білуді меңгеру арқылы топтағы әртүрлі заттардың қай жерде орналасқанын талдау, салыстыру,</p>	<p>Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады заттарды әшекейлейді. Құрылымдалған ойын «Ұлттық киімдер: Шапан мен камзол» Шарты: Өз ойлары бойынша сурет салады, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрып заттарды әшекейлейді. Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, сұрақ- жауап, креативтік, ойын. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Зз» дыбысы мен әріпі «Сөздер қалашығы» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Құрылымдалған ойын: «Сөз қалашығы» Шарты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p>	<p>әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа); қолданады. Құрылымдалған ойын «Үш қыз» Шарты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын қолдана отырып «Үш қыз» ертегісін сахналайды.. Ресустар: Үш қыз ертегісінің кейіпкерлері. әдіс- тәсіл: сахналау, коммуникативтік, мақтау, мадақтау. Мүсіндеу «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар» Мақсаты: Сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы, оларды өрнектермен әсемдей біледі. Құрылымдалған ойын «Ұлттық ою өрнекпен</p>	<p>Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасты. Құрылымдалған ойын: «Гүл өссе жердің көркі» Шарты; Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптастыра отырып дала гүлдерінің өсуіне қажетті жағдайлар бейнеленген суретті қарындашпен сызып қоршайды. Еркін ойын «Дала гүлдері» Шарты: Дала гүлдері туралы әңгіме құрастырады. Ресустар: гүлдер суреті, қарындаш, қағаз. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, ойынға сергіту сәті. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып жүреді. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>және сөйлеуде қолданады;</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әжеме көмектесем»</p> <p>Шарты: Әжеме көмектесем суретіне қарап отырып сөздерді түрлі әдістермен құрай білу арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдана отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратып сөйлеуде қолданады;</p> <p>Еркін ойын: «Әжемнің шәйі»</p> <p>Шарты: Сүйікті әжелеріне «Әжемнің шәйі»өлеңін айтып беру.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, сұрақ- жауап, екі жұлдыз бір тілек, ойын, сергіту сәті.</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріеді</p>	<p>және сөйлеуде қолданады;</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әжеме көмектесем»</p> <p>Шарты: Әжеме көмектесем суретіне қарап отырып сөздерді түрлі әдістермен құрай білу арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдана отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратып сөйлеуде қолданады;</p> <p>Еркін ойын: «Әжемнің шәйі»</p> <p>Шарты: Сүйікті әжелеріне «Әжемнің шәйі»өлеңін айтып беру.</p> <p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, сұрақ- жауап, екі жұлдыз бір тілек, ойын, сергіту сәті.</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Қатынас саласы</p> <p>Оқу қызметі:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріеді</p>	<p>қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренеді.</p> <p>Ресустар: пішіндер, топтағы заттар.</p> <p>Әдіс- тәсіл: салыстыру, бақылау, талдау, топтау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ауламызға ағаш отырғызамыз»</p> <p>МақсатыҚазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындай алады.</p> <p>Шарты: Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындай отырып жырту тәсілі арқылы ағаштардың бейнесін жапсыру.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат және Адам»</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Табиғат және Адам»</p> <p>Шарты:Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейтіп,суретке қарап</p>	<p>Еркін ойын: «Дыбыстар достығы»</p> <p>Шарты:Аталған сөзді қатыстырып дыбыстық талдау жасайды әңгіме құрастырады.</p> <p>Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Табиғи материалдардан жұмыс: «Аңдар»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білу арқылы. табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлай отырып, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі..</p> <p>Құрылымдалған ойын «Табиғи материалдардан жұмыс: «Аңдар»</p> <p>Шарты:Табиғи материалдардан мыстан кемпір сиқырлап тастаған аңдарды жаңғақ, бұтақ,шырша бүрлерінен жасай отырып,табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау арқылы шығармашылық , жұмыс жасай біледі.</p> <p>Ресустар: жаңғақ, бұтақ, шырша бүрі, баулашқа, қақпақ.т.б</p> <p>Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, топтау, ойын, мақтау.</p>	<p>безендірілген ыдыстар»</p> <p>Шарты:.Сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы , оларды өрнектермен әсемдей біледі.</p> <p>Ресустар: сазбалшық, кескіш, тақтай.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтілік, қолдау, ойын.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып жүреді. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену</p> <p>Қ. Ойын: «Баскетбол»</p> <p>Шарты:балалар допты жерге ұрып себетке дәлдеп салады.</p> <p>Ресустар: доптар, себет.</p> <p>Әдіс- тәсіл: лақтыру, дәлдеу, жүру, жүгіру, креативтілік.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Ойынды командамен ойнауға үйрену</p> <p>Қ. Ойын: «Баскетбол»</p> <p>Шарты:балалар допты жерге ұрып себетке дәлдеп салады.</p> <p>Ресустар: доптар, себет.</p> <p>Әдіс- тәсіл: лақтыру, дәлдеу, жүру, жүгіру, креативтілік.</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы:Түрлі түсті сақиналар.</p> <p>Мақсаты:а)қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	,мазмұнын сұрақ-жауап арқылы түсіндіреді.	<p>әңгіме құрастырып бір біріне айтып береді. Ресустар: жас көшет, су, күрек. Әдіс- тәсіл: еңбек ету, сыни ойлау, ойын, күтім жасау. Вариативтік компонент: Денсаулық Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Ханталапай» Мақсаты; Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту.</p>		«мұғалімнің жоспары бойынша»	
Серуенге дайындық 11:40-11:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30	Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда	Үй құрылысын бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қанда да қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.	Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне	Қарағай мен шыршаны салыстыруды бақылау. Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп

<p>Болжам</p> <p>Сәуірдің суы болса, көк көп болар,</p> <p>Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Мал баққандыкі,жербаптаған дыкі</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Балалар таңдауымен.</p> <p>Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақ</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама</p> <p>ты құнарландыру</p>	<p>шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).</p> <p>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»</p> <p>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.</p> <p>Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p>	<p>Қимылдыасыру.</p> <p>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алаңдағы ойын</p> <p>«Бояушы мен бояулар»</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге</p> <p>құм мен қоқысты жинау</p> <p>Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.</p> <p>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауылға үй құраймыз»</p> <p>Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.</p>	<p>білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама,</p> <p>«Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p>Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.</p> <p>Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Қимылды ойын «Бүршіктен атта»</p> <p>Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»</p> <p>Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)</p> <p>Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.</p>			<p>Ойыншының балалар тақырыбын алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,</p> <p>3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:30-12: 40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.</p>				

Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №6				
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				

Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.Балалардың дербес ойындары.					Еркі
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналарменжұмыс:«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Тәрбиеші: Бекмуратова Л. Мирзамуратова А.

ЦИКЛОГРАММА

II апта: 11.04-15.04.22 ж.ж

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Құрылымдалған жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Еркін жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Еркін жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.
	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамак» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамак айтады
Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40	Жаттығулар кешені № 17				

<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» SMART мақсат:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» SMART мақсат:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» SMART мақсат: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі</p>	<p>Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы SMART мақсат: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» SMART мақсат: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Өө» дыбысы мен әріпі. «Кім шапшаң сөйлем құрайды» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); Құрылымдалған ойын:«Кім шапшаң сөйлем құрайды» Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); Еркін ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты:. Сөйлем сызбасын бастырып сыз Ресустар: дәптер, қаламсап, әріптер.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебу; П.Ж. Ойын: «Аңшы мен қояндар» №2 Ресустар: самокат, доп. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, ойын, мақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Осы пішіндегі затты тап» Мақсаты:Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қоян мен түлкіге көмектес» Шарты: Түлкіге бөлмедегі геометриялық денелер мен пішіндерді табуға көмектесулерін сұрайды.Топтағы заттардан</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Қымыз құюға арналған кесе» Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіреді. Құрылымдалған ойын «Қымыз құюға арналған кесе» Шарты:Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып кесені безендіреді Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз, ою- өрнек суреті. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, сұрақ- жауап, ойынғ коммуникативтік. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Өө» дыбысы мен әріпі. «Кім шапшаң сөйлем құрайды»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қойшы,түлкі және аю» Мақсаты: Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (куыршақ-марионеткалар, «жанды қолды» куыршақтар, ұзын бойлы куыршақтар) біледі. Құрылымдалған ойын «Қойшы,түлкі және аю» ШартыҚойшы,түлкі және аю ертегісін драматизациялай отырып</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай біледі. Құрылымдалған ойын«Терезе алдында не өсіп тұр?» Шарты: Балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай біледі Ресустар: бөлме өсімдіктері, су, тыңайтқыш. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, ойын, мақтау.</p>

Әдіс- тәсіл: бастырып сызу, коммуникативтік, сергіту сәті, ойын.

Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Сөйлеуді дамыту

«Мен ғарышкер боламын»

Мақсаты: Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолданады.

