«Бекітілді»
№1 31.08.2018жылғы кеңестен тыс педагогикалық
кеңестің шешімі, ҚР Білім және
ғылым Министрлігінің №556 10.10.2018 ж.
бұйрығының №2 қосымшасы негізінде
«Balasiti» балабақшасының
меңгерушісі: _____ Ж.Ағжанатова
_____ 2020 жыл

«Айголек» 2-сәбилер тобының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының циклограммасы
2020-2021оқу жылы

Күн тәртібі	Уақыты	**Дүйсенбі 31.08.2020**	**Сейсенбі 01.09.2020ж**	**Сәрсенбі 02.09.2020ж**	**Бейсенбі 03.09.2020ж**	**Жұма 04.09.2020ж**
		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдеріне дамыту Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалықсақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Құрылымдалған ойын «Балабақша жиһаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам»	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Үстел-үсті ойыны «Менің балабақшам»
		Жаттығулар кешені	**Жаттығулар кешені** №1 Үлкендер мен кішілер	**Жаттығулар кешені** №12 Құстар	**Жаттығулар кешені** №1 Үлкендер мен кішілер	**Жаттығулар кешені** №12 Құстар
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің бақшам»	**Құрылымдалған ойын:** «Түрлі түсті шарлар»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қуыршақтарға қонаққа бару»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ұшты-Ұшты»	**Педагог жетекшілігімен ойын:**«Қуыршақтарға қонаққа бару»

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-9.45	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары»** **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Көрнекіліктері:** бақша суреттері, плакаттар. **Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)** **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Әдемі пішіндер» **Шарты:** Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды. **Күтілетін нәтиже** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы:** «Жүру» **Мақсаты**: Сапта бір-бірлеп жүріп, жүруді жүгірумен кезектестіреді. **Құрылымдалған ойын** **«Аюдың апанында»** **Шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Біздің орындық»** **Мақсаты:** Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үлгіге қарап, орындық құрастырады. **Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)** **Ресурстар/дамытушы орта:** Суреттер, қуыршатар орындығы. **Әдіс-тәсіл: «Ойын»** **Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»** **Шарты:** Тәрбиеші балларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Екі бірдей затқа назар аударып айырмашылығын тауып көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:**Үлгіге қарап, орындық құрастырады**.** **1.Қоршаған ортамен таныстыру**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақшадағы бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылық танытады, өздеріне тән белгілері бойынша атайды. **Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)** **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, табиғат бұрышындағы гүлдер, кегли күрекшелер. **Әдіс тәсіл: «Кинометафора әдісі»** **Құрлымдалған ойын: «Гүл құрастыр»** **Шарты:** Тәрбиеші балларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. қиылған картондарды құрастырып гүл жасайды, атайды. **Күтілетін нәтиже:** Өздеріне тән белгілері бойынша атайды.	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **2.Тақырыбы:** «Домалату» **Мақсаты:** Заттар арасымен доптарды домалатады. **Педагог жетекшілігімен ойын** **ЖАЛҒЫЗАЯҚ ЖОЛМЕН.** **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. **Күтілетін**

		«Балабақшаға саяхат» **Мақсаты:** Балабақша туралы түсінікке ие. Бөлмелерін топтағы заттарды, ажыратып атайды,сөздегі дыбыстарды анық айтады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушыорта**: АКТ, ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:** «Микрафон» **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Паравоз» **Шарты**: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмелерді паравоз болып жүріп заттарды, ажыратып атайды. **Күтілетін нәтиже:** Сөздегі дыбыстарды анық	біз алмайық. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары** **Мақсаты:** Біртекі заттардан топтар құрастырады,біреуін бөліп көрсетеді. **Ширату: (мотивациялық қозғаушы)** **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, әр түрлі ойыншықтар **Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі».** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Біреу және көп» .** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша	**Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктері:** Суреттер, плакаттар, ойыншық түрлері. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **3.Тақырыбы: «**Еңбектеу» **Мақсаты:**4м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі** **Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнін мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйренеді. **Көрнекіліктері:** Балабақша суреті, плакат **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.	**нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексаздың қасиеттерімен танысады , дағдыларын жетілдіреді. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады **Көрнекіліктері:** Түрлі-түсті суреттер.

		айтады.	тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Біреу және көп ұғымын ажыратады,заттардың санын анықтайды. Күтілетін нәтиже: Біртекі заттардан топтар құрастырады,біреуін бөліп көрсетеді.			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	9.45-10.05	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Серуен № Күн — жылу мен жарық көзі	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Серуен №3 Өрмекшіні бақылау	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	12.30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 – 17:45		Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнері** **Тақырыбы:** Түрлі-түсті сызықтар. **Мақсаты:**Ақ парақ бетіне түсті қаламдарды таңдай отырып сызықтар сызады.	Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы .
			«Балабақша» (сурет қарастыру) **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	**Тақырыбы:** Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты**:Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Құрылымдаған ойын:** «Суреттерді құрастыр» **Мақсаты:** Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.
«Табиғат аясында»		Киіну: серуенге шығу.				

Серуенге дайындық						
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	**Ата-аналарға кеңес**: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Психологтің кеңесі: мысалы**:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
2-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 07.09.2020ж**	**Сейсенбі 08.09.2020ж**	**Сәрсенбі 09.09.2020ж**	**Бейсенбі 10.09.2020ж**	**Жұма 11.09.2020ж**
«Сәлеметсіңдерме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
		Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	**Жаттығулар кешені** №9 Көпіршік	**Жаттығулар кешені** № 2.Тауықтар	**Жаттығулар кешені** №9 Көпіршік	**Жаттығулар кешені** № 2.Тауықтар
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	**Құрылымдалған ойын:** «Не артық?»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Айырмашылығын тап»	**Құрылымдалған ойын:** «Түрлі-түсті заттар»	**Еркін ойын**
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы	9.00-10.10	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жәмиләнің әдемі көйлегі» **Мақсаты:** Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы: «**Тепе теңдікті сақтау**»** **Мақсаты:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Менің балабақшадағы достарым»** **Мақсаты:** Досының жасаған жұмысына	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **2.Тақырыбы: «**Еңбектеу» **Мақсаты:** Тақтай үстімен(8м) көлденең	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **3.Тақырыбы:** «Қағып алу»

ұзақтығы)		**Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** Қуыршақ, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Дәстүрден тыс сурет салу» **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз» **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі. **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлеңі**	теңдікті сақтап жүреді. **Құрылымдалған ойын** **«Кім баяу»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол	құрметпен қарайды, көмек көрсетуге ниет білдіреді. **Тілек шеңбері**: (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, суреттер,ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық орындық». **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Еркелетіп ата»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. Күтілетін нәтиже: Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық»**	еңбектейді **Еркін ойын:** **«Ұшақтар»** **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ит адамның досы» **Мақсаты:** Иті таныстырады, өзіне тән белгілерін ажыратады.	**Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады (1,5м қашықтықтан). **Құрылымдалған ойын «Автобус»** **Шарты:** Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **Күтілетін нәтиже:**

		Қадір Мырза Әлі **Мақсаты:** Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталап айтады. **Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).** **Ресурстар/дамытушыорта:** АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп»** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Суретке сәйкес жұбын таңда»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады. **Күтілетін нәтиже:** Достық туралы біледі,	балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Досымның машиналары»** **Мақсаты:** Заттарға назар аударады, шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. **Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)** **Ресурстар/дамытушы орта:** Әр түрлі машиналар ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл: «Кір жуу».** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі түсті заттар» .** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай	**Мақсаты:** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Көрнекіліктері**: лего құрастырғышы, суреттер **Дидактикалық ойын:«Қонаққа қай жолмен барамыз?»**	**Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** Ойыншық ит, ит туралы суреттер. **Әдіс-тәсіл:**«Бірге ойланамыз» . **Құрлымдалған ойын:** «Итерді тамақтандырамыз» **Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне тән белгілерін ажыратады.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Досымның доптары»** **Мақсаты:** Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, доптарды жапсырады. **Ширату: (мотивациялық қозғаушы)** **Ресурстар/дамытушы орта:** түрлі-түсті доптар, қиылған доптар, желім сүрткіш, ақ парақтар. **Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» .** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Доп»** **Шарты:**

		қысқа өлеңдерді қайталайды.	орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі. **Күтілетін нәтиже:** Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды.			Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды**.** **Күтілетін нәтиже:** Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады.
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау	Серуен № 9 Гүл егілген гүлзарды бақылау	Серуен №10 Ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

<table>
<tr><td>Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</td><td rowspan="2">16:00</td><td colspan="5">Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.
Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз,
Сөйлемейміз күлмейміз.
Астан басқа өзгені
Елемейміз білмиміз</td></tr>
<tr><td>«Ас адамның арқауы»
Бесін ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</td><td rowspan="2">16:00-17:45</td><td>П ж/о: «Кішкене құстар мен мысық».</td><td>Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю».</td><td>Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар».</td><td rowspan="2">Вариативтік компонент:
Бейнелеу өнері
Тақырыбы:
«Менің достарым жануарларым»
Мақсаты:
Салынған жануарды түсін тауып бояйды.</td><td>Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат».</td></tr>
<tr><td>П ж/о: «Пошташы ашық хат (открытка) әкелді».</td><td>Сюжетті –рөлдік ойын: «Шаштараз».</td><td>П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту.</td><td>Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер».
П ж/о: «Сиқырлы қалта».</td></tr>
<tr><td>«Табиғат аясында»
Серуенге дайындық</td><td></td><td colspan="5">Киіну: серуенге шығу.</td></tr>
<tr><td>Серуен Қимылды ойындар.</td><td></td><td colspan="5">Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</td></tr>
</table>

«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18.30	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек»
3-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **14.09.2020ж**	**Сейсенбі** **15.09.2020ж**	**Сәрсенбі** **16.09.2020ж**	**Бейсенбі** **17.09.2020ж**	**Жұма** **18.09.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Менің ойыншығым» **Мақсаты**: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.	**Құрылымдалған ойын:** **«Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	**Құрылымдалған ойын:** **«Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	**Құрылымдалған ойын:** **«Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	**Құрылымдалған ойын:** **«Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады.
		Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы				
Таңғы ас		Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00-10.10	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Түрлі - түсті доптар» **Мақсаты:** Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған ойын:** «Әдемі доптар» **Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. **Әдіс-тәсіл::** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта:** Түрлі түстіқарындаш,	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1Тақырыбы: «**Лақтыру» **Мақсаты:** Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.). **Құрылымдалған ойын** **«Күн мен Жаңбыр»** **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Жиһаздар»** **Мақсаты:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?»** **Шарты**: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **Әдіс-тәсілдері:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өлі табиғат»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат туралы біледі. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Жартысын тап» **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі.: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді. **Әдіс-тәсіл:**«Ойын»	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **2.Тақырыбы:** «Қағып алу» **Мақсаты:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет) **Педагог жетекшілігімен ойын** «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт» **Шарты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тақтайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: – Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді.

		қағаз. **Күтілетін нәтиже:** Қарындашты дұрыс ұстай алады. Дөңгелек пішіннен сызықтарды жүргізіп, допты түрлі түсті етіп сала алады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың атын атайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды атайды. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарды ата»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	**«Ойыншықтар»** **Мақсаты**: Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратады және салыстырады. **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттарды салыстыр»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмедегі ойыншық түрлерін атап ажыратады. Үлкен- кішісін салыстырып айтады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Әдіс-тәсіл**: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта:** Ойыншықтардың түрлері және суреттері. **Күтілетін нәтиже:** Бөлмедегі ойыншық түрлерін ажырата алады. Ойыншықтарды үлкен-кішісін салыстырып айта алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі**	**орта:** Жиһаздардың суреттері, топтағы жиһаздар. **Күтілетін нәтиже:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсете алады. **Дене шынықтыру** (негізгі қимылдар) **3.Тақырыбы: «**Секіру» **Мақсаты:** Бір орында оңға, солға секіріп, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. **Еркін ойын** **«Доп шеңбер ішінде»** **Шарты:** Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. **Нұсқау:** Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның	технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта:** Тірі және өлі табиғат суреттері. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатты аялап, қорғауды біледі. Тірі және өлі табиғатқа не жататынын айтады.	Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту керектігін ескертеді. Әр бала тақтаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қуыршақтың орындығы» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексазды дөңгелектеу, есу, тәсілдері арқылы орындықты мүсіндейді. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған ойын:** **«Кім епті»**

		Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді. **Әдіс -тәсіл**: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта**: Ойыншықтар, үлестірмелі суреттер. **Күтілетін нәтиже**: Ойыншықтың атын атай алады. Ойыншықтарды сипаттап жалпы белгілері бойынша көрсетеді. **Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі** **Мақсаты:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. **Ширату**: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғастыр»** **Шарты:** Тәрбиеші	**Мақсаты**: Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғастыр»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **Ресурстар/дамытушы орта:** Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.	ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді. **Күтілетін нәтиже** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.		Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді. **Ресурстар/дамытушы орта**: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді.

		балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **Ресурстар/дамытушы орта:** Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.				
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы	**10.10-12.10**	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Ауладағы торғайды бақылау.**				

ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	**12.10-13.00**	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	**13.00 16:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар,	16:00-17:45	**Еркін ойын:** "Менің ойыншықтарым"	**Еркін ойын:** Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнері Тақырыбы:** «Добым, добым	**Еркін ойын:** Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

вариативтік компонент **жұмыс**		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Өз ойыншықтарын айтып береді.	Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: ойыншықтардың атауларын айтады.	дөңгелек» **Мақсаты:**Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады.	Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	**17:50-18.30**	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек тобы
4-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2020ж	Сейсенбі 22.09.2020ж	Сәрсенбі 23.09.2020ж	Бейсенбі 24.09.2020ж	Жұма 25.09.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	**8:00 8:55**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Менің бөлмем» әңгімелесу	**Құрылымдалған ойын:** «Өз орныңды тап» қимылды ойыны	**Құрылымдалған ойын:** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Сергіту сәті өлең шумақтары
		№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	**9.00-10.10**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) **Мақсаты:**Бірнеше	**Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы:** **«**Өрмелеу»	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Жиһаздар»** **Мақсаты:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаштар» **Мақсаты:**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі.	**Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** **2.Тақырыбы:** «Лақтыру» **Мақсаты:**

		көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған ойын: «Әдемі сөре»** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нүсұауды түсініп өздері салып бояйды. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамыту-шы орта:** Қағаз, қалам, жиһаздардың суреті және үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады.	**Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. **Педагог жетекшілігімен ойын** **«Сызықты басып кетпе»** **Шарты:** Тәрбиеш і еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы	Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **Әдіс-тәсілдері:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы орта:** Жиһаздардың суреттері, топтағы жиһаздар. **Күтілетін нәтиже:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады.	Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінеді. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағаштан не жасалады?»** **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. **Әдіс-тәсіл:**«Ойын»	Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). **Құрылымдалған ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»** **Шарты:** Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды

		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: «Диасқа арналған диван»** **Мақсаты:** **Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады.** **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс.** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы орта**: Бөлме суреттері, жиһаз суреті, қуыршақ	қалыпқа келеді. **Күтілетін нәтиже:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары»** **Мақсаты:** Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздың орнын тап»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша	Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық»** **Мақсаты:** Бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Еркін ойын: «Жол құрастыру»** **Шарты:** Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта:** Құрлыс материалдары және кірпіштер, Үлгілері. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Бөлшектерді орналастырып,	технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы орта:** Ағаш және жиһаздар суреттері, үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды.	ойындарға қатысады. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Ойын алаңындағы саты»** **Мақсаты**: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру. **Көрнекіліктері:** түрлі-түсті суреттер, плакаттар

		үлестірмелі карточкалар **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады.	тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы орта:** Жиһаздардың суреттері. Үлестірмелі материалдар **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың санын біреу және көп екенін	кірпіштерден жолды құрастырады. **Дене шынықтыру 3.Тақырыбы:** «Секіру» **Мақсаты:** Баланың қолын көтергендегі биіктен, жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді. **Еркін ойын «Допты қуып жет»** **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.		

			айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.	**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»**		
«Табиғат аясында»	**10.10-12.10**	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	**12.10-13.00**	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	**13.00 16:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				

Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	**16:00-17:45**	**Еркін ойын:** «Менің төсегім» Суреттер құрастыру	**Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	**Вариативтік компонент: Бейнелеу өнеріТақырыбы:** «Сиқырлы сандық» **Мақсаты:** Бейнеленген сандыққты оралған мақта таяқшамен әшекейлейді	**Еркін ойын:** Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**"Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады.	**Еркін ойын** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Құрылымдалған ойын.** "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	**17:50-18.30**	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы

4-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сәрсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 01.10.2020ж	Жұма 02.10.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	**8:00 8:55**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Менің бөлмем» әңгімелесу	**Құрылымдалған ойын:** «Өз орныңды тап» қимылды ойыны	**Құрылымдалған ойын:** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Сергіту сәті өлең шумақтары
		№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған	**9.00-10.10**	**Сурет салу Тақырыбы: «**Ойыншыққа	**Дене шынықтыру (Негізгі**	**Құрастыру Тақырыбы:** «Қуыршақтың	**Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 2.Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 3.Тақырыбы:**

оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)		арналған сөре» (заттық сурет) **Мақсаты:**Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған ойын: «Әдемі сөре»** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояйуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нүсұауды түсініп өздері салып бояйды. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамыту-шы орта:** Қағаз, қалам, жиһаздардың суреті және үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** Түзу және көлденең	**қимылдар)** **Тақырыбы: «Лақтыру»** **Мақсаты**: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. **Педагог жетекшілігімен ойын: Допты қуып жет** **Шарты:** Тәрбиеш і еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен	орындығы» (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Конструкторлармен құрастыру, ойын тәсілдері арқылы орындықты құрастыруі. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған ойын:** «Кім епті» **Шарты:** Тәрбиеші нұсқау беріп құрастыру, орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, конструктор арқылы орындықты құрастыру. **Ресурстар/дамытушы орта:** құрастыру, лего, . **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** Көрсетілген үлгі	**«Домалату»** **Мақсаты:** Заттар арасымен доптарды домалатады. **Еркін ойын Мені қуып жетіңдер** **Шарты:** Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіңдер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» – дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады. **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындай алады.	«Еңбектеу» **Мақсаты:** 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобиль»** **Шарты:** Балалар бөлменің немесе алаңның бір жағында тұрған орындықтарға отырады. Бұлар – ұядағы торғайлар. Алаңның қарама-қарсы жағында тәрбиеші автомобильді бейнелеп тұрады. Тәрбиеші: «Жол жүреміз, ұштық, торғайлар!» деген кезде балалар алаңның бойымен жүгіреді, қолдарын құстың қанат қаққаны сияқты екі жағына бұлғайды. Тәрбиеші біраз уақыт өткеннен кейін: «Байқаңдар, автомобиль келе жатыр, ұшыңдар, торғайлар, өз ұяларыңа!» – дейді. «Автомобиль»

		сызықтарды жүргізіп сала алады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Диасқа арналған диван»** **Мақсаты:** Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс.** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады. **Әдіс-тәсіл**: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақ-	балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** А.Құнанбаевтың өлеңі «Куз» өлеңі **Мақсаты:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Жалғастыр» **Шарты:**Тәрбиеші	бойынша, құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып орындықты құрастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Африкаға Абзал дәрігерді жеткізу»** **Мақсаты:** Басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту, сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру, үлкендердің еңбектерін құрметтеу, көмектесу дағдыларын қалыптастыру ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Африка және теңіз жағалауы суреті, дәрігер киіміндегі қуыршақ, су көліктерінің суреті, жеделхат	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаштар» **Мақсаты:**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінеді. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағаштан не жасалады?»** **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы	гараждан шығып, торғайлар жаққа бара жатады. Торғайлар ұяларына барып қонады. «Автомобиль» гаражға қайтадан қайтып келеді. **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындай алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Жиһаздар»** **Мақсаты:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. **Ширату: «**Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада

		жауап. **Ресурстар/дамытушы орта:** Бөлме суреттері, жиһаз суреті, қуыршақ үлестірмелі карточкалар **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады	балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **Ресурстар/дамытушы орта:**Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады.		біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. **Әдіс-тәсіл:**«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы орта:** Ағаш және жиһаздар суреттері, үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атай алады. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды.	жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **Әдіс-тәсілдері:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу,түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы орта**: Жиһаздардың суреттері, топтағы жиһаздар,ермексаз,тақтайша. **Күтілетін нәтиже:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.

			Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары»** **Мақсаты:** Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздың орнын тап»** **Шарты**: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны			

			туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы орта:** Жиһаздардың суреттері. Үлестірмелі материалдар **Күтілетін нәтиже**: Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айта алады. Кішкентайынан үлкеніне дейін			

			ретімен орналастырады.			
«Табиғат аясында»	**10.10-12.10**	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	**12.10-13.00**	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	**13.00 16:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар,	**16:00-17:45**	**Еркін ойын:** «Менің төсегім» Суреттер құрастыру	**Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті	**Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері**	**Еркін ойын:** Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып

шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент			заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	картиналар қарастыру	**Тақырыбы:** «Сиқырлы сандық» **Мақсаты:** Бейнеленген сандыққты оралған мақта таяқшамен әшекейлейді	беру, үстел үсті театры және т.б
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**"Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады.	**Еркін ойын** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Құрылымдалған ойын.** "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	**17:50-18.30**	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
1-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырып «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

күн тәртібі	Уақ-ты	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	**8:00 8:55**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Пішініне қарап ата».	Педагог жетекшілігімен ойын: «Түстерді ата».	Құрлымдалған ойын: «Анасын табуға көмектес».	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
		Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	**Жаттығулар кешені** №9 Көпіршік	**Жаттығулар кешені** № 2.Тауықтар	**Жаттығулар кешені** №9 Көпіршік	**Жаттығулар кешені** № 2.Тауықтар
Таңғы ас		Ойын жаттығу: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Құрлымдалған ойын:«Жануарлардың төлдерін тап атта»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу.	Құрлымдалған ойын: «Күзгі жапырақтар».

