БЕКІТІЛДІ
Педагогикалық кеңеспен
_____
_____
«Balasiti» балабақшасының
директоры Ағжигитова Д.Т

ЦИКЛОГРАММА
«Жұлдыздар» ересек тобы
І-апта 3-7 қыркүйек 2018ж

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті ойындар,саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика 5-7мин	8-00-8-30	Тәрбиешенің балалармен қарым қатынасы:Балабақша туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Балабақша алаңындағы қоршаған ортаны ата»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1)** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру. **2)** Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Балалардың балабақша туралы түсінігін қалыптастыру, өз балабақшалары туралы әңгімеуге, сөйлемдерді дұрыс құрап, әңгіме желісін	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1))** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру. **2)** Заттар арасымен қосаяқтап секіру **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Біздің топ гүлдері» **Мақсаты:** Балаларды бөлме гүлдерінің жаңа түрлерімен мен сыртқы түрі құрлысы туралы түсініктерін ұлғайту. Жіңішке сабақтар мен сопақша, дөңгелек пішіндерді ермексаздан мүсіндеуді үйрету. **Дидактикалық ойын:**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Сөз» және «дыбыс» туралы түсінік беру. **Мақсаты:** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды белгілейік» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балалардың балабақшадағы уақытын ұтымды,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1)** Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату. **2)** Допты алысқа лақтыру **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:** «Балабақша үйіміз» **Мақсаты:** Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді сурет бойынша мәнерлеп оқуға үйрету, тілін дамыту. **Үстел-үсті ойыны**: «Менің балабақшам»	**Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балалардың балабақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуін ұйымдастыру. Музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Вместе весело шагать» В.Шаинский **Музыка тыңдау:** «Балдырғандар жыры» Е.Хасанғалиев **Ән айту**: «Кел, балабақшаға» Ж.Қалжанова **Ойын ойнау:** «Соқыр

		құра білуге үйрету, сөйлеу біліктерін, ойлау қабілетін дамыту, ғимараттар мен адамдар суретін салу біліктерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Балабақша» **Сурет** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша» (сюжеттік сурет) **Мақсаты:** Балалардың балабақша туралы түсінігін қалыптастыру, сурет салғанда ғимараттар мен адамдар суретін салу біліктерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр»	«Гүлдердің атын ата» таныстыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Біздің топ гүлдері»** **Мақсаты:** Балаларды бөлме гүлдерінің жаңа түрлерімен таныстыру, гүлдердің күту жолдарын үйрету, гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Гүлдердің түсін ата?»	қызықты өткізуін ұйымдастыру. Музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Вместе весело шагать» В.Шаинский **Музыка тыңдау:** «Балдырғандар жыры» Е.Хасанғалиев **Ән айту**: «Кел, балабақшаға» Ж.Қалжанова **Ойын ойнау:** «Соқыр теке» Ұлттық ойын **Қарапайым математика** **Тақырыбы:«Бірден беске дейін сандар».** **Мақсаты:** Бірден беске дейін сандар туралы түсініктерін, санау түрлерін қайталау, сандардың реті туралы білім-біліктерін бекіту. **Дидактикалық**	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Балабақша үйіміз» **Мақсаты:** Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Бейнелеу тәсілдерін игерту жұмысын жалғастыру.(қайшыменқағазды қиып, қағазға жапсыруды) **Дидактикалық ойын:** «Гүл сыйлаймыз»	теке» Ұлттық ойын **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Балабақша мамандары» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Балалардың балабақша туралы түсінігін қалыптастыру, өз балабақшалары туралы әңгімелеуге, достық туралы түсініктерін ұлғайту, құрлыс материалдарынан заттарды құрастыру біліктерін, ойлау қабілетін дамыту, мамандар еңбегі туралы түсініктерін ұлғайту, үлкендер еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ерекшелігін тап» \ **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті балабақшам». **Мақсаты:**Балабақшада

				ойын: «Санды рет-ретімен қой?»		ғы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Балабақшада бізге не үйретеді?»
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес	16: 30-	Үстел үсті театры	Сюжетті-рөлдік ойын	Ойын – жаттығу	Ойын «Кімнің заттары?»	сюжеттік

әрекет	17: 30	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналарқарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	(жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	17:30-17:40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта 10-14 қыркүйек айы 2018 ж.