Педагогтың

жетекшілігімен ойын

«Менің арманым»

Шарты: Сурет бойынша бала нені армандап тұр деп ойлайсың? Ашық сұрақ әдісі бойынша балалардың жауаптарын тыңда.

Ресустар: ғарышкер , ракета, Байқоңыр суреті.

Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, сыни ойлау, мақтау, ойын.

Вариативтік компонент

Қатынас саласы

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Сурет бойынша «Еріншек егінші мен еңбеккер құмырсқа»

ұқсас геометриялық денелерді табады.

Ресустар: түлкі, қоян, пішіндер.

Әдіс- тәсіл:

Жапсыру

Тақырыбы:

«Тақияны безендіру»

Мақсаты: Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіре біледі;

Құрылымдалған

ойын: «Тақияны безендіру»

Шарты: Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндерді екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіріп тақияға жапсырады.

Ресустар: түрлі- түсті қағаздар, желім, қайшы, тақия, моншақтар.

Әдіс- тәсіл: бүктеу, қию, жапсыру, сыни ойлау, бала үні, ойын.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Менің

Қазақстаным»

Мақсаты: Отанымыз көп ұлтты Қазақстан туралы, біздің елде көптеген халықтардың достықта, татаулықта, ынтымақта өмір сүретіні туралы біледі.

Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз);

Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды»

Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты

(грамматикалық анықтамасыз);

Еркін ойын: «Сықырлы сөйлем»

Шарты: Сөйлем сызбасын бастырып сыз

Ресустар: дәптер, қаламсап, әріптер.

Әдіс- тәсіл: бастырып сызу, коммуникативтік, сергіту сәті, ойын.

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: «Мені қоршаған орта»

Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар,

ойыншықтар - адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау

керек екендігін түсінді

Еркін ойын: «Кімге не керек?»

Шарты: Суреттерді сәйкестендір.

ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолданады.

Ресустар: ертегі кейіпкерлері.

Әдіс- тәсіл; сахналау, бақылау,

коммуникативтік, ойын.

Мүсіндеу

Тақырыбы:

«Зымыран»

Мақсаты:

Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасты

Құрылымдалған ойын «Зымыран»

Шарты: Затқа

қарап, зымыранды өз ойлары бойынша мүсіндеуді

Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтай, зымыран суреті.

Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, ашық сұрақтар, мақтау, ойын.

Музыка

музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Дене шынықтыру.

Негізгі қимылдар: 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру.

Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебу;

П.Ж. Ойын:

«Аңшы мен қояндар» №2

Ресустар: самокат, доп.

Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, ойын, мақтау.

Вариативтік

компонент

Шығармашылық

«Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: Жылғаларда н су ақты.

Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру;

қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйренеді.

	<p>ертегісінің желісін әңгімелеу.</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріп, мазмұнын сұрақ-жауап арқылы түсіндіреді. Балалардың сөздік молайды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қазақстанда тұратын халықтар»</p> <p>Шарты: Қазақстанда көптеген халықтар бір бірімен тату тәтті өмір сүреді, Қазақстанды өз елім, өз жерім деп мақтан тұтатын бірлігі жарасқан халықтар тұратындығы туралы айтып түсіндіру</p> <p>Ресустар: өзге ұлттар суреті.</p> <p>Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, креативтік, ойын, әңгімелесу.</p> <p>Вариативтік компонент: Денсаулық Ойнайық та ойлайық</p> <p>Тақырыбы: «Ханталапай»</p> <p>Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту</p>	<p>Ресустар: суреттер.</p> <p>Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, коммуникативтік, бақылау, ойын.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы көмек»</p> <p>Мақсаты: Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі</p> <p>Еркін ойын: «Қуыршақты емдеу»</p> <p>Шарты: Балаларды жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ресустар: қуыршақ, таңғыш.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, ойын, мақтау.</p> <p>Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Серуенге дайындық 11:40-11:50 Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.

<p>Табиғат аясында» Серуен.</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін</p>	<p>Үй құрылысын бақылау</p> <p>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p>Қарағай мен шыршаны салыстыруды</p>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

<p>Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12;30</p>	<p>балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.</p> <p>Болжам</p> <p>Сәуірдің суы болса, көк көп болар,</p> <p>Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Мал баққандыкі,жербаптағандыкі</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Балалар таңдауымен.</p> <p>Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақ</p> <p>Балаларды өсімдіктерді</p>	<p>қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»</p> <p>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.</p> <p>Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде</p> <p>келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p>	<p>құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сыммен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды асыру.</p> <p>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алаңдағы ойын</p> <p>«Бояушы мен бояулар»</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге</p> <p>құм мен қоқысты жинау</p> <p>Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,</p> <p>«Тұқымның саяхаты»</p> <p>Өсімдіктің өсуіне</p>	<p>бақылау.</p> <p>Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Қимылды ойын «Бүршіктен</p>
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама</p> <p>ты құнарландыру</p> <p>Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»</p> <p>Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)</p> <p>Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу</p>		<p>ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауылға үй құраймыз»</p> <p>Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті</p> <p>ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.</p>	<p>қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p>Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.</p> <p>Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,</p> <p>3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>	<p>атта»</p> <p>Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.				
Серуеннен оралу 12:30-12: 40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №7				
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту

Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Сәуір айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Бекмуратова Л. Мирзамуратова А.

ЦИКЛОГРАММА

III апта 18.04-22.04.22ж.ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті,	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ.	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ.	Құрылымдалған жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ.	Еркін жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ.	Еркін жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ.

саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамак» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамак айтады
Танертенгі гимнастика 8.30-8.4001	Жаттығулар кешені № 17				
Таңғы ас 8:40-9:00	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға карап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үү» «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, оларды дұрыс атайды Құрылымдалған ойын: «Дыбыстар әлемі» Шарты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады,суреттен ү дыбысы бар сөздерді табады дыбыстық талдау жасайды,Ү бастырып	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру; футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; П. Ж. Ойын: «Күн мен түн» №5 Ресустар: доп, қақпа. Әдіс- тәсіл: домалату, соғу, жүгіру, ойын. Математика негіздері «Ғажайып пішіндер»	Сурет салу Тақырыбы: «Дастархан» Мақсаты: Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін, ерекшеліктерін оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра біледі Құрылымдалған ойын «Дастархан» Шарты: Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Автобуста» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық таныта біледі. Құрылымдалған ойын «Автобус» Шарты: Әңгіме желісі бойынша автобустың ішінде үлкен кісіге әжеге орын беріп	Жаратылыстану Тақырыбы: «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері, дағдыларықалыптасты Құрылымдалған ойын «Экологиялық соқпақ» Шарты: Табиғат аясына саяхатта болғанда экологиялық соқпақ ұйымдастыру, ағаштар ,гүлдер отырғызу,құмырсқаның

жазады,(дауысты-жуан/жіңішке, оларды дұрыс атайды

Еркін ойын: «Жұдырық»

Шарты:Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды.

Ресустар: дәптер, қаламсап, әріптер.

Әдіс- тәсіл: қол соғу, сұрақ- жауап, мақтау, ойын, сергіту сәті.

Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

«Мандай тер» әңгімесі

Мақсаты;Негізгі ойды

дұрыс жеткізе отырып, монологтік мәтіндерді байланыстырып мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде жеткізе біледі

Педагогтың жетекшілігімен ойын

«Ғажайып алма ағашы»

Шарты: Әңгіме желісін сурет арқылы көрсете отырып, рет-ретімен айту арқылы өздерінің сүйікті істері туралы баяндап әңгімелету.

Құрылымдалған ойын

Мақсаты:Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атауойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра біледі.

Құрылымдалған ойын: «Ғажайып пішіндер»

Шарты:Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атауы ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра біледі.

Ресустар; пішіндер, қаламсап, дәптер.

Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, ашық сұрақтар, ойын.

Жапсыру

«Ғарыш»

Мақсаты:Жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі

Құрылымдалған ойын: «Ғарыш»

Шарты:

Жапсыруда түрлі түсті қағаздан планета жұлдыздарының бөлшектерін қиып сюжетті композиция құрастырып жапсырады.

Еркін ойын:

«Ұшақ»

ерекшеліктерін оларға тән элементтерін қолдана отырып,дастарханды өрнек түрлерімен сәндейді.

Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз, ою суреті.

Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, ашық сұрақтар, ойын, мақтау.

Сауат ашу негіздері:

Тақырыбы:

« Көңілді Ү дыбысы»

Мақсаты:Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, оларды дұрыс атайды

Педагогтың жетекшілігімен

ойын:«Үкі»

Шарты:Ормандағы дауыстарды ажырата отырып үкінің дыбысын ым ишарамен дауыс ырғағын келтіре отырып айтады.Суреттен ү дыбысы бар сөздерді табады.

Ресустар: дәптер, қаламсап, әріптер.

Әдіс- тәсіл: қол соғу, сұрақ- жауап, мақтау, ойын, сергіту сәті.

Құрастыру

Тақырыбы:

«Шебер қолдар»

Мақсаты:

Шығармашылық қиялын,

мәдениетті мінез-құлық танытқан құрдастары туралы әңгімелесу.