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	**9.00 - 10.10**	**Сурет салу** **Тақырыбы**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. **Шатық шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** орамал, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Микрафон» **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Әдемі пішіндер» **Шарты:** Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Ою -өрнектерді жазықтыққа	**Дене шынықтыру-1 (Негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы: «Лақтыру»** **Мақсаты**: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. **Педагог жетекшілігімен ойын «Пойыз»** **Шарты:** Балалар бір-бірден сапқа тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Пойыз стансыға жақындап келеді!» – дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен үй құрастырады. **Тілек шеңбері**: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдар, үй макеті, үлгі суреттер. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Құрлысшылар»** **Шарты:** балалар шеңберде тұрып тәрбиеші берген нұсқауды орындайды (ауыр шелек, шегелер, ауыр тақтай, балға) т.б **Күтілетін нәтиже:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен үй құрастырады. **Дене шынықтыру**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Үй жануарлары төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады, атайды. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, жануарла мульяжы, кеспе суретер, микрафон. **Әдіс-тәсіл:** микрафон **Құрлымдалған ойын:** «Анасын табуға көмектес» **Шарты:** Үй жанурларының төлдерін ажыратып анасын табады. Дыбыстарын салады. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады, атайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көлік байланыс құралдары»** **Мақсаты:** Көлік	**Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар)** **2.Тақырыбы: «Домалату»** **Мақсаты:** Заттар арасымен доптарды домалатады. **Қимылды ойын:** **«Желкөбік»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге қолдарынан ұстасып, бір-біріне жақын тұрып, кішкене шеңбер жасайды. «Желкөбік, үрлен, үрлен, үлкен бол, осындай бол, жарылып кетпе!» деген сөзді айтқанда балалар бірінің қолын бірі ұстап, артқа қарай шегінеді. Тәрбиеші: «Желкөбік жарылды!» деген кезде балалар қолдарын төмен

		орналастырып салады. **Музыка** **Пән мүғалімінің жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)** **Мақсаты:** Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. **Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).** **Ресурстар/дамытушы орта:** суреттер, үлестірмелі карточкалар **Әдіс-тәсіл:** Әңгімелесу,	баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап: гүл, жеміс, саңырауқұлақ тереді. Гудокты ести сала, олар қайтадан сапқа тұрады да, пойыздың қозғалысы қайтадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Анамыздың себетін толтырайық»** **Мақсаты**: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады **Жылулық шеңбері**: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** үлкен, кіші көлемді кубиктер,	**(Негізгі қимылдар)** **3.Тақырыбы:** «Еңбектеу» **Мақсаты:** 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. **Құрылымдалған ойын** **«Ұшақтар»** **Шарты:** Балалар – тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Сол кезде мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай	құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. **Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, суреттер, ойыншықтар **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бақшаға келетін жол»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдарын атай алады. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.	түсіріп, жүрелерінен отырып, «Тарс!» – деп дауыстайды. Желкөбік жарылғаннан кейін қолдарын ұстасқан бойы шеңбердің ортасына қарай «ш-ш-ш» дей отырып жылжиды, осыдан кейін қайтадан желкөбікті үрлеп толтырады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. **Ширату: Балаларға жағымды көңіл**

		түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Құрлымдалған ойын: «Кім есінде көп сақтайды».** **Шарты:** кеспе суреттер беріледі балалар мұхият қарап суреттерге қарамай атайды. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.	жемістер мульяжы, себеттер. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Не артық?» **Шарты:** заттардың көлеміне байланысты салыстырып артығын табады. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың көлеміне байланысты салыстырады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың** **Мақсаты:** Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп» **Педагог жетекшілігімен**	бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Күтілетін нәтиже:** дене жаттығуларын орындай алады.		**күй туғызу.** **Құрылымдалған ойын:** **«Кім епті»** **Шарты:** Тәрбиеші нұсқау беріп, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, алманы жасауды мұқият тындап, ермексаздан мүсіндейді. **Ресурстар/дамытушы орта:** ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,

			жүргізілетін ойын: **«Жалғасын тап»** **Шарты**: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды, Айтылған өлеңнің жалғасын тауып айтады. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалым және айтылым дағдылары арқылы қысқа тақпақтарды есте сақтай алады және жалғасын тауып айтады.			ширату тәсілдерін пайдаланады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	**10.10-12.10**	Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау	Серуен №2 Күз көрністерін бақылау	Серуен №3 Тастарды бақылау	Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау	Серуен №5 Гүлзарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

«Ас адамның арқауы»Түскі ас	**12.10-13.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**13.00 16:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	**16:00-17:45**	Үстел үсті театр «Менің отбасым» тақырыбында сюжетті картинаалар қарастыру.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру.	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнері** **Тақырыбы:** Түрлі-түсті сызықтар. **Мақсаты:**Ақ парақ бетіне түсті қаламдарды таңдай отырып сызықтар сызады.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б
		Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан **Мақсаты:** тілдің	**Жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады.	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Күз мезгілі туралы	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан

		грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	әңгімелесу. **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	«Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар		Киіну; серуенге шығу				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	**17:50-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
2-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырып «Менің көшем»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 11.10.2021ж**	**Сейсенбі 12.10.2021ж**	**Сәрсенбі 13.10.2021ж**	**Бейсенбі 14.10.2021ж**	**Жұма 15.10.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	**8:00-8:55**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрылымдалған ойыны: «Түсіне қарай орналастыр»	Құрылымдалған ойыны: «Раскраска» бояу	Құрылымдалған ойыны: «Құрастыру»	Құрылымдалған ойыны: «Мозайка»	Құрылымдалған ойыны: «Құрастыру»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын, құрылымдалған ойын және еркін ойындарды ұйымдастыру				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	**9.00 - 10.10**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қала жолдары» **Мақсаты:** Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** Үлгі сурет. Машина, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суртетін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Дәстүрден тыс сурет салу» **Құрылымдалған ойын:** «Менің көшем» **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар көше жолдарын салуда тік және	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы: «**Жүру» **Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. **Құрылымдалған ойын** “Құстар мен мысық” **Шарты** Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Еркін ойын: «Бағдаршам құрастыр»** **Шарты:** Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдары мен түсті қағаздармен жұмыс жасап, дөңгелек пішіндерден негізгі түстерді қолданып түстері бойынша бағдаршамды құрастырады. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта**: Құрлыс материалдары жәнетүсті қағаздар, бағдаршам үлгілері, **Күтілетін нәтиже:** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Негізгі түстерді қолданып, қағаздардан бағдаршамды	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Көшедегі ағаштар» **Мақсаты:** Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылайды. **Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** Ағаштар туралы суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.**Құрлымдалған ойын:««Көшемдегі ағаштар»** **Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Көшедегі ағаштары туралы айтады. Үлкен кішілігіне назар аударады. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштардың күзгі	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **2.Тақырыбы:** «Секіру» **Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. **Еркін ойын** « Қояндар » **Шарты** Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді,

		көлденең сызықтарды жүргізу арқылы салады. **Күтілетін нәтиже:** Түзу, көлденең, тік сызықтардан машина жолын салып жүргізе алады. **Музыка** **Пән мүғалімінің жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Шаттық шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамыту шыорта**: АКТ, кеспе, тақырыпқа байланысты	орналастырады. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** әр түрлі машиналар ойыншықтар және бағдаршам. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Бағдаршам тәсілі **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жолда қалай жүреміз?» .** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Машинаны бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырды. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды бір қатарға,	құрастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне назар аударады, жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атайды. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Кім жылдам жапырақтарды жинау арқылы балаларды тапсырманы қалай орындап жатқанын бақылайды. Түсі мен пішіні бойынша айтып береді. **Әдіс-тәсілдері:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы орта:** Күз мезгіліндегі	маусымдық өзгерістерін бақылай алады.	ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріңе қайтыңдар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді. **Күтілетін нәтиже:**Негізгі қимылдарды орындайды. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады. **Ширату: (мотивациялық**

		бағдаршам суреттері, **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп» **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Ойлан тап»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балалар бағдаршам өлеңдеріне назар аударып, бір бірімен диалогқа түседі. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Өздері тұратын көшелері туралы айтады.	реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.	жапырақтың суреттері, **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің еңбегіне назар аударады. Жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атап көрсетеді. **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **3.Тақырыбы:** «Тепе теңдікті сақтап жүру» **Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Құрылымдалған ойын** « Допты домалат » Шарты Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс		**қозғаушы)** **Ресурстар/дамытушы орта:** түрлі-түсті доптар, қиылған доптар, желім сүрткіш, ақ парақтар. **Әдіс-тәсіл**: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Құрылымдалған ойын: «Бағдаршамды түстерімен ретімен орналастыр»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, бағдаршамды түстерімен ретімен орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Желімді қылқаламға

				айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.		жағып пішіндерді жабыстырады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен.	**10.10-12.10**	Күз мезгілінің картотекасы №4				
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		**Ауа райын бақылау.** Ересектердің еңбегін бақылау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	**12.10-13.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**13.00-16.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік	**16:00-17:45**	**Еркін ойын:** "Менің көшем"	**Еркін ойын:** Қуыршақ театры «Менің машиналарым»	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнері** **Тақырыбы:** Бағдаршам. **Мақсаты:** Салынған бағдаршам көздерін	**Еркін ойын:** Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

компонент					түсін таңдап бояйды.	
		Жеке баламен жұмыс: **Мақсаты:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар		Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	**17:50-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалауды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
3-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2022ж	Жұма 23.10.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	**Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	**Құрылымдалған ойын:** **«Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	**Құрылымдалған ойын:** **«Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	**Құрылымдалған ойын:** **«Бөліктерді құрастыр» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
		Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы				
Таңғы ас		Ойын- жаттығу:Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын!				

		Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00-10.10	**Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған ойын:** «Бағдаршамды саламыз» **Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішіннен бағдаршамның түстерін ретімен орналастырып салып бояйды. **Әдіс-тәсіл::** «Ойын» технологиясы.	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «**Жүгіру» **Мақсаты:** Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. **Құрылымдалған ойын** **« Қарағайлы ормандағы аю »** **Шарты** Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Тақырыбы:** «Секіру» **Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. **Еркін ойын** **« Аңшылар мен қояндар »** **Шарты** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді.	**Жаратылыстану Тақырыбы:** «Ауладағы қауіпсіздік» **Мақсаты:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Дұрысын тап» **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.Балаларға табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Тақырыбы:** «Еңбектеу» **Мақсаты:** Доға астынан еңбектеп өтеді(биіктігі50см) **Педагог жетекшілігімен ойын** **« Аюлар мен аралар »** **Шарты** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар

		Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта:** Түрлі түстіқарындаш, бояулар және ақ қағаз. **Күтілетін нәтиже:** Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішіннен бағдаршамның түстерін ретімен орналастырып салып бойяды. **Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті»** **(тілдің дыбысталу мәдениеті)** **Мақсаты:** Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші**	Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың** **Мақсаты:** Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).	Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: ««Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»»** **Мақсаты:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздіктің 2-3 түрлерін танып, атауға үйрету. **Көрнекіліктері:** суреттер, плакаттар, қауіпсіздік түрлері бар суреттер	танысады. Сұрақтарға жауап береді. Дұрыс ережесін тауып көрсетеді. **Әдіс-тәсіл:**«Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта:** Тақырып бойынша суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы түсінеді. Ауладағы ережелерін сақтайды.	омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. **Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ыдыс түрлерін мүсіндеу»** **Мақсаты:** Қазақ ыдыстарын қазіргі ыдыс түрлерімен салыстыра отырып түсіндіру;Ойлау қабілетін дамыту,көргендерін есте сақтап, оны қайта жаңғыртуға үйрету;еңбекке деген қабілеті мен

		жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қуыршақ Айсұлуға жол көрсет» **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балалар Айсұлуға жол көрсетіп, дұрыс тілдің дыбысталуын және қарым – қатынас мәдениетін қолданады. **Әдіс -тәсіл**: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта:** Ойыншықтар, үлестірмелі суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	**Ресурстар/дамытушыорта:** АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп» **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Жалғасын тап»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды, Айтылған өлеңнің жалғасын тауып айтады. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалым және айтылым дағдылары арқылы қысқа тақпақтарды есте сақтай алады және жалғасын тауып айтады. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жол белгілері»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Құрылымдалған ойын: «Жол белгілерін көрсет»**	**Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, әңгімелеу, көрсету		қызығушылығын арттыру, әдемі бұйым жасауға үйрету; **Көрнекіліктер:** ыдыстардың суреті, көне және жаңа ыдыстар **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап

			Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Геометриялық пішіндерді қолдана отырып, жол белгілерін атап көрсетеді. Олар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш болып келетінін түсінеді. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта:** Ойыншықтардың түрлері және Жол белгілері бойынша суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді қолдана отырып, жол белгілерін атап көрсетеді. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, үшбұрышты таниды және атайды.			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және	**10.10-12.10**	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа – райындағы өзгерістерді, күннің суытып келе жатқанын бақалайды. Ересектердің еңбегін бақылау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр»				

<table>
<tr><td rowspan="2">шынықтыру.</td><td rowspan="2"></td><td colspan="5">Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету.
Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.</td></tr>
<tr><td>«Ас адамның арқауы»Түскі ас</td><td>12.10-13.00</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</td></tr>
<tr><td>Тәтті ұйқы</td><td rowspan="3">13.00
16:00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</td><td colspan="5">Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Ойын жаттығу:
Тазалықтың досы -
Су дегенің осы.
Сабындаған кезінде,
Ашытады көзіңді.</td></tr>
<tr><td>«Ас адамның арқауы»
Бесін ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«Алақай ойын»!
Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент
жұмыс</td><td rowspan="2">16:00-17:45</td><td>Еркін ойын:
"Өз қалаулары бойынша еркін тақырыпқа сурет салады."</td><td>Еркін ойын:
Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі</td><td>Еркін ойын:
Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</td><td rowspan="2">Вариативтік компонент:
Бейнелеу өнері
Тақырыбы: «Жол белгілері. Бағдаршам»
Мақсаты:Дөңгелек пішіннен түрлі түсті бағдаршамды салады.</td><td>Еркін ойын:
Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</td></tr>
<tr><td>Жолда жүру қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу.
Мақсаты:
Қарапайым сұрақтарға жауап береді.</td><td>Әңгімелесу
"Менің көшемдегі қауіпсіздік ережесі"
Мақсаты: Өз көшелеріндегі қауіпсіздік ережелерін біледі.</td><td>Еркін ойын
"Ғажайып қапшық"
Мақсаты: жол белгілерінің атауларын айтады.</td><td>Еркін ойын.
"Атын атап бер"
Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.</td></tr>
</table>

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	**17:50-18.30**	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек» тобы
4-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырып «Алтын күз»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **26.10.2020ж**	**Сейсенбі** **27.10.2020ж**	**Сәрсенбі** **28.10.2020ж**	**Бейсенбі** **29.10.2020ж**	**Жұма** **30.10.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	**8:00** **8:55**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы айтады.	**Құрылымдалған ойын** «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдап, күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атап көрсетеді.	**Құрылымдалған ойын** «Күз сый». Мақсаты: Тақырып бойынша боямақтарды орналастырады.	**Құрылымдалған ойын** «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді табады.	**Құрылымдалған ойын** Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.
		№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын,				

		Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға болмайтынын түсінеді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	**9.00-10.10**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Алма» **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді алманың суретін салады. **Ширату:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Еркін ойын: «Әдемі алма»** **Шарты:**Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамыту-**	**Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы:** «Тепе теңдікті сақтау» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады. **Педагог жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль»** **Шарты**: Балалар бөлменің немесе аланның бір	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Аспазшы»** **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері туралы біледі, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдайды. **Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, суреттер,ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық орындық». «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Еркін ойын:** «Аспазшы» **Шарты:** Балаларға заттық кеңістікті ұйымдастырып береді. Нақты шектейтін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы::** **«Қоңыр күз»** **Мақсаты:** Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. **Ширату:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ерекшелігін тап»** **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты	**Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** **3.Тақырыбы:** «Лақтыру» **Мақсаты:** Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады. **Педагог жетекшілігімен ойын « Құрсауды дөңгелет »** **Шарты** Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді.Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы

		шы **орта:** Қағаз, қалам, алма суреті және үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішінді алманың суретін сала алады. **Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **Ширату:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Шалқан» ертегісі» қиынды суреттермен жұмыс. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі	жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың қимылдарына	ережелері жоқ, бала нені, қалай орындағысы келетінін өз еркімен таңдап ойнайды **Күтілетін нәтиже:** Балабақша қызметкерлері туралы біледі. Сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдап ойнай алады.	сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. **Әдіс-тәсіл:**«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы орта:**Күз мезгілінің және табиғат құбылыстарының суреттері, үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Ауа райының жағдайын анықтай алады. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай алады.	үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады **Күтілетін нәтиже :** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жемістер алма, алмұрт» **Мақсаты:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. **Ширату:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** түрлі- түсті доптар, қиылған доптар, желім сүрткіш, ақ парақтар. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақты іліп ал» . «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.

		де ойынға қатысады. Ертегіні жақсылап тыңдап түсінеді. Қиынды суреттермен жұмыс жасайды. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы орта:** Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, үлестірмелі карточкалар, қима суреттер **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдай алады және түсіне алады.Ертегі бойынша қиынды суреттермен жұмыс жасай алады.	еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Күзгі ағаштар» **Мақсаты**: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Ширату:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сәйкестендір» **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы			**Құрылымдалған ойын:** «Жемістер» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар нұсқауды түсініп алма мен алмұртты өздері жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Желімдеуді біледі, Дайын пішіндерді алма мен алмұртты қағаз бетіне жабыстыра алады.

			қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Ресурстар/дамытушы орта:** Ағаштың суреттері. Үлестірмелі материалдар **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айта алады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.			

«Табиғат аясында»	**10.10-12.10**	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, табиғаттағы құбылыстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	**12.10-13.00**	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	**13.00 16:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық	**16:00-17:45**	**Еркін ойын:** «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	**Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнері Тақырыбы:**	**Еркін ойын:** Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

ойындар, вариативтік компонент			Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б		«Сиқырлы күз» **Мақсаты**: Сиқырлы күзді мақталы таяқшамен және бастырма тәсілімен әшекейлейді	
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Алыста ма, жақында ма?" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**"Алтын күз" Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы айтады.	**Еркін ойын** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Құрылымдалған ойын.** "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	**17:50-18.30**	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
1-апта

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
Апталық тақырып «Өзім туралы»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 02.11.2020ж**	**Сейсенбі 03.11.2020ж**	**Сәрсенбі 04.11.2020ж**	**Бейсенбі 05.11.2020ж**	**Жұма 06.11.2020ж**
«Сәлеметсіңдерме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.	**«Орындықтарды жинастыр»Құрылымдалған ойын.** Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу	**Сергіту сәті.Құрылымдалған ойын.** Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	**«Өзім туралы»Құрылымдалған ойын.** Өздері туралы айтып береді	**«Сиқырлы күз»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.** Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау
		Жаттығулар кешені	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз,				

		Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Не істеу керек, табамыз? Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	**Кім алғыр? Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	**Сыңғыр - сыңғыр Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**Немен ойнап отырмын, тапшы? Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша ажырата білу.	**«Өз орныңды тап»Құрылымдалған ойын.** Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 - 10:10	**Сурет салу Тақырыбы: «Мен моншақтарымды тіземін» .** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттардың моншақтың суретін салады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған ойын:** «Моншақтарды тіземін.» **Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.	**Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру»** **Мақсаты**: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. **Құрылымдалған ойын "Қарғалар"**	**Математика негіздері Тақырыбы:«Менің бір күнім»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. **Ширату:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, әр түрлі ойыншықтар **Әдіс-тәсіл:**«Сұрақ ілмегі».«Ойын»	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу»** **Мақсаты:** Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. **Педагог жетекшілігімен ойын** "Кім көп таспа жинайды?" **Шарты**: Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды.	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Велосипед»** **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипед тебеді. **Құрылымдалған ойын** "Белгіні тыңда" **Шарты** Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға

		Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішіннен моншақтардың ретімен орналастырып салып бояйды. **Әдіс-тәсіл::** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта:** Түрлі түстіқарындаш, бояулар және ақ қағаз. **Күтілетін нәтиже:** Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішінненмоншақтың суретін ретімен орналастырып салып бояй алады. **Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	**Шарты**: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің тұлғам» **Мақсаты:** Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене	технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктерін сәйкестендір» .** **Шарты:**Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп,ойынды балаланың белгілі бір тәртіппен, реттілікпен өз бетінше орындауы үшін тек бағыт көрсетеді.Тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Суреттер арқылы тәулік бөліктерін атап көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Суреттер арқылы тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атап көрсете алады. **Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Мен достарымның алдында өзімді қалай ұстаймын?»** **Мақсаты:** Ересектерге назар аударады, көпшілік ортада өзін ұстай біледі **Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, табиғат бұрышындағы гүлдер, кегли күрекшелер. **Әдіс-тәсіл:**«Кинометафора әдісі» «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Құрлымдалған ойын:** ««Кім есінде көп сақтайды?»» **Шарты:**Тәрбиеші баларға	деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Үш дөңгелекті велосипед тебеді. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің керуетім» **Мақсаты:** Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, өзі құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерімен анықтайды. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** Суреттер, қуыршақтар, кереуеттің

			мүшелерін ажыратып атайды. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:** «Микрафон». «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің денем» **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды. **Күтілетін нәтиже:** Сөздегі дыбыстарды анық айтады. Ойын жаттығулары		нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Тәрбиешінің жасаған іс-әрекетін есінде сақтап, қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Көпшілік ортада өзін ұстай біледі**.** Ересектерге назар аудара алады.	суреттері. **Әдіс-тәсіл:**«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап»**Құрлымдалған ойын:** «Қуыршақтың кереуетін тап» **Шарты:**Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп,ойынды балаланың белгілі бір тәртіппен, реттілікпен өз бетінше орындауы үшін тек бағыт көрсетеді.Тәрбиеші нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Құрылыс бөліктерін өзі құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерін анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөліктерін

			арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып айта алады. **Орыс тілі** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. **Ширату:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ойлан тап» **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады			ажырата алады және атай алады, өзі құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерімен анықтап таба алады.

			Тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. **Ресурстар/дамытушы орта:** Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айта алады.			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	10:10 12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Серуен №1 Күз мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Серуен №2 Күз табиғатын бақылау	Серуен №3 Күздің белгілерін бақылау	Серуен №4 Жапырақ ты бақ ылау	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 – 17:45	**«Бөліктерді құрастыру» еркін ойын** Мақсаты: қиынды суреттерден дене бөліктеріндің бейнесін құрастырады.	**Еркін ойын** Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршықты жуындыр»** Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнеріТақырыбы: Менің денем** **Мақсаты:**Ақ парақ бетіне түсті қаламдарды таңдай отырып, геометриялық пішіндермен дене бөліктерін сызады.	Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы.
		Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті	**Құрылымдаған ойын «Дене бөліктер»** (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге	**Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын	**Құрылымдаған ойын «Ерекшелігін тап»** Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелесу	**Құрылымдаған ойын «Суреттерді құрастыр»** Мақсаты: суретерге назар салып екі

		қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	үйрету.	сипап сезу арқылы атайды.	Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап береді.	бөлінген суреттерді тауып құрастырады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Дене бөліктерін ата?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50 – 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
2 апта

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	**Уақ ыты**	**Дүйсенбі 09.11.2020ж**	**Сейсенбі 10.11.2020ж**	**Сәрсенбі 11.11.2020ж**	**Бейсенбі 12.11.2020ж**	**Жұма 13.11.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер».	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан»
		Жаттығулар кешені	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	**Құрылымдалған ойын:** «Не артық?»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Айырмашылығын тап»	**Құрылымдалған ойын:** «Түрлі-түсті заттар»	**Еркін ойын**

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00 - 10.10	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көкөністер» **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) көгеністерді салады. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** Қуыршақ, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Дәстүрден тыс сурет салу» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қызанақ пен қияр» **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Лақтыру»** **Мақсаты**: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. **Педагог жетекшілігімен ойын: Допты қуып жет** **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Алма баққа саяхат».** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау. Жемістерді сол жақтан оң жаққа орналастырады. **Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** әр түрлі машиналар ойыншықтар **Әдіс-тәсіл:**«Кір жуу». «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: **«Ретімен орналастыр» . Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар өздеріойынды түсініп, ойынды аяқтайды. Кеңістікте бағдарлап, алманы сол жақтан оң жаққа орналастырып	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** «Лақтыру» **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). **Құрылымдалған ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»** **Шарты:** Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады,	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Домалату»** **Мақсаты:** Заттар арасымен доптарды домалатады. **Қимылды ойын:** **«Желкөбік» Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге қолдарынан ұстасып, бір-біріне жақын тұрып, кішкене шеңбер жасайды. «Желкөбік, үрлен, үрлен, үлкен бол, осындай бол, жарылып кетпе!» деген сөзді айтқанда балалар бірінің қолын бірі ұстап, артқа қарай

		ойынға қатысады. Дөңгелек және сопақша пішінді салып бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек және сопақша пішіннен қияр мен қызанақты сала алады. **Музыка Пән мүғалімінің жоспары бойынша**	бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Апорт алма» өлеңі Н.ӘлімқұловтыңМақсаты**: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Шаттық шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушыорта:** АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету,	тапсырманы орындайды **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікте бағдарлауды біледі. Алманы сол жақтан оң жаққа орналастыра алады.	сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Жаратылыстану Тақырыбы**: «Бақшадағы көкөністер» **Мақсаты:**Көкөністерді атайды, дәмін ажыратады. **Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушыорта:** Ойыншық ит, ит туралы суреттер. **Әдіс-тәсіл:**«Бірге ойланамыз» . «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Құрлымдалған ойын:** «Көкөністер алқабы» **Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау беріп,	шегінеді. Тәрбиеші: «Желкөбік жарылды!» деген кезде балалар қолдарын төмен түсіріп, жүрелерінен отырып, «Тарс!» – деп дауыстайды. Желкөбік жарылғаннан кейін қолдарын ұстасқан бойы шеңбердің ортасына қарай «ш-ш-ш» дей отырып жылжиды, осыдан кейін қайтадан желкөбікті үрлеп толтырады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **Қоршаған ортамен**

			түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жалғасын тап» **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып өлеңнің жалғасын табады. Дыбыстарды дұрыс айтады. **Күтілетін нәтиже:** Шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жемістер жыры» өлеңі Рза Қунақова **Мақсаты:** Өлеңдерді мағаналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады.		балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Көкөністерді атап, олардың дәмін ажыратып айтады. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністерді біледі, дәмін ажыратып айта алады.	**таныстыру** **Тақырыбы:** **«Аспазшы»** **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері туралы біледі, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдайды. **Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, суреттер,ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:**«Ыстық орындық».«Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Еркін ойын:** «Аспазшы» **Шарты:**Балаларға заттық кеңістікті ұйымдастырып береді. Нақты шектейтін

			Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы ырта:** АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді доп»** **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды, Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп жалғасын тауып айтады. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалым және айтылым дағдылары			ережелері жоқ, бала нені, қалай орындағысы келетінін өз еркімен таңдап ойнайды **Күтілетін нәтиже:** Балабақша қызметкерлері туралы біледі. Сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдап ойнай алады.

