		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** «Ойыншықтар достығы.» Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету **2.Дене шынықтыру** 1. **«Секіру.Допты домалату» (далада)** Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	**1. Мүсіндеу** **«Топтағы доптар»** Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету **2.Орыс тілі** **«Мои друзья»** **Мақсаты:** Учит детей на русском языке рассказать о своих друзьях, активизировать речь детей, отвечать в форме диалога на поставленный вопрос, уметь описать своего друга, дать ему характеристику. Активизация слов: живу-живёт; играю-играет;	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Сол жақта-оң жақта»** «Көп»,«Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. **2.Сурет салу** **«Досыма сыйлық»** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету 3. Шебер қолдар (Вариативтік компонент) «Көлемді мүсіндерді қайшымен оңай қиып алу» **Мақсаты:** Балаларды көлемді фигураларды бүктеу әдісі арқылы жасау туралы ережелермен таныстыру.	**1.Жаратылыстану** «**Кішкентай достарымыз»**Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін калыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылыктарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. **2.Дене шынықтыру** *1.* **Еңбектеу.Допты домалату.** Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	**1. Қоршаған ортамен танысу** **«Менің балабақшадағы достарым»** Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын калыптастыру **2.Музыка** Маман жоспары бойынша

			Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками. **3. Дене шынықтыру** **.Допты домалату. Еңбектеу** Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.		«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. .	
Серуен:	9.45-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру **Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта				

		Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20					
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

10-14 қыркүйек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**«Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	**«Моншақтармен ойын»** **Ойын мақсаты:** Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	***«Дүкен»*** **<u>Мақсаты:</u>** Сатушының рөлін ойнай білу білікткліке үйрету	«Қандай ойыншы жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Біздің ойыншығымыз.»** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,	**1.Музыка «Қуыршақ»** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Шеңбер және шаршы»** Балаларды геометриялық	**1.Жаратылыстану** **«Ойыншығымды қоректендіремін»** Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен	**Құрастыру** **«Менің сүйікті ойыншығым»** Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету

		заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **2.Дене шынықтыру** ***2.*** «**Тақтай бойымен жүру (далада)** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Теп-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету **2.Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым» Б.Жақып** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. **3. Дене шынықтыру** ***3.*** **Жүгіру.Секіру** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету **2.Сурет салу** **«Сүйікті ойыншығым** Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу. 3. Шебер қолдар «Төртбұрыш ертегісі» **Мақсаты:** Қағаздан жасалған бұйымдармен таныстыру. Бүктеудің түрлерін көрсету, бүктеу сызықтарын, бұрыштарын табуға үйрету. Геометриялық	ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен) **2.Дене шынықтыру** **Домалату.Секіру** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату..	**2.Музыка** Маман жоспары бойынша

				фигуралар туралы білімдерін бекіту.		
Серуен:	9.45-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30 - 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 - 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30 - 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00 - 16.20	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістік бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20 - 16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30 - 17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30 - 18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Жиңаздар»

17-21 қыркүйек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пе айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	**Баян қуыршақ түстенеді.**	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың

		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы сері – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»** Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. **2.Дене шынықтыру**	**1. Аппликация** **«Қуыршаққа арналған шкаф»** Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету. **2.Орыс тілі** **«Мебель»** Научить детей слушать, запоминать и правильно	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Ұзын – қысқа»** Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. **2.Сурет салу** **«Топтағы шкафтар»**	**1.Жаратылыстану** **«Мол өнім»** Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған	**1Экология негіздері** **«Бөлме өсімдіктері»** Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру

		Жүгіру. Лақтыру. (далада) Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру	произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении **3. Дене шынықтыру** **Жүру, жүгіру.Лақтыру.** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету Шебер қолдар «Симметриялы қию» **Мақсаты:** Жан-жақты ойлау қабілетін дамыту. Өз іс-әрекетін жоспарлауға үйрету.	табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. **2.Дене шынықтыру** **1. Жүгіру. Секіру.** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	**2.Музыка** Маман жоспары бойынша
Серуен:	9.45-11.30	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?				

		Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды құсам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым береті сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампазды жылдамдық қабілетерін дамыту

Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20-16.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.30-17:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің тотбасым»

Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

24-28 қыркүйек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгмелеп беру	Ұстел үсті оййыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Бір үйде біз нешеуміз?»** 1.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату **2.Дене шынықтыру** Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға	**1. Музыка** **«Менің отбасым»** Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету **2.Көркем әдебиет** **«Әке мен бала. Ы.Алтынсарин»** Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.»** Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. **2.Сурет салу** **«Менің үйім» (сюжеттік с.с)**Асфальтка түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету. 3.Шебер қолдар «Піскен алма» **Мақсаты:** Жемістермен олардың пішіндері жайлы білімдерін бекіту. Төртбұрыштың тең ортасын	**1.Жаратылыстану** «Анамызға гүл суаруға көмектесеміз» **Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету (фикус) Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту **2.Дене шынықтыру** **«Жүру.»** Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп	**1.Құрастыру** **«Орындық және кресло»** Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру **2.Музыка** Маман жоспары бойынша

		жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	**3. Дене шынықтыру** «**Секіру»** Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру	табуға, шеңбер жасай отырып бұрыштарды бір бағытта бүктеуге үйрету.	секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.. .	
Серуен:	9.45-11.30	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың **Еңбек әрекеті:**				

		Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Ұшақты қуып жет» **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. **Шығарылатын материал:** Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ.
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойыдар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б

Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20-16.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.30-17:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Меніңтотбасым»

Тақырыбы: «Менің көшем»