Ресустар: суреттер.

Әдіс- тәсіл:

коммуникативтік, ашық сұрақтар, бала үні.

Мүсіндеу

Тақырыбы:

«Ала сиыр»

Мақсаты:

Заттардың ұзын

және қысқа, жуан және жіңішке

белгілерін көрсету

арқылы, бөліктердің салыстырмалық

көлемдерін

сақтауға,

мүсінделген

пішіндердің

бөліктерін

нақтылауға, оларды

бір-біріне қосып,

біріккен жерлерін

тегістей алады.

Құрылымдалған

ойын «Ала сиыр»

Шарты;Заттардың

ұзын және қысқа,

жуан және жіңішке

белгілерін

көрсетуарқылы, ала

сиырдың бөліктерін

салыстырмалық

илеуін қорғау сақтық ережелерін қалыптастыру.

Еркін ойын

«Саяхат»

Шарты:Таныс өсімдіктердің атауы бойынша соқпақты табу.Кейбір ағаштар мен бұтақтардың сыртқы көріністеріне қарап ажырату.

Әдіс- тәсіл: бақылау, сыни ойлау, мақтау.

Музыка

музыка жетекшісінің

жоспары бойынша

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

белгіленген жерге дейін жылдамдыққа

(ұзындығы 20 м) жүгіру;

футбол. Жұптасып

тұрып, допты аяқпен

бір-біріне домалату,

аяқпен қатарынан

бірнеше рет қабырғаға соғу;

П. Ж. Ойын:

«Күн мен түн» №5

Ресустар: доп, қақпа.

Әдіс- тәсіл: домалату,

соғу, жүгіру, ойын.

Вариативтік

компонент

Шығармашылық

«Өнерлі екен он

саусак»

«Маңдай тер» әңгімесі»
Шарты;Негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологтік мәтіндерді байланыстырып әңгіменің мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде жеткізе біледі
Еркін ойын: «Сүйікті іс»
Шарты;Өздерінің қуана атқаратын істері туралы әңгімелеу.

Вариативтік компонент Қатынас саласы

Оқу қызметі:Ертегілер елінде
Тақырыбы: «Қу түлкі» халық ертегісі
Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды.

Шарты: Аспан әлеміне қанатын жайып, баяу қозғалып ұшып ойнайды.
Ресустар; ракета, қағаз, желім, қайшы.
Әдіс- тәсіл: өю, жапсыру, сыни ойлау, бала үні.
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Адал болу»
Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиет адал болу туралы тусінеді
Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мысықтың адалдығы»
Шарты:Суреттер топтамасы арқылы мысықтың ақ тиінге қалай көмектескені жайлы әңгімелеп түсіндіреді
Ресустар: мысық, тиін.
Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, миға шабуыл, ойын, мақтау.
Вариативтік компонент:
Денсаулық
Тақырыбы: «Мысық пен тышқан »
Мақсаты; Денсаулық Ойнайық та ойлайық
Тақырыбы: «Ханталапай»
Мақсаты; Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту

ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі.
Құрылымдалған ойын «Шебер қолдар»
Шарты:
Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы түрлі түсті қақпақтардан көз алдына елестету арқылы әртүрлі бейнелер жасай біледі.
Еркін ойын: «Сиқырлы қақпақ»
Шарты:Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған қақпақтарымен ойнау.
Ресутар: қақпақтар, ыстық желім, тақтай.
Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, бала үні, мақтау, мадақтау.

көлемдерін сақтай отырып, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді.
Еркінойын «Төлін тап»
Шарты;Үй жануарларының төлдерін тауып ажыратады.
Ресустар; ермексаз, тұзды қамыр, кескіш. Ала сиыр суреті.
Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, қолдау, бақылау.

Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру;футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу;
П. Ж. Ойын: «Күн мен түн» №5

Тақырыбы:Жылғаларда н су ақты.
Мақсаты:а) көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйренеді;

				<p>Ресустар: доп, қақпа.</p> <p>Әдіс- тәсіл: домалату, соғу, жүгіру, ойын.</p> <p>Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</p> <p>Болжам</p> <p>Сәуірдің суы болса, көк көп болар,</p> <p>Жайылымда сәуірде су</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе</p>	<p>Үй құрылысын бақылау</p> <p>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды асыру.</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын</p>	<p>Қарағай мен шыршаны салыстыруды бақылау.</p> <p>Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында</p>

<p>болса-мая-мая шөп болар.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Мал баққандыкі,жербаптағандыкі</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Балалар таңдауымен.</p> <p>Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақ</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама</p> <p>ты құнарландыру</p> <p>Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»</p> <p>Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір</p>	<p>мен сараптама</p> <p>«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»</p> <p>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.</p> <p>Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде</p> <p>келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p>	<p>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алаңдағы ойын</p> <p>«Бояушы мен бояулар»</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге</p> <p>құм мен қоқысты жинау</p> <p>Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына</p> <p>пайдасын тигізу.</p> <p>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауылға үй құраймыз»</p> <p>Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті</p> <p>ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.</p>	<p>тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама,</p> <p>«Тұқымның саяхаты»</p> <p>Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p>Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.</p> <p>Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,</p> <p>3-4 адамнан тұратын</p>	<p>пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Қимылды ойын «Бүршіктен атта»</p> <p>Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.</p> <p>Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)</p> <p>Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.</p>			<p>бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>	<p>балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:30-12: 40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.</p>				
<p>Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p> <p>Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Тәтті ұйқы 13:00- 15:30</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №8</p>				

шынықтыру шаралары 15:30- 16:00					
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Газалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Өңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Бекмуратова Л. Мирзамуратова А.

Мектеп алды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков «Дала» Қазақтың даласы-Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бабамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков «Дала» Қазақтың даласы-Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бабамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!	Құрылымдалған жаттау А.Асылбеков «Дала» Қазақтың даласы-Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бабамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!	Еркін жаттау А.Асылбеков «Дала» Қазақтың даласы-Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бабамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!	Еркін жаттау А.Асылбеков «Дала» Қазақтың даласы-Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бабамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!
	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамак» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамак айтады
Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.4001	Жаттығулар кешені № 18				
Таңғы ас 8:40-9:00	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Гг» дыбысы мен әріпі. «Біздің ойындарымыз» Мақсаты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Құрылымдалған ойын: «Біздің ойындарымыз» Шарты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей біледі.Сөйлем сызбасын бастырып сызады. Ресустар; дәптер, қаламсап, әріптер. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, бастырып сызу, сұрақ- жауап. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын бала» Мақсаты: Өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктері дамыды. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ғажайып әңгіме»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1)кегельдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру; 2)Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. П.Ж. ойын: «Аюлар мен аралар» №9 Ресустар: кегель, жіп, воланд, ракетка. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, ойын, мақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Қызыл телпек және қасқыр» Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Сиқырлы әлем» Шарты: Қызыл телпек пен қасқыр ертегісінің желісі бойынша суреттерді көрсете отырып кеңістікті бағдарлау, заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету Ресустар: ертегі кейіпкерлерінің суреті. Әдіс- тәсіл: бағдарлау, салыстыру, сыни ойлау, мақтау.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салады. Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып ертегі» Шарты:Суреттер топтамасы арқылы ертегіні әңгімелей отырып ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекеттерін келтіріп сурет салуды ұсыну Ресустар: гуаш, ақ қағаз, қарлығаш пен дәуіт суреті. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Гг» дыбысы мен әріпі. «Біздің ойындарымыз» Мақсаты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Құрылымдалған ойын: «Біздің ойындарымыз» Шарты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей біледі.Сөйлем сызбасын бастырып сызады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Өз ойын айту арқылы басқалардың пікірін тыңдай біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Ынтымағы жарасқан ел» Шарты: Мамыр ынтымағы жарасқан қазақ елі туралы елімізде тұратын ұлттарды силауға олармен достық қарым қатынаста болу керек екенін түсіндіру. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ашық сұрақтар, ойын, Мүсіндеу «Балапандарын ерткен қаз» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің,халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдылары дамыды . Құрылымдалған ойын «Балапандарын ерткен қаз» Шарты:Ортақ композиция жасау үшін балапандарын ерткен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітап құпиясы» Мақсаты: Қарапайым экологиялық білімдері қалыптасты Педагог жетекшілігімен ойын «Қызыл кітапқа енген жануарлар» Шарты: Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар,құстар, өсімдіктер туралы түсінік беру әңгімелесу. Ресустар: қызыл кітапқа енген жануарлар суреті. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ашық сұрақтар, ойын, Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1)кегельдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шарты: Сурет бойынша оқиға желісін баяндап, қандай бала «Алтын бала» деп айтуға болатынын түсіндіру.

Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр»

Шарты: Берілген суреттерге қарап отырып бір бала сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады.

Ресустар: суреттер.

Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, миға шабуыл, ойын.