Өтпелі тақырып: « Балабақша»
Тақырыпша «Көкөністер мен жемістер»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген балалардың с Іс әрекетін атау.	Саусақ ойыны «Сақина салмақ». Балабақша туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Балалармен достары туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Достарыңдыата	Сенің досың қайдатұрады.	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жалғасын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2) Орындық астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар» **Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру. 2) Допты себетке лақтыру. **Қимылды ойын:** «Допты досыңа лақтыр» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Біздің	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Сөз және дыбыспен таныстыру» **Мақсаты:** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жиі кездесетін дыбыстарды айтуға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Досыңды сипатта» **Музыка** **Тақырыбы**: «Менің	**Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Жеке бас гигиенасы, жуыну туралы. **Мақсаты**: балаларға өздері туралы, өз ағзасына қандай күтім жасау керек екені туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Қай кім, қай баланыкі?» **Ағылшын тілі маман бойынша**	**Музыка** **Тақырыбы**: «Менің достарым» **Мақсаты:** Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалар--мен қарым-қатынас жасауын қалыпта-стыру. Әннің кіріспесін,

		Тақырыбы: «Алма ағаштар гүлдеді» **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөйлемді дұрыс құрап айта білу біліктерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «**Көктем құбылыстарын атау**»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Алма ағаштар гүлдеді» **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйретуді жалғастыру, композиция құрауды, таза жұмыс істеуге, табиғат мүшелері ерекшеліктерін ажыратып, оны сүюге тәрбиелеу.	бақша» **Мақсаты:** Балалардың бақша туралы түсініктерін қалыптастыру, дөңгелек, сопақша формалы заттардың суретін салуды үйретуді жалғастыру, таза жұмыс істеуге, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Көкөніс сорпа пісіреміз» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Біздің бақша» **Мақсаты:** Балалардың бақша туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбекке тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Бақша өсімдіктеріне күтім жасау жолдарын үйрету, сөйлемді дұрыс құрап айта білу біліктерін дамыту. **Дидактикалық**	достарым» **Мақсаты:** Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалар--мен қарым-қатынас жасауын қалыпта-стыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату. **Әуенді ырғақты қимылдар**: Тату достар» И.Штраус (Жұп би) **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «6 санымен және цифрмен танысу» **Мақсаты:** Математикалық терминдермен таныстыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, сандарды тану және атай білуді үйрету, кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. 6 санның пайда болуын көрсету. Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Кім көп жинады?»	**Драма** **Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»** **Мақсаты:** балалардың жемістер мен көкөністер туралы түсінігін қалыптастыру. Көркем шығарманы мәнерлеп айтып, қимыл-қозғалыспен көрсетуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, жұмсақ, дыбыссыз әдемі қимылдай білуге үйрету. **Ойын: «Түстер»** **Аппликация** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** балалардың жемістер мен көкөністер туралы түсінігін қалыптастыру, қағаздан екі біктеу арқылы қайшымен	шумағын, қайырмасын ажырату **Музыка тыңдау:** «Армандастар-абзал достар» Ғ.Дауылбаева **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау**: «Жұбыңды тап» Қимылды ойын **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: :** «Адам болам десеңіз». Мақсаты:Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Жақсылық жасай білуге

		Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»	**ойын:** «Не қайда өседі?»		қию біліктерін дамыту, көркем шығарманы мәнерлеп айтып, қимыл-қозғалыспен көрсетуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Суретте не көрсең, сол қимылды орындап бер!»	тәрбиелеу. **Ойын**: «Белсенділік жаттығуы» **Экология негіздері Тақырыбы:** «Біз табиғатты сүйеміз» **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы түсініктерін ұлғайту, табиғатты қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар бойына адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу, өз ойын дұрыс жеткізе білуге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Өсімдікке не қажет?»

Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтарм ен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
III- апта 17-21 қыркүйек 2018ж.

Тақырыпша **«Ағаштар әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ойыншықтардың атымен таныстыру әңгімелесу.	Дүкенші ойыны «Қуыршақты киіндіру»,	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген Дүкендегі ойыншықтар	Ойыны «Телефон». Балабақшадағы ойыншықтарды қарастыру.	Үстел үсті ойыны – Ұқсас ойыншықты ата.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын- жаттығу Біздер де бар қуыршақ Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Топтағы ойыншықты ата»	«Ойыншықтар» ән жаттау	«Меніңсүйікті ойыншығым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Қуыршақтарды әдемі етіп киіндір туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Гимнастикалық ұзын орындық үстінен өту. 2) Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту. **Қимылды ойын:** «Шарды ұста» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** «Қайынның көз жасы» **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, түрлі көлемдерді біліктерді есіп, қағазға жапсыру біліктерін дамыту, таза, ұқыпты жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру, өсімдіктер әлеміне қызығушылығын ояту. **Дидактикалық ойын:** «Кім көп біледі?» **Сурет** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Бірнеше заттар арасынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұстап ал» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақрыбы:** «Біздің өлке ағаштары» **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, түрлі көлемдерді біліктерді есіп, қағазға жапсыру біліктерін дамыту, таза, ұқыпты жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру, өсімдіктер әлеміне қызығушылығын ояту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Біздің өлке ағаштары» **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету, жалпы	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болатыны туралы түсінік беру, қолын жазуға дайындау. Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле» **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншық тарым» **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Барбарики» биі **Қарапайым**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Допты бір-біріне лақтыру. **Қимылды ойын:** «Секірткішпен секіреміз» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдбиет** **Тақырыбы:** «Ағаш жапырақтары» **Мақсаты:** Балалардыңөлең мазмұнын түсіне білуіне жағдай жасау, мінерлеп сөйлеу тілін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Ағаштарды ата» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Ағаш жапырақтары» **Мақсаты:**Балаларды ағаш жапырақтарымен таныстыру, қағазда үшбұрыштап қиюды үйрету, саусақ икемділігі мен қимыл дәлдігін дамыту,	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншық тарым» **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу. **Музыка тыңдау:** «Ай қуыршақ, қуыршақ» Қ.Қайым **Ән айту**: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева **Ойын ойнау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«**Үйлер мен жиһаздар» **Мақсаты:** Балалардың түрлі үйлер туралы түсініктерін ұлғайту, киіз үй бөліктерімен таныстырып, оны табиғат материалынан құрастыруға үйрету, көркем сөйлеу тілін дамыту.

		«Қайынның көз жасы» **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу, түрлі жолдармен қылқаламмен сурет салу біліктерін жетілдіру, өсімдіктер әлеміне қызығушылығын ояту. **Ойын:** «Не бірінші, не сосын?»	қасиеттері туралы түсінік беру, көркем сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту. **Дидактикалық ойын:** «Ненің даусы?»	**математика** **Тақырыбы:** «7 санымен және цифрмен танысу» **Мақсаты:** 7 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету. 1-ден 7-ге дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 6 санын қайталау. Көлем туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Сипап сезу арқылы санау»	ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтар»	**Дидактикалық ойын:** «Топтағы жиһаздарды ата» **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат **Мақсаты:** Адам бойындағы құнды қасиеттертуралы түсініктер беру, өзара сүйіспен шілікке,татулық-қа достарымен ойыншықтарын бөлісіп ойнауға тәрбиелеу. Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қоржын»
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштарды ажыратуға үйрету; қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы,ағаштың түбін қопсыту) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Ақ терек, көк терек» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Біздер де бар қуыршақ Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30	Үстел үсті театры «Менің ойыншығым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Аспазшы ойыны	Ойын«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар өз ойыншықтарын қалай күтетіні туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің сүйіктіойыншығым тақырыбына сурет салу

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 24-28 қыркүйек 2018ж.