			арқылы қысқа тақпақтарды есте сақтай алады және жалғасын тауып айта алады. Өлеңдерді мағаналы, асықпай айта алады. Дыбыстарды анық айтып қайталай алады.			
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Гүлдерді бақылау	Жапырақты бақылау	Гүл егілген гүлзарды бақылау	Ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	13.00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
«Ас адамның		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

арқауы» Бесін ас						
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-17:45	П ж/о: «Көкөністер».	Қ/о: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр».	Қ/о: «Өз жұбыңды тап»,	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнері** **Тақырыбы:** «Жемістер» **Мақсаты:** Өз қалаулары бойынша жемістерді салып, түстерін үйлестіріп бояйды.	Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат».
		П ж/о: «Пошташы ашық хат (открытка) әкелді».	Сюжетті –ролдік ойын: «Шаштараз».	П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту.		Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» еркін ойын.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулыққа пайдалы дәрумендер», « Көкөністер мен жемістер» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18.30	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
3 апта

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
Апталық тақырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 16.11.2020ж**	**Сейсенбі 17.11.2020ж**	**Сәрсенбі 18.11.2020ж**	**Бейсенбі 19.11.2020ж**	**Жұма 20.11.2020ж**
«Сәлеметсіңдерме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Жағымды жағдай орнату.				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мысық пен	**Құрылымдалған ойын:**	**Еркін ойын: «Алысқа лақтыр»**	**Құрылымдалған ойын: «Епті бол!»** Мақсаты: зейінді	**Еркін ойын: «Секіргіштер»** Мақсаты:

(ҰОҚ) дайындық		**торғайлар»** Мақсаты: Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды.	**«Арқан ойын»** Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіре алады.	Мақсаты: Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.	дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.	секіргішпен жеңіл секіре алады.
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 - 10:10	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қоянға көмектес. Сәбіз»** **Мақсаты:** Саусақтарымен сәбіздің суретін салады **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?.» **Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Суретшінің қателескенін тауып, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Саусақтарымен сәбіздің суретін саладыжәне бояйды. **Әдіс-тәсіл::** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Ресурстар/дамытушы орта:** Түрлі түстібояулар және ақ қағаз. **Күтілетін нәтиже:** Суретшінің қатесін тауып, саусақтарымен сәбіздің суретін салып бояй алады.	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** «Лақтыру» **Мақсаты:** Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.). **Құрылымдалған ойын** **«Күн мен Жаңбыр»** **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Салыстыру»** **Мақсаты:** Ұзындығымен ені бойынша заттарды салыстырады. **Ширату:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, әр түрлі ойыншықтар **Әдіс-тәсіл:**«Сұрақ ілмегі».«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылығын тап».** **Шарты:**Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп береді. Балалар екі суреттің немесе заттардың айырмашылығын	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** «Тепе теңдікті сақтау» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады. **Педагог жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль»** **Шарты**: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Велосипед»** **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипед тебеді. **Құрылымдалған ойын** “Белгіні тыңда” **Шарты** Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Үш дөңгелекті велосипед тебеді. **Құрастыру**

		Музыка **Пән мүғалімінің жоспары бойынша**	ойындарын жалғастырады. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Анама көмек»** **Мақсаты:** Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушыорта:** АКТ, ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:** «Микрафон». «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сиқырлы қалта» **Шарты:**Тәрбиеші	тауып, оларды ұзындығы мен ені бойынша салыстырады. **Күтілетін нәтиже:** Берілген тапсырмадаекі суреттің немесе заттардың айырмашылығын тауып көрсете алады. Оларды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра алады. **Музыка** **Пән мүғалімінің жоспары бойынша**	сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Жәндіктер – кішкентай көмекшілер»** **Мақсаты:**Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын біледі. **Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, табиғат бұрышындағы гүлдер,	**Тақырыбы:** «Досыма көмектесем» **Мақсаты:** Досыңа көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** Суреттер, қуыршақтар, кереуеттің суреттері. **Әдіс-тәсіл:**«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап»**Құрлымдалған ойын:** «Досыма арналған үй» **Шарты:**Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп,ойынды балаланың белгілі

			тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Сиқырлы қалтадан заттарды ала отырып, аналарға қандай көмек көрсету керек екенін айтып сұрақтарға жауап береді. Тәрбиеші балалармен бірге ойынға қатысады. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және аналарға қандай көмек керек екенін айтып, сұрақтарға жауап бере алады. **Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша**		кегли күрекшелер. **Әдіс-тәсіл:**«Кинометафора әдісі» «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Құрлымдалған ойын:** «Жәндіктерді қоректендір» **Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Жәндіктердің суреттері тақтаға қойып, үстелге олардың тамақтарын қояды. Тәрбиешінің жасаған іс-әрекетін есінде сақтап айтады. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын біледі. Олардың тамақтарын тауып көрсете алады.	бір тәртіппен, реттілікпен өз бетінше орындауы үшін тек бағыт көрсетеді.Тәрбиеші нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Досыңа көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйді құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөліктерін ажырата алады және атай алады, Досыңа көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйлерді құрастыра алады.

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	10:10 12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Тәтті ұйқы	13.00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 – 17:45	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	**«Қандай пішін шықты?»** Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**«Біркелкі пішіндерді сана»** Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	**Вариативтік компонент: Бейнелеу өнеріТақырыбы: Досыма арналған үй Мақсаты:**Ақ парақ бетіне түсті қаламдарды таңдай отырып, геометриялық пішіндермен үйдің суретін сызып, бөліктерін бояйды	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-аналарға көмектесу», « Достарыңа қалай көмектесе алар едің, ата?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50 – 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
4 апта

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	**Уақ ыты**	**Дүйсенбі 23.11.2020ж**	**Сейсенбі 24.11.2020ж**	**Сәрсенбі 25.11.2020ж**	**Бейсенбі 26.11.2020ж**	**Жұма 27.11.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер».	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан»
		Жаттығулар кешені	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**	**Жаттығулар кешені**
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	**Құрылымдалған ойын:** «Не артық?»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Айырмашылығын тап»	**Құрылымдалған ойын:** «Түрлі-түсті заттар»	**Еркін ойын**

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00 - 10.10	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Арыстан ізі»** **Мақсаты:** Алақан арқылы аңның ізін салады. **Ширату:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** Ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Дәстүрден тыс сурет салу» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аң ізі»** **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түрлі түсті бояуларды гуаштарды береді, балалар алақандары арқылы арыстанның ізінсаусақтары арқылы салады.	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** «Секіру» **Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. **Еркін ойын** **« Аңшылар мен қояндар »** **Шарты** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Әр түрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу»** **Мақсаты:** Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. **Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** әр түрлі машиналар ойыншықтар **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: **«Айырмашылығын салыстыр» .** **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар өздері ойынды түсініп, ойынды аяқтайды. Кеңістікте бағдарлап, заттар мен	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** «Секіру» **Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. **Еркін ойын** « Қояндар » **Шарты** Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтыңдар дегенде үйлеріне	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** «Лақтыру» **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). **Құрылымдалған ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»** **Шарты:** Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған.

		Күтілетін нәтиже: Алақан арқылы түрлі бояуларды қолдана отырып, арыстанның ізін сала алады. **Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс ертегілерді сахналайды, кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайм тәсілдерін қолданады. **Шаттық шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).	ойыншықтардыбиіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды, айырмашылығын айтып, салыстырады. **Күтілетін нәтиже:** Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды және ойыншықтарды салыстыра алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аю»** **Мақсаты:** үлгіге қарап, домалақтап, есу, ширату арқылы мүсіндейді. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған ойын:** «Кім епті» **Шарты:** Тәрбиеші нұсқау беріп, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қалай жасауы керек екенін айтып	орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді. **Күтілетін нәтиже:**Негізгі қимылдарды орындайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қоян, аю бізде қонақта»** **Мақсаты:** Жабайы жануарларды атайды, олардың сыртқы ерекшеліктерін біледі. **Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** Ойыншық ит, ит туралы суреттер. **Әдіс-тәсіл:**«Бірге ойланамыз» . «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Құрлымдалған ойын:**	Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Қай аң күшті?»** **Мақсаты:** Жабайы аңдарды атайды, ажыратады.

			Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жалғасын тап» **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Таныс ертегілерді сахналайды, кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып айтады. **Күтілетін нәтиже:** Таныс ертегілерді сахналай алады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс	түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, аюдың жасалуын мұқият тындап, ермексаздан домалақтап, есу, ширату арқылы мүсіндейді. **Ресурстар/дамытушы орта:** ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** Үлгіге қарап, домалақтап, есу, ширату арқылы аюды ермексазданмүсіндей алады.	«Бұл қай жануар?» **Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілеталаның зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы жануарларды атай алады, олардың сыртқы ерекшеліктерін айтып көрсете алады.	**Тілек шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, суреттер,ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:**«Ыстық орындық».«Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Еркін ойын:** «Жасырып тауып аламыз» **Шарты:**Балаларға заттық кеңістікті ұйымдастырып береді. Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені, қалай орындағысы келетінін өз еркімен таңдап ойнайдыҚай аң күшті екенін жабайы аңдардың ішінен тауып атайды, оларды ажыратады.

			ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады. **Көркем әдебиет Тақырыбы:Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы ырта:** АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. **Әдіс-тәсіл:**«Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді доп»** **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға			**Күтілетін нәтиже:** Жабайы аңдарды атай алады және оларды ажырата алады.

			қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды.Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалым және айтылым дағдылары арқылы қысқа ертегілрдіесте сақтай алады және жалғасын тауып айта алады. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды.			
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ауа райын бақылау	Жапырақты бақылау	Күнді бақылау	Ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы Гигеналық және шынықтыру	13.00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-17:45	**Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	**Құрылымдаған ойын «Ерекшелігін тап»** Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Құрылымдаған ойын «Суреттерді құрастыр»** Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.	**Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы:** «Жемістер» **Мақсаты:** Өз қалаулары бойынша жемістерді салып, түстерін үйлестіріп бояйды.	**Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер"** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту».
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар				
Серуен Қимылды ойындар.						
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18.30	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
1-апта

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Туған өлкем»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 30.11.2020ж**	**Сейсенбі 01.1.2020ж**	**Сәрсенбі 02.12.2020ж**	**Бейсенбі 03.12.2020ж**	**Жұма 04.12.2020ж**
«Сәлеметсіңдерме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тыңдап шаттану.Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау.		Қимылды ойын: «Сұр қоян»	Саусақ ойыны «Қайық».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
		Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар		**Жаттығулар кешені** № 2. Жалаушалармен	**Жаттығулар кешені** № 2. Жалаушалармен	**Жаттығулар кешені** № 1. Әуенді ойыншықтар
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу:** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Мен армандағанқала»** (Ойлауыбойынша) **Мақсаты:** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. **Тілек шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** қала макеттері, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ - жауап, түсіндіру» **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»** **Шарты:** баланың сөздік қорын туған өлке атауларын білдіретін сөздермен байыту. Әңгіме құрастыру баланың сөздік қорын туған өлкенің қалалары атауларын білдіретін сөздермен байыту.		**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы:** **«Шанамен сырғанау»** **Мақсаты:** Бір-бірін сырғанатады, мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. **Құрылымдалған ойын** **« Паравоз »** **Шарты** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. **Күтілетін нәтиже** Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Туған өлке»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы бойынша назар аударады, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылайды. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл**: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Еркін ойын** Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аюдың орындығы» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты**: Ермексазды дөңгелектеу, есу, тәсілдері арқылы орындықты мүсіндейді. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған ойын: «Кім епті»** **Шарты:** Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді**.** **Ресурстар/дамытуш**

		Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас салады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Шардара – туған қалам»** **(суретке қарап әңгімелеу)** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. **Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).** **Ресурстар/дамытушыорта:** АКТ, кеспе суреттер, қала суреттері. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп» **Дидактикалық ойын:** **«Суреттерді орналастыр»** **Шарты:** суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды,қандай бейне шыққанын айтады.		сырғанатады. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** тәулік бөліктері көрсетілген суреттер, таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл**: «Сұрақ-жауап, түсіндіру». **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Құрастырған пішіндерден тәулік бөліктері шығады, балалар атап айтады. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін	**Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы бойынша назар аударады, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылайды.	**орта:** ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді. **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Төбешіктен сырғанау»** **Мақсаты:** Шаналармен төбешікке көтеріледі, төбешіктен түскенде тежейді. **Құрылымдалған ойын** **« Ұшты-ұшты »** **Шарты** Ойынды үй ішінде де сыртта да

		Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.		«таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Туған өлке» өлеңі Ө.Тұрманжановтың **Мақсаты:** Тақпақтарды мәнерлеп қайталайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. **Таңғы жиын:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, кеспе суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақты іліп ал» **Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап» **Шарты:** балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды бір-біріне ұқсас суреттер сыңарын табады, оны атап айтады не екенін. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтарды мәнерлеп қайталайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.		ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған

						ойыншы жеңеді. **Күтілетін нәтиже** Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Серуен №6 **Қардың үстіндегі іздерді бақылау**		Серуен №7 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	**Серуен № 9 Күннің көзін бақылау**	**Серуен №10** Қырау басқан шөптерді бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу.«Ұйқы мызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су,		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				

емшаралары.						
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 16:20	**Дидактикалық ойын:** «Поезд».		**Қимылды ойын:** «Ұшақтар», «Жалаушаны тап».	**Вариативтік компонент: «Сиқырлы қалам»** **Тақырыбы:** «Менің қалам» **Мақсаты:** Салынған суретті түсін таңдап бояйды.	**Қимылды ойын:** «Тышқандармен мысық», «Сұр қоян».
		Сюжетті–ролдік ойын: «Дәріхана».		**Ертегі тыңдау:** «Шалқан» Картон театры арқылы сахыналау.	**Сюжеттік рольдік ойын:** «Аспазшы»	**Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар».
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:20 17:45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:30	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.		Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
2-апта

Өтпелі тақырып:
«Менің Қазақстаным!»
Апталық тақырып: «Жайнай бер Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сәрсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8.00-8.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Дидактикалық ойын: **«Анасын табуға көмектес». Шарты:** төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.	Дидактикалық ойын: **«Түстерді ата». Шарты:** балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.	Дидактикалық ойын: **«Анасын табуға көмектес». Шарты:** төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
		Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	**Жаттығулар кешені** № 1. Әуенді ойыншықтар	**Жаттығулар кешені** № 2. Жалаушалармен	**Жаттығулар кешені** № 1. Әуенді ойыншықтар	**Жаттығулар кешені** № 2. Жалаушалармен
Таңғы ас		**Ойын жаттығу:** Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00	**Сурет** **Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері»** **Мақсаты:** Элементтердіңпішіні н, ретілігін, ескереотырып, ою-өрнектердіжазықтық қаорналастырыпсала ды. **Шатық шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:**Әңгімелесу,түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі пішіндер» **Шарты:** Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жалаушалар»** **Мақсаты:** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетеді. **Жылулық шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** жалаушалар суреттері. Кеспе таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Шарты:** суреттерді салыстырып	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)** **Мақсаты:** Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. **Тілек шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдары. **Әдіс-тәсіл:** «сұрақ-жауап, көрсету, ойын. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Әр	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** Туған елінің қалаларын атап айтады. **Тілек шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта**: АКТ, кеспе суретер. **Әдіс-тәсіл:** сұрақты қағып ал. **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс-бұрыс» **Шарты:** кеспе суретке қарап балаларлың әрекеті дұрс-бұрыс екнін анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** Туған елінің қалаларын атап айтады.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Велосипед тебу» **Мақсаты:** Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебеді. Құрылымдалған ойын **« Ақ қоян»** Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй

		Күтілетін нәтиже: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматы–ыстық қалам» (суретке қарап әңгімелеу)** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. **Жылулық шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта**: АКТ, кеспе суреттер, қала суреттері. **Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп».** Дидактикалық ойын: «Суреттерді	артығын табады. **Күтілетін нәтиже:** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетеді. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Самокат тебу» **Мақсаты:** Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. **Құрылымдалған ойын** **« Қасқырлар мен лақтар »** **Шарты** Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар	түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады		көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. **Күтілетін нәтиже** Үш дөңгелекті велосипедті тебеді. **Жапсыру Тақырыбы: «Әсем өрнектері» Мақсаты:** Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып

		орналастыр» **Шарты:** суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды,қандай бейне шыққанын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.Осыла йша ойын жалғасады. **Күтілетін нәтиже** Оңға, солға бұрылыстарды			салады. **Шатық шеңбері: «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу»** **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ ақ парақ, кілегей,түрлі-түсті парақтар,үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі пішіндер» **Шарты:** Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.

			орындайды.			
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	**Серуен №1** **Еріген қарды бақылау**		**Серуен №2** **Бұлтты бақылау**	**Серуен №4** **Қырауды бақылау**	**Серуен №5** **Ауа-райын бақылау**
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тәтті ұйқы	13.00-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» **Бесін ас**		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар,	16.00-17.45	«Менің Қазақстаным» тақырыбында	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	**Вариативтік компонент:** **Сиқырлы қалам**	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»

шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент		сюжетті картинаалар қарастыру.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».		**Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** Бастыра отырып сурет салып, әшекейлеу.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».
		Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Артикуляциялық жаттығулар:** үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Артикуляциялық жаттығулар:** үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан «Туған өлкем» өлеңін тыңдап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма
«Айгөлек» тобы
3 апта

Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020ж	Сейсенбі 15.12.2020ж	Сәрсенбі 16.12.2020ж	Бейсенбі 17.12.2020ж	Жұма 18.12.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты 8^{00}	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар Уақыты 8^{00}-8^{20}	Біз шыныгамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш		.	

Таңертеңгі гимнастика Уақыты 8^{20}-8^{30}	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені				
Таңғы ас Уақыты 8^{30}-9^{00}	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық Уақыты9^{00}-9^{15}	Дидактикалық ойын: геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтер Уақыты9^{15}-10^{35}	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» өлеңі** **Е.Елубаевтің** **Мақсаты:** Ту туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Велосипед тебу» **Мақсаты:** Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебеді. Қимылды ойын			

	дыбыстарды анық айтады. **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**: «Менің Отаным Қазақстан» көгілдір түсті сары күн бейнеленген макет. Билингвальді компонент : Ту-флаг, мереке-праздник,күн-солнце. **Сөздік жұмысы:** желбіреп,көз тартады, елжіреп Тудың суретін көрсетіп, сұрақтар қояды: -Біздің Республикамыз қалай аталады? Қазақстанның Елбасы кім? Туымыздың түсі қандай? Ортасында не	**«Тышқан мен мысық»** **Шарты** Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды(қақапа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланадыМысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойын келесі жаңа балалар			

	орналасқан? Күн астында не бейнеленген? Шетінде не бар? Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырады. Өлең тыңдаймыз Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өдеңін оқып береді. Е.Елубаев туралы мәлімет беру, суретін көрсету, таныстыру. Өлеңді қайталап оқып, мазмұны бойынша сұрақтар қояды. **Дидактикалық ойыны:** **«Шыншыр»** Өлеңді дауыс ырғағын өзгертіп (ақырын, ақырында, тым ақырын,	қатыса отырып алмаса береді. **Күтілетін нәтиже** Үш дөңгелекті велосипед тебе алады **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Топтағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. **Қолданылатын көрнекіліктер:** ойыншықтар, үлгі – улкен-кіші ойыншықтар, ойынға қажетті суреттер,			

	тез оқиды) Бір шұмағын балалармен бірге айтады. **Күтілетін нәтиже:** Ту туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Мемлекеттік ту»** **Мақсаты:** Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бояудың бастапқы дағдыларын біледі. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, әңгімелеу, ойын, мақал – мәтел, сурет салу. **Сөздікжұмыс:**Отан,	алдын – ала дайындалған пішіндер, түрлі-түсті ойыншықтар суреті. **Дидактикалық ойын** **«Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі…). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі			

	туғанжер, Елорда Астана. **Билингвальды компонент:**Отан – Родина -, Туғанжер– родная земля **Дидактикалық ойын:** «Суретші» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Құрал – жабдықтары:** Ақ парақ, қарындаш **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер	бірдей доп» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр» **Күтілетін нәтиже:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Туған елім» өлеңі** **Б.Тәжібаев** **Мақсаты:** Еліміз туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады. **Қажетті құрал-жабдықтар,**			

	бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бояудың бастапқы дағдыларын атай алады. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Самокат тебу» **Мақсаты:** Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. **Еркін ойын** **« Төбеде доп қуу »** **Шарты** Ойынға қатысушылардың	**көрнекіліктер:** «Менің Отаным Қазақстан» көгілдір түсті сары күн бейнеленген макет. **Билингвальді компонент :Ел-Родина, Ту-флаг, мереке-праздник,күн-солнце.** **Сөздік жұмысы:** желбіреп,көз тартады, елжіреп Еліміздің суретін көрсетіп, сұрақтар қояды: -Біздің Республикамыз қалай аталады? Қазақстанның Елбасы кім? Туымыздың түсі қандай? Ортасында не			

	барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің « Бастаңдар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала	орналасқан? Күн астында не бейнеленген? Шетінде не бар? Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырады. Өлең тыңдаймыз Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өдеңін оқып береді. Б.Тәжібаев туралы мәлімет беру, суретін көрсету, таныстыру. Өлеңді қайталап оқып, мазмұны бойынша сұрақтар қояды. **Дидактикалық ойыны:** «Кім өлеңді қайталайды» Өлеңді дауыс ырғағын			

	береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. **Күтілетін нәтиже** Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.	өзгертіп (ақырын, ақырында, тым ақырын, тез оқиды) Бір шұмағын балалармен бірге айтады. **Күтілетін нәтиже:** Еліміз туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады.			
Серуенге дайындық Уақыты $10^{35} - 10^{50}$	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен Уақыты $10^{50} - 12^{00}$	**Үй жануарлары** Ит және мысық өміріне бақылау. Ит пен мысықтың қалай тамақтанатынын, аулада қалай жүретінін	**Дербес ойын әрекеті** Серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Өз құрдастарымен қарым-қатынасты		.	