1-5 қазан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте **Мақсаты**: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Ойын **Доп шеңбер ішінде** **Мақсаты**: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	**Ойын: Допты домалатып жібер** **Мақсаты**: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Менің көшем»** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру** **«Секіру»** Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру..	**1. Мүсіндеу** **«Ұлу»** Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету **2.Орыс тілі** **Маман жетекшісі бойынша** **3. Дене шынықтыру** **Допты домалату.»**Тапсыр-маны орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату..	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** «Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар» **Мақсаты:** Биік аласа, жуан жіңішке,ұ,ымдарын түсіндіру. Үшке дейін заттық санауды жалғастыру **2.Сурет салу** **«**Атам және әжем тұратын үй» (з.с) **Мақсаты:** Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдін бөліктеін көлемі бойынша үйлетіру. Қағаз бетін дұрыс бағдарлап дұрыс орналастыру. 3.Шебер қолдар «Қаз» **Мақсаты:** Балаларды бесбұрыштан қаз жасауға, бұрыштарын ортасына бүктеуге үйрету.	**1.Жаратылыстану** **«Шуағын шашкан алтын күн»** Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету **2.Дене шынықтыру** ***4.*** «**Еңбектеу.»** Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	**1. Қоршаған ортамен танысу** **«Менің отбасым»** Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету **2.Музыка** Маман жоспары бойынша

				Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.		
Серуен:	9.45-11.30	**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Құлыншақ»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

8-12 қазан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мультпоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мультпоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мультпоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультпоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау»**	**1. Аппликация** Үш көзді бағдаршам Мақсаты: Шаршы етіп берілген түрлі түсті қағаздардың кия	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Көп-біреу»** «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік	**1.Жаратылыстану** **«Үй жануарлары»** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән	**1. Құрастыру** **«Көше»** Ірі құрылыс материалдарынан көшенің

		Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету **2.Дене шынықтыру** **«Заттар арасымен еңбектеу.Тақтай бойымен жүру(далада)»** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта	отырып, бағдаршамның көздерін ретінен орналастырып жапсыру **2.Көркем әдебиет** **«Көшеден балалар қалай өтті?»** (Н. Калинина .Қарлығаш о.ә.к.) Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **3. Дене шынықтыру** **«Секіру».**Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-	қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту **2.Сурет салу** **«Пеш»** (заттық с.с**)** Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету. 3.**Шебер қолдар** «Көбелек» **Мақсаты:** Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету **2.Дене шынықтыру** **«Заттар арасымен еңбектеу.»** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	құрылысын жасауға үйрету **2.Музыка** Маман жоспары бойынша

		орналасқан тақтай бойымен жүру.	бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру			
Серуен:	9.45-11.30	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету				

		Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		**«Паравоз» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап	**«Ұшты - ұшты» ойыны** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	**«Қасқырлар мен лақтар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**«Қаздар» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	**«Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Қауіпсіздік ережесін

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Меніңтотбасым»

Тақырыбы: «Алтын күз»

15-19 қазан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

		.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Құыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»** Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **2.Дене шынықтыру** **Лақтыру.** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.	1. **Аппликация» «Ағаш»** Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету **2.Орыс тілі** **«Осень»** Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями **3. Дене шынықтыру**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта»** Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету **2.Сурет салу** **«Алтын күз (сюжеттік с/с)»**Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру 3.**Шебер қолдар** «Саңырауқұлақ» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігімен таныстыру. Түсіндіріп болғаннан кейін өз	**1.Жаратылыстану** **«Дастарканга нан кайдан келеді?»** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау **2.Дене шынықтыру** «**Секіру»** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	**1. Экология негіздері** **«Күзгі баққа саяхат»**Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету **2.Музыка** Маман жоспары бойынша

			«Көңілді доптар» **Мақсаты:** «Жүгіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домалатуға үйрету. Секіріп оңға,солға бұрылу.	беттерімен саңырауқұлақ жасауды ұсыну.		
Серуен:	9.45-11.30	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру				

		Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	**Ойын: «Төбеде доп қуу»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	**Ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	**Ойын:«Мені қуып жетіңдер»** **Мақсаты:**Қимыл-қозғалыстарын арттыру.Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	**Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару»** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру.Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	**Ойын: «Допты қуып жет».** **Ойын мақсаты**: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Өзім туралы»

22-26 қазан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Мен және менің дене мүшелерім»** Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай	**Музыка.** **Маман жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиет** **«Альбомдағы ақ беттер туралы»ертегі** (Қарлығаш б.о.ә. к 33 бет)	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **.«Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру**.» Сол жақта – оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Саны жағынан әркелкі заттарды салыстыруды; қағаздың оң жақ – сол жақ бетін таба білуді; қайсысы оң қол, қайсысы сол кол екендігін	**1.Жаратылыстану** Менің сезімдерім **Мақсаты**: Адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**1. Құрастыру** **«Диван және төсек»** Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету **2.Музыка** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл

		байланыстыруға үйрету **2.Дене шынықтыру** **Еңбектеу** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.	Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрет. **3. Дене шынықтыру** **Секіру.** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру	ажыратуды; қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Педагогтің тапсырмасын орындауға үйрету. Өз дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. **2.Сурет салу** **«Қуыршаққа арналған сақина» (заттық с/с)** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. 3.**Шебер қолдар** **:**«Пирамида» **Мақсаты:** Әр түрлі көлемдегі бұрыштарды бүктеуге үйрету, желіммен ұқыпты жұмыс істеу, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	**2.Дене шынықтыру** **Лақтыру** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққасекіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру	күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Серуен:	9.45-11.30					