Вариативтік компонент

Қатынас саласы

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қу түлкі» ертегісін рөлге бөліп сомдау.

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды.

Жапсыру

Тақырыбы:

«Жапалақ»

Мақсаты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады;

Педагогтың жетекшілігімен ойын

«Түн құсы».

Шарты: Түн құсының суретін көрсете отырып олардың тіршілігі жайлы білетіндерін ортаға салып әңгімелеседі, қағазды қолмен жұлмалап қию әдісі арқылы жапалақтың сұлбасын құрастыруды түсіндіреді.

Еркін ойын:

«Ұшты -ұшты»

Шарты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Ресустар: қағаз, желім, жапалақ суреті.

Әдіс- тәсіл: жырту, жапсыру, сыни ойлау, қолдау, мақтау.

Өзін-өзі тану

«Өзін-өзі тану әлемі».

мақсаты: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекітті.

Педагогтың жетекшілігімен ойын «Әдепті сөздер»

Шарты: Жыл бойы өткен сабақтарды еске түсіре отырып бір-біріне әдепті сөздерді айтады.

Ресустар; дәптер,

қаламсап, әріптер.

Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, бастырып сызу, сұрақ- жауап.

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы:

«Қазақстанның Қарулы Күштері»

Мақсаты: Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы біледі.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұлан әскері»

Шарты: Сурет арқылы Егеменді Қазақстанның Ұлан әскері, еліміздің қарулы күштері туралы түсінік беру.

Еркін ойын: «Мен солдатпын»

Шарты; Сапта жүріп үйренеді.

Ресустар: ҚР ұлан әскерінің суреті.

Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, ашық сұрақтар, ойын, сапта жүру.

қаз бейнесін ұжымдық мүсіндеуде халық шығармашылығының заттарын қарай отырып мүсіндеу дағдыларын дамытады.

Еркін ойын «Анасын тап?»

Шарты: Әр құстың жанына өз балапандарын жинауға көмектеседі.

Ресустар: балапан мен қаз суреті, ермексаз, кескіш.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.

«Рахмет, саған жаттығу»

Мақсаты: Дене

шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу кезінде тыныштандыру кешені жайлы біледі;

Құрылымдалған ойын

«Рахмет, саған жаттығу»

Шарты; Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу кезінде жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған тыныштандыру кешені жайлы біледі,

Еркін ойын:

қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру;
2) Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру.

П.Ж. ойын:

«Аюлар мен аралар» №9

Ресустар: кегель, жіп, воланд, ракетка.

Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, ойын, мақтау.

Вариативтік компонент

«Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: Құстар сайрайды.

Мақсаты: кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдылары бекіді.;

		<p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ашық сұрақтар, ойын,</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Денсаулық Тақырыбы: «Мысық пен тышқан »</p> <p>Мақсаты; Денсаулық Ойнайық та ойлайық</p> <p>Тақырыбы: «Ханталапай»</p> <p>Мақсаты; Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту</p>		<p>«Үнді елінде қалай жүреді?»</p> <p>Шарты: Өз еріктері бойынша топ ішінде бастарына кітапты қойып жүреді.</p> <p>Ресустар: кітаптар.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, ойын, мақтау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.</p>				
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30</p>	<p>Қарағай мен шыршаны салыстыруды бақылау.</p> <p>Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Гүлдер»</p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p>	<p>Аққайыңның шырын бөлген бақылау</p> <p>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөлінісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, ма са</p> <p>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана</p> <p>Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>көктемде 2-3 күнде карағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Бүршіктен атта»</p> <p>Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дiңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Орман дақтары»</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>	<p>«Көбелектер, бақалар, көккүтан»</p> <p>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккүтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</p> <p>Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>суреттемесі</p> <p>бойынша</p> <p>өсімдіктерді айыра алуға</p> <p>үйрету. Мендуананы ңсабағы</p> <p>жуан, тарам-тарам, жабысқақ,</p> <p>талшықтары</p> <p>жағымсыз</p> <p>иісті, гүлдері</p> <p>сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қарасұр көкнәрға</p> <p>ұқсас. Бұл өсімдіктің ең ұлы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.

Қимылды ойын

«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)

Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.

Еңбек іс-әрекеті

Арам шөптерді жұлу

Арам шөптер туралы түсініктерін

кеңейту(қалуел,ала бота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.

түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуеннен оралу
12:30-12: 40

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.

Гигиеналық іс- шаралар

Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Түскі ас
12:40-13:00

Бата:Дастарханға береке берсін,
Асымызға адалдық берсін,
Басымызға амандық берсін,
Денімізге саулық берсін!
Әумин!Астарың дәмді болсын!

Тәтті ұйқы
13:00- 15:30

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-

Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №9

тыру шаралары 15:30- 16:00					
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Сәуір айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Өрмекші, құмырсқа қарлығаш» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Мирзамуратова А. Бекмуратова Л.

ЦИКЛОГРАММА

I апта: 03.05-06.05.22ж.ж

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30</p>		<p>Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау</p> <p>К.Ғабдулин</p> <p>«Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.</p>	<p>Құрылымдалған жаттау</p> <p>К.Ғабдулин</p> <p>«Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.</p>	<p>Еркін жаттау</p> <p>К.Ғабдулин</p> <p>«Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.</p>	<p>Еркін жаттау</p> <p>К.Ғабдулин</p> <p>«Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.</p>
		<p>Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын»</p> <p>Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру</p> <p>Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру</p> <p>Шарты: Ойлау қабілетін дамытады</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру</p> <p>Шарты: Ойлау қабілетін дамытады</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.4001</p>	Жаттығулар кешені №18				
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p>				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>		<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі</p>	<p>Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.</p>	<p>Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>		<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Қ.ойын: «Қасқырлар мен лақтар» №7 Ресустар: қасқырлар мен лақтар. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, креативтік, қолдау, мақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» Мақсаты:Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуі қалыптасты. Еркін ойын: «Толығымен алға» Шарты: Берілген бағыт бойынша қозғалу және бағытын өзгерту туралы білімдерін бекіту. Ресустар: қағаздан жасалған кемелер.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Бейбіт, шуақты күн» Мақсаты: Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай біледі. Құрылымдалған ойын «Бейбіт, шуақты күн» Шарты; Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу суретін бейнелеп салады және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай біледі. Еркін ойын «Гүл шоғы» Шарты; Бір біріне тілек білдіру арқылы мерекені сезіну. Ресустар: гүл, қарындаштар, гуаш, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, саусақпен салу, қолау, мақтау. Сауат ашу негіздері – Тақырыбы: «Яя» дысы мен әріпі. «Бәріміз тақпақ айтамыз»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі Құрылымдалған ойын «Жеңіс күні» Шарты:Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына жеңіс ардагерлерін құттықтау ашық хатын жасау арқылы сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі Ресустар: ардагерлер суреті. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, ашық</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері, дағдылары қалыптасты Құрылымдалған ойын «Экологиялық соқпақ» Шарты: Табиғат аясына саяхатта болғанда экологиялық соқпақ ұйымдастыру, ағаштар ,гүлдер отырғызу,құмырсқаның илеуін қорғау сақтық ережелерін қалыптастыру. Еркін ойын «Саяхат» Шарты: Таныс өсімдіктердің атауы бойынша соқпақты табу.Кейбір ағаштар мен бұтақтардың сыртқы көріністеріне қарап ажырату. Әдіс- тәсіл: бақылау, сыни ойлау, мақтау. Дене шынықтыру</p>

Әдіс- тәсіл: ойын, коммуникативтік, мақтау.

Жапсыру

Тақырыбы: «Ұлттық киімдер жайлы кітап»

Мақсаты: «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды біледі.

Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киімдер жайлы кітап»

Шарты: Өз қалаулары бойынша ұлттық киім үлгісін таңдап алып «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана отырып жапсырады.

Ресустар: түрлі- түсті қағаз, қарындаш, қайшы, желім.

Әдіс- Тәсіл: қию, жапсыру, сыни ойлау, коммуникативтік, мақтау.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы:

Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай отырып буындардан сөз құрау арқылы (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете біледі.

Құрылымдалған ойын : «Бәріміз тақпақ айтамыз»

Шарты;Сөздегі буындардың ретін анықтай отырып тақпақтағы буындардан сөз құрау арқылы (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете біледі.

Еркін ойын «Буынны көп сөз қайсысы?»

Шарты:Жануарлардың атауын буынға бөліп қайсысында буын көп екенін табады.

Ресустар: әріптер, қаламсап, дәптер, буынға бөлінген сөздер.

Әдіс- тәсіл: қол шапалақтау, коммуникативтік, мақтау, мадақтау, ойын.

Құрастыру

Тақырыбы: «Табиғи материалдардан жұмыс: «Үкі»

Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу

сұрақтар, мақтау, мадақтау.

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Әдемі күйтабақ»

Мақсаты: Сәндік пластиналарды мүсіндей біледі.