Тақырыпша **«Жидектер мен саңырауқұлақтар»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Үй жиһаздар **туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойыны: Үй жиһаздарын ата, оларды неден жасаған?	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздарынқұрастыру»	Фотосуреттер қарастыру Үй жиһаздары туралы әңгіме құрату.	Топтағы жиһаздармен таныстыру.	Үстел үсті ойыны –шашки «Үйшік құрастыр» Балалармен туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын- жаттығу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Топтағы жиһаздардың атын ата.	Қуыршақтың жиһаздарын құрастыр	«Үй жиһаздары» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Жиһаздарды таза әрі ұқыпты ұстауға үйрету.	Сөздік ойын «Жасғасын тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1) Гимнастикалық тақтай үстінен жүзіп өту. 2) Заттар үстінен аттап өту.	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1) Құм салынған қапшықты себетке лақтыру. 2) Допты басымен итеріп еңбектеу. **Эстафеталық ойын:** «Кім шапшаң?»	**Сауат ашу Тақырыбы:«А» дыбысы және әрпі» Мақсаты:** А а дыбысы және әрпімен таныстыру, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болатыны туралы түсінік беру, қолын жазуға дайындау.	**Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Менің әдемі тістерім. Мақсаты**: балаларды тіске күтім жасауды үйрету, тісті күтуді дағдыға айналдыру қажетті екенін	**Музыка Тақырыбы**:«Жиһаздар» **Мақсаты:** Балаларды әсемдікті сезінуге, эстетика-лық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дикцияның тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру.

		Қимылды ойын: «Орындыққа кім тез жетеді?» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Шие тергенде»** **Мақсаты:** Балаларды әңгімелеп беруге үйрету, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, сөздерді жекеше-көпше айтуға жаттықтыру, жидектер туралы білімдерін арттыру. **Мазмұнды ойын:** «Дәміне қарап таны» **Сурет** **Тақырыбы:** **«Шие тергенде»** **Мақсаты:** Балаларды жидектермен таныстыру, Жидектер туралы білімдерін	**Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Саңырауқұлақтармен таныстыру жұмысын жалғастыру, саңырауқұлақтардың түрліше болатынын түсіндіру. Дөңгелекті саусақтармен шұңғырлап мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. **Дидактикалық ойын**: «Керек сөзді тап» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Саңырауқұлақтармен таныстыру жұмысын жалғастыру, саңырауқұлақтардың түрліше болатынын түсіндіру, өз ойларын толық сөйлеммен айтып жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге,	**Музыка** **Тақырыбы**:«Жиһаздар» **Мақсаты:** Балаларды әсемдікті сезінуге, эстетика-лық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дикцияның тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Айнамен би» **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «Сопақша туралы ұғым беру» **Мақсаты**: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 1-ден 7-ге дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ойлау қабілетін дамыту, зейінділікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Сопақшаны сипап сезіп тап»	түсіндіру. Денсаулықты күту жолдарын үйрету. **Дидактикалық тапсырма:** «Пайдалы және пайдасы жоқ тағамдар» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Балаларды мәнерлі сөйлеуге, қимыл қозғалыспен іс-әрекетті көрсетуге жаттықтыру, тіл жылдамдығын арттыру, сөздік қорын дамыту. **Сөздік ойын:** «Кім жылдам сөйлем құрайды?» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** балаларға жидек өсетін алаңқай бейнесін қағаздан қиып жапсыруды үйрету, қайшымен іс-қимыл жасау	**Музыка тыңдау:** **«**Бөлмемдегі жиһаздар»А.Айтуова **Ән айту**: «Сүйкімді баламыз» Б.Жұмабекова **Аспапта ойнау:** «Еркем-ай» Халық әні Ұрмалы аспаптарда ойнау **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы: «**Менің тәрбиешім» **Мақсаты:** Балалардың тәрбие ші апайларына деген сүйіспен-шілік сезімдерін дамытып,еңбегін бағалауға,өз тобын дағы заттарға ұқып ты болуға тәрбие леу. **Диактикалық ойын**: «Топқа жиһаздар не үшін қажет?» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «**Қоршаған орта дыбыстары»

