Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұланданып жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

				отырып.	түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	
Таңғы ас	**8:30-9:00**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**9:00-9:10**	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9:10-19.45**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі**.** **Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау	**1. Құрастыру:** **Тақырыбы:Балабақша ғимараты** (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып

		қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу **Дидакти-қ ойын:** **«Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көрнекіліктер:**Қоян, тиін, доп ойыншықтары, балабақша қызметкерлерінің суреттері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** балабақшада кімдердің жұмыс жасайтынын және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді. **Қолдана алады:** сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Балабақшадағы түрлі түсті**	қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Дидакти-қ ойын:** **«Менің балабақшам»** **Көрнекілік:** Хат, балабақша мен үйдің суреті, бейнетаспа, автордың суреті, дүрбі, Венн диаграммасы, өленге тірек сурет **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** үй мен балабақша арасындағы айырмашылықтарды. **Қолдана алады:** сөздерді анық айтып,өлеңді жатқа эмоционалды айта алады. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Біздің бақшада»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен	үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Көрнекілік:** Қоян, тиін, доп ойыншықтары. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. **Қолдана алады:** құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **2.Музыка** **маман жоспар бойынша**	**Дид-қ ойын: «Ағашты тап»** **Көрнекілік:** Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** өсімдіктерді бақылап, оларға күтім жасайды 1.**Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:** **«Балабақшада»** **2.Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Балабақшада кім бірінші?».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер. **Әдіс тәсілі:** денсаулық

		шарлар» (заттық сурет салу) **Мақсаты:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дидакти-қ ойын:** **«Балабақшада»** **Көрнекілік:**Альбомдартүрлі түсті дөңгелек, сопақша шарлар, үлгі сурет**.** **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуді. **Қолдана алады:** үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады. **3.Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.	тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиын туралы ұғымды түсінеді. **Қолдана алады:** 5 көлемінде санап, ретімен атай алады. **3.Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.		**Дидакти-қ ойын:** **«Балабақшада»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** ермексазды домалату, есу әдістері арқылы допты мүсіндеуді. **Қолдана алады:** домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады.	технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Түсінеді:** тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. **Қолдана алады:** 8м қаш-қа заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі.

		Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын:** **«Жылдам барайық бақшаға»** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді, **Түсінеді:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді. **Қолдана алады:**заттар арасымен допты домалатады.	**Қимылды ойын:** **«Балабақшаға апарар жол».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады.			
Серуенге дайындық	**9.45-10.05**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде	Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Балалардың киіну реттілігін бақылау,

		киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуендеу	**10.05-11.30**	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	**11.30-11.50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін

		тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылық қа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**11.50-12.30**	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	**12.30-15.00**	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.00-15.30**	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз,	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р	2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,	2. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.

		көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	**15.30-16.00**	Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын Астарыңыз дәмді болсын!	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын Астарыңыз дәмді болсын!	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	**16.00-16.30**	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	**Вариативтік компонент** «Шебер қолдар» Қағаздан не құрастырылады?	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**Вариативтік компонент** Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісі	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		картиналар құрастыру	Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.		Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.	Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Серуенге дайындық	**16.20-16.30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**.** **16.30 – 17.15**	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қрлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар»** **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші»** **Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту

Балалардың үйге қайтуы	**18.00 - 18.30**	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

II апта (Қыркүйек, 2019 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 09.09.2019ж**	**Сейсенбі 10.09.2019ж**	**Сәрсенбі 11.09.2019ж**	**Бейсенбі 12.09.2019ж**	**Жұма 13.09.2019ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.

Ата – аналармен әңгімелесу		**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Дидактикалық ойын:** **«Үй құстары – менің достарым»** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика (5мин)		«Ағаштарды жел қозғайды»	.«Сағат тілімен»	1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу»	.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.

		1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	«сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.
Таңғы ас	**8:30-9:00**	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас	Астарыңыз дәмді болсын! Кәрі –жас одан аттамас	Астарыңыз дәмді болсын! Кәрі –жас одан аттамас	Кәрі –жас одан аттамас

		Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін	Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан !! Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Астарыңыз дәмді болсын!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**9:00-9:10**	**Дидактикалық ойын:** **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9:10-19.45**	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **(заттық сурет салу)**	**2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:** Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	**1. Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана алады. **2.Музыка** **маман жоспар бойынша**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды. **2.Орыс тілі** **маман жоспар бойынша**	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын:** **«Досыңа көмектес»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді. **2.Дене**

		Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-қ ойын:** **«Досыңа көмектес»** **Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер.** **Әдіс тәсілі: мнемо-техника.** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**	Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Кімнің достары көп?»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.			**шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын:** **«Досым, қағып ал!»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. **Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:**

		Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Досым, ұста!».** **Көрнекіліктер:** құрсаулар, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.				Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.

Серуенге дайындық	**9.45-10.05**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	**10.05-11.30**	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?»,	**Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	**11.30-11.50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**11.50-12.30**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан

					Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	**12.30-15.00**	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.00-15.30**	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. 2.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

		Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын Астарыңыз дәмді болсын!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Астарыңыз дәмді болсын!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Астарыңыз дәмді болсын!
Ойындар, дербес әрекет	**16.00-16.30**	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Вариативтік компонент** Шебер қолдар «Мысық пен тышқан»	**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып	**Вариативтік компонент** Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау	**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Мақсаты:** Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Тіл байлығын жетілдіру.	ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Серуенге дайындық	**16.20-16.30**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

Серуен	**.** **16.30 – 17.15**	**«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.	**«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?
Балалардың үйге қайтуы	**18.00 -18.30**	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың қанша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (Қыркүйек, 2019 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.09.2019ж	Сейсенбі 17.09.2019ж	Сәрсенбі 18.09.2019ж	Бейсенбі 19.09.2019ж	Жұма 20.09.2019ж
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
		Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын :** **« Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

					білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	
Таңертеңгі жаттығу		1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
Таңғы ас	**8:30-9:00**	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру**	Астарыңыз дәмді болсын!	Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру**	Астарыңыз дәмді болсын!

		Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**9:00-9:10**	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын** **«Құыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9:10-19.45**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»** **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Жаңа қуыршақ»** **Көрнекіліктер:** ойыншықтар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Өлеңнің мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:**Өлеңді эмоционалды қабылдайды. **2.Қарапайым математикалық**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтарымен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-қ ойын:** **«Ойыншықтарды жинаймыз»** **Көрнекілік:** Қоян, доп ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтарымен бөлісуді біледі. **Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»** **Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады. **2. Музыка маман жоспар бойынша**	**2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** . **Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың

		Қолдана алады: Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-қ ойын:** **«Ойыншықты ата»** **Көрнекілік:** үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады.	**ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтар** **дүкені»** **Көрнекіліктер**: ойыншықтар, **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**. **Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**	түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. **2.Музыка** **маман жоспар бойынша**		түрлерін қолданады.

		3.Дене шынықтыру . **Негізгі қимылдар:** Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын:** **«Ойыншықты қағып ал!»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын:** **«Ойыншыққа тез жетйік»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.			
Серуенге дайындық	**9.45-10.05**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай!

		Асыр сап көкте ойнауға	шкафтарын таза ұстау және жинау		Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	**10.05-11.30**	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,** **салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

			Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу	**11.30-11.50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**11.50-12.30**	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет береке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін

			Аумин			
Түскі ұйқы	**12.30-15.00**	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.00-15.30**	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	**15.30-16.00**	Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық	Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін,

			Асына бер берекет	Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.30**	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**Вариативтік компонент** Шебер қолдар «Саңырауқұлақ» оригами Мақсаты:Қағаз, оның пайлаланылуы туралы түсінік беру.Баланың ой қиялын кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.	**Ддидактикалық ойын:** **«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Вариативтік компонент** Ертегілер елінде «Үйшік» ертегісі Мақсаты:Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеу.	**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	**16.20-16.30**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

					Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуен	**.** **16.30 – 17.15**	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қрлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	**18.00 -18.30**	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз»	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан

			Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін		Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	қалай ажыратуға болады.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (Қыркүйек, 2019ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып

«Балабақша»

Тақырыпша

«Жиһаздар»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 23.09.2019ж**	**Сейсенбі 24.09.2019ж**	**Сәрсенбі 25.09.2019ж**	**Бейсенбі 26.09.2019ж**	**Жұма 27.09.2019ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау

Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Дидактикалық ойын:** **« Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** **« Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **«Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

Таңғы ас	**8:30-9:00**	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой Астарыңыз дәмді болсын!	Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**9:00-9:10**	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң

				Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.		қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9:10-19.45**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары.** **(байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік:**Үй жиһаздарының суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы.	**2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді.	**1. Экология негіздері** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»** **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаз суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :**жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Түсінеді:**жиһаз фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.	**2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-

		Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:**жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Көрнекілік:**жиһаздардың суреттері.	**Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Орындыққа кім бірінші жетеді?».** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен	**Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка маман жоспар бойынша**	**Орыс тілі маман жоспар бойынша**	төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Түсінеді:**Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:**Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..

		Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:**жиһаздың салу техникасын. **Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. **3.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!»** **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен	кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.			

		кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолдана алады:** Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі.				
Серуенге дайындық	**9.45-10.05**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	**10.05-11.30**	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула

		сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	**11.30-11.50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**11.50-12.30**	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!

Түскі ұйқы	**12.30-15.00**	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.00-15.30**	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру	1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фррррр фррррр	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып*: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу

		,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)		
Бесін ас	**15.30-16.00**	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Астарыңыз дәмді болсын!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына**	**16.00-16.30**	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент** Шебер қолдар «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты , ағаш жапырағын, бояуларды	**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	**Вариативтік компонент** Ертегілер елінде «Үйшік» ертегісі Сахналық қойылым Мақсаты: Достық қарым-қатынас жасауға	**«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.

сәйкес жеке жұмыс			пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету		тәрбиелеу.Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау.	
Серуенге дайындық	**16.20-16.30**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	**.** **16.30 – 17.15**	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып ,	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қрлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту

		жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.		**Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы		
Балалардың үйге қайтуы	**18.00 - 18.30**	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

І апта (Қазан 2019ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып

«Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.09.2019ж	Сейсенбі 01.10.2019ж	Сәрсенбі 02.10.2019ж	Бейсенбі 03.10.2019ж	Жұма 04.10.2019ж
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазьн жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.

Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Дидактикалық ойын:** **« Түсініп тап».** **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	**Үстел үсті ойын:** **«Құрастыр»** **Мақсаты:** канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	**Саусақ ойыны жаттығуы:** **« Достық»** **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	**Дидактикалық ойын:** **« Бұл не?»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін жетілдіру	**Саусақ ойыны:** **«Не қалай дыбыстайды?» .** **Мақсаты:** кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу		1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

			1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.			
Таңғы ас	**8:30-9:00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын Астарыңыз дәмді болсын!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Астарыңыз дәмді болсын!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Астарыңыз дәмді болсын!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**9:00-9:10**	**«Менің отбасым»** **Суретпен әңгімелесу** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не

				Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.		істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9:10-19.45**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Менің отбасым** **(сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Отбасы мүшелерін ата»** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға,	**1Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәледесіп, қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар;** отбасы туралы суреттер **Күтілетін нәтиже;** **Біледі**; отбасы мүшелерін атай білуі тиіс. **Игереді;** үлкенге – құрмет, кішіге-қамқор болу керектігін.	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Асхана»** **(қалдық материялдармен жұмыс)** **Мақсаты:** балаларды табиғи материялдардан түрлі заттар даярлауға баулу.Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Көрнекілік:** үлгі суреттер **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :**асханаға қажетті құралдардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мол өнім»** **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** **Көрнекілік:** көкөністер мен жемістер суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады:** көкөністер мен жемістерді таниды	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай

		үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, сұрақ - жауап **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отбасы туралы суреттер, хрестоматия **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** отбасы мүшелерін атай білуі тиіс **Игереді:** үлкенге ұрмет, кішіге ұамұор болу керектігін **Меңгереді:** өлеңді жаттап мазмұнын түсінеді **2.Сурет** **Тақырыбы: Тостағанды әшекйлеу** **(Заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек,	**Меңгереді;** өлеңді жаттап, мазмұнын түсінеді **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім»** **(Сан мен санау)** **Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі екі және үш және төрт, төрт және бес. **Дид-қ ойын:** **«Біз отбасында нешеуміз?»** **Әдіс тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Үлестірмелі материлдар:** **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** бір зат пен көп затты бір – бірінен ажырата алуды	**Қолдана алады:** Асханалық заттардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **маман жоспар бойынша**	**Түсінеді:** көкөністер мен жемістердің айырмашылықтарын айта біледі **Қолдана алады:** оқу қызметте белсенділік танытады **2.Музыка** **маман жоспар бойынша**	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Сәбіз жинау»Күтілетін нәтиже** **Орындайды:** гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін **Түсінеді:** ойын шарттарын **Қолданады:** еңбектеу және өрмелеу дағдыларын

		жолақшаларды) құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тостағанның суреті, қазақтың ұлттық ою-өрнегін суреттері және қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдарының суреті **Қажетті құрал жабдықтар:** бояу, қылқалам, қағаз, су,сүлгі, тостағанның үлгісі **Сөздік жұмысы:** тамшы оюы **Дидактикалық ойын:** «Отбасындағы түскі ас» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** белгілі бір тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлеуді	**Игереді:** 2 оданда көп көлеміндегі заттарды санай білуді. Өзіне таныс заттарды көлеміне өарай салыстырып, оларды сол белгісі бойынша біріктіруді Меңгереді: екі топтағы заттарды салыстыруды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі бағытта жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп тұрып лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру **Қимылды ойын:** **«Картоп жинау»** **Құрал-жабдықтары:** Бала санына қарай секіртпе, бау **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды**: бір орыннан ұзындыққа			

		Игереді: қылқаламның ұшымен жұмыс жасай білуді **Меңгереді:** қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды	секіруді. Сапта бір-бірлеп жүруді.Түрлі бағытта жүгіруді **Түсінеді:** ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Допты қағып алу дағдыларын			
Серуенге дайындық	**9.45-10.05**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	**10.05-11.30**	**Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау	**Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру	**Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен	**Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту

		және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аң,арымпаздыққа тәрбиелеу	**Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «Ормандағы соқпақтар»Мақсаты:жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойындар:** «Түлкі мен қояндар» Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	**Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	**11.30-11.50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**11.50-12.30**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз:	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:**

		Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	«Приятного аппетита»		Еш жамандық болмасын Аумин	**Let the food go grow**
Түскі ұйқы	**12.30-15.00**	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.00-15.30**	***Қайықша*** *Бастапқы қалып*:ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу ***Толқын*** *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу ***Доп***	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен	***Орманға саяхат*** ***Тартылу*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу ***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу	**Жасыл инелерімен,міне шырша иілді** 1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.

		Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)		Фррр фрррр фрррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз ***Балалардың басында бас киім,тал құлады,бас киім жоғалды*** 1.*Бастапқы қалып:* қолымыз басымызда,аяғымызды көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз ***Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың)*** 1. *Бастапқы қалып*: тұрамыз,аяқ иық көлемінде,қолымыз белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.
Бесін ас	**15.30-16.00**	Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар	Астарыңыз дәмді болсын!	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап

			Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!		Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын Астарыңыз дәмді болсын!	Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.30**	**Қайтала ойыны:** **Мақсаты:** Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту **Барысы:** Тәрбиеші балалрғ бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны қайталайды.Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды	**Вариативтік компонент** Шебер қолдар «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» оригами Мақсаты:Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру	**«Пішіннің суретін сал»** **Мақсаты:** көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді	**Вариативтік компонент** Ертегілер елінде «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты:Конус театры арқылы ертегі желісімен таныстыру.Ертегідегі көкөністердің ерекшеліктері туралы әңгімелей отырып, табиғатты аялауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	**«Көбелек» ойыны** **Мақсаты:** Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	**16.20-16.30**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны

			Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			дұрыстай білулерін қадағалау
Серуен	**.** **16.30 – 17.15**	Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да, «Терезе» (орындықтардың арқасындағы тесікке қарайды.) Тәрбиеш: «аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді.Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп орындықтардың алдына отырады.Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар серуендеңдер», -дейді, ойын қайта басталады	Қимылды ойындар: «Қуырмаш» Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын.Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.-Қуыр, қуыр, қуырмаш – Балапанға бидай шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,Шылдыр шүмек Кішкенк бөбек Балалар ойынды қызыға ойнайды.	Қимылды ойындар: «Кімнің тобы тез жинақталады?» Балалар ойнаушылардың саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі.Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады.Әрбір топ қз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына калунаға тұрады.Ойнаушылар сапқа тұрған кезде тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, секіреді.Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орныңа тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады.Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді....Ойынды 2-3 рет	Қимылды ойындар: «Секіріп жүріп допты ұстау» Балалар топтпрында сюжетті, сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: Әр түрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады.Балалар қашықтығы 1,5-2,5 м жерден сақина тастайды.Ойынды балалар тобымен 4-6 адаммен өткізуге болады.Балалар 3 сақинадан алып оны кезекпен лақтырып кез – келген қазықшаға кигізге тырысады.Тәрбиеші балалардың ішінен кімнің сан жағынан сақинаны көбірек лақтырғанын белгілеп алады	Қимылды ойындар: «Поезд» Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар.Балалар бірінің соңынан бірі алданда тұрғанның киімін ұстап калоннаға тұрады. «Кеттік» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» -деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытқа жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «кідіріс» «аялдам» деп