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		**Не артық?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын	**Бұл қай кезде болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді	**Мұны қайдан сатып алуға болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап	***Ауызша ойындар*** **Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз** **(*Орыс халқының ойыны*)** **Дидактикалық міндет.** Әрекетті сөзбен	**Тышқандар** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	жасау.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «**Дұрыс тамақтану.Дәрумендер**»

29,10-02,11

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Көкөністерден көже жасау»**Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Еңбектеу** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және	**Мүсіндеу** «Ыдыстағы жемістермен көкөніс» Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету **2. Русский язык** **«Овощи»** Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Алыс – жақын. Шаршы»** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. **2.Сурет салу** **«Алма»(заттық с/с)** Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету . 3.**Шебер қолдар**	**1.Жаратылыстану** «Үй жануарларының төлдері» Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. . **2.Дене шынықтыру** *5.* **Лақтыру.** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі	**1.**Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған заттар» (ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға) Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **2.Музыка**

		жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. .	согласования (существительное и прилагательное **3. Дене шынықтыру** **сақтау**.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау		қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.	Маман жоспары бойынша
Серуен:	9.45-11.30	**Бақылау 3: Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық,

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «**Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

05,11-09,11

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** «**Көмекшілер.»**Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді,сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретінсөздермен толықтыруға,кейіпкерлерді сипаттау	**Музыка.** **«Балдырған»** Сөзін жазған Рауза Арқабаева Әнін жазған Айжігіт Асанов Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Ұзын – қысқа.»** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі	**1.Жаратылыстану** **«**Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат) Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру.	**1. Құрастыру** **«Үйлер»**Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. 2.Музыка

		үшіндауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру** **Жүруде тепе-теңдікті сақтау** Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау	білуді және оларды есте сақтауды,әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету **2. Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ »**Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. **3. Дене шынықтыру** **сақтау**. **Еңбектеу**. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Еңіс	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету **2.Сурет салу** **«**Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат) Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. 3.**Шебер қолдар** **:**«Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** Үшбұрыш жасау қабілетін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігін еске түсіру, бұйымды аппликациямен безендіру, шығармашылығын, байқағыштығын дамыту	. **2.Дене шынықтыру** **Лақтыру** Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру.	Маман жоспары бойынша

			тақтай бойымен еңбектеу.			
Серуен:	9.45- 11.30	**Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным» »

Тақырыбы: «**Тарихқа саяхат»**

12,11-16,11

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу**	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Торғайлар мен автокөлік **Дидактикалық міндет.** Балаларды	**Осылай бола ма?** **Дидактикалық міндет.** Логикалық ойлау қабілеттерін	**Күлше нан (каравай)** ***(орыс халқының ұлттық ойыны)***	**Кезқұйрық** **Дидактикалық міндет**. Балаларды диалог арқылы	**Әткеншек** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі

Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	**Дидактикалық міндет.** Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	сөйлесугежаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	**Көжек** **Дидактикалық міндет.** Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Менің Отаным»** Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату **2.Дене шынықтыру** **«Тақта бетімен еңбектеу»**.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу	**1. Музыка «Біз емірдің гуліміз»** Музыка Б. Гизатов**»** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету **2. Көркем әдебиет «Отан»** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету **3. Дене шынықтыру** **сақтау**. **Ұзындыққа секіру.**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу»** Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету. **2.Сурет салу** **«Күн жарқырады»** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.. 3.**Шебер қолдар** «Қаз» **Мақсаты:** Балаларды бесбұрыштан қаз жасауға, бұрыштарын ортасына бүктеуге үйрету. Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	**1.Жаратылыстану** **«Менің сүйікті үй жануарларым»** Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінезқұлықтарымен тіршілік әрекетімен таныстыру. **2.Дене шынықтыру** **Допты лақтыру.** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру	**1. Құрастыру** **«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»** Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету **2.Музыка** Маман жоспары бойынша

			Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.			
Серуен:	9.45-11.30	**Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	Еркін ойындар	Ергін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «**Біз күштіміз,ептіміз»**

19,11-23,11

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру

Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«**Біз дәрігерде қонақта болдық.**»** Денсаулықты нығайтуда дене	**1.Аппликация** **«Қақпа»** Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **««Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»**	**1.Жаратылыстану** **«**Қоян, аю бізде қонақта» Жабайы жануарларды танып, атай білуді	**1. Экология негіздері** **«Орман тұрғындары»**Үй жануарлары мен олардың төлдері

		жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Еңбектеу**. .Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету Орыс тілі Маман жоспары бойынша **3. Дене шынықтыру** **сақтау**. **.Секіру** Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. **2.Сурет салу** **«Кесені әшекейлеу»** Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. . 3.**Шебер қолдар** Көбелек» **Мақсаты:** Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру	және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді)үйрету **2.Дене шынықтыру** **Еңіс тақтай бойымен еңбектеу**. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу	туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру
Серуен:	9.45-11.30	**Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан епті лікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: епті лікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20					
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		талап етіп отыруды түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Тарихқа саяхат»»**

26,11-30,11

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көр
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		**Жаттығулар кешені**				

Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Менің Отаным»** Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **2.Дене шынықтыру** **«Тақта бетімен еңбектеу»**.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.	**1. Музыка** **Маман жоспары бойынша** **2. Көркем әдебиет** **«Отан»** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету **3. Дене шынықтыру** **сақтау**. **Ұзындыққа секіру.** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу»** Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету **2.Сурет салу** **«Күн жарқырады»** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. . 3.**Шебер қолдар** «Ұшақ» **Мақсаты:** Төртбұрыштан әдемілеп үшбұрыш жасау дағдыларын дамыту, бұрыштарын қарама-қарсы жағына қарай бүктеу	**1.Жаратылыстану** **«Менің сүйікті үй жануарларым»** Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінезқұлықтарымен тіршілік әрекетімен таныстыру. **2.Дене шынықтыру** **Еңіс тақтай бойымен еңбектеу**. **Допты лақтыру.** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру	**1 Құрастыру** **«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»** Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету **Музыка** **Маман жоспары бойынша**