Педагог жетекшілігімен ойын «Гүлмен әсемделген күйтабақ»

Шарты: Күйтабақ туралы түсінік бере отырып оны қалай әсемдеу керектігі жайлы айту.

Құрылымдалған ойын «Әдемі күйтабақ»

Шарты:Сәндік пластиналарды қолдана отырып әдемі гүлдермен мүсіндейді.

Еркін ойын «Сән дүкені»

Шарты:Жасаған күйтабақтарын дүкенге өткізіп желілі рольді ойын ойнайды.

Ресустар: ермексаз, дискет, гүлдер.

Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, ойын, мақтау, мадақтау.

Негізгі қимылдар: Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау.

Қ.ойын: «Қасқырлар мен лақтар» №7

Ресустар: қасқырлар мен лақтар.

Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, креативтік, қолдау, мақтау.

Вариативтік компонент: Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы:Құстар сайрайды.

Мақсаты:а) кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекітеді;

«Табиғат және денсаулық»
Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру, қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді

Педагогтың жетекшілігімен ойын
«Мен табиғаттың бөлшегімін»
Шарты: «Мен табиғаттың бөлшегімін» әңгімесін айтып түсіндіріп, ашық, жабық сұрақ арқылы балалардың жауаптарын тындау.
Еркін ойын «Мен табиғаттан не үйрендім»
Шарты: Бір біріне табиғаттан не үйренгендерін айтады.
Ресустар: суреттер.
Әдіс- тәсіл: ашық, жабық сұрақтар, сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік.

Вариативтік компонент:
Денсаулық
Ойнайық та ойлайық
Тақырыбы: «Хан»
Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамытады.

Құрылымдалған ойын
«Табиғи материалдардан жұмыс: «Үкі»
Шарты: Табиғи материалдардан мыстан кемпір сиқырлап тастаған Үкіні жаңғақ, бұтақ, шырша бүрлерінен жасай отырып, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау арқылы шығармашылық, жұмыс жасай біледі.
Еркін ойын: «Сүйкімді үкілер»
Шарты: Дайын болған жұмыстарымен ойнау.
Ресустар: жаңғақ, бұтақ, шырша бүрі, жапырақ.
Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік, ойын.

Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар:
Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау.

Қ.ойын:
«Қасқырлар мен лақтар» №7
Ресустар: қасқырлар мен лақтар.
Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, креативтік, қолдау, мақтау.
Орыс тілі
«мұғалімнің жоспары бойынша»

<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30</p>		<p>Күнді бақылау</p> <p>Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күнің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт-кұмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу.</p> <p>Қимылды ойын «Ақ сүйек»</p> <p>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлді күту</p> <p>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.</p> <p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратынын жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып (сызықты баспай). Қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау</p> <p>Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p>	<p>Кемпірқосақты бақылау</p> <p>Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу керек; кемпірқосақтың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек (аспан төңірегінде қарама қарсы орналасқан күннің көзі жауынның пердесін жарқыратқанда); кемпірқосақты қарастыру, түрін атау, иіннysанды формасы бар екенін атау. Көңіл блуін және талғампаздығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді»</p> <p>Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Бөлімшеде ағып кетуді тазарту</p> <p>Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.</p>	

Серуеннен оралу 12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30-16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №10				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-17:30		Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	
		«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық-денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				

Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.Балалардың дербес ойындары.					Еркін
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналарменжұмыс:«Алтын сақа» ертегісін оқып беру		

Тәрбиешілер: Мирзамуратова А. Бекмуратова Л.

ЦИКЛОГРАММА

II апта: 11.05.-13.05.22 ж.ж

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30			Құрылымдалған жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Еркін жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Еркін жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.
			Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Танертенгі гимнастика 8.30-8.4001	Жаттығулар кешені № 19				
Таңғы ас 8:40-9:00	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға, Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.				

Астарың дәмді болсын!

**Ойындар,
ҰОҚ
дайындық**
9:00-9:15

Құрылымдалған ойын
«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»
Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі

Еркін ойын
«Күлкі» жаттығуы
Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.

Құрылымдалған ойын
«Қара да ,қайтала»
Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.

**Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты
рылған оқу
қызмет-тері**
9:15- 9:45
9:55-10:25
10:30-11:00
11:10-11:40

Сурет салу. «Мерекелік отшашу»
Мақсаты: Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі.
Құрылымдалған ойын «Мерекелік отшашу»
Шарты: Жеңіс күні, мерекелерінде, соғыс ардагерлерінің еңбегін, мерекелік отшашу, тақпақ, және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі.
Еркін ойын «Бейбітшілік құсы»
Шарты: Ақ көгершін әнін айта отырып құстың бейнесін салып ойнайды.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Қойшы, түлкі және аю»
Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, куыршақ, клоун және тағы басқа);
Құрылымдалған ойын «Қойшы, түлкі және аю»
Шарты: Қойшы, түлкі және аю ертегісін драматизациялай отырып ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолданады.

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер»
Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімдері жетілді
Педагог жетекшілігімен ойын «Қалтауыз және теңіз шошқасы»
Шарты: Суреттер топтамасы арқылы теңіз шошқасы және қалтауыз бен таныстыру, оларға күтім мен қамқорлық жасау керектігін түсіндіріп әңгімелеу жетілді
Еркін ойын «Жартысын тап»
Шарты: Суреттен қалтауыздың екінші жартысын тауып суретті құрастыру.

Ресустар: гуаш, қарындаш, ақ қағаз.
Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, саусақпен салу, бастырып сызу, креативтік, қолдау, ойын.
Сауат ашу негіздері:
Тақырыбы: «Юю» дыбысы мен әріпі.
«Қозғағыш»
Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі

Құрылымдалған ойын
«Қозғағыш»
Шарты; Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі.
Еркін ойын
«дәптермен жұмыс»
Шарты: Дәптердегі тапсырмаларды орындау.
Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап.
Әдіс- тәсіл: қол соғу, сыни ойлау, коммуникативтік, ойын.
Қоршаған орта танысу
Тақырыбы: «Ер есімі ел сінде»

Ресустар: ертегі кейіпкерлері. Сахна.
Әдіс – тәсіл: сахналау, коммуникативтік, креативтік, ойын, мақтау.
Мүсіндеу
Тақырыбы: «Бәйге»
Мақсаты: Жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету дағдылары қалыптасты
Құрылымдалған ойын «Бәйге»
Шарты; Жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей отырып дағдылары қалыптасты
Еркін ойын «Төлдерін ата»
Шарты: Төлдерін атап сөздік ойын ойнайды

Ресустар: жануарлар суреті.
Әдіс- тәсіл: сұрақ-жауап, сыни ойлау, ойын, коммуникативтік.
Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар: Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу.
Қ. Ойын: «Қаздар» №8
Ресустар: сырнай.
Әдіс- тәсіл: жүру, қозғадады. ойын креативтік.
Вариативтік компонент
Шығармашылық
«Өнерлі екен он саусақ»
Тақырыбы: Шөптегі қанқыз.
Мақсаты: а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салады.

Мақсаты: Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіреді

Педагог жетекшілігімен ойын«Ерлік мәңгі есте»

Шарты:Соғыс ардагерлерінің ерлігі туралы видео фильм көрсетіп түсіндіре отырып «Ерлік мәңгі есте» атты өлеңін жаттау арқылы мазмұнын ашу.

Еркін ойын: «Ашық хат»

Шарты:Ардагерлерге арнап ашық хат жасайды.

Ресустар: түрлі- түсті қағаздар, желім, ақ ғаз , қарындаштар.

Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сыни ойлау, креативтік, қолдау, мақтау.

Ресустар: Жылқы суреті, ойыншық жылқы.

Әдіс тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік, қолдау. Мақтау.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.

Тақырыбы: «Алғашқы көмек»

Мақсаты: Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі

Құрылымдалған ойын «Алғашқы көмек»

Шарты:Шамалы жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережесін біле отырып бір бірінің жарақатын таңып үйренеді.

Еркін ойын: «Қуыршақты емдеу»

Шарты:Балаларды жарақатты дұрыс емдеуге үйрету,олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту.

Ресустар: қуыршақ, таңғыштар.

				<p>Әдіс- тәсіл: ойын, коммуникативтік, сыни ойлау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«мұғалімнің жоспары бойынша»</p>	
<p>Серуенге дайындық 11:40-11:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек 11:50-12:30</p>			<p>Аспанды бақылау</p> <p>Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне</p>	<p>Кемпірқосақты бақылау</p> <p>Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу керек; кемпірқосақтың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек (аспан төңірегінде қарама қарсы орналасқан күннің көзі жауынның пердесін жарқыратқанда); кемпірқосақты қарастыру, түрін атау, иіннysанды формасы бар екенін атау. Көңіл блуін және талғампаздығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді»</p> <p>Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.</p> <p>Еңбек іс-</p>	<p>Күннің күркіреуін бақылау</p> <p>Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай- бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Найзағайдың жекеленген гуілін тыңдап, ысқырыққа айналатынын байқауға болады; күннің күркіреуін елестетуді</p>

білуге үйрету,
ойыншыларға допты
лақтыру, ойын тәртібін
сақтай отырып(сызықты
баспай). Қозғалыс
координациясын дамыту.