				қайталаған соң балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрюиеші «тоқта!» - дейді.Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да көзін жұмады.		хабарлайды.Біраз уақыттан кейін гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.
Балалардың үйге қайтуы	**18.00 - 18.30**	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

ЦИКЛОГРАММА

II апта (Қазан 2019 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 07.10.2019ж**	**Сейсенбі 08.10.2019ж**	**Сәрсенбі 09.10.2019ж**	**Бейсенбі 10.10.2019ж**	**Жұма 11.10.2019ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін

		жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу		бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу		анықтау Ауырған балаларды оқшаулау
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Дидактикалық ойын:** **« Мені қайтала».** **Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы** **Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	**« Достық» саусақ ойын жаттығуы** **Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	**Үстел үсті ойыны:** **«Құрастыр» .** **Мақсаты:**конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу		1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай

		белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу .	отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу
Таңғы ас	**8:30-9:00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Астарыңыз дәмді болсын!!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Астарыңыз дәмді болсын!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**9:00-9:10**	**«Ғажайып жұлдызша» ойыны** **Мақсаты:**балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-	**Құрылыс ойыны: «Менің көшем»** **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»**	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі

		қатынасқа тәрбиелеукіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	ұалай пайдалану керектігін меңгеру		**Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9:10-19.45**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»** **Мақсаты:**Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан тану»** **Көрнекілік:**көше белгілерінің суреттері, слайд	**1.Драма** **Тақырыбы:** **«Адасқан құмырсқа» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»**	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Біздің көше» құрылыс материялдарынан** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. **Үстел үсті ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер»** **Көрнекілік:** Көше суреттері, пластиналар, кірпіштер	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көшеде озін ұстау тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»** **Көрнекілік:** бағдаршамсуреттері, тәжірибе заттары.	**1.Жапсыру** **Тақырыбы: «Менің көшем»** **Мақсаты:**Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицины құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескерту **Дид-қ ойын: «Менің көшем» Воскобовичтің**

		Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жол белгілерін, көше атауларын игереді **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің көшем» (сюжетті сурет салу)** **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды ағаштар мен бұталарды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу.Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	**Көрнекілік:**ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Қала картасы, геометриялық пішіндер** **Мақсаты:** Теңді кем топқа ,үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға , «қанша еді?, қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **Дид-қ ойын: «Көшедегі әр түрлі көліктер»**	**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі :**пластиналарды,кірпіштерді. **Игереді;** құрылыс материалдарын ,әдіс тәсілдерін. **Меңгереді;**қарастырған үлгі бойынша жұмыс жасауды. жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **маман жоспар бойынша**	**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Көшедегі қауіпсіздікті **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **Орыс тілі** **маман жоспар бойынша**	**дамытушы ойындары** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобилдер»** **Көрнекіліктер:** тақтайша

		Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**өз қалауы **бойынша** сурет салуды **Игереді:** үлгі бойынша сурет салуды **Меңгереді:** бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобилдер»** **Көрнекіліктер:** тақтайша **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы	**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Ені 20см биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.Секіріп қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен 8 м көлденең өрнектеу. **Қимылды ойын:** **«Аялдамаға дейін»** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:**			**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады

		Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады	**Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.			
Серуенге дайындық	**9.45-10.05**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	**10.05-11.30**	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы

		сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	**11.30-11.50**	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	**11.50-12.30**	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап

			Приятного аппетита	**Let the food go grow**	Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Түскі ұйқы	**12.30-15.00**	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.00-15.30**	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. **1.***Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)	***«Тік ұшақ»*** **1.** *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен **2.** *Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым, Сол қанатты создым қарадым. **3.** *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім,	**1.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз **2.***Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз	***«Бұрыштар»*** **1.** *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. **2.** Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату. **3 .** *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу. **4.** *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң

		2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз **3.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз	Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	Ұқыпты қарадым. **4.** *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын,ұшамын Кері қайтқым келмейді. **5.** *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу. **6.** *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин.		аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру. **5.** *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы. **6.** *Бастапқы қалып:* бір орында жүру.
Бесін ас	**15.30-16.00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын Астарыңыз дәмді болсын!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің	Астарыңыз дәмді болсын!

			Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Астарыңыз дәмді болсын!!	Қабыл болсын тілегің!	
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.30**	**Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	**Вариативтік компонент** Шебер қолда «Тасбақа» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	**«Әдемі жолдар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	**Вариативтік компонент** «Көкөністер айтысы» ертегісі сахналық қойылым Мақсаты: Ертегідегі рөлдік диалогтерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыйластықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу	**«Менің көшем» әңгімелесу** **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	**16.20-16.30**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

					Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуен	**.** **16.30 – 17.15**	**Ұшып кететін құстарды бақылау.** Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құсиарға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: тапсырманы нақты,жеңіл орындауға жаттықтыру,жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып жүруге жаттықтыру. Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек** Алаңды тазалау Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. Жаттығу ойындары:**Доппен жаттығу** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	**Жүк көліктерін бақылау** **Мақсаты:** жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.	**Күз көріністерін бақылау.** **Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	Арнайы кқліктерді бақылау: Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын молайту.

				Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»		
Балалардың үйге қайтуы	**18.00 - 18.30**	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сақтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА

III апта Қазан 2019 ж.

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 14.10.2019ж**	**Сейсенбі 15.10.2019ж**	**Сәрсенбі 16.10.2019ж**	**Бейсенбі 17.10.2019ж**	**Жұма 18.10.2019ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.Мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыққа пайдасы мол екенін айту.
		«Қажетті түсті тап» ойыны **Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	**Саусақ ойыны** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)** **Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос.

			Мақсаты:Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.		(бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты	Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4-сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай	**«Доппен жаттығу»** 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа	**«Жалаушамен жаттығу»** 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		бұлаңдап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	
Таңғы ас	**8.30-9.00**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, Ұйымдастырылғ	**9:00-9:10**	Дидактикалық ойын:	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін,	**«Менің көшем»** құрылыс ойыны	**«Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы

ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	**Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9:10-19.45**	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастарқан үнтаспасын қолдану.	**1.Көркем әдебиет** Мақсаты: «Бағдаршам» өлеңі.С.Дүкенбай Мақсаты:Өлеңді түсініп,есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ жұмыс: «Бағдаршамның түстері» Көрнекі құралдар:Жол белгілерінің суреті,бағдаршам Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Біледі:Өлеңнің мазмұнын. Игереді:Бағдаршамның қызметін. Меңгереді:Өлеңді түсініп,жаттап алуды.	**1.Қоршаған ортамен** таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түр, жол бөліктері , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жолдағы қауіпсіздік: Көрнекі құралдар: Жол белгілері суреттері, атрибуттар Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жол белгілерінің түрлерін Қолдана алады:Көшеде жаяу жүргінші жолында жүру ережелерін	**1.Жаратылыстану.** Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Балаларға әр-түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Көрнекі құралдар: Табиғат аясының суреттер, қауіпсіздік ережелері	**1.Дене шынықтыру** Мақсаты. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Құрал жабдықтар:Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Ойынның шарттарын Қолдана алады:Гимнастикалық

		Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,қант,жемістер. Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап Күтілетін нәтиже: Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды. Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды. Меңгереді:Дастархан әзірлеуді біледі. **2. Сурет** Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	**2.Қарапайым математика** Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» Күтілетін нәтижі: Түсінеді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын игереді **3. Дене шынықтыру** Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі	**Музыка:** маман жоспар бойынша .	Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Табиғат аячындағы қауіпсіздік ережелерін Қолдана алады:Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін табиғатқа шыққанда қолданады **Музыка:** маман жоспар бойынша	орындық үстінде еңбектеп жүруді.

		Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» Көрнекі құралдар:Бағдаршамның суреті Құрал жабдықтар:Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. Әдіс тәсілі:Түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:Бағдаршамның қызметін. Игереді:Үлгі бойынша сурет салуды. Меңгереді:Бағдаршамның түстерін ажыратуды **3. Дене шынықтыру** Мақсаты:1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты	30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Құрал-жабдықтар:Бала санына қарай түрлі түсті орамалдар,1-2 көлбеу қойылған тақтай Күтілетін нәтиже: Орындайды:Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруді. Түсінеді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады:Оң және сол қолмен алысқа лақтыру дағдыларын.			

		нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» Құрал жабдықтар:Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш Күтілетін нәтиже: Орындайды:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді Түсінеді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады::Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.				
Серуенге дайындық	**9.45-10.05**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай!

		Асыр сап көкте ойнауға			Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Дейміз біз мадақтай
Серуен:	**10.05 - 11.30**	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау.** **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу.	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Күзгі жапырақтар** **Мақсаты:**Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру.Сол арқылы тілдерін дамыту. **Көркем сөз:** Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:«Күн мен түн»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

			Мақсаты:Аула тазалаушының құрал жабдықтарымен танысу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.		үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	**11.30-11.50**	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**11.50-12.30**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**

			Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Астарыңыз дәмді болсын!!		
Ұйқы	**12.30-15.00**	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	**15.00-15.30**	**1.Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы	**1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. **2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. **3.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен	**1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. **2.***Бастапқы қалып:* төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. **3.***Бастапқы қалып:* аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс. **4.***Бастапқы қалып:* тыныстау гимнастикасының жаттығуы	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. Демалу жаттығулары Жел соқты ууууу ууууу ууууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Тамақ ауруларын алдын алу.Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу.	**1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. **2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. **3.** *Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды

		қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.	қозғамай,әр аяқты алма-кезек.	«Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;		алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. **4.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.
Бесін ас	**15.30-16.00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Астарыңыз дәмді болсын!!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Астарыңыз дәмді болсын!

Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.30**	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	**Вариативтік компонент** Шебер қолдар: «Көбелек» табиғи материялдармен жұмыс Мақсаты: Балаларды табиғи материялдармен таныстыру.Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра отырып үйрету.Әдемілікке баулу	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)	**Вариативтік бөлім** Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі қолғап театры Мақсаты:Қолғап театры арқылы ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойына сіңіруге үйрету	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** **Мақсаты:**Балаларды ң ойларын жетілдіруге дамыту.
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

Серуен	**16.30 – 17.15**	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қрлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	**18.00 - 18.30**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

IV - апта Қазан 2019 ж.

Ортаңғы тобы «Айгөлек»

Өтпелі тақырып

«Менің отбасым»

Тақырыпша«Алтын күз»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 21.10.2019ж**	**Сейсенбі 22.10.2019ж**	**Сәрсенбі 23.10.2019ж**	**Бейсенбі 24.10.2019ж**	**Жұма 25.10.2019ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны** **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-к ойын** **«Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
	8.30-9.00	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен»	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ»	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Созыламыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене	1.«Құстар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»

		1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз	бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас		Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Астарыңыз дәмді болсын!!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Астарыңыз дәмді болсын!

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00-9:10**	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері	**2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:**	**1.Экология** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:** **«Күзгі құпиялар»** Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:**	**2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын:** **«Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:**

		Әдіс-тәсілі:Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. . **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін ,	Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады, **с**анайды **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже**:	Әдіс-тәсілдері:түсндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбырғтуманды. **Қолдана алады:**Серуен кезінде таиғат құбылыстарын анық айтады **2.Музыка** **маман жоспар бойынша**	Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Орыс тілі** **маман жоспар бойынша**	**Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана аладды:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.

		эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қыл қалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. **Әдіс тәсілі**:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа	**Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.			

		секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.				
Серуенге дайындық	**10.05 -11.30**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай

		Асыр сап көкте ойнауға	қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сүйіспеншілікпен қараймыз	Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	**11.30-11.50**	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:**«Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:** Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру.	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.

		ептілікке,жылдамдыққа,а ңғарымпаздыққа баулу.	**Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.		**Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	**11.50-12.30**	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**12.30-15.00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің	Астарыңыз дәмді болсын!

			Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Астарыңыз дәмді болсын!!	Қабыл болсын тілегің!	
Ұйқы	**15.00-15.30**	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	**15.30-16.00**	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька – встанька» екі жаңға теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру:	1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру. 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. 3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені

		тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»	осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел.	қозғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу	көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.
Бесін ас	**15.30-16.00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Астарыңыз дәмді болсын!!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Астарыңыз дәмді болсын!

Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**.** **16.20-16.30**	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	**Вариативтік компонент** Шебер қолдар «Балық» Балаларды қағазды екі бүктеп , арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)	**Вариативтік бөлім** Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі сахналық қойылым Мақсаты: Балаларды қойылымға қатыстыра отырып , рольдерді сомдауға , образға ене білуге үйрету, шығармашылықты жетілдіру	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Серуенге дайындық	**16.30 – 17.15**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	**16.20-17.15**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің

		тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Балалардың үйге қайтуы	**18.00 -18.30**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

IV - апта Қазан 2019жыл

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып

«Менің отбасым»

Тақырыпша«Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.10.2019ж	Сейсенбі 29.10.2019ж	Сәрсенбі 30.10.2019ж	Бейсенбі 31.10.2019ж	Жұма 01.11.2019ж
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны** **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-к ойын** **«Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
		1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен»	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ»	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Созыламыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене	1.«Құстар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»

		1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз	бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Астарыңыз дәмді болсын!!	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Астарыңыз дәмді болсын!

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00-9:10**	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері	**2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:**	**1.Экология** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:** **«Күзгі құпиялар»** Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:**	**2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын:** **«Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:**

		Әдіс-тәсілі:Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. . **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін ,	Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады, **с**анайды **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже**:	Әдіс-тәсілдері:түсндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбырғ туманды. **Қолдана алады:**Серуен кезінде таиғат құбылыстарын анық айтады **2.Музыка** **маман жоспар бойынша**	Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Орыс тілі** **маман жоспар бойынша**	**Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана аладды:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.

		эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қыл қалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. **Әдіс тәсілі**:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа	**Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.			

		секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.				
Серуенге дайындық	**10.05 -11.30**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай

		Асыр сап көкте ойнауға	қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сүйіспеншілікпен қараймыз	Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	**11.30-11.50**	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:**«Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:** Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру.	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.

		ептілікке,жылдамдыққа,а ңғарымпаздыққа баулу.	**Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.		**Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	**11.50-12.30**	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**12.30-15.00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот

		Сиқырлы сөз: **Let the food go grow**	Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ұйқы	**15.00-15.30**	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	**15.30-16.00**	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька – встанька» екі жаңға теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару.	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты	1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу,	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру. 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. 3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу,

		3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»	бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел.	маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу	маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.
Бесін ас	**15.30-16.00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**

			Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин			
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**.** **16.20-16.30**	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	**Вариативтік компонент** Шебер қолдар «Балық» Балаларды қағазды екі бүктеп , арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)	**Вариативтік бөлім** Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі сахналық қойылым Мақсаты: Балаларды қойылымға қатыстыра отырып , рольдерді сомдауға , образға ене білуге үйрету, шығармашылықты жетілдіру	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Серуенге дайындық	**16.30 – 17.15**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

					Сан үйреніп - келем	
Серуен	**16.20-17.15**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Балалардың үйге қайтуы	**18.00 -18.30**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

I - апта Қараша 2019жыл.

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша«Алтын күз»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 04.11.2019ж**	**Сейсенбі 05.11.2019ж**	**Сәрсенбі 06.11.2019ж**	**Бейсенбі 07.11.2019ж**	**Жұма 08.11.2019ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу

		пайдасы жөнінде кеңес беру.	нормалын сақтауды қадағалау.			Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны** **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-қ ойын** **«Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру.	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз.	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	1.«Құстар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз	ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бұлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	2. «Созыламыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!

			Мұратың асыл болсын Аумин			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық						
	9:00-9:10	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:**	**1Драма** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тез жина»	**1.Экология** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:** **«Күзгі құпиялар»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.	**Жапсыру** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»**

		күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. . **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың	**Көрнекі құралдар:** қияр мен капустаның киімі **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ертегі кейіпкерлерін сахналауды **Қолдана алады:** Ертегіні сахналауда кейіпкерлердің сөйлеу интонациясын **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және	Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері Әдіс-тәсілдері:түсндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбырғ туманды. **Қолдана алады:**Серуен кезінде таиғат құбылыстарын анық айтады **2.Музыка** **маман жоспар бойынша**	**Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:** Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Орыс тілі** **маман жоспар бойынша**	**Көрнекі құралдар:**күзгі жапырақтар **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**күзгі жапырақтардан композиция жасауды **Қолдана алады:** күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді **2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын:** **«Абайлап көзде!»**

		үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қыл қалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. **Әдіс тәсілі**:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге	екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:** Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады, **с**анайды **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).			**Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.

		жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.	**Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже**: **Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.			
Серуенге дайындық	**10.05 - 11.30**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза

		Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	**11.30-11.50**	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:**«Қасқыр қақпан»	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:** Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.

		Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,а ңғарымпаздыққа баулу.	райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.		сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	**11.50-12.30**	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**12.30-15.00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру**	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет,

		Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ұйқы	**15.00-15.30**	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	**15.30-16.00**	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька – встанька» екі жаңға теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару.	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу.	1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру. 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.

		3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»	3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел.	3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу	3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.
Бесін ас	**15.30-16.00**	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**

			Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Астарыңыз дәмді болсын!!		
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**.** **16.20-16.30**	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	**Вариативтік компонент** Шебер қолдар «Балық» Балаларды қағазды екі бүктеп , арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)	**Вариативтік бөлім** Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі сахналық қойылым Мақсаты: Балаларды қойылымға қатыстыра отырып , рольдерді сомдауға , образға ене білуге үйрету, шығармашылықты жетілдіру	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Серуенге дайындық	**16.30 – 17.15**	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

					Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуен	**16.20-17.15**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Балалардың үйге қайтуы	**18.00 - 18.30**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

II- апта Қараша 2019ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 11.11.2019ж**	**Сейсенбі 12.11.2019ж**	**Сәрсенбі 13.11.2019ж**	**Бейсенбі 14.11.2019ж**	**Жұма 15.11.2019ж**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. **Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»**	1. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте	1. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»** 2.Дене шынықтыру Секіру. Жүгіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге

		қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Кім мықты?».** 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін,	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** **Қимылды ойын:** **«Кім мықты?».** 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).	**Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»** **Музыка маман жоспар бойынша**	сақтау қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»** **Музыка маман жоспар бойынша**	үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту

		пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»**	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгір».** 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.			
Серуен:	**10.05 - 11.30**					
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	**Не артық?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;	**Бұл қай кезде болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді	**Мұны қайдан сатып алуға болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-	**<u>Ауызша ойындар</u>** **Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз** **(*Орыс халқының ойыны*)**	**Тышқандар** **Дидактикалық міндет.** Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.

		еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	**Дидактикалық міндет.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	
Серуенге дайындық	**. 16.20-16.30**	**Киіну; серуенге шығу**				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

III- апта (Қараша, 2019 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.11.2019ж	Сейсенбі 19.11.2019ж	Сәрсенбі 20.11.2019ж	Бейсенбі 21.11.2019ж	Жұма 22.11.2019ж

Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**8.00 – 8.30**	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру; Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел- үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	**Дидактикалық ойын**: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	**Жұмбақтар шешу** Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)**
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9:00-9:10**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі.** **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. **Дидакти-қ ойын:** **«Дәмін татып, атын ата»** **Көрнекіліктер:**Алма жемісі, қоржында көкөністер мен жемістердің мульяждары	**2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»** (Кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:**3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»** **Үлестірмелі материялдар:** бос жолағы бар 2 карточка, үлкен шаршы немесе шеңбері бар 3 тәрелке, жинақ полотносы**.** **Әдіс тәсілі:**сұрақ-жауап, көрнекілік, түсіндіру	**1. Құрастыру:Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»** **Көрнекілік:** Себеттің суреті, түрлі-түсті қағаздар. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.Бау-бақшаға саяхатқа шығып еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»** **2. Орыс тілі маман жоспар бойынша**	**2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** .Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру, 50 см жоғар көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа оңға солға құрсау, ауысу. **Құрал-жабдықтар:** арқан, гимнастикалық қабырға **Қимылды ойын:** **«Дәрумендерді жина»**

		Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. **Сөздік жұмыс:**жұлдызқұрт **Күтілетін нәтиже:** **Біледіі :**жемістердің көкөністерден айырмашылықтарын жылдам айта білу **Игереді:** Көкөністер мен жемістерді ажыратуды **Меңгереді:**Тез ойланып, тез жауап беруді біледі **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Дәмді алмалар» **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету жалғастыру,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Көрнекі құралдар:**	**Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**бір зат пен көп затты бір-бірінен ажырата алуды**Игереді:**2 көлеміндегі заттарды санай білуді, солдан оңға санап сандарды ретімен атау және сан есімді зат есіммен сәйкестендіру. **Меңгереді:**екі топтпғы заттарды салыстыруды. **3.Дене шынықтыру** 2.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру 20-25 см биіктікке секіру.Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **«Қоянның сәбізі»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды. **Түсінеді :**	**Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. **Қолдана алады:**қағаз бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **Музыка** **маман жоспар бойынша**		**Күтілетін нәтиже** **Орындайды:**Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**арқанның астынан еңбектеп кіру, гимнастикалық қабырғамен ауысу.

		Күз мезгілінің суреті, ыдыстағы алманың суреті **Қажетті құрал-жабдықтар:**Бояулар, қылқалам, қағаз, су, сүлгі, магнитафон, баяу әуенді күйтабақ. Сөздік жұмысы: Алуан, әр түсті, әр түрлі, терек, бұтақтар. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. **Игереді :**жоғарыдан төмен қарай сызық сызуды. **Меңгереді:** алманың суретін салуға дағдыланады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **1.**Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.50см жоғары көтерілген арқанның	жаттығуларды орындау барысында құрсаудан еңбектеп өтуді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады.			

		астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.20-25 см биіктікке секіру **Дидакти-қ ойын:** **«Көкөністерді жина»** **Құрал-жабдықтар:** арқан **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Бір қатарға сапқа тұруды, Биіктікке секіруді **Түсінеді:** ойынның шарттарын **Қолданады:** жаттығуларды орындау барысында қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұру, арқанның астынан өту					
Серуендеу	**9.10-9.45**	**Бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Ауа райының өзгерістерін байланыстырыпүйрету-салқын болды, жаңбыр жауды **Еңбек:**Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау	**Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:**Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:**Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету	**Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек:**Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау	**Бақылау:Итті бақылау** **Мақсаты:**Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау	**Бақылау: Суды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту

		Қимылды ойындар: «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.	**Қимылды ойындар:** «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	**Қимылды ойындар:** «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	қоқысқа апару. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалармыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	**Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуеннен оралу	**10.05 - 11.30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**11.30-11.50**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	**11.50-12.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**12.30-15.00**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	**15.00-15.30**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	**Балалармен жеке жұмыс :** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**« Бау бақшада бақтарда»** Ақылбекова Айзеременжеке жұмыс. **Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта Қараша 2019ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес**»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 25.11.2019ж**	**Сейсенбі 26.11.2019ж**	**Сәрсенбі 27.11.2019ж**	**Бейсенбі 28.11.2019ж**	**Жұма 29.11.2019ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қайырымды бала»** **Б.Данабеков** **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»** **Сурет**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі** **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу **«Құстарға ұя жасаймыз»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Мақсаты:** Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»**	**2.Дене шынықтыру** **Лақтыру** **Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту**.