	жайында бақылау жасау.	қамтамасыз ету.			
Серуеннен оралу Уақыты $12^{00} - 12^{30}$	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас Уақыты $12^{30} - 13^{00}$	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
Ұйқы Уақыты 13^{00}-15^{10}	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары Уақыты $15^{10} - 15^{40}$	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				

Бесін ас Уақыты 15^{40}-16^{00}	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс Уақыты 16^{00}-16^{30}	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.			
Серуенге дайындық Уақыты$16^{30} - 16^{50}$	Киіну кешкі серуенге шығу				
Серуен Уақыты $16^{50} - 18^{00}$	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.	Қ /о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау		.	
Балалардың үйге қайтуы Уақыты 18^{00}-18^{30}	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.			

Циклограмма
4 апта
«Айголек» тобы

Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Қош келдің «Жаңа жыл»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020ж	Сейсенбі 22.12.2020ж	Сәрсенбі 23.12.2020ж	Бейсенбі 24.12.2020ж	Жұма 25.12.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты 8^{00}	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар Уақыты 8^{00}-8^{20}	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	«Біз шыныағамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
Таңертеңгі гимнастика Уақыты 8^{20}-8^{30}	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру .				

Уақыты 8^{30}-9^{00}	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық Уақыты9^{00}-9^{15}	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер Уақыты9^{15}-10^{35}	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр»** (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. **Әдіс-тәсілдер:** әңгіме, сұрақ-жауап, тосын сый,ойын жаттығулар, түсіндіру, көрсету. **Қажетті құрал-жабдықтар:** шырша	**Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Өрмелеу»** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді. **Қимылды ойын** **« Күн мен түн »** **Шарты** Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері	**Экология негіздері** **Тақырыбы:**«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі» **Мақсаты:** Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Көрнекіліктері: түрлі-түсті суреттер, бейнеленген	**Орыс-тілі** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты**: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады. **Ресурстармен қамтамасыз ету:** жаңа	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Шырша ойыншығы»** **Мақсаты:** балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Құрылымдалған**

	суреті, мақталы таяқшалар, бояулар. **Сөздік жұмыс:** шырша, әшекей, моншақ. **Шаттықшеңбері:** Ай да біреуаспанда, Күн де біреуаспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәріміздебіржүрек. Слад көрсету. **Дидактикалық ойын** **«Шыршаға моншақ жасайық»** **Ойын шарты : «** Тәрбиеші қағаздан алдын ала дайындалған моншақтардың бір бөлігін көрсетеді. Үстелде сізде қысқа және ұзын түсті жолақтар бар. Біз жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен	болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. **Қолданылатын көрнекіліктер:** жасанды	заттар,шырша суреттері **Көрнекі құрал жабдықтар мен көрнекіліктер:** Балалардың санына қарай үлестірмелі материалдар,шырша суреті, ойыншықтар, шырша жаңғақтары.. **Дидактикалық ойын** **«Жасырылған ойыншықты тап!»Ойынның шарты** : Тәрбиеші есікті ашып шығып кетеді. Балалар ойыншықты жасырады. Оны табу үшін бағытын айтып отырады. Үстелден кілемге дейін жүр, кілемнен (палас) оңға бұрыл, 3 қадам бас және жерден изде. Тәрбиеші еденге бағдарды әр түрлі түсте бірнешеуін дайындап қояды. Бір бала айтады: алдымен, қызыл түсті бағдар қайда бағытталса, сонда жүр. Сосын көк	жылдық шырша және қысқы орманның суреті, түрлі түсті шарлар. **Билингвалдық компонент:** Шырша-ёлка, Жаңа жыл-Новый Год. **Дид, ойын**: «Шарда жасырылған сұрақтар» **Шарты:** Қағаздан умаждап қар жасап, шарға дәлдеп тигізу.Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аудара алады.	**ойын:** **«Кім епті»** **Шарты:** Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тыңдап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы ойыншықты мүсіндейді**.** **Ресурстар/дамытуш** **орта:** ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау,

	қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен сақиналардан жапсырамыз. Біз сақиналарды бір-бірімізбен байланыстырамыз ». **Күтілетін нәтиже:**Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді атай алады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Шырша» өлеңі.** **Мақсаты:** Шағын тақпақтарды жаттайды**.** **Көрнекілігі:** Шырша, кітапша, шырша ойыншықтары **Сөздік жұмыс:** Шырша, мереке, қыс **Билингвизм:**	шырша, үлгі – шырша, ойынға қажетті суреттер, алдын – ала дайындалған пішіндер, безендірілген шырша суреті. **Дидактикалық ойын** **«Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі…). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр». **Күтілетін нәтиже:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата алады.	түсті бағдар бағыты бойынша бұрыл, одан кейін 3 қадам бас, енді іздей бер. **Күтілетін нәтиже:** балаларды қауіпсіздік ережелеріне баулу , ойын тәсілдері арқылы шырша мен жарылғыш затқа үлкендерсіз тиісуге болмайтынын айту.		әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып ойыншықты мүсіндейді. **Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** «Аттап өту» **Мақсаты:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. **Құрылымдалған ойын** **« Шар жарылды »** **Шарты** Тәрбиеші

	Шырша – ёлка **Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы қалта»** **Ойынның құрал-жабдықтары:** суреттер, доп, шар, қуыршақ **Ойынның** **шарты:** 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды. **Күтілетін нәтиже:** Шағын тақпақтарды жаттай алады. **Музыка** **Пән мұғалімінің**				мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап« пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйретеді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды.

	жоспары бойынша **Дене шынықтыру-3** **(Негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:»Секіру»** **Мақсаты:** 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын** **« Түлкі мен қаздар »** **Шарты** Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. « Түлкінің » қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, « Қаздар» оған жауап береді.				

	Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған бала « Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш. **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.				

Серуенге дайындық Уақыты $10^{35} - 10^{50}$	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен Уақыты $10^{50} - 12^{00}$	**Бақылау** Тайғанақты бақылау	**Дербес ойын әрекеті** Серуенге алыпшыққан ойыншықтармен ойындар. Өз құқрдастарымен қарым-қатынасты қамтамасыз ету.	**Үй жануарлары** Ит және мысық өміріне бақылау. Ит пен мысықтың қалай тамақтанатынын, аулада қалай жүретінін жайында бақылау жасау.	**Ауа райы** «Бұлтты бақылау» өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	**Дербес ойын әрекеті** Серуенге алыпшыққан ойыншықтармен ойындар. Өз құқрдастарымен қарым-қатынасты қамтамасыз ету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				

Уақыты $12^{00} - 12^{30}$					
Түскі ас Уақыты $12^{30} - 13^{00}$	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
Ұйқы Уақыты 13^{00}-15^{10}	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары Уақыты $15^{10} - 15^{40}$	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас Уақыты 15^{40}-16^{00}	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс Уақыты 16^{00}-16^{30}	**Көңілді санамақтар** «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	**Сюжеттік ойын** «Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.	**Көңілді санамақтар** «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	**«Біз суретшіміз»** Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.	**Көңілді санамақтар** «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Киіну кешкі серуенге шығу				

Уақыты$16^{30} - 16^{50}$					
Серуен Уақыты $16^{50} - 18^{00}$	Қ /о «Бауырсақ»	Қ /о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.	Қ /о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты 18^{00}-18^{30}	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Циклограмма
5 апта(Қайталау аптасы)
«Айголек» тобы

Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Қош келдің «Жаңа жыл»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.2020ж	Сейсенбі 29.12.2020ж	Сәрсенбі 30.12.2020ж	Бейсенбі 31.12.2020ж	Жұма 01.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты8^{00}	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар Уақыты 8^{00}-8^{20}	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	«Біз шыныағамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	
Таңертеңгі гимнастика Уақыты 8^{20}-8^{30}	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру .				

Уақыты 8^{30}-9^{00}	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық Уақыты9^{00}-9^{15}	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтер Уақыты9^{15}-10^{35}	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр»** (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. **Әдіс-тәсілдер:** әңгіме, сұрақ-жауап, тосын сый,ойын жаттығулар, түсіндіру, көрсету. **Қажетті құрал-жабдықтар:** шырша суреті, мақталы таяқшалар, бояулар. **Сөздік жұмыс:**	**Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Өрмелеу»** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді. **Құрылымдалған ойын** **« Ақ сандық, көк сандық »** **Шарты** Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп. « Ертең ауылым көшеді,	**Экология негіздері** **Тақырыбы:**«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі» **Мақсаты:** Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Көрнекіліктері: түрлі-түсті суреттер, бейнеленген заттар,шырша суреттері **Көрнекі құрал жабдықтар мен**	**Орыс-тілі** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты**: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады. **Ресурстармен қамтамасыз ету:** жаңа жылдық шырша және қысқы орманның суреті, түрлі түсті	

	шырша, әшекей, моншақ. **Шаттықшеңбері:** Ай да біреуаспанда, Күн де біреуаспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәріміздебіржүрек. Слад көрсету. **Дидактикалық ойын** **«Шыршаға моншақ жасайық»** **Ойын шарты : «** Тәрбиеші қағаздан алдын ала дайындалған моншақтардың бір бөлігін көрсетеді. Үстелде сізде қысқа және ұзын түсті жолақтар бар. Біз жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен	Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы « арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. **Қолданылатын көрнекіліктер:** жасанды	**көрнекіліктер:** Балалардың санына қарай үлестірмелі материалдар,шырша суреті, ойыншықтар, шырша жаңғақтары.. **Дидактикалық ойын** **«Жасырылған ойыншықты тап!»Ойынның шарты** : Тәрбиеші есікті ашып шығып кетеді. Балалар ойыншықты жасырады. Оны табу үшін бағытын айтып отырады. Үстелден кілемге дейін жүр, кілемнен (палас) оңға бұрыл, 3 қадам бас және жерден изде. Тәрбиеші еденге бағдарды әр түрлі түсте бірнешеуін дайындап қояды. Бір бала айтады: алдымен, қызыл түсті бағдар қайда бағытталса, сонда жүр. Сосын көк түсті бағдар бағыты бойынша бұрыл, одан кейін 3 қадам бас, енді іздей бер.	шарлар. **Билингвалдық компонент:** Шырша-ёлка, Жаңа жыл-Новый Год. **Дид, ойын**: «Шарда жасырылған сұрақтар» **Шарты:** Қағаздан умаждап қар жасап, шарға дәлдеп тигізу.Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аудара алады.	

	сақиналардан жапсырамыз. Біз сақиналарды бір-бірімізбен байланыстырамыз ». **Күтілетін нәтиже:**Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді атай алады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Шырша» өлеңі.** **Мақсаты:** Шағын тақпақтарды жаттайды**.** **Көрнекілігі:** Шырша, кітапша, шырша ойыншықтары **Сөздік жұмыс:** Шырша, мереке, қыс **Билингвизм:** Шырша – ёлка **Дидактикалық ойын**	шырша, үлгі – шырша, ойынға қажетті суреттер, алдын – ала дайындалған пішіндер, безендірілген шырша суреті. **Дидактикалық ойын** **«Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі…). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр». **Күтілетін нәтиже:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата алады.	**Күтілетін нәтиже:** балаларды қауіпсіздік ережелеріне баулу , ойын тәсілдері арқылы шырша мен жарылғыш затқа үлкендерсіз тиісуге болмайтынын айту.		

	«Сиқырлы қалта» **Ойынның құрал-жабдықтары:** суреттер, доп, шар, қуыршақ **Ойынның** **шарты:** 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды. **Күтілетін нәтиже:** Шағын тақпақтарды жаттай алады. **Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**				

	Дене шынықтыру-3 **(Негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:»Секіру»** **Мақсаты:** 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Құрылымдалған ойын** **« Аққу-қаздар»** **Шарты** Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар,				

	қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды				

	ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.				
Серуенге дайындық Уақыты $10^{35} - 10^{50}$	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен Уақыты $10^{50} - 12^{00}$	**Бақылау** Тайғанақты бақылау	**Дербес ойын әрекеті** Серуенге алыпшыққан ойыншықтармен ойындар. Өз құқрдастарымен қарым-қатынасты қамтамасыз ету.	**Үй жануарлары** Ит және мысық өміріне бақылау. Ит пен мысықтың қалай тамақтанатынын, аулада қалай жүретінін жайында бақылау жасау.	**Ауа райы** «Бұлтты бақылау» өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	

Серуеннен оралу Уақыты $12^{00} - 12^{30}$	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас Уақыты $12^{30} - 13^{00}$	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
Ұйқы Уақыты 13^{00}-15^{10}	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары Уақыты $15^{10} - 15^{40}$	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен кию.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас Уақыты 15^{40}-16^{00}	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс Уақыты 16^{00}-16^{30}	**Көңілді санамақтар** «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	**Сюжеттік ойын** «Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.	**Көңілді санамақтар** «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	**«Біз суретшіміз»** Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.	

Серуенге дайындық Уақыты$16^{30} - 16^{50}$	Киіну кешкі серуенге шығу				
Серуен Уақыты $16^{50} - 18^{00}$	Қ /о «Бауырсақ»	Қ /о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.	Қ /о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	
Балалардың үйге қайтуы Уақыты 18^{00}-18^{30}	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
1-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 04.01.2021ж**	**Сейсенбі 05.01.2021ж**	**Сәрсенбі 06.01.2021ж**	**Бейсенбі 07.01.2021ж**	**Жұма 08.01.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
			Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».		Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.
				Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен	**Жаттығулар кешені** № 1. Қыс	**Жаттығулар кешені** № 2. Кубикпен
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00-10.00		**Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** .**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр»** (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. **Әдіс-тәсілдер:** әңгіме, сұрақ-жауап, тосын сый,ойын жаттығулар, түсіндіру, көрсету. **Қажетті құрал-жабдықтар:** шырша суреті, мақталы таяқшалар, бояулар. **Сөздік жұмыс:** шырша, әшекей, моншақ. **Шаттықшеңбері:** Ай да біреуаспанда, Күн де біреуаспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәріміздебіржүрек.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарының ішінен үшбұрышты пішіндерді таңдайды, шыршаны құрастырады. **Ресурстар/ дамытушы орта:** Суреттер, шырша мульяжы, пішіндер . **Әдіс-тәсіл**: «Ойын» **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» **Шарты:** Екі бірдей шыршаға назар аударып айырмашылығын тауып көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарының ішінен үшбұрышты пішіндерді таңдайды, шыршаны құрастырады.		**Орыс-тілі** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты**: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады. **Ресурстармен қамтамасыз ету:** жаңа жылдық шырша және қысқы орманның суреті, түрлі түсті шарлар. **Билингвалдық компонент:** Шырша-ёлка, Жаңа жыл-Новый Год. **Дид, ойын**:

			Слад көрсету. **Дидактикалық ойын** **«Шыршаға моншақ жасайық»** **Ойын шарты : «** Тәрбиеші қағаздан алдын ала дайындалған моншақтардың бір бөлігін көрсетеді. Үстелде сізде қысқа және ұзын түсті жолақтар бар. Біз жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен сақиналардан жапсырамыз. Біз сақиналарды бір-бірімізбен байланыстырамыз ». **Күтілетін нәтиже:**Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді атай алады. **Шарты:** Тәрбиеші	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсетеді. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, әр түрлі құстар, жануарлар мульяжы. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ ілмегі». **Дидактикалық ойын:** «Жоғарыда-төменде». **Шарты:** балаларға жануар құстар мульяждары беріліп , төменде дегенде жануарларды көрсетеді, жоғары дегенде құстарды көрсету керек. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды, кеңістікте		«Шарда жасырылған сұрақтар» **Шарты:** Қағаздан умаждап қар жасап, шарға дәлдеп тигізу.Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аудара алады.

			нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тыңдап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы ойыншықты мүсіндейді. **Ресурстар/дамытуш** **орта:** ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып ойыншықты мүсіндейді.	орналасу бағытын ажыратып, атап көрсетеді **Жаратылыстану Тақырыбы: «Шыршадағы ойыншық»** **Мақсаты:** Жер шары бойынша өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады. **Ресурстармен қамтамасыз ету:** жаңа жылдық шырша және қысқы орманның суреті, түрлі түсті шарлар. **Билингвалдық компонент:** Шырша-ёлка, Жаңа жыл-Новый Год. **Дид, ойын: «Шыршадағы ойыншықтар»** **Шарты:** Қағаздан умаждап қар жасап, шарға дәлдеп		

				тигізу.Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру. **Күтілетін нәтиже:** Шыршаның жер шары бойынша өсетін біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады.		
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.			**Серуен №1** Қарды бақылау	**Серуен №2** Қырауды бақылау		**Серуен №1** Қарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
«Ас адамның		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

арқауы» Бесін ас						
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-17:45		Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар т.б. ойындар	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарға қонаққа бару»		**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарға қонаққа бару»
			Дидактикалық ойын:«Пішіндерді орналастыр»	**Қимылды ойын:** «Сұр қоян»		**Дидактикалық ойын:**«Пішіндерді орналастыр»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18.30			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
2-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып:«Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 11.01.2021ж**	**Сейсенбі 12.01.2020ж**	**Сәрсенбі 13.01.2021ж**	**Бейсенбі 14.01.2021ж**	**Жұма 15.01.2021ж**
«Сәлеметсіндер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру»	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тыңдап шаттану.
		Жаттығулар кешені № 1. Қыс	**Жаттығулар кешені** № 2. Кубикпен	**Жаттығулар кешені** № 1. Қыс	**Жаттығулар кешені** № 2. Кубикпен	**Жаттығулар кешені** № 1. Қыс
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу:** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Ұзын құлақ, сұр қоян»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. **Тілек шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** қоян мульяжы, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ - жауап, түсіндіру» **Қимылды ойын: «Сұр қоян»** **Шарты:** баланың сөздік қорын Жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қимыл қозғалыспен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. **Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** «Жүру» **Мақсаты:** Қозғалысын, бағытын өзгертіп жүріп, жыланша ирелеңдеп жүріп, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүреді. **Құрылымдалған ойын** **« Қарағайлы ормандағы аю »** **Шарты** Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. **Тілек шеңбері**: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдары. **Әдіс-тәсіл:** «сұрақ-жауап, көрсету, ойын. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді	**Орыс-тілі** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану:** **Тақырыбы:**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Суреттердегі	**Жапсыру** **Тақырыбы:«Ұзын құлақ ақ қоян»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алады. **Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)** **Ресурстар/дамытушы орта**: домалақ пішіндер қиылған, желім сүрткіш, ақ парақтар, бәйтерек макеті, суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақты іліп ал» **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Шарты:** тәрбиеші айтқан нұсқауды тыңдап өайталап қимылдар жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөліктерін ретімен жапсырады.

		төлдер» **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды. **Жылулық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы ырта:** АКТ, кеспе суреттер, төлдер суреттері. **Әдіс-тәсіл:** «сұрақ-жауап» **Еркін ойын** Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды. **Музыка** **Пән мұғалімінің**	Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** « Алыс-жақын» **Мақсаты:** Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы)	құрастырады.	аңдарбейнесін орналастыр» **Шарты:** суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды,қандай аң бейнесі шыққанын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** «Секіру» **Мақсаты:** Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). **Еркін ойын** **« Аңшылар мен қояндар »** **Шарты** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп

		жоспары бойынша **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау»** **Мақсаты:** Жетекшінің ауысуымен қарқынды, жылдамдатып, ақырын жүгіріп, сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Педагог жетекшілігімен ойын « Аюлар мен аралар »** **Шарты** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар	**Ресурстар/дамытушы орта:** суреттер, таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл**: «Сұрақ-жауап, түсіндіру». **Дидактикалық ойын:** «Алыс-жақын» **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі суреттер беріледі. Ол суреттегі көрсетілген заттар қайсысы бізге жақын қайсысы алыс екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.			тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.

		омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.				
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Серуен №4 **Қардың үстіндегі іздерді бақылау**	Серуен №5 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Серуен №6 Жаяу жүргінші жолын бақылау	**Серуен № 7 Күннің көзін бақылау**	**Серуен №**10 Қырау басқан ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені				

ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 16:20	**Сюжеттік рольдік ойын:** «Аспазшы»	**Қимылды ойын:** «Сұр қоян».	**Қимылды ойын:** «Ормандағы аю».	**Вариативтік компонент:** **Сиқырлы қалам** **Тақырыбы:** «Қоян суретін салу» **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндер сызу арқылы қоян бейнесін салу.	**Дидактикалық ойын:** «Мекенін тап».
		Тақпақтар жаттау: Қыс туралы.	Ертегі тыңдау: «Қоян мен түлкі» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап».		Сюжетті–ролдік ойын: «Шаштараз».
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:20 17:45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50- 18:30	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Циклограмма
3 апта
«Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырыптар «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.20221ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты8^{00}	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар Уақыты 8^{00}-8^{20}	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шыныгамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.
Таңертеңгі гимнастика Уақыты 8^{20}-8^{30}	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені «Қуыршақтар» №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру,				

Уақыты 8^{30}-9^{00}	асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық Уақыты9^{00}-9^{15}	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер Уақыты9^{15}-10^{35}	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Торғай»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.үлгіге қарап салады. **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:** Су, сүлгі,гуашь ,бояу, қарындаш,жіңішке және орташа қылқалам. **Дидактикалық ойын:** **«Құстарды топтастыру»** **Шарты :** Күннің жанына жыл	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** «Секіру» **Мақсаты:** Допты қағып алып жүгіріп, биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. **Педагог жетекшілігімен ойын** **« Тым-тырақай »** **Шарты** Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** **«Үй жануарларының пайдасы»** **Мақсаты:** үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайды. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/** **дамытушы орта:** АКТ, үй жануарлары	**Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:« Қыста құстарға қамқор боламыз»** **Мақсаты:** Қыстап қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударады, оларға қамқорлық танытады. **Сөздік жұмыс:** Суықторғай, сарышымшық, жемсауыт, жем.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сұр қоян»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. **Тілек шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: қоян мульяжы, ақ парақ, түрлі-түсті платилин, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ -

	құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қою. Күн – қарлығаш, бұлбұл, аққу, көкек. Жемшашар - торғай, сауысқан, көгершін. қарға. Жыл құстары жайлы не айта аламыз? - Жыл құстары олар жылы жаққа ұшып кететіндер. - Қыстап қалатын құстар жайлы не айтуға болады? - Олар қысы -жазы өз мекенінде тіршілік етеді. Құстар қыста немен қоректенеді деп ойлайсың? /Ағаш бүршігін, кепкен жемістерді қорек етеді./ **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал таранда-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте	мульяжы суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Кір жаю». **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап» **Ойын шарты:** балаларға үй жануарларының мульяждары беріледі, төлдерін жанына қойып атап берді. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайды. **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** «Еңбектеу» **Мақсаты:** Көлденең және көлбеу орындықта	**Билингвалды компонент:** аяз-мороз. **Дидактикалық ойын :** «Суықторғай» **Шарты**: Суықторғай сияқты секіреді, ұшады және шырылдайды. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады рюм-рюм-рюм ысқырып дыбысын салады.Педагог үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды. Кәмпиттер,тұқымдар,шемешке,картоп,шеколад ,сәбіз т.б. Суықторғайдың жемін табуға тапсырма береді. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. **Күтілетін нәтиже:** Қыстап қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударады, оларға	жауап, түсіндіру» **Қимылды ойын:** «Сұр қоян» **Шарты:** баланың сөздік қорын Жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қимыл қозғалыспен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «**Өрмелеу» **Мақсаты:** Түрлі бағытта жүгіріп,. гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен

	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:**«Шұбар тауық» ертегі **Мақсаты:** Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты түрлі-сұрақтарға жауап береді. Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: бейнетаспадан «Шұбар тауық» ертегісін көрсету. **Сөздік жұмыс:** шұбар тауық, қауырсын,жұмыртқа, тышқан. **Дидактикалық ойын** «Балапандар-ды тамақтандыру». **Ойын шарты:** «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем	сақтайды. **Таңғы жиын: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).** **Ресурстар/дамытушы** **орта:** АКТ, кеспе суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп» **Дидактикалық ойын: «Қай аңның іні?»** **Шарты:** балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды қай суретқай аңға тиселі екенін айтып табады. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**	төрттағандап еңбектеу. **Құрылымдалған ойын** **« Кім баяу »** **Шарты** Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер»,-дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып	қамқорлық таныта алады.	өрмелейді. **Еркін ойын « Тышқан аулау »** **Шарты** Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.