Серуен:	9.45-11.30	**Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Ойын:«Мыстан кемпір» Мақсаты:жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту. .	Ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Ойын: «Не білетініңді айтып бер!» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау.	Ойын: «Орныңды тап!» Мақсаты:балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдылары жетілдіру.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		талап етіп отыруды түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Туған өлкем»**

03,12-07,11

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Менің елім»** **(**бейне таспа,арқылы саяхат)Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету **2.Дене шынықтыру**	**1. Мүсіндеу** **«Тостаған»** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылыкесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Таңертең,күндіз, кеш»** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету **2.Сурет салу** **«Бұлт»** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету. .	**1.Жаратылыстану** **«Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар»**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету **2.Дене шынықтыру** ***6.*** **Лақтыру.** *7.* Қол мен аяқ қозғалыстар ын үйлестіріп жүру және	**1 Қоршаған** **ортамен танысу** **«Бізді қоршаған орта»(**заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстар**)**Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға,кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **Музыка**

		Биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. .	**3. Дене шынықтыру сақтау**. **Тепе-теңдікті сақтау.**Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақта	3.**Шебер қолдар** “Жалын құс” **Мақсаты:** Қағаздан симметриялық заттарды қиып алу дағдыларын бекіту, шығармашылық қабілеттерін кеңейту.	жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.	**Маман жоспары бойынша**
Серуен:	9.45-11.30	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

II кіші тобы

«Айгөлек»

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Отанымыздың жүрегі Астана»**

10,12-14,12

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мультоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мультоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мультоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау

		жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	сезімдерін дамыту.			қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Бас қаламАстанам»** Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **2.Дене шынықтыру** **Еңбектеу** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу	**1. Музыка** Маман жоспары бойынша **2. Көркем әдебиет** **«Астанам»** Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету **3. Дене шынықтыру** **сақтау**. **Лақтыру** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.»** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету **2.Сурет салу** **«Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.»** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету 3.**Шебер қолдар** «Кеме» **Мақсаты:** Үшбұрыштан алған білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдарды безендіру барысында көркемдік талғамдарын дамыту	**1.Жаратылыстану** **«Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар»**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету **2.Дене шынықтыру** **Лақтыру** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	**1 Құрастыру** **«Пішіндер»** Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету **Музыка** **Маман жоспары бойынша**

			еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. .			
Серуен:	9.45-11.30	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»**

17,12-21,12

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз Мульттоптама көр
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10		«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** «Ел басы» Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру **2.Дене шынықтыру** **Жүрелеп жүру** және	**1. Аппликация** **«Көкбайрақ»** Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.үйрету **2. Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **3. Дене шынықтыру** **сақтау**. **«Лақтыру.»**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды топтау,бөлу»**Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. **2.Сурет салу** **«Ту»** Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету 3.**Шебер қолдар** **:**«Қысқы көңіл-күй»	**1.Жаратылыстану** **«Жануарлар қыска калай дайындалады»** Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді)үйрету. **2.Дене шынықтыру**	**1 Экология негіздері «Шырша және қайың»** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштарды түрлерін танып, атауғ үйрету **Музыка** Маман жоспары бойынша

		«жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау.	Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. . .	**Мақсаты:** Қағаз жолақтарынан бұйым жасау дағдыларын дамыту. Ақ жолақтардың шеттерін қосу және одан екі дөңгелек жасап аққала шығару, жасыл түстен шыршаның бұтақтарын жасау. Бірдей жолақтарды табуға үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**«Қағып алу.Жүрелеп жүру»** және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. .	
Серуен:	9.45-11.30	**Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа?** Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	Ойын:«Күн мен жаңбыр» Аула ойыншықтарымен ойын.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдылары жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Айналамыздағы өсімдіктер»**

24,12-28,12

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультпотама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	

Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **Өсімдіктер** Олардың адамға пайдасы туралытүсініктерін	**1. Музыка** **«Мысық қашады, күшік қуады.»**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	**1.Жаратылыстану** **«Туған өлке.»** Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым	**1 Құрастыру** **«Біздің гүлзар бақ құрылысы»** Әртүрлі түстегі құрылыс

		кеңейту,айтылғансөз дерді зейінқойыптыңдауын және тілдегідыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру **2.Дене шынықтыру** 1.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау	сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету **2. Көркем әдебиет** **«Шалқан»** **(орыс халық ертегісі)** Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету	**2.Сурет салу** Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. 3.**Шебер қолдар** «Қардан гүл жасау. Анаға сыйлық» **Мақсаты:** Қардан және тамшылардан жасалған жапырақтар арқылы гүлден композициялар жасауды үйрету, көркемдік талғамын дамыту, өз бетімен еңбек етуге ынталандыру..	түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын бақылау **2.Дене шынықтыру** **«Жүгіру.Еңбектеу»**Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. . .	материалдарынан құрастыруды жетілдіру.Далада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету **Музыка** **«Мысық қашады, күшік қуады.»**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.