**Еңбек әс-әрекеті Атыз
арасындағы шөптерді
отау және жинау**

Атыз маңайындағы
жолдарды өз бетінше
тәртіпке келтіру,
тазалықты сақтау.

**әрекеті Бөлімшеде
ағып кетуді тазарту**

Өз бастамасымен
балаларды үлкендерге
бөлімшедегі ағып
кетуді тазарту кезінде
көмектесуге үйрету;
орнына өз бетінше
еңбек құралдарын
жинау.

нақтылау, күннің
күркіреуді табиғат
құбылысы екенін
түсіндіру, яғни
қалың аспанда
найзағай пайда
болады, ол одан **соң**
күн күркіреуге
ұласады. Күн
күркіреу әрбір
найзағайдан соң
болып отырады,
одан кейін
жауынның құюына
ұласады, одан соң
табиғат жанданады,
ауа тазарады, ал
өсімдіктер таза
және жарқырайды.
Қауіптіліктен
құтылу үшін, күн
күркіреу кезінде
балаларға өздерін
қалай ұстау керек
екенін түсіндіру
керек.

Қимылды

ойын«Бір аяқта
секіру эстафетасы»(
тэжік халық ойыны)

Сап түзеп, екі
топқа бөліну. Бір
біріне эстафетаны
тапсыра отырып,бір
аяқпен қуып жетуге
қозғалуға
үйрету.Сыпайыгер
шілікке, тартысты
шын шешуге
тәрбиелеу.

Еңбек іс-эрекеті

Тотықұс үшін
бақажапырақ
тұқымын жинау

Тотықұсты
тамақтандыру үшін
тұқымды өз
бетінше жинауға
тәрбиелеу. Табиғат
бұрышында
мекендеушілерге
сезімін тәрбиелеу.

Серуеннен оралу 12:30-12: 40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
Ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №11				
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30			Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
			«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Газалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				

Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Сәуір айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				Еркі
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30			Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Бекмуратова Л. Мирзамуратова Л.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 16.05-20.05.22 ж.ж

Өтпелі тақырып: «**Әрқашан күн сөнбесін**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!	Құрылымдалған жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!	Еркін жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!	Еркін жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады

Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.40	Жаттығулар кешені № 19				
Таңғы ас 8:40-9:00	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Хх» дыбысы мен әріпі. «Сызбалар әлемі» Мақсаты: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұдырық» Шарты: Қолды жазуға дайындау, үлгі бойынша сызбаларды штрихтауды көрсетіп түсіндіру Еркін ойын: «Саусақтар» Шарты: ортасында нүктесі бар үлкен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады. Қ. ойын: «Ит және қояндар» №10 Ресустар: атрибиттар. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, сапқа тұру, қолдау, мақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндерін ата» Мақсаты: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін	Сурет салу Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере біледі. Құрылымдалған ойын «Қош келдің жаз» Шарты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суреттер арқылы бейнелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» әңгімесі Мақсаты: Адамның теріс қылықтарын көре біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Қызықты әңгіме» Шарты: Сурет арқылы баланың теріс іс әрекеті жайлы, әңгімелеу. Еркін ойын «Теріс қылық»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат күнтізбесі» Мақсаты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Құрылымдалған ойын «Табиғат күнтізбесі» Шарты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып бүгінгі күнді және бұдан кейінгі күнді осы күнтізбе арқылы белгілеп айтып үйренеді. Еркін ойын «Жыл мезгілдері» пазлдан құрастыру.

квадраттың жиегін қоршап, ұзын және қысқа таяқшалар және өрнектер сызу.

Ресустар; әріптер, дәптер, қаламсап.

Әдіс- тәсіл: бастырып сызу, коммуникативтік, сұрақ- жауап, мақтау.

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:
«Жаз»

Мақсаты: Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты білуге ықыласы артты

Педагогтың жетекшілігімен ойын « Жаз қызықтары»

Шарты: Топқа бөліп әр топқа тапсырма беріледі 1топ Жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді 2топ Жаз мезгіліндегі демалысты әңгімелейді.

Ресустар; жаз мезгілінің суреттері.

Әдіс- тәсіл;
коммуникативтік, креативтік, сұрақ- жауап, мақтау.

Вариативтік компонент

бекіте отырып, жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы, олардың реттілігін біледі және атайды.

Құрылымдалған ойын:
«Апта күндерін ата»

Шарты: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіте отырып, жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы, олардың реттілігін біледі және атайды, циферблат бойынша уақытты анықтайды.

Ресустар: апта, ай, жыл мезгілдері суреттері.

Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік, сұрақ- жауап.

Жапсыру

Тақырыбы:
«Су асты патшалығы»

Мақсаты: Жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі.

Педагогтың жетекшілігімен ойын

Құрылымдалған ойын: «Су асты патшалығы»

Шарты:
Жапсыруда сюжетті композиция құрастыра отырып су асты патшалығының тіршілік иелерін қиып жапсырып сюжетті композиция құрастырады.

Еркін ойын:

Еркін ойын «Жазғы демалыстар»

Шарты: Жазғы демалыстарын қалай өткізетіні туралы бір бірінне әңгімелеп береді.

Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз, жаз суреті.

Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, коммуникативтік, миға шабуыл.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Хх» дыбысы мен әріпі.
«Сызбалар әлемі»

Мақсаты: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі

Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұдырық»

Шарты: Қолды жазуға дайындау, үлгі бойынша сызбаларды штрихтауды көрсетіп түсіндіру

Еркін ойын:
«Саусақтар»

Шарты: ортасында нүктесі бар үлкен квадраттың жиегін қоршап, ұзын және қысқа таяқшалар және өрнектер сызу.

Ресустар; әріптер, дәптер, қаламсап.

Шарты: Әңгіме желісі бойынша сахналау

Ресустар: суреттер.

Әдіс- тәсіл:
коммуникативтік, сыни ойлау, сұрақ – жауап, ойын, сахналау.

Мүсіндеу

Тақырыбы:
«Шай ішуге қажетті ыдыстар»

Мақсаты:
Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды).

Құрылымдалған ойын «Шай ішуге қажетті ыдыстар»

Шарты; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып үлгі бойынша шәйнек, кесе және қажетті ыдыстарды мүсіндейді. құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды).

Еркін ойын

Ресустар: суреттер, пазл.

Әдіс- тәсіл: салыстыру, сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік, ойын.

Музыка
музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:
Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады.

Қ. ойын: «Ит және қояндар» №10

Ресустар: атрибуттар.

Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, сапқа тұру, қолдау, мақтау.

Вариативтік компонент

Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар.

Мақсаты: а) балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіреді.

Қатынас саласы
Оқу қызметі:Ертегілер елінде
Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлге бөліп сомдау.
Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды.

«Сегізаяқ»
Шарты: Қолдарымен сегізаяқтың жүрісін салып ойнау.
Ресустар; түрлі- түсті қағаз, қарындаш, желім, қайшы.
Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, жапсыру, креативтілік, коммуникативтік.

Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам»
Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері дамыды
Педагогтың Құрылымдалған ойын:«
«Менің сүйікті балабақшам»
Шарты; Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отырып дәптердегі салынған балабақша үйін түрлі - түсті қарындаштармен безендіріп, ауласын гүлдендіреді.
Еркін ойын:«Ғажайып сөздер»
Шарты: Үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.
Ресустар: дәптер, қарындаштар, балабақша суреті.
Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, екі жұлдыз, бір тілек, ойын, мақтау.

Вариативтік компонент: Денсаулық Ойнайық та ойлайық
Тақырыбы: «Хан»
Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-

Әдіс- тәсіл: бастырып сызу, коммуникативтік, сұрақ-ы жауап, мақтау
Құрастыру
Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы»
Мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі.
Құрылымдалған ойын «Бейбітшілік құсы»
Шарты:Шығармашылы қ қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы мозайкадан көз алдына елестету арқылы көгершіннің бейнесін жасай біледі.
Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»
Шарты:балаларды ептілікке, тез ойлауға баулу.
Ресустар: мозайка, көгершін суреті.
Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, коммуникативтік, сұрақ-жауап, ойын, мақтау.

«Шай ішуге шақырамыз»
Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтай.
Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, сұрақ- жауап, ойын, ой қозғау.
Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар: Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады. Қ. ойын: «Ит және қояндар» №10
Ресустар: атрибуттар.
Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, сапқа тұру, қолдау, мақтау.