	шашуды көрсету. Балалар ертегіні тыңдайды. **Күтілетін нәтиже:** Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты түрлі-сұрақтарға жауап бере алады. **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша	**«Үшбұрыш»** **Мақсаты:** Геометриялық фигура – үшбұрышты біледі. **Сөздік жұмыс**: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. **Билингвалды** **компонент:** шеңбер - круг, шаршы - квадрат, үшбұрыш - треугольник. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Ойын шарты:** Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер қойылады. Балалар әуенге билеп жүріп қай пішін аталады, сол пішінге тез жиналады. Мысалы: «төртбұрыш»-десе төртбұрышқа жиналады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық фигура – үшбұрышты біледі.	мадақтайды. **Күтілетін нәтиже:** денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды		**Күтілетін нәтиже:** Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.

Серуенге дайындық Уақыты $10^{35} - 10^{50}$	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен Уақыты $10^{50} - 12^{00}$	**Бақылау №6** Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау	**Еңбек №6** Табиғат бұрышына жуа отырғызу	**Дидактикалық ойындар №6** Қалың қардың қай жерлерде ұзақ уақыт жатып қалатынын табу.	**Қимылды ойындар №6** «Аңшылар мен қояндар»	**Өзіндік іс-әрекет №6** Еркін ойын
Серуеннен оралу Уақыты $12^{00} - 12^{30}$	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас Уақыты $12^{30} - 13^{00}$	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
Ұйқы Уақыты 13^{00}-15^{10}	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары Уақыты $15^{10} - 15^{40}$	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас Уақыты 15^{40}-16^{00}	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды	Сюжетті –рөлдік ойын	Көңілді санамақтар	**Вариативтік компонент:**	Сюжеттік ойын

Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс вариативтік компонент Уақыты 16^{00}-16^{30}	берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	«Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	«Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	**Бейнелеу өнері** **Тақырыбы:** «Суық торғай» **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.үлгіге қарап салады.	«Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.
Серуенге дайындық Уақыты$16^{30} - 16^{50}$	Киіну кешкі серуенге шығу				
Серуен Уақыты $16^{50} - 18^{00}$	Қ /о «Көген тартыс»№10 Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыруы, шапшаңдыққа баулу.	Қ /о «Дауыста атыңды атам» №11 Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту,қабылдау қабілеттерін дамыту.	Қ /о «Тауқырайдан» №12 Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарпаздылыққа баулу.	Қ /о «Теңге алу» №13 Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу,жылдамдыққа баулу.	Қ /о «Итеріспек» №14 Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты 18^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
4-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып:«Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 25.01.2021ж**	**Сейсенбі 26.01.2021ж**	**Сәрсенбі 27.01.2021ж**	**Бейсенбі 28.01.2021ж**	**Жұма 29.01.2021ж**
«Сәлеметсіндер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру»	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тыңдап шаттану.
		Жаттығулар кешені № 1. Қыс	**Жаттығулар кешені** № 2. Кубикпен	**Жаттығулар кешені** № 1. Қыс	**Жаттығулар кешені** № 2. Кубикпен	**Жаттығулар кешені** № 1. Қыс
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу:** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Ұзын құлақ, сұр қоян»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. **Тілек шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** қоян мульяжы, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ - жауап, түсіндіру» **Қимылды ойын: «Сұр қоян»** **Шарты:** баланың сөздік қорын Жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қимыл қозғалыспен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. **Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Секіру** **Мақсаты:** Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25 см биіктіктен секіреді. **Педагог жетекшілігімен ойын** **« Қармақ »** **Шарты** Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады	**Экология негіздері Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы»** **Мақсаты:** үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып **атайды.** **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/** дамытушы орта: АКТ, үй жануарлары мульяжы суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Кір жаю». **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап» **Ойын шарты:** балаларға үй жануарларының мульяждары беріледі, төлдерін жанына қойып атап берді. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып	**Орыс-тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану:** **Тақырыбы:«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. **Әдіс**-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:**«Суреттердегі аңдар бейнесін	**Жапсыру Тақырыбы:«Ұзын құлақ ақ қоян»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алады. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** домалақ пішіндер қиылған, желім сүрткіш, ақ парақтар, бәйтерек макеті, суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақты іліп ал» **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Шарты:** тәрбиеші айтқан нұсқауды тыңдап өайталап қимылдар жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алады.

		төлдер» **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды. **Жылулық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу **Ресурстар/дамытушы орта**: АКТ, кеспе суреттер, төлдер суреттері. **Әдіс-тәсіл:** «сұрақ-жауап» **Еркін ойын** Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды.	**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы: « Алыс-жақын»** **Мақсаты:** Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** суреттер, таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ-жауап, түсіндіру». **Дидактикалық ойын:** «Алыс-жақын» **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі суреттер беріледі. Ол суреттегі көрсетілген заттар қайсысы бізге жақын қайсысы алыс екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:**	атайды. **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтау** **Мақсаты:** Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Құрылымдалған ойын** **« Қуғыншы »** **Шарты** Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады.	орналастыр» **Шарты:** суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды,қандай аң бейнесі шыққанын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды.	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: Лақтыру** **Мақсаты:** Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп, допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйренеді. **Еркін ойын « Өрмекші мен шыбындар »** **Шарты** Бұл ойында бір баланы өрмекші етіп тағайындайды. Қалғандары шыбын болып ызыңдап шашырап ұшып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші өрмекші келді деп сигнал бергенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып қалады. Көзін жұмып аузын ашып т.б. бет әлпетін түрлі етіп тұрып қалуға

		Музыка **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б **Күтілетін нәтиже:** Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.		болады. Өрмекші келгенде белгілі бір уақытта қозғалмауы керек (көзі, беті де). Өрмекші қозғалып қойған, көзін қағып т.б. баланы іздеп ұстап алады. Ұсталған баланың бірі өрмекші болып ауыса береді. **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.		Серуен №4 **Қардың үстіндегі іздерді бақылау**	Серуен №5 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Серуен №6 Жаяу жүргінші жолын бақылау	**Серуен № 7** **Күннің көзін бақылау**	**Серуен №10** Қырау басқан ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.						
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 16:20	**Сюжеттік рольдік ойын:** «Аспазшы»	**Қимылды ойын:** «Сұр қоян».	**Қимылды ойын:** «Ормандағы аю».	**Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы:** «Қоян суретін салу» **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндер сызу арқылы қоян бейнесін салу.	**Дидактикалық ойын:** «Мекенін тап».
		Тақпақтар жаттау: Қыс туралы.	Ертегі тыңдау: «Қоян мен түлкі» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап».		Сюжетті–ролдікойын: «Шаштараз».
«Табиғат аясында»	16:20 17:45	Киіну: серуенге шығу.				

Серуенге дайындық						
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:30	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
1-апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: Ғажайытар әлемі (табиғат құбылыстары)

күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.2021ж	Сейсенбі 02.02.2021ж	Сәрсенбі 03.02.2021ж	Бейсенбі 04.02.2021ж	Жұма 05.02.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8.00 8.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғатбұрышын дағыгулдерге су құюғакөмектесіпбақылау.	Дидактикалық ойын: «Аққала».	Қимылды ойын: «Ұлпа қар».	Дидактикалық ойын: «Бұл не?».	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
		Жаттығулар кешені №6.Қояндар	**Жаттығулар кешені** №7. Орындықпен.	**Жаттығулар кешені** №6.Қояндар	**Жаттығулар кешені** №7. Орындықпен.	**Жаттығулар кешені** №6.Қояндар
Таңғы ас		Бата беру: Құдай қуат берсін, Нұрлы шуақ берсін! Дастарханғаберекеберсін, Күндеосындай той - мерекеберсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:00 10:00	**Сурет салу Тақырыбы: «Ақұлпақарлар» Мақсаты:** Дәстүрден	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Шанамен**	**Құрастыру**: **Тақырыбы: «Шана» Мақсаты:**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Хоккей.**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:**

(үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)		тыс сурет салады балауыз шамдарды қолданады. **Шатық шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/ дамытушы орта:** ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, балауыз шам, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ-жауап» **Қимылды ойын:** «Ұлпа қар» **Шарты:** Балалар ұлпа қарларды тез-тез жинайды. **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс сурет салады балауыз шамдарды қолданады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері»** (әңгіме құрастыру)	**сырғанау»** **Мақсаты:** Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. **Педагог жетекшілігімен ойын** « Ақ серек, көк серек **Шарты** Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады: Ақ серек те көк серек,	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертіп, шананы құрастырады. **Тілек шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: **шана макеті, үлгі суреттер, қағаз қырқылған.** Әдіс-тәсіл: **түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын.** **Дидактикалық ойын: “Аққала”** **Ойын шарты:** үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. **Күтілетін нәтиже:**	**Мақсаты:** Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатады, оны қақпаға домалатып кіргізеді. **Еркін ойын** « Қараторғай ұялары » **Шарты** Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан біреуі кем болады. Бұл торғай ұялары.Барлық балалар-қараторғайлар. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп ұшып жүреді. « Үйге қайтыңдар» деген белгі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал, балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынның аяқ кезінде (балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дөңгелек сызып қояды. Балалар қайтып оралған кезде, бәрінің де ұясы бар болып шығады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды.	**Сырғанау** **Мақсаты:** Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. **Қимылды ойын** **« Тақияға кім тез жетеді?»** **Шарты** Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады. **Күтілетін нәтиже:**

		Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылайды, байланыстырып сөйлейді. **Тілек шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** суреттер, үлестірмелі карточкалар, асық. **Әдіс-тәсіл:** Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қимылды ойын:** Жер,су,ауа **Ойын шарты:** балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген	Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. Осылайша ойын кезекпен жалғаса береді. Қай топ өз ойыншыларынан көп айырылып қалса, жеңілген боп есептеледі. **Күтілетін нәтиже:** Биік емес төбеден	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертіп, шананы құрастырады.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қардың қасиеті» **Мақсаты:** Қардың,судың қасиеттерін біледі. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, жануарла мульяжы, кеспе суретер, микрафон. **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, тәжірбие жасап көру. **Дидактикалық ойын:** «Өзара айырмашылығын тап» **Шарты:** Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. **Күтілетін нәтиже:** Қардың,судың қасиеттерін біледі.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Аспазшының ожауы» **Мақсаты:** Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы. **Көрнекі құралдар:** ожау мен кесенің суреттері, ермексаз. **Дидактикалық ойынның атауы:** **«Аспазшының заттарын тап»** **Ойынның барысы:** Үстел үстінде аталған заттардың суреттері жатады. Балалар аспазшыға керекті заттарды

		сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек. Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды, өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылайды. **Музыка**	сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Биік-аласа»** **Мақсаты:** Ұзындығы, биіктігі бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыра біледі. **Жылулық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** үлкен, кіші көлемді кубиктер, жемістер мульяжы, себеттер. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын:** **«Не артық?»** **Шарты:** заттардың көлеміне байланысты салыстырып артығын табады. **Күтілетін нәтиже:**			табады, атауын атайды. **Күтілетін нәтиже :** Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.

		Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Заттардың көлеміне байланысты салыстырады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қысқы баспана» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды. **Таңғы жиын:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, кеспе суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп» **Дидактикалық ойын:** «Қай аңның іні?» **Шарты:** балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды қай суретқай аңға тиселі екенін айтып табады. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте			

			сақтайды.			
«Табиғат аясында»	10.10 12.10	Серуен **№1** Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау.	Серуен №2 Қырауды бақылау	**Серуен №3** Күннің көзін бақылау	**Серуен №4** Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.	**Серуен №5** Жердегі мұзды бақылау.Мұз қандай?
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.10 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тәтті ұйқы	13.00 16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» **Бесін ас**		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік	16.00 17.45	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян»	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен».	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка	**Вариативтік компонент:**	Дидактикалық ойын: «Қайсысы

ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент				және т.б	**Сиқырлы қалам Тақырыбы:** «Қыс көрінісі» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдіс балауыз шамды қолдану арқылы салдыру.	артық», сыңарын тап.
		Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	**Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді»** – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше»** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	**Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқ ұлақ»** -ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
2-апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Көліктер»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 08.02.2021ж**	**Сейсенбі 09.02.2021ж**	**Сәрсенбі 10.02.2021ж**	**Бейсенбі 11.02.2021ж**	**Жұма 12.02.2021ж**
«Сәлеметсіндерме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тыңдап шаттану.Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау.	Қимылды ойын: «көлік турлері»	Саусақ ойыны «Қайық».	Фотосуреттер қарастыру «көлік түрлері».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
		Жаттығулар кешені №6.Қояндар	**Жаттығулар кешені** №7. Орындықпен.	**Жаттығулар кешені** №6.Қояндар	**Жаттығулар кешені** №7. Орындықпен.	**Жаттығулар кешені** №6.Қояндар
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу:** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар,						

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00	**Сурет салу:** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді. **Тілек шеңбері:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Ресурстар/ дамытушы орта:** машина түрлері, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ -жауап, түсіндіру» **Дидактикалық ойын:** **Шарты:** **«Жер, су, әуе»**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: Жүгіру** **Мақсаты**: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. **Еркін ойын** « Қояндар » **Шарты** Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп	**Құрастыру:** **Тақырыбы: «Көліктер гаражы»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан түрлі тәсілдермен көлік гараж құрастырады. **Қолданылған материалдар:** Көрнекілік суреттер, гаражды құрастыру үшін кубиктер, көліктің ұясының макеті. **Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерден гараж құрастыру». **Ойын шарты:** Балалар ұяны геометриялық пішіндерді пайдалана отырып құрастырады. Балалар сопақша тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты орналастырады да,	**Орыс-тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану:** **Тақырыбы:** «Көлікті қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** туған	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Жүк көлігі»** **Мақсаты:** Пішішінін, түсін ескере отырып жүк көлігін орналастырады. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** домалақ пішіндер қиылған, желім сүрткіш, ақ парақтар, машина ойыншық суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Микрафон» **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» ойыны» **Шарты:** Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында

		Балаларға көлік түрлері көрсетіледі, ал олар оны классификациясын карточка арқылы көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көлік» өлеңі М. Әлімбаев **Мақсаты:** Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анық айта біледі. **Жылулық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, кеспе суреттер, машина ойыншытар,суретте	қалар үйлеріне қайтыңдар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді. **Күтілетін нәтиже:**Негізгі қимылдарды орындайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта»** **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** көлік суреттер, оң жақ сол жақ сызылған жолдар таратпа құралдар.	тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарынан түрлі тәсілдермен көліктерге гараж құрастыра алады.	өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын**: «Суреттердегі аңдарбейнесін орналастыр» **Шарты:** суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды,қандай көлік бейнесі шыққанын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен көліктердің қарапайым байланыстара анықтайды.	тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі-түсті қағаздардан, дайын пішіндерден бәйтеректің бейнесін жасайды. **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: Еңбектеу** **Мақсаты:** Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. **Құрылымдалған ойын** « Допты домалат » Шарты Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-) шарлар беріледі де,

		рі. **Әдіс-тәсіл:** «сұрақ-жауап» **Дидактикалық ойын:** «Көліктердің дыбысын ажырат» **Шарты:**Балалар көлік дыбысын естіп қандай көлік екенін айталды, машина суретін көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анық айта біледі. **Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	**Әдіс-тәсіл:** «ыстық картоп» **Дидактикалық ойын:** «Сол жақта – оң жақта» **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі бағытта жол сызылады, машинаны тәрбиеші айтқан бағытпен айдап көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады.			оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза		Серуен №6 **Жолдан өткен көліктерді бақылау**	Серуен №7 **Табиғаттағы өзгерістерді бақылау**	Серуен №8 **Жаяу жүргінші жолын бақылау**	**Серуен №** 9 **Күннің көзін бақылау**	**Серуен №**10 **Қырау басқан шөптерді бақылау**

ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.						
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 16:20	**Қимылды ойын:** «Тышқандармен мысық», «Сұр қоян».	**Қимылды ойын:** «Үрпек төбет».	**Қимылды ойын:** «Ұшақтар», «Жалаушаны тап».	**Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы:** «Көлікті аяқта» **Мақсаты:** Салынған суретті, аяқтап түсін таңдап боядды.	**Дидактикалық ойын:** «Поезд».

		Сюжетті–ролдікойын: «Шафер».	**Ертегі тыңдау:** «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау.	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сандық».	**Сюжеттікрольдікойын:** «Аспазшы»	**Қимылды ойын:** «түрлі-түсті машиналар».
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:20 17:45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс туралы көріністер», « Кімнің үйінде көлік бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:30	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Циклограмма
«Айгөлек» тобы
3 апта

Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенбі 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Уақыты** 8^{00}	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар **Уақыты** 8^{00}-8^{20}	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу.	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	«Біз шыныағамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.
Таңертеңгі гимнастика **Уақыты** 8^{20}-8^{30}	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені «Қуыршақтар» №3				
Таңғы ас **Уақыты** 8^{30}-9^{00}	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ойындар **Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық** **Уақыты** 9^{00}-9^{15}	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер Уақыты9^{15}-10^{35}	**Сурет салу:** **Тақырыбы:«Шам»** **Мақсаты:** Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің көрнекілігі:**Электр шамы, суреттер, ойыншықтар, буклеттер. **Әдіс-тәсілдер:**Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойындар. **Дидактикалық ойын:**«Түстерін ата» **Ойын шарты:**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Секіру»** **Мақсаты**: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). **Педагог жетекшілігімен ойын « Құрсауды дөңгелет »** **Шарты** Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай	**Қоршаған орта: Тақырыбы: «Тәрбиеші»** **Мақсаты**: Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады, сюжетті рөлдік ойындарда тәрбиеші рөлін сомдайды. **Әдіс - тәсіл:** сұрақ – жауап, дидактикалық ойындар, «Кубизм» әдісі, Топтастыру стратегиясы, топтық жұмыс, жеке жұмыс, Сәйкестендіру әдісі. **Дидактикалық ойын:** «Кім жоқ?» **Шарты:** балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің	**Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Көрнекілік құралдар:** теледидар , компютер , телефон суреттері	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Лақтыру»** **Мақсаты:** 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады. **Еркін ойын** « Аю қонаққа келеді » **Шарты** Балалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. « Аю сендерге қонаққа келді »-дейді. Музыка ойналғанда, тәрбиеші « аюды » жетелеп шеңбер ішін айнала жүреді. Музыка

	Түрлі –түсті қағаздан жасалған шамдарды шеңбер бойына жапсырады, түстердің атын атап, шеңбер бойына қойып шығады. **Күтілетін нәтиже:** Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Сиқырлы шам» (суретпен жұмыс)** **Мақсаты:** Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в,с-з-ц дыбыстарды анық айтады. **Көрнекілігі:** Бөлме шамы, көше шамы, май шам, слайд. **Әдіс-тәсілдер:** тәй-тәй тех, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.	дөңгелетеді.Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады **Күтілетін нәтиже :** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Теледидар»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңестікті бағдарлай алады. **Қажетті құрал-жабдықтар:** теледидар	суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады. **Күтілетін нәтиже :** Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады. **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Секіру»** **Мақсаты:** Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). **Құрылымдалған ойын** **« Құстар мен мысық »** **Шарты** Жерге шеңбер сызылады.	және құралдары. **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап, қимыл-қозғалыс ойындары. **Дидактикалық ойын:** «Телефон» **Ойын шарты:** Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсырып шығады. Түстерді атап, пішіндерін ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	аяқталғанда «аю» бір баланың алдына барып тоқтайды да, дыбыстайды (амандасу белгісін береді). Бала (сәлеметсізбе аю?) жауап қайтарады. Аюды екі қолымен ұстап ортаға шығып билейді. Музыка аяқталғанда « аюды» тәрбиешіге береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында аюды ортаға қойып, барлық бала айнала жүріп билейді. **Күтілетін нәтиже :** Негізгі қимылдарды орындайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аспазшының ожауы»**

	Дидактикалық ойын: **«Шамдар»** **Ойынның шарты: Балаларға** шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в,с-з-ц дыбыстарды анық айтады. **Музыка-** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	үлгісі, геометриялық пішіндер. **Дидидактикалық ойын:** «Теледидар» **Ойынның шарты:** Балаларға дөңгелек, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді беріп үлгіге қарап теледидар құрастыруға ұсынады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады **Сөздік жұмыс:** дәрігер, емдеу. **Қостілділік**	Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңберді айнала жүріп дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді де, оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты таңдап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 рет қайталанады. **Күтілетін нәтиже :** Жаттығулардың орындалу ретін		**Мақсаты:** Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы. **Көрнекі құралдар:** ожау мен кесенің суреттері, ермексаз. **Дидактикалық ойынның атауы:** «Аспазшының заттарын тап» **Ойынның барысы:** Үстел үстінде аталған заттардың суреттері жатады. Балалар аспазшыға керекті заттарды табады, атауын атайды. **Күтілетін нәтиже :** Ермексазды алақанға

		компонент: дәрігер - врач, емдеу - лечить. **Дидактикалық ойындар** «Маман иелерінің жұмыс өз иелеінің еңбек құралдарын тауып бер» **Шарты:** Балаларға әр түрлі маман иелерінің құралдарының ішінен дәрігер, аспазшы, полиция,шашатараз мамандарының құралдарын дұрыс тауып берулері керек. **Күтілетін нәтиже :** Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі.	сақтайды.		салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.
Серуенге дайындық **Уақыты** $10^{35} - 10^{50}$	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен **Уақыты** $10^{50} - 12^{00}$	**Бақылау №10** Бұрқасынды бақылау	**Еңбек №10** Бақшаны тазалау	**Қимылды ойындар №10** «Қуғыншы»	**Дидактикалық ойындар №10** «Бұрқасын кезіндегі	**Өзіндік іс –әрекет №10** Еркін ойын

				өзгешеліктерді ата»	
Серуеннен оралу **Уақыты** $12^{00} - 12^{30}$	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас **Уақыты** $12^{30} - 13^{00}$	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
Ұйқы **Уақыты** 13^{00}-15^{10}	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту **Сауықтыру шаралары** **Уақыты** $15^{10} - 15^{40}$	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас **Уақыты** 15^{40}-16^{00}	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар **Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс** **Уақыты** 16^{00}-16^{30}	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» шаштараздың құралдарын танып білуге, тату тәтті ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер»Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнері** **Тақырыбы:** «Теледидар»	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?» Өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.