			3. Дене шынықтыру **сақтау**. **«Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу.»** Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.Бөрененің үстімен еңбектеу. . . .			
Серуен:	9.45-11.30	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	**Бақшада не өседі?** **Дидактикалық міндет.** Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	**Қай жыл мезгілі?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	**Сипаттаудан тап** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	**Сөз қос** **Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	**Сосын не болды?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Жануарлар әлемі»**

07,01-11,01

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Үй жануарлары мен төлдері»**Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату **2.Дене шынықтыру** **«Саппен жүру.Допты қағып алу.»** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа	**1. Мүсіндеу** **«Ұзын құлақ қоян»** Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес бөліктерді біріктіруді жетілдіру,жануарды мүсіндеу **2. Русский язык** **Домашние животные** Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды салыстыру»** Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету **2.Сурет салу** **«Мені қызықтыратын жануар»** Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу);	**1.Жаратылыстану** **«Үй жануарлары мен жабайы аңдар»** Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру **2.Дене шынықтыру** **Тепе-теңдікті сақтау.Лақтыру.** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және	**1 Қоршаған ортамен танысу** **«Фермаға саяхат»** Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу **Музыка** **«Пьесаларды тыңдау»** Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету.

		қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу	**3. Дене шынықтыру** **сақтау**. **«Сапқа тұру. Тепе-теңдікті сақтау.»**Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. . .	3.**Шебер қолдар** «Желкен» **Мақсаты:** оригами өнері арқылы бұйымдарды ынтамен жасауға үйрету, қиялмен және өз ойымен жасауға тәрбиелеу..	тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.. . .	
Серуен:	9.45-11.30	**Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	**Бұл қашан болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	**Ұқсай ма, ұқсамай ма** **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	**Сен білесің бе?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	**Қонақ қай мемлекеттен?** **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	**Кімнің киімі?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						т.б.) ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Ғажайып қыс»**

14,01-18,01

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мультоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

		конструкторлармен ойын				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Қысқы табиғат аясында.»** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру** **«Жүру және жүгіру.Тепе-теңдікті сақтау**» «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және	**1. Аппликация** **«Шыршамызды әсемдейік.»**Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруүйрету **2. Русский язык** **«Зима»** Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Геометриялық пішіндер»** Геометриялық пішіндер:шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. **2.Сурет салу** **«Жасыл шырша»** Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. 3.**Шебер қолдар** «Шыр айналған шырша» **Мақсаты:** Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию.	**1.Жаратылыстану** **«Қыстап қалған құстар мен жабайы»** **жануарлардыңтіршілігі** Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру **2.Дене шынықтыру** «**Секіру**.» «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	**1.Экология негіздері** **«Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға Баулу **Музыка** **«Қысқы әуендер**»(Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын

		жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. .	**3. Дене шынықтыру** **сақтау**. **«Жүру,жүгіру. Лақтыру.»** «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. . .			түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету.
Серуен:	9.45-11.30	**: Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: «**Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»**

21,01-25,01

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Қыс өлеңін жаттау.»**Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес	**1. Музыка** **«Қыс қызығы»** «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз:Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Не жоқ» ойыны.** «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру **2.Сурет салу** **«Күннің мол шуағы»** дәстүрден тыс сурет салуды саусақпен,алақанмен сурет	**1.Жаратылыстану** **Қар қасиетімен танысу.»** Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну)қарды алақанға салғандаеритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.	**1 Құрастыру** **«Шана»** Құрылыс материаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. **Музыка «Қыс қызығы»** «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева,

		шағын тақпақ жаттату. **2.Дене шынықтыру** **«Жүру.Нысанаға лақтыру.»**Нық адаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру	қимылдарын орындауды жалғастыру **2. Көркем әдебиет** **«Суретші қыс»өлеңін жаттау. К.Нүсіпов** Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету. **3. Дене шынықтыру** **сақтау**. **«Жүру.Көлденең нысанаға лақтыру.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру .	салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. 3.**Шебер қолдар** «Қар» **Мақсаты:** Төрт бүктелген қағаздан әр түрлі өрнектер жасау, ойлау қабілетін дамыту, қию дағдыларын дамыту.	**2.Дене шынықтыру** **«Еңбектеу.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту . .	сөзі:Г.Абдрахманова) спапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,бі сипатын қимылмен беруге үйрету..

Серуен:	9.45-11.30	**«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»** Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әрекет		«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20					
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: «**Көліктер»**

28,01-01,02

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру	Әңгімелесу "Менің досым"	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және

		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»** Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету **2.Дене шынықтыру** **«Жылдам** **(10-20м) жүгіру»** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру**.**	**1. Мүсіндеу** **Өсіп тұрған ағаш** Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу **2. Русский язык** **«Транспорт»** Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету **3. Дене шынықтыру**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Жоғары-төмен, алыс-жақын.»** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету **2.Сурет салу** **«Түрлі-түсті көліктер.»** Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету . 3.**Шебер қолдар** «Тоты құс» **Мақсаты:**Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию..	**1.Жаратылыстану** **«Қыстап қалатын құстар (саяхат)»** Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету **2.Дене шынықтыру** **«Секіру.Тепе-теңдікті сақтау.»** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру	**1 Қоршаған ортамен танысу** **«Жаяу жүргіншілер жолына саяхат.»** Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. . **Музыка** **«Машина»**

			сақтау. **««Жүру.Көлденең нысанаға лақтыру.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру.			Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.
Серуен:	9.45-11.30	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				

		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

II кіші тобы

«Айгөлек»

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Электроника әлемі»**

04,02-08,02

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«**Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	**Ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Электр құралдары»** Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету	**1. Музыка** **«Шуақты көктем»** Музыканың түрлі дыбысталуын(баяу-қатты)ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды салыстыру.»** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру **2.Сурет салу**	**1.Жаратылыстану** **«Су қасиетімен танысу»** Өлітабиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.	**1 Құрастыру** **«Пойыз»** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Музыка**

		2.Дене шынықтыру **Жүру. Нысанаға лақтыру.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.	**2. Көркем әдебиет** **«Жақсы деген немене, жаман деген немене.»** Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **3. Дене шынықтыру** **сақтау**. **«Жүгіру.Еңбектеу.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	**«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»** Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету 3.**Шебер қолдар** «Қоян» **Мақсаты:** Үшбұрыш пішінін пайдалана отырып қоян жасауға үйрету, қайшымен ұқыптыжұмыс жасауды үйрету. Жасалу жолдарын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	**2.Дене шынықтыру** **. «Лақтыру.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру	**«Шуақты көктем»** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету. .
Серуен:	9.45-11.30	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.				

		Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Мамандықтың бәрі жақсы»**

11,02-15,02

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Мамандықтың бәрі жақсы.»**Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **2.Дене шынықтыру** **«Жүгіру.Тепе-теңдікті сақтау.»** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.Алысқа лақтыру.Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	**1. Аппликация** **«Ұшақ»** Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету **2. Русский язык** **«Такие разные професии»** Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого. **3. Дене шынықтыру** **сақтау**.	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды салыстыру.»** Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту **2.Сурет салу** **«Түрлі түсті үшбұрыштар.»** Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету 3.**Шебер қолдар** «Белгі» **Мақсаты:** Балаларды кәмпиттің формасымен таныстыру, кәмпиттің қағаздарын жинап, жапсырып белгі жасау. Ойлау қабілеттерін, шығармашылығын, еңбексүйгіштігін дамыту	**1.Жаратылыстану** **«Мұз»** Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). **2.Дене шынықтыру** 1. **«Секіру.»** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру	**1 Экология негіздері** **«Күннің көзі – өмірдің бастауы»** Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру **Музыка** **«Көңілді достар»** Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап бірге аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету

			«Жүгіру.Еңбектеу.» Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.			
Серуен:	9.45-11.30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны:				

		«Күннің көзі мен жаңбыр»				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20					
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

18.02-22.2

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған	**1 Музыка** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға,	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және	**1.Жаратылыстану** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге	**1 Құрастыру «Үй»** Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі

		бесік жырын қайталап айтуға үйрету **2.Дене шынықтыру** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.	шеңбер бойымен қозғалуға үйрету **2. Көркем әдебиет** Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. **3. Дене шынықтыру** **сақтау**. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу	тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. **2.Сурет салу** Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету 3.**Шебер қолдар** «Жеті түсті гүл» **Мақсаты:** Өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, гүл бөлімдерінің атауларын бекіту, өз бетімен жұмыс жасауға ынталандыру. Мақсаттылық, көркемдік талғамын дамыту	және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония) **2.Дене шынықтыру** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.	көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету . **Музыка** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету
Серуен:	9.45-11.30	Құстарды бақылау Мақсаты: • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру • Торғай мен көгершінді салыстыру				

		Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Ертегілер Елінде. Театр әлемі»**

25,02-01,03

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу**	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін	**Кім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны	**Сыңғыр - сыңғыр** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын	**Немен ойнап отырмын, тапшы?** Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту,	**Қатты - ақырын** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету:

Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	біресе қатты, бір жай.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Жел соғып тұр** Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Көпіршік** Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	**Кімнің құсы алысқа ұшады?** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Ертегіде қонақта»** Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Жүру.Лақтыру.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.	**1 Мүсіндеу** **«Ағаш тостаған»** Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету **2. Русский язык** **«В гостях у сказки»** Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов. **3. Дене шынықтыру** **.«Жүгіру.Өрмелеу.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.»** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру **2.Сурет салу** **«Өрнекті кілемше»** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету 3.**Шебер қолдар** «Стақан» **Мақсаты:** Бүктеу әдістері арқылы стақан жасауға үйрету, байқағыштық қабілетін дамыту	**1.Жаратылыстану** **«Орман тұрғындары»** Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату **2.Дене шынықтыру** **«Секіру.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.	**1 Қоршаған ортаме танысу** **«Әдемі қазақ үй.»** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттарды сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, ест арқылы тануды қалыптастыру **Музыка** **Музыка** **«Не қалай дыбыстайды?»** Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкаль

			қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.			сүйемелдеумен ре-л бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлард би қимылдарын ұқсатуға үйрету.
Серуен:	9.45-11.30	**Мұзды өрнекті бақылау.** **Мақсаты:** Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. **Бақылау барысы:** Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? **Еңбек әрекеті:** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» **Мақсаты:** • Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету • Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма»				

		Мақсаты: • Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру • Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды жән қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндер күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Өнер көзі халықта әлемі»**

04,03-07,03

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Сипаты бойынша таны (дидактикалық ойын).»** Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **2.Дене шынықтыру** **«Сапқа тұру,жүру.Нысанаға лақтыру.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.	**1 Музыка** **«Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату»** Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету **2. Көркем әдебиет** **«Бес саусақ» өлеңі.** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету.	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Тәулік бөліктері.»** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету **2.Сурет салу** **«Сандықты әшекейлейік.»** Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. . 3.**Шебер қолдар** «Ормандағы кірпі» **Мақсаты:** Топта жұмыс жасауға, ойлағандарын айтуға үйрету, өтілген техникалар	**1.Жаратылыстану** **«Менің сүйікті үй жануарларым»** Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау **2.Дене шынықтыру** **.«Жүру.Тепе-теңдікті сақтау.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. .	**1 Құрастыру** **Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар** Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету **Музыка** **Бесік жыры.** Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету

		Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**3. Дене шынықтыру** **«.Жүру.Өрмелеу.** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру	бойынша жұмыс жасау, оригами		
Серуен:	9.45-11.30	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы: Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады.				

		Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау. Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.

		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **««Нұр төккен, гүл көктем»**

11,03-15,03

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Көктем келді.»** Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату **2.Дене шынықтыру** **.«Жүгіру. Секіру.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.Қос аяқпен	**1 Аппликация** **«Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар.»**Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету. **2. Русский язык** **«Весна.»** Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении **3. Дене шынықтыру**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды салыстыру.»** Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру **2.Сурет салу** **«Көктем ағашы гүлдеді.»** Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. 3.**Шебер қолдар** «Қағаздан жасалған бантик» **Мақсаты:** Ашық хаттарды безендіру үшін қағаздан үлкен бантик жасау, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**1.Жаратылыстану** **«Көктемгі табиғат»** Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау **2.Дене шынықтыру** **«Жүгіру. Секіру»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	**1 Экология негіздері** **«Көктемгі гүлдер, ағаштар.»** Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. **Музыка** **«Наурыз-көктем.»** **(**«Марш» М.Раухверге.«Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева). «Көктем» әнінің (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская)

		аяқтарды қосып қойып секіру	«**Сапқа тұру.Өрмелеу.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу			Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.
Серуен:	9.45-11.30	Сары шымшықты бақылау Мақсаты: • Аталған құс туралы түсініктерін бекіту • Ұстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды Еңбек әрекеті: Құыршаққа қардан үй салу				

		Мақсаты: • Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: • белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету • бірін бірі итермей жүру
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	**Сағат тықылдайды** Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	**Құлыншақ** Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	**Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар** Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	**Дәл осындай пішінді тап** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Үйдің есігін жабайық** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Аялайық гүлдерді»**

18.03-22.03

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Әдемі гүлдер.»** Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; **2.Дене шынықтыру** **«Жүру. Лақтыру.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	**1 Музыка** **«Гүлдер»** Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету,ойындарға қатыстыру **2. Көркем әдебиет** **«Қызыл телпекті қыз. Ш.Перро»** Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету **3. Дене шынықтыру** **«Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Бұрышы бар заттарды ажырату.»** Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру **2.Сурет салу** **«Бақбақ гүлі.»** Асфальтқа түрлі-түсті борлармен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. 3.**Шебер қолдар** «Сандықша» **Мақсаты:** қорапшаларды өз бетімен жапсыруға үйрету, оны әр түрлі қағазбен	**1.Жаратылыстану** **«Алғашқы көктем гүлдер.»** Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. **2.Дене шынықтыру** **«Жүру. Лақтыру.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру..	**1 Құрастыру** **«Анама сыйлық»** Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету **Музыка** **«Көктем»** Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру..

			лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.	безендіру, эстетикалық тәрбие беру.		
Серуен:	9.45-11.30	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. **Еңбек әрекеті:** Жолдағы қарды күрекпен тазалау **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алысқа?» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту,

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	қабілетін дамыту.				ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		талап етіп отыруды түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Ас атасы - нан»**

25.03-29.03

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Нан қоқымын шашпаңдар.»** Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.;	**1 Мүсіндеу** **«Анама арналған моншақ тізбегі»** Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету. **2. Русский язык** **«Продукты питания»** Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворения; понимать простые вопросы и отвечать на	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Заттарға бөлу.»** Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету **2.Сурет салу** **«Ас атасы –нан»** Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету	**1.Жаратылыстану** **«Жасыл шөпті бақылау»** Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру **2.Дене шынықтыру**	**1 Қоршаған ортамен танысу** **«Ересектер еңбегін бақылау»** Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау **Музыка**

		2.Дене шынықтыру «**Жүру.Секіру.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. .	них короткими предложениями **3. Дене шынықтыру** .«**Лақтыру.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	. 3.**Шебер қолдар** **:**«Зырылдауық» **Мақсаты:** қағаздан зырылдауық жасауды үйрету, серуенде жүргенде желді бақылау, өз бетімен бұйымдар жасауға тәрбиелеу..	**.«Жүру»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру	**«Көңілді достар»** Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету. ..
Серуен:	9.45-11.30	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** • ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту • табиғатты қорғауға тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. • Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? • Тағы қандай өзгерістер болады? • Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді?				

		Еңбек әрекеті; Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өз ағашынды тап» **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

01,04-05,04

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Тасбақа.»** Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **2.Дене шынықтыру** **.»Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.»**	**1 Музыка** **«Әдемі көбелек»** «Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету **2. Көркем әдебиет** **«Қасқыр мен жеті лақ»** Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды салыстыру.»** Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыуды жетілдіру **2.Сурет салу** **«Қызыл,сары көбелек»** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттін салуды үйрету.	**1.Жаратылыстану** **Суды жақсы көретіндер** Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету **2.Дене шынықтыру** **Жүгіру.Секіру.**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және	**1 Құрастыру** **«Жайылымдағы қошақандар»** Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту **Музыка** **«**Торғайлар»(Марш (М.Раухвергер). *«Құстар жем шоқиды»* (Е.Тиличеева). «Торғай» Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді

		Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және бая қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету **3. Дене шынықтыру** **«Жүгіру.Өрмелеу.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу	3.**Шебер қолдар** «Перделер» **Мақсаты:** көп қабатты әдіспен бүктеу, эстетикалық сезімдерін дамыту.	түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.
Серуен:	9.45-11.30	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.				

		Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

08,04-12,04

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Ересектер еңбегі әгімелеу»** Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. **2.Дене шынықтыру**	**1 Аппликация** **«Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар»** Желім қалдықтарын сүртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету. **2. Русский язык** **«Вот какие мы большие»**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Үлкен-кіші заттар.»** Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру **2.Сурет салу** **«Адамдардың еңбек әрекетін бейнелеу»** Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп	**1.Жаратылыстану** **«Ағаштар.»** Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау **2. «Өрмелеу.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	**1 Экология негіздері** **«Табиғат бұрышын мекендеушілер.»** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру

		«Секіру.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношения слов, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе **3. Дене шынықтыру** **1. «Секіру.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету . 3.**Шебер қолдар** «Қағаздан не құрастырылады?» **Мақсаты:** Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру. .	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу..	**Музыка** **Музыка** **«Жау, жаңбыр»** Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету
Серуен:	9.45-11.30	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.				

		Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»**

22,04-26,04

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды

						түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00- 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10- 9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Дос болайық бәріміз.»** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен	**1 Музыка** **«Әрқашан күн сөнбесін»** Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Тең заттар.»** Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету	**1.Жаратылыстану** **Біз өсімдіктердің досымыз.** Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік	**1 Құрастыру** **«Зәулім үйлер.»** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен

		дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **2.Дене шынықтыру** **«Жүгіру.Лақтыр»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Гимнастикалы қ қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	**2. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»** **(латын халық ертегісі)** Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету **3. Дене шынықтыру** **.«Лақтыру.Өрмелеу»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**2.Сурет салу** **«Өз ойымен сурет салу»** Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету . 3.**Шебер қолдар** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. . .	әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету **2. Дене шынықтыру** **«Өрмелеу.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) **Музыка** **«Достар»** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.
Серуен:	9.45-11.30	**Желді бақылау.**				

		Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

29.04-03.05

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Біз Отанның сарбазы.»** Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. **2.Дене шынықтыру** **«Жүру.Тепе-теңдікті сақтау.»**	**1 Мүсіндеу** **«Әжеме арналған моншақтар»** Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету **2. Русский язык** **«Скоро лето»** Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение,	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Заттардан топ құрастыру** Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту **2.Сурет салу** **«Мерекелік шеру»** Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету 3.**Шебер қолдар**	**1.Жаратылыстану** **«Құстар ауласында»** Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді).	**1 Қоршаған ортамен танысу** **«Менің Отаным-Қазақстан»** Адамдардың бір-бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту **Музыка** **«Менің Отаным Қазақстан»**

		Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру.Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	совершенствоваьть навыки понимания и составления простых предложений из 2-3 слов. **3. Дене шынықтыру** **«Жүру.Лақтыру.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	«Тасбақа» **Мақсаты**:Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	**2. Дене шынықтыру** **«Еңбектеу»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту..	Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету. .
Серуен:	9.45-11.30	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды,				

		Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**«Көңілді жаз»**

08.05-12.05

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Көңілді жаз.»** Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. **2.Дене шынықтыру** **«Жүгіру.Лақтыру»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан	**1 Музыка** **«Көңілді әуен»** Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру **2. Көркем әдебиет** **«Жайдары жаз»** Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету **3. Дене шынықтыру**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Оң-сол, алды-арты.»** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары- төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту **2.Сурет салу** **«Жаз»** Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету. 3.**Шебер қолдар** **Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.**	**1.Жаратылыстану** **«Жаз мезгілі.»** Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б. **2. Дене шынықтыру** **1. «Жүгіру.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру	**1 Құрастыру** **«Қоянға үй тұрғызайық.»** Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру. **Музыка** **Музыка** **«Көңілді әуен»** «Жай және жылдам» (муз: Е.Хасанғалиев, сөзі: А.Асылбек). Көңілді әндерді тыңдауға оған өз кәңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте

		еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.	**«Лақтыру. Өрмелеу.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**Мақсаты:** Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету.Баланың ой қиялын дамыту.Шығармашылықпен әрекет етуге баулу.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.		отырып қимылдауға үйрету
Серуен:	9.45-11.30	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?				

		Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек»

II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Мен жасай аламын»**

15.05-18.05

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету;

						балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00- 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10- 9.45	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Ғажайып қалта (дидактикалық ойын).»** Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу.	**1 Аппликация** **«Алашаны әсемдеу»** Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа»** Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту **2.Сурет салу**	**1.Жаратылыстану** **«Қош келдің жаз!»** Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту **2. Дене шынықтыру**	**1 Экология негіздері** **«Жадыраған жаз»** Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын

		2.Дене шынықтыру **«Жүгіру.Лақтыру»** **«Жүру.Өрмелеу.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**2. Русский язык** **«Скоро лето.Ягоды.»** Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношения слов, развивать связную речь **3. Дене шынықтыру** «**Жүру.Лақтыру.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық. қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**«Мерекелік отшашулар»** Өз ойынан сурет салу.. 3.**Шебер қолдар** «Досыма арналған альбом» **Мақсаты**: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. .	**«Жүру.Өрмелеу.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.Алысқа лақтыру.	қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету **Музыка** **«Көңілді би»** ***(*** «Әшекейлермен би» (А.Жилинский).***)*** Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.
Серуен:	9.45-11.30	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.				

		Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	**Ойыншық өзі туралы не айтады?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.30-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітілді»

№1 31.08.2018жылғы кезектен тыс педагогикалық

кеңестің шешімі, ҚР Білім және

ғылым Министрлігінің №556 10.10.2018 ж.

бұйрығының №2 қосымшасы негізінде

«Balasiti» балабакшасының

меңгерушісі: _____Д.Г. Агжигитова

____ _____ 2018 жыл

«Айгөлек» 2-сәбилер тобының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының оқу жылдық жоспары 2018-2019 оқу жылы