Орыс тілі
«мұғалімнің жоспары бойынша»

		қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамытады.			
--	--	------------------------------------------------	--	--	--

Серуенге дайындық 11:40-11:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Серуен: 11:50- 12:30	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.</p> <p>Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Тату, барлығы бірге» Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі, ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу.</p> <p>Қимылды ойын «Ақ сүйек»</p> <p>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлді күту</p> <p>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.</p> <p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңіл ірек, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып (сызықты баспай). Қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p>Еңбек әс-әрекеті Атыз</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау</p> <p>Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпіркосаққа көңіл бөлу керек; кемпіркосақтың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек (аспан төңірегінде қарама қарсы орналасқан күннің көзі жауынның пердесін жарқыратқанда); кемпіркосақты қарастыру, түрін атау, иіннысанды формасы бар екенін атау. Көңіл блуін және талғампаздығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді»</p> <p>Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Бөлімшеде ағып кетуді тазарту</p> <p>Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету;</p>	<p>Күннің күркіреуін бақылау</p> <p>Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай- бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Найзағайды ң жекеленген гуілін тыңдап, ысқырыққа айналатынын байқауға болады; күннің күркіреуін елестетуді нақтылау, күннің күркіреуді табиғат құбылысы екенін түсіндіру, яғни қалың аспанда</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.

Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару

Еңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.

арасындағы шөптерді отау және жинау

Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.

орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.

найзағай пайда болады, ол одан **соң** күн күркіреуге ұласады. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның құюына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер таза және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек.

Қимылды ойын «Бір аяқта секіру эстафетасы» (тәжік халық ойыны)

Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір

біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету. Сыпайыгершілікке, тартыстышын шешуге тәрбиелеу.

Еңбек іс-әрекеті

Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау

Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге сезімін тәрбиелеу.

Серуеннен оралу
12:30-12: 40

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.

Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы 13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:30- 16:00	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №12				
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық 17:30-17:40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Мамыр айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланын бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс:«Алтын бала» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Еркі

18: 15- 18-30					
---------------	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Мирзамуратова А. Бекмуратова Л.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта: 23.05-27.05.22 ж.ж
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау «Жаз» Т. Молдағалиев Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді,күн шуақ.	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау «Жаз» Т. Молдағалиев Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді,күн шуақ.	Құрылымдалған жаттау «Жаз» Т. Молдағалиев Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді,күн шуақ.	Еркін жаттау «Жаз» Т. Молдағалиев Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді,күн шуақ.	Еркін жаттау «Жаз» Т. Молдағалиев Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді,күн шуақ.
	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Аадамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамак» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Танертенгі гимнастика 8.30-8.40	Жаттығулар кешені № 20				

<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.</p>	<p>Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Мен кімін,қандаймын?» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамыды. Педагог жетекшілігімен ойын:«Сөйлеу түрлері» Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқыза отырып сөйлеудің үш түрін айтып түсіндіру. Еркін ойын: «Жазу құралдары» Шарты:Жазу құралдарын белгілейді. Ресустар: дәптер, қаламсап.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: "серіппелі" отырып-тұру арқылы қосалқы қадам басады. Басты екі жаққа еңкейтеді. Қ.ойын: «Көжектер мен қу түлкі»№12 Ресустар; аттрибуттар. Әдіс- тәсіл: жүреді, жүгіреді, еңкейеді, коммуникативтік, креативтік. Математика негіздері Тақырыбы: «Дүкенші» МақсатыДүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамыды. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қоржындарды өлше»</p>	<p>Сурет салу «Бауырсақ» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолданады. Құрылымдалған ойын «Бауырсақ» Шарты;Бауырсақ ертегісін өз қалаулары бойынша таңдап алып ұжымдық жұмыс жасай отырып ойдан сурет салуды қолданады Ресустар: қарындаштар, гуаш, плакат. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, ашық сұрақтар, ойын, коммуникативтік. Сауат ашу негіздері «Мен кімін,қандаймын?» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: « Әлем балалар көзімен» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Құрылымдалған ойын «Әлем балалар көзімен» Шарты: Тәрбиешінің ұсынған әлем балалар көзімен тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Ресустар: суреттер.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы түсініктері бекіді Педагог жетекшілігімен ойын «Құстың ұясы» әңгіме Шарты: Суреттерді көрсете отырып әңгіме желісі бойынша құстардың пайдасы туралы айтып түсіндіру. Еркін ойын «Бұл қандай құс» Шарты: Ерекшелікт еріне қарай құстарды сипаттап айтуға үйрету және оларды ажырата білу.</p>

Әдіс- тәсіл:
коммуникативтік,
креативтік, әткеншек,
сыни ойлау, ойын.

Музыка
Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:
«Тату доспыз бәріміз»

Мақсаты: Бақылағандары
және суреттер бойынша
әңгімелер құрастырады.

**Педагогтың
жетекшілігімен ойын**
«Ғажайып әңгіме»

Шарты: Сурет бойынша
әңгімелерді құрастыруды
үйрету.

Еркін ойын:
«Сөйлемді жалғастыр»

Шарты:Берілген
суреттерге қарап отырып
бір бала сөйлемді
бастайды келесі бала
жалғастырады.

Ресустар: суреттер.

Әдіс- тәсіл:
коммуникативтік,
креативтік, бала үні, ойын,
мақтау.

Вариативтік компонент

Қатынас саласы

Оқу қызметі:Ертегілер
елінде

Тақырыбы: «Мақта қыз
бен мысық» ертегісін
рөлге бөліп сомдау.

Мақсаты:Заттардың салмағын
қолдың көмегімен анықтауға
және оларды таразыға салып
өлшеуге үйрету.

Еркін ойын: «Не ауыр,не
жеңіл»

Шарты:Ауыр, жеңіл
ұғымдарын қалыптастыру.

Ресустар: таразы, күріш. ұн. тұз.

Әдіс- тәсіл: салыстыру, сыни
ойлау, коммуникативтік, мақтау,
ойын.

Жапсыру

Тақырыбы:
«Басқұрды безендіреміз»

Мақсаты: қазақ өрнектеріне
тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл,
ашық түстерді қолданады;

Құрылымдалған ойын:
«Басқұрды безендіреміз»

Шарты:
Қазақ өрнектеріне тән: жасыл,
қара, ақ, сұр, қызыл, ашық
түстерді қолдана отырып
басқұрды безендіру арқылы
негізгі түсті таңдап алып үлгіге
қарап отырып қиып жапсыру.

Еркін ойын:
«Ғажайып өрнектер»

Шарты:қима қағаздардан
өрнектердің сыңарын тауып
құрастыру.

Ресустар: түрлі- түсті қағаздар,
желім, қайшы, ою- өрнектер.

Әдіс- тәсіл: қию, жапсыру,
сыни ойлау, коммуникативтік,
ойын, салыстыру.

Өзін-өзі тану

қарым-қатынас
мәдениеті дамыды.

**Педагог
жетекшілігімен
ойын:**«Сөйлеу түрлері»

Шарты: Суреттегі ойын
түрлерін сұрақ жауап
әдістері арқылы айтқыза
отырып сөйлеудің үш
түрін айтып түсіндіру.

Еркін ойын: «Жазу
құралдары»

Шарты:Жазу
құралдарын белгілейді.

Ресустар: дәптер,
қаламсап.

Әдіс- тәсіл:
коммуникативтік,
креативтік, әткеншек,
сыни ойлау, ойын.

Қоршаған орта танысу

Тақырыбы:
«Жол ережесі»

Мақсаты: Жолда жүру
ережелері туралы
білімдері бекіді

**Педагог
жетекшілігімен
ойын:**«Көлік түрлері
қайда»

Шарты:Сурет арқылы
жол түрлерімен,жол
тәртібі туралы,жол
ережелерін
сақтау,үйрену арқылы
өзінің өмірін және

Әдіс-тәсіл:
коммуникативтік,
креативтік, ойын,
мақтау.

Мүсіндеу
«Әдемі табақтар»

Мақсаты:
Сәндік пластиналарды
мүсіндеуге, жұмыс
барысында әртүрлі
пішінді кескіштерді
қолдануға, сазбалшық
тілімшелеріне бедерлер
жасай біледі.

**Педагог
жетекшілігімен ойын**
«Сиқырлы өрнектер

Шарты:Сиқырлы
өрнектер тақырыбына
әңгіме ұйымдастыра
отырып фланелеграфқа
табақтарды әсем
өрнектермен безендіруді
ұсыну.

Еркін ойын
«Дастархан»

Шарты: Жасаған
табақтарымен
дастархан әзірлеу.

Ресустар: ермексаз,
тұзды қамыр, саз
балшық, кескіш

Әдіс – тәсіл: сыни
ойлау, креативтік,
коммуникативтік, ойын.

**Қауіпсіздік мінез-
құлық негіздері:**

Тақырыбы:

Ресустар: құстар
суреті, ойыншық
құстар.

Әдіс- тәсіл:
коммуникативтік,
креативтік, сұрақ-
жауап. ойын.

Музыка
музыка жетекшісінің
жоспары бойынша

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:
"серіппелі" отырып-
тұру арқылы
қосалқы қадам
басады.

Басты екі жаққа
еңкейтеді.