		құрастыру.		**Мақсаты:**Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі.	
Серуенге дайындық **Уақыты** $16^{30} - 16^{50}$	Киіну кешкі серуенге шығу				
Серуен **Уақыты** $16^{50} - 18^{00}$	Қ /о «Өртті сөндіру» №28	Қ /о «Кім жылдам» №29	Қ /о «Торайды тамақтандыр» №30	Қ /о «Сылдырмақпен сылдырлат» №31	Қ /о «Тығылмақ» №32
Балалардың үйге қайтуы **Уақыты** 18^{00}-18^{30}	Ата аналармен балабақша күн тәртібі жайлы әңгіме қозғау.	Психологтің кеңесі: Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Циклограмма
«Айгөлек» тобы
Ақпан айы 4 апта

Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.02.2021ж**	**Сейсенбі** **23.02.2021ж**	**Сәрсенбі** **24.02.2021ж**	**Бейсенбі** **25.02.2021ж**	**Жұма** **26.02.2021ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты 8^{00}	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіне дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
Ойындар Уақыты $8^{00} - 8^{20}$	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкеммен кешпеймін.	«Біз шынығамыз» Болу үшін епті шымырда, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұтым ауаны. Ауызбен демді алады.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр
Таңертеңгі гимнастика Уақыты 8^{20}-8^{30}	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені « Өрт сөндірушілер» №4				

Таңғы ас Уақыты 8^{30}-9^{00}	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық Уақыты 9^{00}-9^{15}	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	«Менің достарым»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ойын: «Қалай жеттің?» балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер Уақыты $9^{15} - 10^{35}$	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Сәнді көйлек»** **Мақсаты:** Көйлек үлгісінне назар аударады, қылқаламмен сурет салады. **Көрнекілік :** Көйлектің сұлбасы ,тігінші , мата , көйлек суреттері. **Әдіс- тәсілі:** Көрсету , түсіндіру ,сұрақ –жауап . Дид. ойын: «Бұл неге ұқсайды?»	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау»** **Мақсаты:** Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Құрылымдалған ойын** **« Жеті лақ »** **Шарты** Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын	**Экология негіздері: Тақырыбы: «Тәрбиеші»** **Мақсаты:** Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады, сюжетті рөлдік ойындарда тәрбиеші рөлін сомдайды. **Әдіс - тәсіл:** сұрақ – жауап, дидактикалық ойындар, «Кубизм» әдісі, Топтастыру стратегиясы, топтық жұмыс, жеке жұмыс, Сәйкестендіру әдісі.	**Орыс-тілі** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Сумен таныстыру»** **(тәжірибелік іс-әрекет)** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін біледі. **Әдіс-тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау.	**Жапсыру:** **Тақырыбы: «Электроника әлемі» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жапсырады. **Жаңа сөздер:** ғаламтор, теледидар, электр

	Ойын шарты:Балалар ойлау ұшқырлығын, қиялын дамыту мақсатын көздей отырып,балаларға денелердің қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын табады. **Күтілетін нәтиже :** Көйлек үлгісіне назар аударады, қылқаламмен сурет сала алады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлеңі** **Мақсаты**: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды. **Әдіс –тәсілдер:** Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, қайталау, сұрақ-жауап, ойын **Көрнекіліктер:** суреттер, топтық	жақсы білулері керек.Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады.Тәрбиеші балалардың назарын әр кейіпкердің дауыс ырғағы мен екпініне аударады. Ешкі мен лақтар жіңішке дауыспен, қасқыр басында жуан, содан соң жіңішке дауыспен, өте жіңішке дауыспен сөйлейді. **Күтілетін нәтиже:** Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Шама»** **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы	**Дидактикалық ойын:** «Кім жоқ?» **Шарты:** балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады. **Күтілетін нәтиже :** Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады. **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Еңбектеу»** **Мақсаты:** 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.	**Көрнекі құралдар:** Ғаламшар, су, қант, тұз, сүт, гуашь бояулары жағылған таяқшалар, стақандар, әртүрлі суреттер, демалу жаттығуларына тамшылар. **Дидактикалық ойын «Сумен ойын»** **Ойынның шарты:** Балалардың алдына су қойылады. Тәрбиеші осы суға кейбіреулерін қант қосып көруін, ал басқаларын тұз қосып көруін ұсынады, және суды ішіп көруін өтінеді. Дәмі қандай болды екен? Дұрыс суға біз не қоссақ, сол заттың дәмін сеземіз, ал судың дәмі жоқ екен. **Күтілетін нәтиже :** Судың қасиеттерін біледі**.**	құрылғысы, ақпарат, телефон, радио. **Көрнекіліктер:** теледидар, радио, телефон, компьютер суреттері,сулгі,желі,қайшы. **Дидактикалық ойын. «Орнын тап»** **Ойынның шарты:** балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. **Күтілетін нәтиже:** Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жапсыра алады

	тапсырмалар,слайд, ойынға қажет заттар «Менің мамам- дәрігер» өлеңін мәнерлеп оқиды. Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. (Өлеңді оқып береді, мазмұнын түсіндіреді). **Дидактикалық ойын:** **«Не артық»** **Ойын шарты:** Балаларға дәрігер құралдарының ішінен артығын алып тастау керек. **Күтілетін нәтиже :** Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды.	біледі. **Әдіс - тәсілі:** Қуанышты сәт, әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті. **Дидактикалық ойын** **«Айырмашылығын тап»** **Ойын шарты :** Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты	**Еркін ойын** « Менің зымыраған көңілді добым » **Шарты** Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о менің Домалап қайда жүгірдің? Қызыл, сары, көгілдір Желаяқсың-ау өзің бір.Бұдан кейін доп қашып кетеді. Тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Ойынды 2-3 рет қайталау.		

	Музыка **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа. **Күтілетін нәтиже :** Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы біледі.	**Күтілетін нәтиже :** Негізгі қимылдарды орындайды.		
Серуенге дайындық Уақыты $10^{35} - 10^{50}$	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				

Серуен Уақыты $10^{50} - 12^{00}$	**Бақылау №11** Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау	**Еңбек №11** Қармен жұмыс	**Қимылды ойындар №11** «Өрмекші мен шыбындар»	**Дидактикалық ойындар №11** Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту.	**Өзіндік іс-әркет №11** Еркін ойын
Серуеннен оралу Уақыты$12^{00} - 12^{30}$	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас Уақыты $12^{30} - 13^{00}$	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
Ұйқы Уақыты$13^{00} - 15^{10}$	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары Уақыты $15^{10} - 15^{40}$	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен кииіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас Уақыты$15^{40} - 16^{00}$	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс Уақыты $16^{00} - 16^{30}$	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» азпазшының жұмысын білгізу.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер»Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнері** **Тақырыбы:** «Тәрелке» **Мақсаты**:қылқаламмен сурет сала алады.	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.

Серуенге дайындық Уақыты $16^{30} - 16^{50}$	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен Уақыты $16^{50} - 18^{00}$	Қ /о «Қояндар мен қасқыр» №33	Қ /о «Қаздар мен түлкі» №34	Қ /о «Сұр қоян жуынады» №35	Қ /о «Қоянлар мен қойшы» №36	Қ /о «Ұшатын құстар» №37
Балалардың үйге қайтуы Уақыты18^{00}-18^{30}	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы

1-апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып:«Нұр төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03.2021ж	Сейсенбі 02.03.2021ж	Сәрсенбі 03.03.2021ж	Бейсенбі 04.03.2021ж	Жұма 05.03.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8.00 8.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.	**Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті гүлдер»	**Дидактикалық ойын:**: «Өз түсіңді тап»	**Дидактикалық ойын:** «Көктем суретін құрастыруі»	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
		Жаттығулар кешені №8 Қаздар	**Жаттығулар кешені** №9 Сылдырмақпен	**Жаттығулар кешені** №8 Қаздар	**Жаттығулар кешені** №9 Сылдырмақпен	**Жаттығулар кешені** №8 Қаздар
Таңғы ас		**Бата беру:** Құдай қуат берсін, Нұрлы шуақ берсін! Дастарханғаберекеберсін, Күндеосындай той - мерекеберсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00	**Сурет салу: Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты:** Дәстүрден тыс құммен бәйшешекті	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Сапқа тұру»** **Мақсаты:** Қатарға екеуден, үшеуден	**Құрастыру:** **Тақырыбы:** «Бәйшешек» (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:** Қағаз беттерін	**Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану:** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Оң мен сол»** **Мақсаты**:

		салады. қолданады. **Шаттық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/ дамытушы орта:** ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ-жауап» **Дидактикалық ойын:« Құмыра түсіне қарай гүлді орналастыр»** **Шарты:** Балалар құмыра түсіне қарай гүлді орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс сурет салады балауыз шамдарды қолданады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктем шақырады»	тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі. **Еркін ойын** « Ұшақтар » **Шарты** Балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген калоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: Ұшуға әзірленіңдер! Деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, маторды іске қосқан болады. Тәрбиеші: « Ұшыңдар» -дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, алаңда жан-жаққа бытырап, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: « отырыңдар» деген	түрлі пішіндерге өзгертіп, бәйшешек гүлін құрастырады. **Тілек шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта**: гүл мульяжы, үлгі суреттер, қағаз қырқылған. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам» **Шарты:** Тәрбиеші балаларға гүлдердің атауларын дұрыс атауды сұрайды. **Күтілетін нәтиже:** Қағаз беттерін түрлі пішіндерге өзгертіп, бәйшешек гүлін құрастырады.	**«Көрікті көктем»** **Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады **Жылулық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** гүлдер мульяжы, суреттер. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Гүлді ретімен орналастыр» **Ойын шарты:** гүлдердің түстерін ажыратып ретімен орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады	Оңға,солға айналады, бұрылыстарды,аж ыратады. **Педагог жетекшілігімен ойын « Шарлармен алмасу »** **Шарты** Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан

		Мақсаты: Қысқа әңгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/** **дамытушы орта**: суреттер, үлестірмелі карточкалар. **Әдіс-тәсіл:** Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» **Шарты:** Балаларға жұмбақ жасыраотырып суреттер көрсетіледі, суреттерге қарап қай мезгіл екенін айтып орналастырып айтады.	сигналы бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар калоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды. **Математика негіздері «Бәйшешек»** **Мақсаты:** «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады. **Жылулық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** гүлдер мульяжы, себеттер. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық**			тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады. **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Дәмді алмалар» **Мақсаты:** Алманың мүсінін істей білуді үйрету. Алма жемісін мүсіндеуде өз

		Күтілетін нәтиже: Қысқа әңгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді. **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша	**ойын:** «Сиқырлы гүлдер» **Ойын шарты:** Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек. **Күтілетін нәтиже:** «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жеті лақ»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ертегіні сахналайды. **Таңғы жиын:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу**.** **Ресурстар/**			еркімен бояу түстерін таңдай білу.Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу **Көрнекіліктері:** түрлі-түсті суреттер, бейнеленген заттар,пластилин.

			дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, картон театры. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақты қағып ал» , «Сахыналау». **Еркін ойын** Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ертегіні сахналайды.			
«Табиғат аясында»	10.10 12.10	**Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау**	**Серуен №** 2 Қайың ағашын бақылау	**Серуен №3** ***Бұрышқты бақылау***	Серуен № 4 Итті бақылау	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.10 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Тәтті ұйқы	13.00 16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» **Бесін ас**		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.00 17.45	Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені».	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б	**Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді жинау»	**Вариативтік компонент:** **Сиқырлы қалам** **Тақырыбы:** «Гүл» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу.	**Дидактикалық ойын** «Қайсысы артық», сыңарын тап.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Нұр төккен гүл көктем».				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Айголек» тобы
2 апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып:«Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 08.03.2021ж**	**Сейсенбі 09.03.2021ж**	**Сәрсенбі 10.03.2021ж**	**Бейсенбі 11.03.2021ж**	**Жұма 12.03.2021ж**
«Сәлеметсіңдерме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
			Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер»	Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер елінде».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тыңдап шаттану.
			Жаттығулар кешені №8 Қаздар	**Жаттығулар кешені** №8 Қаздар	**Жаттығулар кешені** №9 Сылдырмақпен	**Жаттығулар кешені** №8 Қаздар
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу:** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00		**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Сапқа тұру»** **Мақсаты:** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі. **Еркін ойын** « Ұшақтар » **Шарты** Балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген калоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: Ұшуға әзірленіңдер! Деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, маторды іске қосқан болады. Тәрбиеші: « Ұшыңдар» - дейді. Балалар қолдарын бағытты ажыратады. **Жылулық шеңбері:** Балаларға жағымды	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Үй жануары түйе»** **Мақсаты:** үй жануары түйені біледі, оның өзіне тән ерекшеліктерін атайды және ажыратады. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** түйе мульяжы, суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Қимылды ойын: «Өз көлігіне отыр!»** **Шарты** Балаларға таратылған билеттер бойынша балалар өзінің көліктеріне отырады. (Музыка әуені арқылы) Кейіннен, көліктердің	**Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Құрақ көрпе»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:** Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастырады. **Тілек шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/ дамытушы орта:** үлгілері, қаты картоннан қиылған бағдаршамда, бағдаршам мульяжы. **Әдіс-тәсіл.** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Еркін ойын.** **Күтілетін нәтиже:** Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Сайқымазақ қалпағы»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен ораластыра біледі. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/ дамытушы орта:** домалақ пішіндер қиылған, желім сүрткіш, ақ парақтар, сайқымазақ қалпағы,суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ-жауап» . **Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»** **Шарты:** тәрбиеші айтқан нұсқауды тыңдап түстерді табады. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен

			көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** гүлдер мульяжы, себеттер. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы гүлдер» **Ойын шарты:** Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек. **Күтілетін нәтиже:** «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жеті лақ»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ертегіні сахналайды. **Таңғы жиын:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу**.** **Ресурстар/**	орындары ауысып, өз орындарын табады. **Орыс-тілі** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	орналастырады.	ораластыра біледі. **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Велосипед»** **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипед тебеді. **Құрылымдалған ойын** “Белгіні тыңда” **Шарты** Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Үш дөңгелекті велосипед тебеді.

			дамытушы **орта:** АКТ, кеспе суреттер, картон театры. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақты қағып ал» , «Сахыналау». **Еркін ойын** Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ертегіні сахналайды.			
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.			**Серуен № 9** Тастарды бақылау	Серуен №8 Күнді бақылау	**Серуен № 9** Тастарды бақылау	**Серуен №10** Бұлттарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 16:20		**Сюжетті рөлік ойын: «Дүкен»**	**Қимылды ойын:** «Ормандағы аю».	**Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы:** «ою суретін салу» **Мақсаты:** Бастыру арқылы ою салу.	**Сюжетті рөлік ойын: «Дүкен»**
			Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай ертегі?».	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар**. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Қимылды ойын: «Сұр қоян»**

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:20 17:45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:30		Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
3 апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **15.03.2021ж**	**Сейсенбі** **16.03.2021ж**	**Сәрсенбі** **17.03.2021ж**	**Бейсенбі** **18.03.2021ж**	**Жұма** **19.03.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8.00-8.55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
		Музыка тыңдау шаттану. **Дидактикалық ойын:**«Бұл не?» **Мақсаты:** көрсетілген заттарды атап айтады.	**Дидактикалық ойын:** Дәл сондай пішінді тап. **Мақсаты:** пішіндерді салыстырып табады.	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты тап». **Мақсаты:** доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	**Дидактикалық ойын:** **«Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады.	**Дидактикалық ойын:** **«Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады
		Жаттығулар кешені №8 Қаздар	**Жаттығулар кешені** №9 Сылдырмақпен	**Жаттығулар кешені** №8 Қаздар	**Жаттығулар кешені** №9 Сылдырмақпен	**Жаттығулар кешені** №8 Қаздар
Таңғы ас		Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00 – 10.10	**Сурет салу Тақырыбы:«Күн жарқырап, шөп шықты»** **Мақсаты:** Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді біледі. **Ширату:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/ дамытушы орта:** Түрлі түстігуашь, қағаз, күн суретері. **Әдіс-тәсіл::** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Дидактикалық ойын:«Суретші қай жерде қателесті?»** **Шарты:** балалар	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Суда жасалатын» қимылдар** **Мақсаты:** Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындайды. **Еркін ойын** «Біз көңілді балалар» **Шарты** Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады. **Күтілетін нәтиже:**	**Қоршаған орта: Тақырыбы:** «Ертегі кітаптар» **Мақсаты:** ересектер еңбегіне назар аударады, кітаптарды ұқыпты ұстайды. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, ертегі кітаптар, суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Кір жаю». **Дидактикалық ойын:** «Кітаптар арасынан оқылған ертегілерін табу» **Ойын шарты:** балаларға ертегі кітаптарын береді олар білетін таныс ертегілерді тауып қай кейіпкер екенін айтады. Күтілетін нәтиже: ересектер еңбегіне назар аударады, кітаптарды ұқыпты ұстайды.	**Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану Тақырыбы:** «Сүйкімді төлдер» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі. **Ширату:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** төлдер суреті, жануарлар мульяжы. **Әдіс-тәсіл:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін орналастыр?» **Шарты:** балалар алдарындағы суретке мұқият	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Кегли»** **Мақсаты:** Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады. **Құрылымдалған ойын** “Құстар мен мысық” **Шарты** Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды **Мүсіндеу**

		алдына кеспе карточкалар беріледі суреттерді салыстырып сурет қатесін табады. **Күтілетін нәтиже:** Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді біледі. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурызым армысың!» өлеңі А.Оразақын **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады. **Тілек шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/** **дамытушы орта:** наурыз туралы, үлестірмелі суреттер.	Суға түседі, суда ойнайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Асықтар»** **Мақсаты:** Көп,бір бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі. **Шаттық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** асықтар. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп» **Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты»** **Шарты:** санамақ таяқшалардан пішін құрастырып атайды. **Күтілетін нәтиже:** Көп,бір-бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі.		қарап, жануарларға төлдерін орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі. **Орыс тілі** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	**Тақырыбы:** «Үш аю» ертегісі **Мақсаты:** Жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ мүсіндейді. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/ дамытушы орта:** үш аю ерегісі суреттер,пластилин,тақтайша таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ-жауап, түсіндіру». **Дидактикалық ойын:** «Үш түрлі ұқсайтын заттарды бөл» **Ойын шарты:** Балалардың алдына үш түрлі суреттер бар және көптеген суреттер беріледі.балалар үш түрлі ұқсайтын суреттерді топтайды. **Күтілетін нәтиже:** Жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ мүсіндеу.

		Әдіс -тәсіл: «Кір жаю» **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта» **Шарты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, не екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады. **Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**				
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.		Серуен №11 Күнді бақылау	Серуен №12 Қардың еруін бақылау	**Серуен №** 13 Ұшып келген құстарды бақылау	**Серуен №**14 Мойыл бұтасын бақылау	Серуен **№15** Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау

Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы.				
«Ас адамның арқауы»Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.00-17.45	Д/о: «Баудамабақшадама?	Трафарет театры арқылы «Шалқан» ертегісін сахыналау.	Қ/о: «Зейінді бол».	**Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы:** «Күн» **Мақсаты:**Дәстүрден тыс алақанмен сурет салу.	Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Сюжеттірольдікойын: «Емхана».	Қ/о: «Түрлі –түсті автомабильдер».	Д/о: «Бұлқаймезгілдеболады» . Қ/о: «Қояндар мен қасқырлар».	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз».	Д/о: «Сиқырлықапшық»

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен ойындар ойнап, жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Наурыз туралы не білесіз?	Балалар демалысын ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
4-апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.03.2021ж	Сейсенбі 23.03.2021ж	Сәрсенбі 24.01.2021ж	Бейсенбі 25.03.2021ж	Жұма 26.03.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8.00-8.55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
					Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» **Ойын мақсаты**: балаларға түстерді тануды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Айырмасын тап?» **Ойын мақсаты**: Суреттерге мұхият қарап өзгешілігін табады.
					Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	**Жаттығулар кешені** №8 Қаздар
Таңғы ас		Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта	9.00 –				**Орыс-тілі**	**Дене шынықтыру**

ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	10.00				**Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру»** **Мақсаты**: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. **Еркін ойын** «Лақтырып қағып ал» «Қағып алып лақтыр» **Шарты:**Балаларды шеңберге тұрғызып, допты лақтырып, қағып алуы керектігін айтамыз. Допты түсіріп алған	**(Негізгі қимылдар) Педагог жетекшілігімен ойын** «Нысанаға тигіз» **Шарты:** Қабырғаға дөңгелек түріндегі сурет ілінеді. Тәрбиешінің нұсқауы , белгісі бойынша балалар таяқшаларды сол суретте белгіленген нысанаға тигізулері қажет. **Күтілетін нәтиже** Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. **Жапсыру Тақырыбы:** «Қазақша сырға» **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден

					немесе дұрыс лақтырмаған бала шеңбер ортасына отырады, басқа балаға лақтырылған допты ұстап алса, қайта шеңбер бойына тұрады. **Күтілетін нәтиже** Негізгі қимылдарды орындайды. **Жаратылыстану Тақырыбы: «Күбі неден жасалады?» Мақсаты: Т**уған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі,ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді. **Жылу шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамыту**	тұратын сырғаны жапсырадыі. **Шаттық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** сырға,ақ қағаздар,кілегей,түрлі-түсті қағаздар үлестірмелі суреттер. **Әдіс -тәсіл:** «Сұрақ-жауап». **Ұлттық ойын:** «Жүзік салу» **Ойын шарты**: балалар шебер болып отырады,бастаушы қолында жүзік, балалардың қолына салып шыққан болып бір балаға жүзікті білдіртпей береді ,де тұр жүзігім тұр дейді егер жанындағылар біліп қойса бала ұтылып өтеу үшін, тақпақ мақал-мәтел

					шы орта: күбі суреттері макеті, үлестірмелі суреттер. **Әдіс -тәсіл:** «Сұрақ-жауап». **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** **Ойын шарты:**балалар дөңгеленіп отырады бір бала қолында орамалы бар айналып жүреді, білдіртпей бір баланың арқасына тастайды, егер бала біліп қойса қолайды ұстап алса, ұсталып қалған бала тақпақ айтады. Ойын жалғасады. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі,ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді.	айтады. **Күтілетін нәтиже:** Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны мүсіндейді.