		Тақырыбы: «Әдемі құс» **Мақсаты:**Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын:** **«Саңырауқұлақтарды жинайық».**	**Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын:** **«Жапырақтарды сыпырамыз»** 3. 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.	**Музыка** **маман жоспар бойынша**	**Музыка** **маман жоспар бойынша**	

		2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру			
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып,				

		Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

І- апта Желтоқсан 2019ж

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **02.12.2019ж**	**Сейсенбі 03.12.2019ж**	**Сәрсенбі** **04.12.2019ж**	**Бейсенбі** **05.12.2019ж**	**Жұма** **06.12.2019ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).			Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10		«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	**1-Желтоқсан** **Тұңғыш президент күні**	2. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»** **Мақсаты:** 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім күшті?»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	1. **Экология негіздері** **Тақырыбы: «Қай аң күшті?»** **Мақсаты:** Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. **Дид-қ ойын: «Кім күшті?»** **Музыка** **маман жоспар бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз»** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. **Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»** **Орыс тілі**	**2.Дене шынықтыру** **Жүгіру.Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту бекіту**. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. **Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»** **(Воскобовичтің ойындары)**

			Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Мен ептімін!»**		**маман жоспар бойынша**	
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

II- апта Желтоқсан 2019ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

,

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным» »

Тақырыбы: «**Тарихқа саяхат»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **09.12.2019ж**	**Сейсенбі** **10.12.2019ж**	**Сәрсенбі** **11.12.2019ж**	**Бейсенбі** **12.12.2019ж**	**Жұма** **13.12.2019ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		**Торғайлар мен автокөлік** **Дидактикалық міндет.** Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	**Осылай бола ма?** **Дидактикалық міндет.** Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	**Күлше нан (каравай)** ***(орыс халқының ұлттық ойыны)*** **Дидактикалық міндет.** Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін	**Кезкұйрық** **Дидактикалық міндет**. Балаларды диалог арқылы сөйлесугежаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	**Әткеншек** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет

				нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.		етуге үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	**Көжек** **Дидактикалық міндет.** Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отан» өлеңі** **Е. Өтетілеуұлы**	1. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (**қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қай жерде өседі?»**	**1Жапсыру** **Тақырыбы: «Сыр ана» монументі**

		М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»** 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:**	**Мақсаты:** өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Менің қалам»** 2. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Үлкен және кіші»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.	**Мақсаты:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»** **Музыка** **маман жоспар бойынша**	**Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»** **Музыка** **маман жоспар бойынша**	**Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру **Дид-қ ойын: «Туған өлке жәдігерлері** **2.Дене шынықтыру** Жүгіру. Лақтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту**.**

		«ЭКСПО-ға жол» 2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Сурет** **Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды ретретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.	**Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Бәйтерекке кім жылдам барады?»** 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.			

		Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»				
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	Еркін ойындар	Ергін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

III- апта Желтоқсан 2019ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Туған өлкем»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **16.12.2019ж**	**Сейсенбі** **17.12.2019ж**	**Сәрсенбі** **18.12.2019ж**	**Бейсенбі** **19.12.2019ж**	**Жұма** **20.12.2019ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)				«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мультоптама көру
		Жаттығулар кешені				

Таңертеңгі гимнастика (5 мин).						
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10			«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	**Тәуелсіздік күні.**		**1 Құрастыру** **Тақырыбы: «Достық үйі»** **(** Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Конструктордан ойынға	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құсхананы мекендеушілер» **Мақсаты:** Балалардың үй	2.**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне

				арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. **Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»** **Музыка маман жоспар бойынша** . 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары»** 2. **Орыс тілі маман жоспар бойынша**	қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**			«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта Желтоқсан 2019ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: **«Отанымыздың жүрегі Астана»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **23.12.2019ж**	**Сейсенбі** **24.12.2019ж**	**Сәрсенбі** **25.12.2019ж**	**Бейсенбі** **26.12.2019ж**	**Жұма** **27.12.2019ж**

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мультоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мультоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мультоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға,	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға

		түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	заттарды ажыратуға жаттықтыру.	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Біз тұратын қала»** (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-	2. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Астананың кереметтері»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. **Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»** 3.**Дене шынықтыру** Жүру. Сырғанау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету	1. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **«Астананың көрікті жерлері»** **Лэпбук жасау** **Музыка**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»** **Музыка** **маман жоспар бойынша**	**2.Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету. Алысқа дәлдеп лақтыруды бекі **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша**

		3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап»** **Сурет** **Тақырыбы: «Достық үйі»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»** 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау.		**маман жоспар бойынша**		

		(вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру				
Серуен:	**10.05 -11.30**					
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

		Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын

		жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	ата-аналардан талап ету.
		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

І-апта Желтоқсан 2019-2020ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **30.12.2019ж**	**Сейсенбі** **31.12.2019ж**	**Сәрсенбі** **01.01.2020ж**	**Бейсенбі** **02.01.2020ж**	**Жұма** **03.01.2020ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре	1.**Дене шынықтыру** Лақтыру Шаңғымен жүру (далада). Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің			

		отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Тұғырлы жалау»** 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық	көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету 2. **Драма** **Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»** **Сахналық қойылым** **Мақсаты:** Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**			

		арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Сурет** **Тақырыбы: «Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. **Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)	**Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары»** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»**			
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа?** Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту				

		Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына**	**16.00-16.20**	Ойын:«Күн мен жаңбыр»	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын		

сәйкес жеке жұмыс		Аула ойыншықтарымен ойын				
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

І- апта Қаңтар 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Айналамыздағы өсімдіктер»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **06.01.2020ж**	**Сейсенбі** **07.01.2020ж**	**Сәрсенбі** **08.01.2020ж**	**Бейсенбі** **09.01.2020ж**	**Жұма** **10.01.2020ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	

Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).						
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту		«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің		**Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды

		басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Тұғырлы жалау»** Қолдың түрлі қалпымен үрленген		біріктіру үшін желімдерді пайдалану. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»** **Музыка маман** **жоспар бойынша**	Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Гүл егеміз»** **Музыка** **маман жоспар бойынша**	мүсіндеу,оларды орналастыру,пропор- цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. **Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»** **Дене шынықтыру** Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету

		доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5- 6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Сурет** **Тақырыбы: «Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. **Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »**				

		(Воскобовичтің дамытушы ойындары) 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент				
Серуен:	**10.05 -11.30**	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	**Бақшада не өседі?** **Дидактикалық міндет.** Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	.	**Сипаттаудан тап** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	**Сөз қос** **Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	**Сосын не болды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

II апта Қаңтар 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Жануарлар әлемі»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **13.01.2020ж**	**Сейсенбі** **14.01.2020ж**	**Сәрсенбі** **15.01.2020ж**	**Бейсенбі** **16.01.2020ж**	**Жұма** **17.01.2020ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мультоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мультоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық						
	9:00-9:10	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша	1.**Дене шынықтыру** Жүру. Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. **Дид.ойын: «Төлдерін ата»**	1. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»** **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Мекенін тап»** 2. **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары қандай?»** **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Ненің дауысы?»** **Орыс тілі** **маман жоспар бойынша**	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Қонжық»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Дид.ойын: «Анасын тап»** **2.Дене шынықтыру** Секіру. Кегль ойындары Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта

		ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Қоян»** **Мақсаты:** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. **Дид.ойын: «Өз мекенін тап»**				қойылған доптарды лақтыруға үйрету
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау				

		Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына**	**16.00-16.20**	**Бұл қашан болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	**Ұқсай ма, ұқсамай ма** **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу	**Сен білесің бе?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	**Қонақ қай мемлекеттен?** **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық,	**Кімнің киімі?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы

сәйкес жеке жұмыс			қабілеттерін дамыту.		сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	**. 16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

III- апта Қаңтар 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Құстар біздің досымыз»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **20.01.2020ж**	**Сейсенбі** **21.01.2020ж**	**Сәрсенбі** **22.01.2020ж**	**Бейсенбі** **23.01.2020ж**	**Жұма** **24.01.2020ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мультоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жыл құстары»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»** 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид.ойын: «Құстарша ән сал»** 2. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Құстарға қамқорлық»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид.ойын: «Жапалақ»**	1. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру **Дидактикалық ойын**: «Үй және дала құстары» 1. **Музыка** 2. **маман жоспар бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. **Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»** 2. **Музыка маман жоспар бойынша**	2.**Дене шынықтыру** Сапқа тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту.

		2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Тордағы құстар»** **3.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Құс аулаушы»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Тотықұс»** **Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша	**3,Дене шынықтыру** Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасаудыүйрету			

		пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. **Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»**				
Серуен:	**10.05 -11.30**	**: Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта-1 Қаңтар 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **27.01.2020ж**	**Сейсенбі** **28.01.2020ж**	**Сәрсенбі** **29.01.2020ж**	**Бейсенбі** **30.01.2020ж**	**Жұма** **31.01.2020ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мультоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларменен ойын	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»** **(сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»** 2**. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта	2. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:** Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту**.** **Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»** **3,Дене шынықтыру** Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасаудыүйрету	1 **Экология негіздері** **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын** : «Мұздатамын» 2. **Музыка маман жоспар бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** 2. **Орыс тілі маман жоспар бойынша**	2.**Дене шынықтыру** Сапқа тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту.

		бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қар кесектері»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:**Заттар дың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Үлпа қарлар»**				

Серуен:	**10.05 -11.30**	**: Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

I апта Ақпан 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: «**Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **03.02.2020ж**	**Сейсенбі** **04.02.2020ж**	**Сәрсенбі** **05.02.2020ж**	**Бейсенбі** **06.02.2020ж**	**Жұма** **07.02.2020ж**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»** **(сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»** 2 **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:** Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»**	1. **Экология негіздері** **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын** : «Мұздатамын» **Музыка маман жоспар бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Орыс тілі маман жоспар бойынша**	**2.Дене шынықтыру** Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді

		бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қар кесектері»** **2.** 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. **Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»** **3.** Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту			

		Тақырыбы: «Аққала» **Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»** 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру				
Серуен:	**10.05 -11.30**	**«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»** Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру				

		Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму**	**16.00-16.20**	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

картатекасына сәйкес жеке жұмыс			конструктормен ойындар.			
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

II апта Ақпан 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: «**Көліктер»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **10.02.2020ж**	**Сейсенбі** **11.02.2020ж**	**Сәрсенбі** **12.02.2020ж**	**Бейсенбі** **13.02.2020ж**	**Жұма** **14.02.2020ж**

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру	Әңгімелесу "Менің досым"	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың

		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1 **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»** 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.	2, **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»** 3.**Дене шынықтыру** Жүру. Сапқа тұру (далада). Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын	1. **ҚҰРАСТЫРУ** Құрлық, су, әуе көлітері. Балалардың таңдауы бойынша конструктор, қағаз т.б материалдарды қолдана отырып көлік түрлерін құрастыру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Музыка маман жоспар бойынша** 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қыстағы көліктердің күтімі»** **Мақсаты:**Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыпастыру. **Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»** **Орыс тілі маман жоспар бойынша**	1. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Паровоз»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»** 2.**Дене шынықтыру** Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру

		Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 3, **Сурет** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. **Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»** 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені	ажырату және жақындатуға үйрету			3.Музыка

		туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру				
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

III апта Ақпан 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек»тобы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Электроникаәлемі»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **17.02.2020ж**	**Сейсенбі** **18.02.2020ж**	**Сәрсенбі** **19.02.2020ж**	**Бейсенбі** **20.02.2020ж**	**Жұма** **21.02.2020ж**

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	**«Менің ойыншығым»** әңгімелесу.	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	**«Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	**Ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

		Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. **Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»** 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тоңазытқыш»** **Мақсаты:**Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»** **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. **Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»** **Дене шынықтыру**	1. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** **«Электроника әлемінде»** **Мақсаты:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»** **Музыка маман жоспар бойынша** 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Мекенін тап»** **Музыка** **Маман жоспар бойынша**	2.Дене шынықтыру Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту.

		арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Электриктер»** 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Сурет** **Тақырыбы:«Теледидар»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Не артық?»**	Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету 2.Сөйлеуді дамыту **Электроника және электротехника әлеміне саяхат** **Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.**			

		4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру				
Серуен:	**10.05 -11.30**	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын				

		Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)

Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		етіп отыруды түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта Ақпан 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Мамандықтың бәрі жақсы»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **24.02.2020ж**	**Сейсенбі** **25.02.2020ж**	**Сәрсенбі** **26.02.2020ж**	**Бейсенбі** **27.02.2020ж**	**Жұма** **28.02.2020ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)**	1. **Экология негіздері** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Мен құрылысшы боламын»**	2.**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту

		(сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. **Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Хат тасушы»** 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен	**Мақсаты:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. **Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»** **Дене шынықтыру** Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету	**Мақсаты:**Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Маман-дықтарға қызығушылықта-рын арттыру. **Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»** 2. **Музыка маман жоспар бойынша**	**Мақсаты:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»** **Орыс тілі маман жоспар бойынша**	

		қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру **Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен суретшімін. **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. 2.**Драма.** **Айтшы, әжетай (Ж.Смақов)** Өлеңнен үзіндіні саусақ театры арқылы көрсету іскерлігін жетілдіру. Жұбымен келісе				

		отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру				
Серуен:	**10.05 -11.30**	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын				

		Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әреке **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

І апта Наурыз 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек»тобы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **02.03.2020ж**	**Сейсенбі** **03.03.2020ж**	**Сәрсенбі** **04.03.2020ж**	**Бейсенбі** **05.03.2020ж**	**Жұма** **06.03.2020ж**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: **Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.**	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Салт- дәстүрді білемін»** **Мақсаты:**Балаларды ң сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»**	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. **Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»** 2, **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»**	1. **Құрастыру** **Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»** **Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»** 2. **Музыка маман жоспар бойынша**	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»** **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»** 2. **Музыка**	**2.Дене шынықтыру** Лақтыру.Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту

		2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Ақ сүйек»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»** **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.	**Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»** **3,Дене шынықтыру** Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту	3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	**Маман жоспар бойынша**	

		Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру				
Серуен:	**10.05 - 11.30**	Құстарды бақылау Мақсаты: • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру • Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.				

		Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
\Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

II апта Наурыз 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Ертегілер Елінде. Театр әлемі»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **09.03.2020ж**	**Сейсенбі** **10.03.2020ж**	**Сәрсенбі** **11.03.2020ж**	**Бейсенбі** **12.03.2020ж**	**Жұма** **13.03.2020ж**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	**Сыңғыр - сыңғыр** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**Немен ойнап отырмын, тапшы?** Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	**Қатты - ақырын** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық						
	9:00-9:10	.	**Жел соғып тұр** Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Көпіршік** Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	**Кімнің құсы алысқа ұшады?** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	**Қуыршақты оятпа** Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**		**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Ертегі орманы»** **«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»** **Дене шынықтыру**	1. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»** **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»** 2. **Музыка** **Маман жоспар бойынша**	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»** **2. Орыс тілі маман жоспар бойынша**	1. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі»** **Мақсаты:** Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:** «Күлқыздың достары» **2.Дене шынықтыру** Лақтыру.Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен

			Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру.			кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Мұзды өрнекті бақылау.** **Мақсаты:** Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. **Бақылау барысы:** Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? **Еңбек әрекеті:** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» **Мақсаты:** • Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету • Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма»			

		Мақсаты: • Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру • Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру				
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына**	**16.00-16.20**	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

III апта Наурыз 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек»тобы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Өнер көзі халықта әлемі»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **16.03.2020ж**	**Сейсенбі** **17.03.2020ж**	**Сәрсенбі** **18.03.2020ж**	**Бейсенбі** **19.03.2020ж**	**Жұма** **20.03.2020ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»** **Мақсаты**:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев** **Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға,	1. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық	1. **Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы	**2.Дене шынықтыру** Лақтыру.Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен

		оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»** 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»** **3, Сурет салу** **Тақырыбы:**	өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. **Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»** **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). **Дид-қ ойын: «Көршісін ата»** **Дене шынықтыру** Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. **Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »** 2. **Музыка маман жоспар бойынша**	белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»** **2. Орыс тілі маман жоспар бойынша**	кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту

		« Алтын балық» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»** 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	**Қимылды ойын: «Қол күрес»**			
Серуен:	**10.05 -11.30**	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты:				

		Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы: Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау. Қимыл қозғалыс ойындары:

		«Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму**	**16.00-16.20**	Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

IVапта Наурыз 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **««Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **23.03.2020ж**	**Сейсенбі** **24.03.2020ж**	**Сәрсенбі** **25.03.2020ж**	**Бейсенбі** **26.03.2020ж**	**Жұма** **27.03.2020ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).					Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**				1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Далада не өседі?»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. **Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»**	ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. 2.Дене шынықтыру 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру.

					2.Орыс тілі маман жоспар бойынша	**Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер**
Серуен:	**10.05 - 11.30**	Сары шымшықты бақылау Мақсаты: • Аталған құс туралы түсініктерін бекіту • Ұүстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу Мақсаты: • Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны:				

		«Қарға мен ит» Мақсаты: • белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету • бірін бірі итермей жүру				
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	**16.00-16.20**				**Дәл осындай пішінді тап** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,	**Үйдің есігін жабайық** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	**. 16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

І апта Сәуір 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек»тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Аялайықгүлдерді»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **30.03.2020ж**	**Сейсенбі** **31.03.2020ж**	**Сәрсенбі** **01.04.2020ж**	**Бейсенбі** **02.04.2020ж**	**Жұма** **03.04.2020ж**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.** **Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. **Дид.ойын: «Гүлді тап»** 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Бақшадағы гүлдер»** **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. **Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»** **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Көрікті гүлзар»** **Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. **Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»**	1. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»** **Мақсаты:**Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. **Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»** 2. **Музыка маман жоспар бойынша** 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»** 2. **Музыка** **Маман жоспар бойынша**	1. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»** **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Дид-қ ойын: «Гүлдер»** 2.**Дене шынықтыру** Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.