		арттыру. Табиғатты сүюге, табиғат мүшелерін қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу тәсілдерін меңгерту. **Дидактикалық ойын:** «Біреу көп»	әрбір табиғат мүшелеріне қамқорлықпен қарауға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы жолмен жүру»		машықтарын жаттықтыру, саусақ қимылын дамыту. Бір-бірімен келісе жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Суретте не көрсең соны орында!»	**Мақсаты:** Айналадағы дыбыстар туралы түсініктерін молайту, тілін жаттықтыру. Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға үйрету. **Дидакикалық ойын**: «Табиғат кереметтері»
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Үлкен кісілердің еңбегін бақылау. Мақсаты:бақшадағы аула сыпырғыштардың еңбегімен таныстыру; үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу Ағаштың жапырақтарын тазалауға көмектесу. Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Көтермек» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып құлап қалмауға үйретужәне құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Үстел үсті ойыны: пазлдар,мозаика және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәмхана»	Ойын – жаттығуы: Жиһаздарды өз орнына орналастыр	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
І-апта 1-5 қазан 2018 ж.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырып: **«Күз келді»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй құрастыру»	Фотосуреттер қарастыру «Жабайы аңдар». Фотосуретте бейнеленген үй жануарларын атау.	Саусақ ойыны «Қуырмаш». туралы	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «Қора құрастыр» Балалармен мал қорасы туралы әңгімелесу.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Орман туралы әңгімелесу»	«Аңдардың дауыс ырғағын тап»	«Жабайы аңдар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Үй жануарларының төлдерін тап.	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Гимнастикалық ұзын орындық(3м) үстімен етпетімен жатып жылжу. 2) Допты басынан асыра лақтыру. **Қимылды ойын: «Фигура жаса»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күз мезгілі сыйлықтары» **Мақсаты:** Балалардың табиғат	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Бірнеше шеңберден секіру **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Күз кереметтері» **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілі туралы түсінік беру. Түрлі әдістермен мүсіндеуге үйрету, саусақ қимылы үйлесімділігін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен»	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Күз»** **Мақсаты:** Балаларғакесте бойынша «жазуға», айнала қоршаған ортаны бағдарлай білуге үйрету. Сана-сезімін, есте сақтау қабілетін, ой-өрісін жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Аспазшы»** **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «8 және 9 санымен және цифрымен танысу» **Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау, сопақшамен таныстыруды жалғастыру. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) 4-5см ендегі лента бойымен тепе-теңдікті сақтап түзу жүру. **Қимылды ойын:** «Атамызға алма жинап берейік» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Күз келді» Балалардың күз мезгілі келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін үлғайту, тілдік, танымдық қабілетін дамыту. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Нан» өлеңі **Мақсаты:** Балаларға еңбек адамдары туралы түсінік беру, олардың еңбегін сыйлауға тәрбиелеу, балалар тілін дамыту, табиғат материалынан құрастыруға үйрету. **Ойын:** «Кімге не керек?» **Музыка** **Тақырыбы**:«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» **Мақсаты:** Отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей

		құбылыстары туралы түсініктерін молайту, тілін жаттыұтыру. Жан-жануар мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Кім тез табады?» **Сурет** **Тақырыбы:** «Күз мезгілі сыйлықтары» **Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін молайту. Үлгіге қарап қйюды үйрету. Бояуды тегістеп жағуын қадағалау. **Дидактикалық ойын**: «Табиғат дыбыстары»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күз кереметтері» **Мақсаты:** балаларды күз мезгілі келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін ұлғайту, танымдық қабілетін дамыту. **Ойын:** «Ұшты-ұшты» ата»	санауға үйрету. 1-ден 9-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қырқылған санды дұрыс құрастырып, ретімен қоюға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Кеңістікті бағдарлау. **Дидактикалық ойын:** «Не қайда орналасқан?» **Музыка** **Тақырыбы**:«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» **Мақсаты:** Отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу. Әндегі жылулық сезімін бере білу. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым) **Музыка тыңдау:** «Аман болшы» А.Айтуова	**Дидактикалық ойын;** «Жапырақтар» **Аппликация** **Тақырыбы: «**Күз келді» **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін үлғайту, түрлі тәсілдермен сурет салу біліктерін қалыптастыру, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Ойын:** «Суретте не көрсең соны орында!»	білуге баулу. Әндегі жылулық сезімін бере білу. **Ән айту**: «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова **Дидактикалық ойын :** «Үйдегілер не істеуде?» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «**Отбасым-бақыт мекені» **Мақсаты:** сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.Отбасындаы өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Отбасыма тілек»

Серуен:	11:40- 12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30- 16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30- 17: 30 17:30- 17:40	Үстел үсті театры «Жоғалған суретті тап» және т.б.тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын– жаттығу «Аңдардың дыбыс ырғағы мен жүрісін келтіру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар аңдарға қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Үй жануарларының пайдасы туралы маңызы.	Жобаны таныстыру. «Үй жануарлары» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта 8-12 қазан 2018 ж.

Тақырып: ««**Дәнді дақылдар»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8:00- 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті, саусақ ойындар. Отбасы мүшелерін атаңдар.	Желілі рөлді ойындар: «Отбасы»	Фотосуреттер қарастыру «Отбасы мүшелері». Әже мен анамызға қалай көмектесеміз?	Саусақ ойыны «Қуырмаш».	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «Үй құрастыр» Балалармен құрастыру туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығу Бас бармағым атам үйдің данасы Ортан терек әжем ошақ анасы Ортан терек әкем отау тынысы Шылдыр шүмек шешем шаңырақ ажары Титтай бөбек мен үйдің базары				
Ойындар,	8:40- 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Отбасы туралы әңгімелесу»	«Біздің отбасымыз»	«Отбасы мүшелерінің» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Мен қандаймын. Өздері туралы айтқызу.	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2)Тіке қойылған құрсаудан өту. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Ақ бидай» **Мақсаты:** Дәнді дақылдар туралы балаларға түсінік беру, өсімдіктерге су, құнарлы зат, күн сәулесі қажет екенін түсіндіру, тілін дамыту, байланыстырып сөйлеугеүйрету. **Дидактикалық ойын:** «Біреу-көп» **Сурет**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Қатар сызылған сызықтан секіру. 2) Кедіргелер арасынан жүгіріп өту. **Қимылды ойын:** «Көліктер» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Дәнді дақыл» **Мақсаты:** Дәнді дақылдармен кеңірек таныстыру, майда саусақ қимылы мен икемділігін дамыту. Майда заттарды контурдан шықпай орналастыру біліктерін жетілдіру. Табиғат заңдылықтары туралы түсінігін арттыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Керісінше айт» **Жаратылыстану.**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** **«Т т дыбысы және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** Т дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Сөзді буынға бөлейік» **Музыка** **Тақырыбы**:«Менің көшем» **Мақсаты:** балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың,көшенің суретін салғызып, қиялын шыңдау.	**Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Көз-көңілді айнасы» **Мақсаты:** Көз туралы, көздің құрлысы мен оның қызметі, көзге күтім туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын**: «Пайдалы зиян» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы: «Не дәмді?»** **Мақсаты:** Балалар тілін дамытуда көркем сөзді қолдану, диалогпен сөйлесе білу біліктерін жетілдіру. Сөйллемді есте сақтай отырып дауыс ырғағын көрсете айтуға дағдыландыру, сөздік қорын байыту. **Ойын: «**Мен	**Музыка** **Тақырыбы**:«Менің көшем» **Мақсаты:** балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың,көшенің суретін салғызып, қиялын шыңдау. **Ән айту**: «Біздің ауыл» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау**: «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» **Мақсаты:** Әдептілік туралы түсініктерін кеңейтіп, өз көшесіндегі адамдармен және достарымен жағымды қарым-қатынаста болу дағдыларын