«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.					Серуен №16 Торғайды бақылау	Серуен №17 Ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар,	16.00-17.45				**Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам**	**Дидактикалық ойын:** "Ғажайып қапшық"

шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент					**«Кілемше»** **Мақсаты:** кілемше бұрыштарына дәстүрден тыс сурет салу арқылы әрлеу саусақпен.	Мақсаты: баланың сөздік қорын көктеде болатын мерекелер туралы айтқызып дамыту.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ормандағы аю»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30				Суреттерді әшекейлеу «Сіздің балаңыздың дағдысы» әңгіме өткізу.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
5-апта (қайталау аптасы)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **29.03.2021ж**	**Сейсенбі** **30.03.2021ж**	**Сәрсенбі** **31.03.2021ж**	**Бейсенбі** **01.04.2021ж**	**Жұма** **02.04.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8.00-8.55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Музыка тыңдау шаттану. Еркін ойын.	**Қимылды ойын:**«Допты домалат» **Ойын мақсаты**: Допты дәлдікке лақтыруға бейімдеу.	**Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті ленталар» Ойын мақсаты**: балалар қиылған ленталарды бір-біріне шашу балалар көңіл күйін көтеру.	**Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап» **Ойын мақсаты**: балаларға түстерді тануды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Айырмасын тап?» **Ойын мақсаты**: Суреттерге мұхият қарап өзгешілігін табады.
		Жаттығулар кешені №8 Қаздар	**Жаттығулар кешені** №9 Сылдырмақпен	**Жаттығулар кешені** №8 Қаздар	**Жаттығулар кешені** №9 Сылдырмақпен	**Жаттығулар кешені** №8 Қаздар
Таңғы ас		Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00 – 10.00	**Сурет салу: Тақырыбы:«Кілемше»** **Мақсаты:** кілемше бұрыштарына қазақ ою-өрнектерінің қос элментерін салады. **Тілек шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:**кілемше, суреттері, гуашь ақ парақ. **Әдіс-тәсілдері:**«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу,түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап **Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше»** **Ойын шарты:** Балалар алдына қима суреттер	**Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру»** **Мақсаты**: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. **Құрылымдалған ойын “Қарғалар”** **Шарты**: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел)	**Экология негіздері** **Тақырыбы:** **«Киіз үй»** **Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы біледі. **Шаттық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы** **орта:** киіз үй макеті, суреттері. **Әдіс-тәсілдері:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қимылды ойын :** «Арқан тарту» **Шарты:** балалар екі топқа бөлінеді ортада арқан жіпке белгі	**Орыс-тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану Тақырыбы: «Күбі неден жасалады?»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі,ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді. **Жылу шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** күбі суреттері макеті, үлестірмелі суреттер. **Әдіс -тәсіл:** «Сұрақ-жауап» **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** **Ойын**	**Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу»** **Мақсаты:** Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. **Педагог жетекшілігімен ойын** “Кім көп таспа жинайды?” **Шарты**: Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды **Жапсыру Тақырыбы:**

		беріледі, соларды сәйкестендіріп құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** кілемше бұрыштарына қазақ ою-өрнектерінің қос элментерін салады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Киіз үйдегі ыдыстар» **Мақсаты:** Тілдегі дыбыстарды, анық айтады.Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. **Ширату:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта**: киіз үй макеті, қуыршақ,	деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын	қойып қояды қай топ сол белгіленген жерден тартып өтсе сол жеңіске жетеді. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы біледі.	**шарты:**балалар дөңгеленіп отырады бір бала қолында орамалы бар айналып жүреді, білдіртпей бір баланың арқасына тастайды, егер бала біліп қойса қолайды ұстап алса, ұсталып қалған бала тақпақ айтады. Ойын жалғасады. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі,ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді.	«Қазақша сырға» **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны жапсырадыі. **Шаттық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** сырға,ақ қағаздар,кілегей,түрлі-түсті қағаздар үлестірмелі суреттер. **Әдіс -тәсіл:** «Сұрақ-жауап». **Ұлттық ойын:** «Жүзік салу» **Ойын шарты:** балалар шебер болып отырады,бастаушы қолында жүзік, балалардың қолына салып шыққан болып бір балаға жүзікті білдіртпей береді

		үн таспа, ыдыстар. **Әдіс-тәсілдері:** «Сұрақ-жауап». **Дидактикалық ойын:** «Ыдыстарды бөл» **Ойын шарты:** Балалар алдына ыдыс суреттері беріледі оларды аттарын атай отырып бөледі. **Күтілетін нәтиже:** Тілдегі дыбыстарды, анық айтады.Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. **Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады. **Тілек шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамы тушы орта:** жайлау суреттері макеті, үлестірмелі суреттер. **Әдіс -тәсіл:** « Кір жаю» **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап» **Ойын шарты :** жайлау суреті төрт түлік мал, балалар сиыр, қой, ат, жылқы төлдерін тауып орналастырады, аттарын атап айтады. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне тікелей жақын кеңістікте			,де тұр жүзігім тұр дейді егер жанындағылар біліп қойса бала ұтылып өтеу үшін, тақпақ мақал-мәтел айтады. **Күтілетін нәтиже:** Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны мүсіндейді.

			орналасқан заттардың бағытын ажыратады.			
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Серуен №13 Құстарды бақылау	Серуен №14 Ауа-райын бақылау	Серуен №15 Айналаны бақылау	Серуен №16 Торғайды бақылау	Серуен №17 Ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»!	16.00-	**Ұлттық ойын:**	**Қимылды ойын:**	**Дидактикалық**	**Вариативтік**	**Дидактикалық**

Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	17.45	**«Арқан тарту»** **Шарты:** балалар екі топқа бөлінеді ортада арқан жіпке белгі қойып қояды қай топ сол белгіленген жерден тартып өтсе сол жеңіске жетеді.	«Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді.	**ойын:** «Қанша болса, сонша …» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала.	**компонент:** **Сиқырлы қалам** **«Кілемше»** **Мақсаты:** кілемше бұрыштарына дәстүрден тыс сурет салу арқылы әрлеу саусақпен.	**ойын:** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын көктеде болатын мерекелер туралы айтқызып дамыту.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ормандағы аю»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Кеңес: Мақал мәтел туралы не білесіз?	Ата-аналарға балаларға салт-дәстүр туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Суреттерді әшекейлеу «Сіздің балаңыздың дағдысы» әңгіме өткізу.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
1-апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып:«Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04.2021ж	Сейсенбі 06.04.2021ж	Сәрсенбі 07.04.2021ж	Бейсенбі 08.04.2021ж	Жұма 09.04.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8.00 8.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.	**Дидактикалық ойын:** «Түстеріне қарай кілемшеге гүлдерді орналастыр».	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап».	**Дидактикалық ойын: «Құмыра түсіне қарай гүлді орналастыр» Шарты:** Балалар құмыра түсіне қарай гүлді орналастырады.	**Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті гүлдер».
		Жаттығулар кешені №10 Көктем	**Жаттығулар кешені** №11 Доппен	**Жаттығулар кешені** №10 Көктем	**Жаттығулар кешені** №11 Доппен	**Жаттығулар кешені** №10 Көктем
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Бақбақтар»** **Мақсаты:** Дәстүрден тыс (саусақ пен немесе таяқша мен) сурет салады. **Шаттық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/ дамытушы орта:** ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Дәстүрден тыс сурет» **Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай кілемшеге гүлдерді орналастыр».** **Шарты:** Балалар кілемшедегі түстерге гүлдерді орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс (саусақпен немесе таяқшамен) сурет	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: Шанамен сырғанау** **Мақсаты:** Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Туннель ішімен еңбектеу» **Шарты:** Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады.Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс.Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады. **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды	**Құрастыру.** **Тақырыбы: «Қызғалдақ гүлі»** **Мақсаты:** Түрлі құрастыру тәсілін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. **Тілек шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта**: гүл мульяжы, үлгі суреттер, қағаз қырқылған. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. **Дидактикалық ойын: «Кім тез гүлді жинайды»** **Шарты:** Балалар гүлдерді жылдам екі бөліп жинау керек. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі құрастыру тәсілін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	**Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. **Жылулық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** гүлдер мульяжы, суреттер. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы гүлдер» ойыны.** **Ойын шарты:** Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: Сырғанау** **Мақсаты:** Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. **Еркін ойын** «Кім алысқа» **Шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды.

		салады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Көктем гүлі»** **Мақсаты:** Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды. **Тілек шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/** **дамытушы орта:** суреттер, үлестірмелі карточкалар. **Әдіс-тәсіл:** Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын**: «Гүлді жұбына қарай топтастыр» **Шарты:** Тәрбиеші балалармен орманға,	орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Гулдерді салыстыру»** **Мақсаты:** Биіктігі, жуандығы бойынша гулдерді салыстырады. **Жылулық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/ дамытушы орта:** гүлдер мульяжы, себеттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр»** **Ойын шарты:** гүлдердің түстерін ажыратып ретімен орналастыру**.** **Педагог жетекшілігімен**	**Орыс тілі** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	қандай гүл жоқ екенін табулары керек. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Жұлдызқұрттар»** **Мақсаты:** Ермексазды алақанға салып тік және домалақтау арқылы 1-3 бөліктен тұратын жұлдызқұртты мүсіндейді. **Қажетті заттар:**Түрлі түсті ермексаз, кішкентай тақтайша (үстелді былғамау үшін бар жұмысты соның үстінде жасаймыз). **Дидактикалық ойын**: «Жұлдызқұрт». **Шарты**: Балалар жұлдызқұрт сияқты бірінің артына бірі тұрып, ирелеңдеп жүреді. Кім дұрыс орындамаса, сол шығып отырады. **Күтілетін нәтиже :** Ермексазды алақанға салып тік және домалақтау арқылы жұлдызқұртты мүсіндейді.

		баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. Бағбан бақтан, көблек шағын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. **Күтілетін нәтиже:** Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды.	**жүргізілетін ойын «Гүлді ретімен орналастыр»** **Ойын шарты:** Биіктігі, жуандығы бойынша гулдерді салыстырады. Күтілетін нәтиже: «Биіктігі, жуандығы бойынша гулдерді салыстырады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бәйшешек»** **С. Мәмбетов** **Мақсаты:** Оқиғаны эмоциональды қабылдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. **Таңғы жиын:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/ дамытушы орта:** АКТ, кеспе суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ-жауап» **Дидактикалық ойын: «гүлдерді құрастыр»**			

			Шарты: балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды бір-біріне ұқсас суреттер сыңарын табады, оны құрастырып атап айтады. Күтілетін нәтиже: Оқиғаны эмоциональды қабылдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.			
«Табиғат аясында»	10.10 12.10	**Серуен 1** **Күнді бақылау**	**Серуен №** 2 Қардың еруін бақылау	**Серуен №3** ***Ұшып келген құстарды бақылау***	Серуен № 4 Қарағаш бұталарын бақылау	Серуен № 5 Тастарды бақылау
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.10 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тәтті ұйқы	13.00 16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу				

«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жуынсаң сен әрдайым Таза болар маңдайың Тазалықтың досы су дегенім осы.				
«Ас адамның арқауы» **Бесін ас**		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.00 17.45	**Дидактикалықойын:** «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	**Дидактикалық ойын:** «Гүл шоғын құрастыру».	**Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?»**.	**Вариативтік компонент:** **Сиқырлы қалам** **Тақырыбы:** «Гүл» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдіс гүлді губкамен бастыру арқылы салу.	**Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлді кілемше»** **Ойын шарты:** Балалар алдына қима суреттер беріледі, соларды сәйкестендіріп құрастырады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Нұр төккен гүл көктем».				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Мақал мәтел жаттату.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Айголек» тобы
2 апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып «Ас атасы–нан»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 12.04.2021ж**	**Сейсенбі 13.04.2021ж**	**Сәрсенбі 14.04.2021ж**	**Бейсенбі 15.04.2021ж**	**Жұма 16.04.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тыңдап шаттану.Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау.	**Дидактикалық ойын: Не дыбыстайды? Ойын шарты:** Балалар топ ішіне дыбыстайтындарды тауып атау керек.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз».	**Дидактикалық ойын Кімнің үйі Ойын барысы:** ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.
		Жаттығулар кешені №10 Көктем	**Жаттығулар кешені** №11 Доппен	**Жаттығулар кешені** №10 Көктем	**Жаттығулар кешені** №11 Доппен	**Жаттығулар кешені** №10 Көктем
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу:** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар,						

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00	**Сурет салу:** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** **Мақсаты:** түстерді пайдаланып, бауырсақты бояйды. **Тілек шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** бидай суреттері, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ - жауап, түсіндіру» **Еркін ойын** Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Түстерді пайдаланып, бауырсақты бояйды. **Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Еңбектеу»** **Мақсаты:** Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді **Педагог жетекшілігімен ойын** **“Қояндар”** **Шарты:** Барлық балалар қояндар болып ,шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы	**Құрастыру:** **Тақырыбы: «Электроника әлемі»** (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. **Жаңа сөздер:** ғаламтор, теледидар, электр құрылғысы, ақпарат, телефон, радио. **Көрнекіліктер:** теледидар, радио, телефон, компьютер суреттері.	**Орыс-тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Бидай»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Бидайдан нан жасалатыны туралы айтады. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** туған өлкенің бидай нан, суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. «Суреттерді орналастыр»	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Дастархан»** **Мақсаты:** Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсырады. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** қазақ ою өрнектер, желім сүрткіш, ақ парақтар, дастархан суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақты іліп ал» **Дидактикалық ойын:** «Нені қайда салады?» **Күтілетін нәтиже:** Шаршының ортасына,

		Тақырыбы: Ә. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі **Мақсаты:** Нанды қадірлеуді біледі. Шағын тақпақты жаттайды. **Жылулық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, кеспе суреттер, нан, бидай суреттері. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп». **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» **Шарты:** баланың сөздік қорын ас атасы наның қалай келетінін білдіретін сөздермен байыту. Әңгіме құрастыру баланың сөздік қорын	Әйбат көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Диірменшіге көмектесейік» **Мақсаты**: Кеңістікті және уақытты бағдарлайды. **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** кеңестікті бағдарлайтын суреттер, таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ-жауап, түсіндіру».	**Дидактикалық ойын. «Орнын тап»** Ойынның шарты: балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. **Күтілетін нәтиже:** Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша	**Шарты:** наннын қалай дастарханға келетінін суреттерді сәйкестендіріп топтастырады. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Бидайдан нан жасалатыны туралы айтады.	бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсырады. **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Өрмелеу»** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. **Құрылымдалған ойын «Көлеңке»** **Шарты** Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші

		байыту. **Күтілетін нәтиже:** Нанды қадірлеуді біледі. Шағын тақпақты жаттайды.	**Дидактикалық ойын:** «Не қайда жатыр?» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаға кез келген затты атайды, балалар сол заттың қайда жатқанын тауып анықтайды. Жоғарыда, төменде, кеңістікті бағдарлайды. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті және уақытты бағдарлайды.			балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Серуен № 6 Бұлттарды бақылау	Серуен № 7 Желді бақылау	Серуен № 8 Топырақты бақылау	**Серуен № 9** **Күннің көзін бақылау**	Серуен № 10 Бақбақ гүлін бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 16:20	**Қимылды ойын:** «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан»	**Диактикалық ойын: «Кім? Не?»** Шарты: жанды, жансыз суреттерді ажыратады.	**Қимылды ойын:** «Үрпек төбет».	**Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы:** «Бидай» **Мақсаты:** сопақша пішінді бастыра отырып бидай суретін салдыру.	**Қимылды ойын:** «Сұр қоян», «Ормандағы аю».
		Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық».	**Ертегі тыңдау:** «Бидай мен қаңбақ» Картон театры арқылы сахыналау.	**Сюжетті –ролдік ойын:** «Дәріхана».	**Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап».	**Сюжеттік рольдік ойын:** «Аспазшы»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:20 17:45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:30	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктем көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Циклограмма
«Айгөлек» тобы
3 апта

Өтпелі тақырыптар «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.2021ж	Сейсенбі 20.04.2021ж	Сәрсенбі 21.04.2021ж	Бейсенбі 22.04.2021ж	Жұма 23.02.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты8^{00}	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар Уақыты 8^{00}-8^{20}	**Үстел үсті ойыны:** «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	**Құрылыс ойындары** «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	**Фотосуреттер қарастыру** «Жыл мезгілдері» жыл мезгілдерін айту.	**Саусақ ойыны** «Санамақтар» балаларды санауға деген қызығушылықтарын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика Уақыты 8^{20}-8^{30}	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені «Қуыршақтар» №3				
Таңғы ас Уақыты 8^{30}-9^{00}	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық Уақыты9^{00}-9^{15}	**Дидактикалық ойын:** «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	**Дидактикалық ойын** «Достарыма қол ұшымды беремін»	**Дидактикалық ойын:** «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету.	**Сөздік ойын** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».
Ұйымдастырылған оқу қызметтер Уақыты9^{15}-10^{35}	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Өрмекші»** **Мақсаты:** Өрмекшінің аяқтарын бірнеше тік және көлденең сызықтарды салады. **Ресурстармен қамтамасыз ету:**Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі , фетрден жасалған ертегі кейіпкерлері **Үштілділік компонент:** өрмекші-паук құмырсқа–муравей қарлығаш -ласточка, еңбек–труд.	**Денешынықтыру** **(Негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Қағып алу»** **Мақсаты:** Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алады. **Педагог жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль»** **Шарты**: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Диқаншы» **Мақсаты:** Ересектің еңбегін, іс-әрекетін бақылайды. **чя** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/** **дамытушы орта:** АКТ, суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Микрафон». **Дидактикалық ойын:** «Нан дастарханға қалай келеді?» **Ойын шарты:**	**Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды. **Қостілдік компоненті:** жәндіктер-насекомый, көбелек-бабочка, қоңыз-жук, құмырсқа-муравей. **Дидактикалық**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы**: **«Өрмекшінің торы»** **Мақсаты:** Сюжеті бойынша біріктіреді және ойнау арқылы мүсіндейді **Әдіс -тәсілдер:** сұрақ-жауап,түсіндіру,мүсіндеу,құрастыру. **Көрнекі құралдар:** Мазмұнды суреттер,қима әріптер,пластилиннен қасықтар,жұмыртқа бөлшектері,түрлі-түсті қағаздар. **Билингвалды**

	Сөздік жұмыс: Өрмекші **Дидактикалық ойын:** «Жәндікте неше аяқ бар?» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына кеспецифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады. **Күтілетін нәтиже:** Өрмекшінің аяқтарын бірнеше тік және көлденең сызықтарды сала алады.	кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»** **Мақсаты:** Екі қарама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады. **Әдіс - тәсілдері:** сұрақ -	балаларға суреттер беріледі суреттердің бөлігін тауып орналастыру керек. **Күтілетін нәтиже:** Ересектің еңбегін, іс-әрекетін бақылайды. **Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Еңбектеу»** **Мақсаты:** Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. **Құрылымдалған ойын** “Түсті автокөліктер” **Шарты** Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар	**ойын:** «Қай жәндік нені ұнатады?» **Шарты:** Үстел үстінде гүлдің, омарта, ағаш жапырағы суреттері тұрады. Балалар екінші үстел үстінде ара,көбелек, жұлдызқұрт бейнелерін алып, «қай жәндік қайсысына барады ?»–дегенде өздері бейнелерді өз орындарына орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.	**компонент**:өрмекші -паук.құмырсқа-муравей,қарлығаш- Ласточка **Сөздік жұмысы:** өрмек тоқып жүр. **Дидактикалық ойын:** **«Қоңыздар мен өрмекшілер»** **Ойынның шарты:** 1, 2, 3 деп санағаннан кейін мына сиқыр матаның астында қоңыздар мен өрмекшілерге айналасыңдар. Кейін қайтадан астына кіріп балаларға айналасыңдар.

	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Құмырсқаның саяхаты» **Мақсаты:** Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Көрнекі құралдар:** құмырсқаның илеуі, суреті, өрмекші, түрлі түсті жіптер, шар, бояулар. **Билингвалдік компанент:** құмырсқа - муравей, илеу - муравейник **Дидактикалық ойын:** «Мен айтамын, сен тап» Шарты: Ішіне араның, қоңыздың суреттері салынған, сырты гүлді қорапты көрсетеді: Әр балаға қораптан бір жәндікті алып, құмырсқаның жанына қоюды ұсынады. **Күтілетін нәтиже:**	жауап, көрнекілік, әңгіме. **Сөздік жұмыс:** Көбелектердің түрленуі, жұлдызқұрт, қуыршақ, жәндіктер. **Билингвальды компонент:** жұлдызқұрт-гусеница **Қимылды ойын: «Мекенін тап»** **Шарты:** балаларға жәндіктердің маскалары кигізіледі, музыка ырғағымен ойнап жүреді, музыка тоқтаған кезде әр жәндік өз мекеніне барып тұрып қалуы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** Екі қарама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады. **Көркем әдебиет** **«Арыстан мен тышқан» (латын ертегісі)**	жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.		

	Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолдана алады.	**Мақсаты:** Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді. **Педагогикалық технологиялар:** әңгімелеу,сұрақ-жауап,түсіндіру. **Ресурстармен қамтамасыз ету:** Суреттер, «Арыстан мен тышқан» ертегісінің бейнесі **Билингвалдық компонент:** тышқан-мышь, арыстан-лев **Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»** **Ойын шарты:** Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табауы қажет. **Күтілетін нәтиже :**			

		Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді.			
Серуенге дайындық Уақыты $10^{35} - 10^{50}$	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен Уақыты $10^{50} - 12^{00}$	**Бақылау №7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	**Еңбек №7** Аула маңын қоқыстан тазарту.	**Қимылдық ойындар №7** «Батылдар»	**Дидактикалық ойындар №7** «Қайық қайда жүзіп барады?»	**Өзіндік әс-әрекет** Еркін ойындар
Серуеннен оралу Уақыты $12^{00} - 12^{30}$	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас Уақыты $12^{30} - 13^{00}$	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
Ұйқы Уақыты 13^{00}-15^{10}	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары Уақыты $15^{10} - 15^{40}$	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				

Бесін ас Уақыты 15^{40}-16^{00}	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс Уақыты 16^{00}-16^{30}	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	**Вариативтік компонент:** **Бинелеу өнері Тақырыбы:** «Көбелек» **Мақсаты:** Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін сала білуге үйрету.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру
Серуенге дайындық Уақыты$16^{30} - 16^{50}$	Киіну кешкі серуенге шығу				
Серуен Уақыты $16^{50} - 18^{00}$	Қ /о «Бауырсақ» №15	Қ /о «Шалқан» №16	Қ /о «Аққу-қаздар» №17	Қ /о «Айгөлек» №18	Қ /о «Ормандағы аю» №19
Балалардың үйге қайтуы Уақыты 18^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Циклограмма
4 апта
«Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырыптар «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.2021ж	Сейсенбі 27.04.2021ж	Сәрсенбі 28.04.2021ж	Бейсенбі 29.04.2021ж	Жұма 30.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты 8^{00}	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				

Ойындар Уақыты $8^{00} - 8^{20}$	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкеммен кешпеймін.	«Біз шыныағамыз» Болу үшін епті шымырда, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұттым ауаны. Ауызбен демді алады.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр
Таңертеңгі гимнастика Уақыты 8^{20}-8^{30}	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені «Өрт сөндірушілер» №4				
Таңғы ас Уақыты 8^{30}-9^{00}	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық Уақыты 9^{00}-9^{15}	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	«Менің достарым»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ойын: «Қалай жеттің?» балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Күрек»**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)**	**Экология негіздері: Тақырыбы**:	**Орыс-тілі** Мұғалімнің жоспары	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)**

Уақыты $9^{15} - 10^{35}$	**Мақсаты:** Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояйды. **Көрнекі-құралдар:**Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. **Ұйымдастыру кезеңі:** топпен, жеке. **Әдіс-тәсіл:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Шаттық шеңбер** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Дидактикалық ойын :** **«Біз анамызға қалай көмектесеміз?»** **Ойын шарты:**балалар үйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет.	**Тақырыбы: «Секіру»** **Мақсаты:** Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіреді. **Педагог жетекшілігімен ойын** “Құстардың ұшып келуі” **Шарты** Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. **Күтілетін нәтиже** Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**	«Ағаш отырғызамыз!» **Мақсаты:** Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындайды.. **Педагогикалық технологиялар:** Ойын технологиясы ,сұрақ-жауап әдісі. **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті, жапырақ, сабақ, тамыр. **Шаттық шеңбері** Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап.. Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап. Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла... Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге... **Дидактикалық ойын:** «Адамдарға,	бойынша **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ауладағы ағаштар» **Мақсаты:** Ауладағы ағаштарды таниды және атайды. Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылайды. **Көрнекіліктер:** хат,ағаштар мен бұтаралдын суреттері.. **Сөздік жұмыс**: бұтақ,ағаш **Билингвалды компонент:** ағаштар-деревья, бұталар-кустарники. **Шаттық шеңбері**: -Қол ұстасып тұрайық Шеңберді	**Тақырыбы: «Еңбектеу»** **Мақсаты:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. **Еркін ойын** “Кім көп таспа жинайды? ” **Шарты** Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. **Күтілетін нәтиже** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады.