Қ.ойын:
«Көжектер мен ку
түлкі» №12

Ресустар;
атрибуттар.

Әдіс- тәсіл: жүреді,
жүгіреді, еңкейеді,
коммуникативтік,
креативтік.

**Вариативтік
компонент:**
шығармашылық
«Өнерлі екен он
саусақ»

Тақырыбы:Мереке
лік отшашу.

Мақсаты: мерекелік
отшашудың

<p>Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды.</p>	<p>«Өзін-өзі тану әлемі». Мақсаты: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдері бекіді. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Өзінді таны» Шарты:Жыл бойы өткен сабақтарды еске түсіре отырып бір-біріне әдепті сөздерді айтып өлең жолдарын қайталайды. Еркін ойын:«Ғажайып сөздер» Шарты:Өзін-өзі тану әлеміне ризашылығын білдіріп,алғыстарын айтады. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, диірмен, сұрақ- жауап. Вариативтік компонент: Денсаулық Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Хан» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамытады.</p>	<p>денсаулығын сақтайтындығы туралы түсіндіріп әңгімелесу. Ресустар: жолда жүру ережесі суреттері. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, бақылау, ойын, мақтау.</p>	<p>«Ағаштар әлемі» мақсаты;Ағаштың түрлері туралы біле отырып,өсімдіктің түрлерін анықтайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Кел танысайық» Шарты:Суреттер топтамасы арқылы ағаштардың ,өсімдіктердің түрлерімен таныстыра отырып ауламызда қандай ағаш түрлері бар екенін айтқызу. Еркін ойын:«Сәйкестендір» Шарты: Әр ағаштардың жапырағын тауып қояды. Ресустар: ағаштар, жапырақтар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, топтау, коммуникативтік, ойын, мақтау, диірмен. Орыс тілі маман жоспары.</p>	<p>әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салады.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық 11:40-11:50 Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерді қадап,аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.

<p>Серуен: 11:50- 12:30</p>	<p>Ауа райын бақылау Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан</p>	<p>Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын</p>	<p>Желді бақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту;желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады,жерден ауа қызады, одан әрі</p>	<p>Аспанды бақылау Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалаубарысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың</p>	<p>Жауынды бақылау Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы,</p>
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.</p> <p>Маусым - жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты.</p> <p>Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге»</p> <p>Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді біледі..</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p>белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу.</p> <p>Қимылды ойын «Ақ сүйек»</p> <p>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындайды.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті «Гүлді күту» Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды біледі.</p> <p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюді біледі.</p>	<p>жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру»</p> <p>Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына). Ұжымдық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек «іс-әрекеті» Үй өсімдігін отырғызу</p> <p>Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.</p>	<p>ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңіл ірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Дөңгелек лапта»</p> <p>Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып (сызықты баспай). Қозғалыс координациясын дамыған.</p> <p>Еңбек әс-әрекеті Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау</p> <p>Атыз манайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p>	<p>қалың бұлттар.</p> <p>Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.

Қимылды ойын«От-су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойыншабір жаққа ағады.

Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша(аквариумда судың ауысуы)

Аквариумдағы суды ауыстыруда ересектерге

көмектесу.қолайсыз жұмыстан қашпай, белсенді орындау.

Серуеннен оралу
12:30-12: 40
Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.

Гигиеналық іс- шаралар
Түскі ас
12:40-13:00
Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.
Бата:Дастарханға береке берсін,
Асымызға адалдық берсін,
Басымызға амаңдық берсін,
Денімізге саулық берсін!
Әумин!Астарың дәмді болсын!

Тәтті ұйқы
13:00- 15:30
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары
15:30- 16:00
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №13

Бесін ас
15:30- 16:00
Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Қазақ үй жабдықтары». Шарты ;Қазақ үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып өл елінің дәстүрін,тарихын және мәдениетін қадірлеу.	Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

16: 30- 17: 30					
Серуенге дайындық 17:30-17:40	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Газалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				Еркі
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Шықбермес Шығайбай» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешшілер: Бекмуратова Л. Мирзамуратова А.

ЦИКЛОГРАММА

Бапта: 30.05.-31.05.22 ж.ж

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8:00-:8:30</p>	<p>Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау «Жаз» Т. Молдағалиев Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді,күн шуақ.</p> <p>Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты:Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау «Жаз» Т. Молдағалиев Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді,күн шуақ.</p> <p>Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі</p>			
<p>Таңертеңгі гимнастика Таңертеңгі гимнастика (10 мин). 8.30-8.40</p>	<p>Жаттығулар кешені № 20</p>				
<p>Таңғы ас 8:40-9:00</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:00-9:15</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Мен кімін,қандаймын?» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: "серіппелі" отырып-тұру арқылы қосалқы қадам басады.</p>			

<p>рылған оқу қызмет-тері 9:15- 9:45 9:55-10:25 10:30-11:00 11:10-11:40</p>	<p>сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамыды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:«Сөйлеу түрлері»</p> <p>Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқыза отырып сөйлеудің үш түрін айтып түсіндіру.</p> <p>Еркін ойын: «Жазу құралдары»</p> <p>Шарты:Жазу құралдарын белгілейді.</p> <p>Ресустар: дәптер, қаламсап.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, әткеншек, сыни ойлау, ойын.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.</p>	<p>Басты екі жаққа еңкейтеді.</p> <p>Қ.ойын: «Көжектер мен қу түлкі»№12</p> <p>Ресустар; атрибуттар.</p> <p>Әдіс- тәсіл: жүреді, жүгіреді, еңкейеді, коммуникативтік, креативтік.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Дүкенші» МақсатыДүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамыды.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қоржындарды өлше»</p> <p>Мақсаты:Заттардың салмағын қолдың көмегімен анықтауға және оларды таразыға салып өлшеуге үйрету. Еркін ойын: «Не ауыр,не жеңіл» Шарты:Ауыр, жеңіл ұғымдарын қалыптастыру. Ресустар: таразы, күрші. ұн. тұз. Әдіс- тәсіл: салыстыру, сыни ойлау, коммуникативтік, мақтау, ойын.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Басқұрды безендіреміз»</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Педагогтың жетекшілігімен ойын
«Ғажайып әңгіме»

Шарты: Сурет бойынша әңгімелерді құрастыруды үйрету.

Еркін ойын:
«Сөйлемді жалғастыр»

Шарты:Берілген суреттерге қарап отырып бір бала сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады.

Ресустар: суреттер.

Әдіс- тәсіл:
коммуникативтік, креативтік, бала үні, ойын, мақтау.

Вариативтік компонент
Қатынас саласы
Оқу қызметі:Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегі кейіпкерлерін бейнелеу.

Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды.

Мақсаты: қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолданады;

Құрылымдалған ойын:
«Басқұрды безендіреміз»

Шарты:
Қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана отырып басқұрды безендіру арқылы негізгі түсті таңдап алып үлгіге қарап отырып қиып жапсыру.

Еркін ойын:
«Ғажайып өрнектер»

Шарты:қима қағаздардан өрнектердің сыңарын тауып құрастыру.

Ресустар: түрлі- түсті қағаздар, желім, қайшы, ою- өрнектер.

Әдіс- тәсіл: қию, жапсыру, сыни ойлау, коммуникативтік, ойын, салыстыру.

Өзін-өзі тану

« Өзін-өзі тануәлемі».

Мақсаты: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдері бекіді.

Педагогтың жетекшілігімен ойын «Өзіңді таны»

Шарты:Жыл бойы өткен сабақтарды еске түсіре отырып бір-біріне әдепті сөздерді айтып өлең жолдарын қайталайды.

Еркін ойын:«Ғажайып сөздер»

		<p>Шарты:Өзін-өзі тану әлеміне ризашылығын білдіріп, алғыстарын айтады.</p> <p>Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, диірмен, сұрақ- жауап.</p> <p>Вариативтік компонент: Денсаулық Ойнайық та ойлайық</p> <p>Тақырыбы: «Хан» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамытады.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Серуенге дайындық
11:40-11:50

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.

<p>Серуен: 11:50- 12:30</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.</p> <p>Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі, ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу.</p> <p>Қимылды ойын «Ақ сүйек»</p> <p>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын</p>			
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>байланысты.</p> <p>Қимылды ойын«Тату, барлығы бірге»</p> <p>Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді біледі..</p> <p>Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суаруЕңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p>және тәртібін орындайды.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті«Гүлді күту»Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды біледі.</p> <p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюді біледі.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Серуеннен оралу 12:30-12: 40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.</p>
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас 12:40-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p> <p>Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!</p>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйқы 13:00- 15:30</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»</p>
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15:30- 16:00					
Бесін ас 15:30- 16:00	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16: 30- 17: 30	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді «Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қазақ үй жабдықтары». Шарты ; Қазақ үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып өл елінің дәстүрін, тарихын және мәдениетін қадірлеу. «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту			
Серуенге дайындық 17:30-17:	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 17:40- 18:15	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы 18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.			