		1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Алғашқы бәйшешектер»** **Мақсаты:**Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	**Дене шынықтыру** 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»**			**Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»**

		Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру				
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:**				

		Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. **Еңбек әрекеті:** Жолдағы қарды күрекпен тазалау **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алысқа?» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА

II апта Сәуір 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек»тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Асатасы - нан»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **06.04.2020ж**	**Сейсенбі** **07.04.2020ж**	**Сәрсенбі** **08.04.2020ж**	**Бейсенбі** **09.04.2020ж**	**Жұма** **10.04.2020ж**

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	**9:00-9:10**	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: М.Етекбаев** **«Нан қайдан шығады?» ертегісі** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде	1. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Наубайхана»** **(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:**Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»**	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Нан қалай пайда болды?»** **Мақсаты:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**	1. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»** **Мақсаты:** Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»** 2.Дене шынықтыру 3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен

		суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. **Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»** **Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қашы 40-50см).Затты	салыстырып теңдігін анықтау. **Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»** Дене шынықтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қашы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. **Қимылды ойын: «Қарауыл»**	2. **Музыка маман жоспар бойынша** . 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	**2.Орыс тілі маман жоспар бойынша**	кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»**

		тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. **Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»**				
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** • ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту • табиғатты қорғауға тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. • Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? • Тағы қандай өзгерістер болады? • Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? **Еңбек әрекеті;** Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау **Мақсаты:**				

		Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өз ағашынды тап» **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

III –апта Сәуір 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **13.04.2020ж**	**Сейсенбі** **14.04.2020ж**	**Сәрсенбі** **15.04.2020ж**	**Бейсенбі** **16.04.2020ж**	**Жұма** **17.04.2020ж**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	**«Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** **Мақсаты**:Сөз дердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Құмырсқа туралы ертегі»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. **Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»** **ҚМҰҚ**	1. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі** 2. **Музыка маман жоспар бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Ормандағы жәндіктер»** **Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. **Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»**	.Дене шынықтыру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. **Қимылды ойын: «Иненіктер»**

		қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Құрбақалар»** 3, **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қанқызы»**	**Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»** **Мақсаты:** Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Жұбын тап»** Дене шынықтыру 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»**		**2.Орыс тілі маман жоспар бойынша**	

		Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. **Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»**				
Серуен:	**10.05 -11.30**	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп,				

		Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)

Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	**«Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта Сәуір 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек»тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **20.04.2020ж**	**Сейсенбі** **21.04.2020ж**	**Сәрсенбі** **22.04.2020ж**	**Бейсенбі** **23.04.2020ж**	**Жұма** **24.04.2020ж**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»** 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**	2. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Көктем құстары»** **Мақсаты:** Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. **Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»** **2.Дене шынықтыру.**	1. **Экология негіздері** **Тақырыбы: «Пияз отырғызу»** **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»** 2. **Музыка маман жоспар бойынша** 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Пияз бен шөп»** **Мақсаты:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»**	2.Дене шынықтыру .Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. **Қимылды ойын: «Тастарды жинау»** **Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»**

		1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. **Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Құстың ұясы»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу **Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»**	Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Егінші мен егін»**		**2.Орыс тілі маман жоспар бойынша**	
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Терезедегі өрнектерді бақылау.**				

		Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

V- апта Мамыр 2020ж

Ортаңғы «Айгөлек»тобы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **27.04.2020ж**	**Сейсенбі** **28.04.2020ж**	**Сәрсенбі** **29.04.2020ж**	**Бейсенбі** **30.04.2020ж**	**Жұма** **01.05.2020ж**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Достығымыз жарасқан»** Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты**: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін	1. **Экология негіздері** **Тақырыбы: «Пияз отырғызу»** **Мақсаты: т**абиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»**	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа),	

		құрастыруды бекіту.. **Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»** 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»** 3, **Сурет салу** **Тақырыбы:**	екендігін түсіне білуін бекіту. **Дид-қ ойын: «Не деу керек?»** 2. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Бір шаңырақ астында»** **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»** **3, Дене шынықтыру** Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.	2. **Музыка маман жоспар бойынша** 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент	олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). **Дид-қ ойын: «Топтастыр»** 2. **Музыка маман бойынша**	

		«Достық шаңырағы» **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»**	**Қимылды ойын: «Достық көпірі»**			
Серуен:	**10.05 -11.30**	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен				

		- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	

Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	.

ЦИКЛОГРАММА

І- апта Мамыр 2020ж

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **04.05.2020ж**	**Сейсенбі** **05.05.2020ж**	**Сәрсенбі** **06.05.2020ж**	**Бейсенбі** **07.05.2020ж**	**Жұма** **08.05.2020ж**
Балаларды қабылдау	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу,	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың		

		құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау		
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов**	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты**: Шығарма мен өлеңді ажырата	1. **Экология негіздері** **Тақырыбы: «Пияз отырғызу»** **Мақсаты: т**абиғат бұрышындағы өсімдіктерге		

		Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»** 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).	білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. **Дид-қ ойын: «Не деу керек?»** 2. **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Бір шаңырақ астында»** **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»** **3, Дене шынықтыру**	қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»** 2. **Музыка маман жоспар бойынша** 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент		

		Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?» **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Мерекелік от шашу»** **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»**	Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Достық көпірі»**			
Серуен:	**10.05 - 11.30**	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.				

		Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау		
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

		баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.			

ЦИКЛОГРАММА

II- апта Мамыр 2020ж

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: ««**Көңілді жаз»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **11.05.2020ж**	**Сейсенбі** **12.05.2020ж**	**Сәрсенбі** **13.05.2020ж**	**Бейсенбі** **14.05.2020ж**	**Жұма** **15.05.2020ж**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1 **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Жайлау көркі»** **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жайлауда» өлеңі** **Н.Жанаев** **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын,	1. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»** **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»** **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас	2.Дене шынықтыру Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).

		отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбекс үйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)** **М** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз	қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»** **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары - да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»** Дене шынықтыру	Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»** **2. Музыка маман жоспар бойынша** **3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)**	барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»** **2. Музыка маман жоспар бойынша**	**Қимылды ойын: «Шуақты күн»**

		қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай мезгіл?»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см	2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). **Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»**			

		биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Балық аулаймыз**				
Серуен:	**10.05 -11.30**	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»				

		Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16.00-16.20**	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пенептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық,ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

III-апта Мамыр 2020ж

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **18.05.2020ж**	**Сейсенбі** **19.05.2020ж**	**Сәрсенбі** **20.05.2020ж**	**Бейсенбі** **21.05.2020ж**	**Жұма** **22.05.2020ж**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету; балалардың сөйлеу

						қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Көшбасшы»** **Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Ойнайық та, ойлайық»** **(сайыс түрінде)** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу,	1. **Экология негіздері** **Тақырыбы: «Көбелек және инелік»** **Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат байлықтары»** **(білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет	2.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,

		бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы» 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар	танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) **Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»**	байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»** **2, Музыка маман жоспар бойынша** **3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)**	беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. **2.Орыс тілі маман жоспар бойынша**	қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»** **Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»**

		арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Дәл тигіз»** **Сурет салу** Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) **Мақсаты:** Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	**10.05 -11.30**	Күн көзін бақылау.				

		Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.
Серуеннен оралу.	**11.30-11.50**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Түскі ас	**11.50-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.30**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**15.30-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	**16.00-16.20**	**Ойыншық өзі туралы не айтады?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	**.** **16.20-16.30**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**16.30 – 17.15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта Мамыр 2020ж

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

		25.05.2020ж	26.05.2020ж	27.05.2020ж	28.05.2020ж	29.05.2020ж
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00 – 8.30**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9:00-9:10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.10-9.45**	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Көшбасшы»** **Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Ойнайық та, ойлайық»** **(сайыс түрінде)** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін	1. **Экология негіздері** **Тақырыбы: «Көбелек және инелік»** **Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен иненің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат байлықтары»** **(білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты	2.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»** **Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»**

		Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы» 2. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Дәл тигіз»** **Сурет салу** Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу)	(таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) **Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»**	қарап, қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»** **2, Музыка маман жоспар бойынша** **3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)**	қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. **2.Орыс тілі маман жоспар бойынша**	

		Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.				

Серуен:	**11:30-11:40**	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.

		Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.
Серуеннен оралу.	**11:40- 12:30**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	**12:30-12:40**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	**12:40-13:00** **13:00- 15:30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15:30- 16:00**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	**16:00-16:30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	**16:30-** **17: 50**	**Ойыншық өзі туралы не айтады?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

Серуенге дайындық	**17:50-18:00**	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	**18:00-18:15**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.