	Күтілетін нәтиже :Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:** Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап береді. **Көрнекіліктер:** Аспазшы, дәрігер, құрылысшы, дүкенші, шаштараз, олардың құралдары, суреттер, аудио дыбыс. **Әдіс - тәсілдері:** Көрсету, әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. **Дидактикалық ойын** «Кімге не керек?»	«Кішкентай құрылысшы» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі. **Әдіс - тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, әңгімелеу, суретпен жұмыс. **Көрнекілігі:** Мамандықтардың суреттері, үй, дидактикалық материалдар, **Билингвальды компонент:** құрылысшы – строитель , үй - дом, құрылыс - стройка. **Дидактикалық ойын:** «Құрылысшының құралын тап?» **Ойынның шарты:** Балалар барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет	ағаштарға су не үшін қажет?» **Ойын шарты:** Балалар, суретке қарап ағаштар жайлы әңгімелеп беруі тиіс. **Күтілетін нәтиже :** Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды біледі. **Музыка** Мұғалімнің жоспары бойынша	біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! **Дидактикалыық ойын:** «Қай ағаштың жемісі» Ойын шарты: Тәрбиеші балалардың алдына жемістердің және ағаштардың суреттерін қояды, сол жерден балалар жемістерді өз ағашына қоюы қажет. **Күтілетін нәтиже :** Ауладағы ағаштарды таниды және атай алады.	**Тілек шеңбері: Ресурстар/** **дамытушы орта:** бесік қуыршақ, үн таспа. **Әдіс-тәсілдері:** «Ыстық картоп». **Сюжетті ролдік ойын:** «Бесікке салу» **Шарты:** Балаларға бесік беріледі ойын шартын өздері құрастырып жапсырып ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады.

	Шарты: алдын-ала дайындап қойған құрал-жабдықтардың арасынан, мамандық иелеріне сәйкестендіру. - Балалар, енді әр қайсын өзінің таңдаған мамандығына байланысты тапсырмалар орындайды. 1.«дәрігер» мамандығын таңдаған бала қонжықтың қолын байлайды. **Күтілетін нәтиже :** Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.	құралды тауып айтуы қажет. **Күтілетін нәтиже :** Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі.			
Серуенге дайындық Уақыты $10^{35} - 10^{50}$	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				

Серуен Уақыты $10^{50} - 12^{00}$	**Бақылау №8** Ағаштарға бақылау	**Еңбек №8** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау	**Қимылды ойындар №8** «Ағаштан ағашқа»	**Дидактикалық ойындар №**8 «Біздің үй, қайсы?»	**Өзіндік іс-әркет №8** Еркін ойындар
Серуеннен оралу Уақыты $12^{00} - 12^{30}$	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас Уақыты $12^{30} - 13^{00}$	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
Ұйқы Уақыты$13^{00} - 15^{10}$	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары Уақыты $15^{10} - 15^{40}$	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				

Уақыты$15^{40} - 16^{00}$					
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс Уақыты $16^{00} - 16^{30}$	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықта- рын ояту.	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнері Тақырыбы:** «Ағаш» **Мақсаты:** Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.
Серуенге дайындық Уақыты $16^{30} - 16^{50}$	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен Уақыты $16^{50} - 18^{00}$	Қ /о«Ақ қоян» №20	Қ /о «Кім епті» №21	Қ /о «Орныңды тап» №22	Қ /о «Хан» №23	Қ /о «Үш орындық» №24
Балалардың үйге қайтуы Уақыты18^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек» тобы
1 апта

Өтпелі тақырып «Әр қашан кун сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.05.2021ж	Сейсенбі 04.05.2021ж	Сәрсенбі 05.05.2021ж	Бейсенбі 06.05.2021ж	Жұма 07.05.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				

қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар			**Дидактикалық ойын: Не дыбыстайды?** **Ойын шарты:** Балалар топ ішіне дыбыстайтындарды тауып атау керек.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз».	
			Жаттығулар кешені №11 Доппен	**Жаттығулар кешені** №10 Көктем	**Жаттығулар кешені** №11 Доппен	
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу:** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00		**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Оң мен сол»** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Еркін ойын**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Секіру»** **Мақсаты:** Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. **Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен автомобиль»**	**Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Кесіртке қайда мекендейді?» **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар	

			«Мысық пен тышқан» **Ойын шарты:** Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүругеде болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне н жібермейді. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бір шаңырақ астында» **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру,	**Ойын шарты** :Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Батпырауық» **Мақсаты**: Балалардың қалдық материалдардан	санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысады .(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). **Құрылымдалған ойын** «Топтастыр» **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы гүлдер» ойыны. **Ойын шарты:** Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі.	

			көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Гүлді ретімен орналастыр» **Ойын шарты:** гүлдердің түстерін ажыратып ретімен орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты:** Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсінеді. **Шаттық шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, кеспе	бұйым жасауды біліп үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады. **Құрылымдалған ойын** «Сұрақтарға жауап бер» **Ресурстар/дамытушы орта:** гүл мульяжы, үлгі суреттер, қағаз қырқылған. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. **Дидактикалық ойын:** «Кім тез гүлді жинайды» **Шарты**: Балалар гүлдерді жылдам екі бөліп жинау керек. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі құрастыру тәсілін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.		

			суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Ыстық картоп» **Құрылымдалған ойын «Қай аңның іні?»** **Шарты:** балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды қай суретқай аңға тиселі екенін айтып табады**.** **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды**.**			
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.			Серуен № 7 Желді бақылау	Серуен № 8 Топырақты бақылау	**Серуен № 9** **Күннің көзін бақылау**	
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы»	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ас						
Тәтті ұйқы	13:00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 16:20		**Диактикалық ойын: «Кім? Не?»** Шарты: жанды, жансыз суреттерді ажыратады.	**Қимылды ойын:** «Үрпек төбет».	**Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы:** «Бидай» **Мақсаты:** сопақша пішінді бастыра отырып бидай суретін салдыру.	
			Ертегі тыңдау: «Бидай мен қаңбақ» Картон театры арқылы сахыналау.	**Сюжетті –ролдік ойын:** «Дәріхана».	**Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап».	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:20 17:45	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:30		Мозайкамен көктем көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	

ЦИКЛОГРАММА
«Айгөлек»
тобы
2 апта

Өтпелі тақырып «Әр қашан кун сөнбесін»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 10.05.2021ж**	**Сейсенбі 11.05.2021ж**	**Сәрсенбі 12.05.2021ж**	**Бейсенбі 13.05.2021ж**	**Жұма 14.05.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				

қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар			**Дидактикалық ойын:** **Не дыбыстайды?** **Ойын шарты:** Балалар топ ішіне дыбыстайтындарды тауып атау керек.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз».	**Дидактикалық ойын** **Кімнің үйі** **Ойын барысы:** ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.
			Жаттығулар кешені №11 Доппен	**Жаттығулар кешені** №10 Көктем	**Жаттығулар кешені** №11 Доппен	**Жаттығулар кешені** №10 Көктем
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу:** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00			**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Оң мен сол»** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Педагог жетекшілігімен ойын**	**Орыс-тілі** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Отшашу»** **Мақсаты:** Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастырады. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын

				«Жасыл қияр» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады. **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Балалардың	танысады. Отанына деген сүйіспеншілікері қалыптасады. **Құрылымдалған ойын «Не, қайда?»** **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** туған өлкенің ,әскерлердің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. «Суреттерді орналастыр» **Шарты:** Әскерлердің қалай Отанын қорғайтын суреттерді сәйкестендіріп топтастырады. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір әскерлерді біледі.	жетілдіреді. **Құрылымдалған ойын** «Әскери мамандық» **Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы) **Ресурстар/дамытушы орта:** желім сүрткіш, ақ парақтар, Отшашу суреттер. **Әдіс-тәсіл:** «Сұрақты іліп ал» . **Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»** **Күтілетін нәтиже:** Шаршының ортасына, бұрыштарына Отшашуды жапсырады. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Еңбектеу»** **Мақсаты:** 50см

				қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. **Құрылымдалған ойын «Ұшады, ұшпайды»** **Жаңа сөздер:** Ұшақ, аэропорт, электр құрылғысы, ақпарат, телефон, радио. Көрнекіліктер: Ұшақ, радио, телефон, компьютер суреттері. **Дидактикалық ойын. «Орнын тап»** **Ойынның шарты:** балалар қандайда бір ұшақта бейнеленген суреттерге керек	Отанын қалай қорғау керегі туралы айтады.	жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. **Педагог жетекшілігімен ойын «Аралар»** **Ойын шарты:** Ойынды жүргізуші көзін жұмады.Балалаар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады. Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады. Дауысынан ығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында, ақырын дауыстаса-зат алыста. Жасырылған затты тапқан бала мадақталады, кезек келесі балаға беріледі.

				заттарды табады. **Күтілетін нәтиже:** Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады.		**Күтілетін нәтиже:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.				Серуен № 8 Топырақты бақылау	**Серуен № 9** **Күннің көзін бақылау**	Серуен № 10 Бақбақ гүлін бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық»		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				

Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.						
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 16:20			**Қимылды ойын:** «Үрпек төбет».	**Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы:** «Бидай» **Мақсаты:** сопақша пішінді бастыра отырып бидай суретін салдыру.	**Қимылды ойын:** «Сұр қоян», «Ормандағы аю».
				Сюжетті –ролдік ойын: «Дәріхана».	**Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап».	**Сюжеттік рольдік ойын:** «Аспазшы»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:20 17:45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:30			«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар.

Циклограмма
3 апта
«Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырыптар «Әр қашан кун сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.2021ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2021ж	Жұма 21.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты8^{00}	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар Уақыты 8^{00}-8^{20}	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	Фотосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері» жыл мезгілдерін айту.	Саусақ ойыны «Санамақтар» балаларды санауға деген қызығушылықтарын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика Уақыты 8^{20}-8^{30}	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені «Қуыршақтар» №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру,				

Уақыты 8^{30}-9^{00}	асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық Уақыты9^{00}-9^{15}	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету.	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».
Ұйымдастырылған оқу қызметтер Уақыты9^{15}-10^{35}	**Сурет салу:** **Тақырыб «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды. Өз қалауы-мен сурет сала алады. Балалар шығармашылыққа, жауапкер-шілікке тәрбиеленеді. **Құрылымдалған ойын** **«Бұл қай мезгіл?»** **Үштілділік компонент:**жааз-лето	**Дене шынықтыру** **2.Тақырыбы:** «Қағып алу» **Мақсаты:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет) **Құрылымдалған ойын** **«Айдаһардың құйрығы»** Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы».	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Лақтыру»** **Мақсаты:** Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м кем емес). **Педогог жетекшілігімен ойын** **«Тату-тәтті отбасы»** **Ойын шарты:** Балала р бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама	**Орыс тілі** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қош келдің, жаз!» **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Гүлзар дағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол қимылдары дамыйды. **Құрылымдалған ойын «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»** **Әдіс -тәсілдер:**

	өрмекші-паук құмырсқа–муравей қарлығаш -ласточка, еңбек–труд. **Сөздік жұмыс:**Жаз **Дидактикалық ойын:** «Жаз мезгінде қанша ай бар ?» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі мезгілдер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жаз мезгілдегі қанша айлар бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі мезгілдерді санап сол суреттің астына кеспецифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең ыстық мезгілдердің суретін салу ұсынылады. **Күтілетін нәтиже:** Жазда балалардың қуанып жургенін сала алады.	**Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыда,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. **Билингвальды компонент:** Саяхат-путешествия,дайындық подготовка **Қимылды ойын: «Мекенін тап»** **Шарты:** балаларға жәндіктердің маскалары кигізіледі, музыка ырғағымен ойнап жүреді, музыка тоқтаған кезде әр жәндік өз мекеніне барып тұрып қалуы тиіс.	жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. **Коршаған орта:**Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?»	әрекет дағдылары дамыйды. **Құрылымдалған ойын** «Жаздағы түстер Қостілдік компоненті:Қош келдің-Добро пожаловать,жаз-лето. Дидактикалық ойын: «Қай жәндік нені ұнатады?» ойыны Шарты: Үстел үстінде гүлдің, омарта, ағаш жапырағы суреттері тұрады. Балалар екінші үстел үстінде ара,көбелек, жұлдызқұрт бейнелерін алып, «қай жәндік қайсысына барады ?»–дегенде өздері бейнелерді өз орындарына орналастырады.	сұрақ-жауап,түсіндіру,мүсіндеу,құрастыру. **Көрнекі құралдар:** Мазмұнды суреттер,қима гүлдер,пластилиннен гүлзарлар,түрлі-түсті қағаздар. **Билингвалды компонент**:Гүл-цветы,гүлзар -сад. **Сөздік жұмысы:**Гүлдер өсіп тұр. **Дидактикалық ойын:** **«Гүлдің түсін тап» Ойынның шарты:** 1, 2, 3 деп санағаннан кейін мына сиқыр матаның астында түрлі-түсті гүлдер бар.Соның түсін анықтау керек. **Дене шынықтыру**

	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Жайлау көркі» **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамыйды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. **Құрылымдалған ойын** «Сөзге сөз қос» **Дидактикалық ойын:** «Мен айтамын, сен тап» **Шарты:** Ішіне араның, қоңыздың суреттері салынған, сырты гүлді қорапты көрсетеді: Әр балаға қораптан бір жәндікті алып, құмырсқаның жанына қоюды ұсынады. **Күтілетін нәтиже:**	**Күтілетін нәтиже:** Екі қарама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жайлауда» өлеңі** **Н.Жанаев** **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамытады.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады. **Құрылымдалған ойын «Табиғатпен сырласу»** **Педагогикалық технологиялар:** әңгімелеу,сұрақ-	Ресурстар/ дамытушы орта: АКТ, суреттер. Әдіс-тәсіл: «Микрафон». Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: балаларға суреттер беріледі суреттердің бөлігін тауып орналастыру керек. Күтілетін нәтиже: Ересектің еңбегін, іс-әрекетін бақылайды.	Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.	**Тақырыбы: «Тепе теңдік сақтап жүру»** **Мақсаты:** Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді **«Автомобильдер»** **Ойын шарты:** Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды.

	Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолдана алады. **Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	жауап,түсіндіру; **Ресурстармен қамтамасыз ету:** Суреттер Жайлау,табиғат ертегісінің бейнесі. **Билингвалдық компонент Табиғат-природа** **Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»** **Ойын шарты:** Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табауы қажет. Күтілетін нәтиже : Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.			
Серуенге дайындық Уақыты $10^{35} - 10^{50}$	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				

Серуен Уақыты $10^{50} - 12^{00}$	**Бақылау №7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	**Еңбек №7** Аула маңын қоқыстан тазарту.	**Қимылдық ойындар №7** «Батылдар»	**Дидактикалық ойындар №7** **«**Қайық қайда жүзіп барады?»	**Өзіндік әс-әрекет** Еркін ойындар
Серуеннен оралу Уақыты $12^{00} - 12^{30}$	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас Уақыты $12^{30} - 13^{00}$	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
Ұйқы Уақыты 13^{00}-15^{10}	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары Уақыты $15^{10} - 15^{40}$	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас Уақыты 15^{40}-16^{00}	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс Уақыты 16^{00}-16^{30}	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнері Тақырыбы:** «Көбелек» **Мақсаты:** Балаларға	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру.

		түсті нысанда құрастыру.		көбелек туралы түсінік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін сала білуге үйрету.	
Серуенге дайындық Уақыты$16^{30} - 16^{50}$	Киіну кешкі серуенге шығу				
Серуен Уақыты $16^{50} - 18^{00}$	Қ /о «Бауырсақ» №15	Қ /о «Шалқан» №16	Қ /о «Аққу-қаздар» №17	Қ /о «Айгөлек» №18	Қ /о «Ормандағы аю» №19
Балалардың үйге қайтуы Уақыты 18^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу

Циклограмма
4 апта
«Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырыптар «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.2021ж	Сейсенбі 25.05.2021ж	Сәрсенбі 26.05.2021ж	Бейсенбі 27.05.2021ж	Жұма 28.05.2021ж

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты 8^{00}	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
Ойындар Уақыты $8^{00} - 8^{20}$	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкеммен кешпеймін.	«Біз шынығамыз» Болу үшін епті шымырда, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұттым ауаны. Ауызбен демді алады.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр
Таңертеңгі гимнастика Уақыты 8^{20}-8^{30}	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені «Өрт сөндірушілер» №4				
Таңғы ас Уақыты 8^{30}-9^{00}	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	«Менің достарым»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ойын: «Қалай жеттің?» балаларды қауіпті жайттарды	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.

Уақыты 9^{00}-9^{15}	білімдерін кеңейту.			әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтер Уақыты $9^{15} - 10^{35}$	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) **Мақсаты:** Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. **Көрнекі-құралдар:**Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. **Ұйымдастыру кезеңі:** топпен, жеке. **Әдіс-тәсіл:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Шаттық шеңбер** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Қағып алу»** **Мақсаты:**Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта қағып алады. **Құрылымдалған ойын** **«Дала және үй құстары»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткен де балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады.Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы: «**Өрмелеу» **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. **Еркін ойын** **« Қарлығаш»** **Ойын шарты:** Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет.Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші»	**Орыс-тілі** Мұғалімнің жоспары бойынша **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) **Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет алады , танымдық қабілетін** **арттырады.** **Билингвалды компонент:** ағаштар-деревья, бұталар-кустарники. **Шаттық шеңбері:** -Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық.	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Аттап өту»** **Мақсаты:** Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. **Құрылымдалған ойын** **«Айна»** **Ойын шарты:** Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді.

	күн! **Дидактикалық ойын :** **«Біз анамызға қалай көмектесеміз?»** **Ойын шарты:**балалар уйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет. **Күтілетін нәтиже :**Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Тақырыбы: «Көшбасшы» **Мақсаты:** Ұлттық мәдениет құндылық-тарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптас-тырады. **Құрылымдалған ойын**	құыстарының дыбыстарын дыбыстап,жүрістерін келтіріп орындарына келеді. **Күтілетін нәтиже** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, танымы дамиды. **Дидактикалық ойын:** «Құрылысшының құралын тап?» **Ойынның шарты:** Балалар барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет	шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады. **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. **Экология негіздері:** **Тақырыбы** «Көбелек және инелік» **Мақсаты:** Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиеленеді. **Құрылымдалған ойын** «Көбелек гүлге қонады» **Педагогикалық**	Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! **Дидактикалыық ойын:** «Қай ағаштың жемісі» Ойын **шарты:** Тәрбиеші балалардың алдына жемістердің және ағаштардың суреттерін қояды, сол жерден балалар жемістерді өз ағашына қоюы қажет. **Күтілетін нәтиже :** Ауладағы ағаштарды таниды және атай алады.	**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Бесік той» **Мақсаты:** Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады. **Ресурстар/** **дамытушы орта:** бесік қуыршақ, үн таспа. **Әдіс-тәсілдері:** «Ыстық картоп». **Сюжетті ролдік ойын:** «Бесікке салу» **Шарты**: Балаларға бесік беріледі ойын шартын өздері құрастырып жапсырып ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Халық өлеңдері мен

	«Топ көшбасшысы» **Әдіс - тәсілдері:** Көрсету, әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. **Дидактикалық ойын** «Кімге не керек?» **Шарты:** алдын-ала дайындап қойған құрал-жабдықтардың арасынан, мамандық иелеріне сәйкестендіру. - Балалар, енді әр қайсын өзінің таңдаған мамандығына байланысты тапсырмалар орындайды. 1.«Көшбасшының» мамандығын таңдаған бала қонжықтың қолын байлайды. **Күтілетін нәтиже :** Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.	құралды тауып айтуы қажет. **Күтілетін нәтиже :** Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі	**технологиялар**: Ойын технологиясы ,сұрақ-жауап әдісі. **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті, көбелек суретті жапырақ, сабақ, тамыр. **Шаттық шеңбері** Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап.. Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап. Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла... Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге... Дидактикалық ойын: «Адамдарға, ағаштарға су не үшін қажет?» **Ойын шарты:** Балалар, суретке қарап ағаштар жайлы әңгімелеп беруі тиіс.		ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады.

	Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша		**Күтілетін нәтиже :** Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды біледі.		
Серуенге дайындық Уақыты $10^{35} - 10^{50}$	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен Уақыты $10^{50} - 12^{00}$	**Бақылау №8** Ағаштарға бақылау	**Еңбек №8** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау	**Қимылды ойындар №8** «Ағаштан ағашқа»	**Дидактикалық ойындар №**8 «Біздің үй, қайсы?»	**Өзіндік іс-әркет №8** Еркін ойындар
Серуеннен оралу Уақыты $12^{00} - 12^{30}$	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас Уақыты $12^{30} - 13^{00}$	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Уақыты$13^{00} - 15^{10}$					
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары Уақыты $15^{10} - 15^{40}$	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас Уақыты$15^{40} - 16^{00}$	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс Уақыты $16^{00} - 16^{30}$	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықта- рын ояту.	**Вариативтік компонент:** **Бейнелеу өнері Тақырыбы:** «Ағаш» **Мақсаты:** Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу				

Уақыты $16^{30} - 16^{50}$					
Серуен Уақыты $16^{50} - 18^{00}$	Қ /о«Ақ қоян» №20	Қ /о «Кім епті» №21	Қ /о «Орныңды тап» №22	Қ /о «Хан» №23	Қ /о «Үш орындық» №24
Балалардың үйге қайтуы Уақыты18^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Циклограмма
5 апта (қайталау аптасы)
«Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырыптар «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.05.2021ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты 8^{00}	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
Ойындар Уақыты $8^{00} - 8^{20}$	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.				
Таңертеңгі гимнастика Уақыты 8^{20}-8^{30}	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені «Өрт сөндірушілер» №4				
Таңғы ас Уақыты 8^{30}-9^{00}	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық Уақыты 9^{00}-9^{15}	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтер Уақыты $9^{15} - 10^{35}$	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) **Мақсаты:** Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. **Көрнекі-құралдар:**Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. **Ұйымдастыру кезеңі:** топпен, жеке. **Әдіс-тәсіл:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Шаттық шеңбер** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!				

	Дидактикалық ойын : **«Біз анамызға қалай көмектесеміз?»** **Ойын шарты:**балалар уйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет. **Күтілетін нәтиже :**Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көшбасшы» **Мақсаты:** Ұлттық мәдениет құндылық-тарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптас-тырады. **Құрылымдалған ойын** «Топ көшбасшысы»				

	Әдіс - тәсілдері: Көрсету, әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. **Дидактикалық ойын** «Кімге не керек?» **Шарты:** алдын-ала дайындап қойған құрал-жабдықтардың арасынан, мамандық иелеріне сәйкестендіру. - Балалар, енді әр қайсын өзінің таңдаған мамандығына байланысты тапсырмалар орындайды. 1.«Көшбасшының» мамандығын таңдаған бала қонжықтың қолын байлайды. **Күтілетін нәтиже :** Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.				

Серуенге дайындық Уақыты $10^{35} - 10^{50}$	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен Уақыты $10^{50} - 12^{00}$	**Бақылау №8** Ағаштарға бақылау				
Серуеннен оралу Уақыты $12^{00} - 12^{30}$	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас Уақыты $12^{30} - 13^{00}$	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
Ұйқы Уақыты$13^{00} - 15^{10}$	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				

шаралары Уақыты $15^{10} - 15^{40}$					
Бесін ас Уақыты $15^{40} - 16^{00}$	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс Уақыты $16^{00} - 16^{30}$	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.				
Серуенге дайындық Уақыты $16^{30} - 16^{50}$	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен Уақыты $16^{50} - 18^{00}$	Қ /о«Ақ қоян» №20				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты 18^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.				