		Тақырыбы: «Ақ бидай» **Мақсаты:** Дәнді дақылдар туралы балаларға түсінік беру, қылқаламмен сурет салуғат үйрету жұмысын жалғастыру. Өсімдіктерге, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қаламыздың көркем жерлерін атайық»	**Тақырыбы: «**Дәнді дақыл» **Мақсаты:** Дәнді дақылдармен кеңірек таныстыру, олардың құрлысы мен өсу жағдайын көрсету. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Күздегі айырмашылықты тап»	**Әуенді ырғақты қимыл**: «Ақ қайың биі» **Музыка тыңдау:** «Жол ережесі тәртібі» Б.Бейсенова **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «10 санымен және цифрымен танысу» **Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Түстер туралы білімдерін бекіту **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы артық?»	бастаймын, сен аяқта» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Не дәмді?» **Мақсаты:** Балалар тілін дамытуда көркем сөзді қолдану, қағаз, қайшы, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «**Жемістерді жина»	дамыту,әдептілік,сыпайылық қа тәрбиелеу. **Дид.ойын:** «Көрші достарым» **Экология негіздері** **Тақырыбы:** «дақылдар әні» **Мақсаты:** Дәнді дақылдармен кеңірек таныстыру, олардың құрлысы мен өсу жағдайын көрсету. **Дидакимкалық ойын**: «Қай дәннен қандай сорпа дайындаймыз»
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Бас бармағым атам үйдің данасы Ортан терек әжем ошақ анасы Ортан терек әкем отау тынысы Шылдыр шүмек шешем шаңырақ ажары Титтай бөбек мен үйдің базары				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Үстел үсті театры «Жоғалған суретті тап» және т.б.тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын– жаттығу «Аңдардың дыбыс ырғағы мен жүрісін келтіру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар аңдарға қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Үй жануарларының пайдасы туралы маңызы.	Жобаны таныстыру. «Үй жануарлары» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта 15-19 қазан 2018 ж.

Тақырып: **««Көліктер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойыны: Жеміс пен көкөністерді өз орнына орналастыр	Желілі рөлді ойындар: «Дүкенші»	Лото ойыны: «Ұқсасын тап?»	Саусақ ойыны «Дәнді дақылдар айтысы».	Үстел үсті ойыны : Жеміс пен көкөністер және дәнді дақылдартуралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығу Жұлып едім жүзімді Жүзі бірден үзілді Жүзінде жеп қойыппын Өзім әбдер тойыппын				
Ойындар,	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**Дидактикалық ойын:**Жеміс пен көкөністерді ажырат	**Дидактикалық ойын:** «Қай тұқым жоқ?»	**Дидактикалық ойын:**«Көкөністі орналастыр»	**Сиқырлы қалта** Дәмі қандай?	Сөздік ойын: «Қимылынкөрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1)Доға астымен еңбектеу(50см) 2) Қост аяқтап заттар арасымен секіру. **Қимылды ойын: «**Аюдың жидегін жинаймыз» **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:б**алаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ереже -лерін түсіндіру. Өз ісіне ұқыпты болып, үлкендердің айтқанын	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1) 1)Доға астымен еңбектеу(50см) 2) Заттардан аттап скамейка үстімен жүру. **Қимылды ойын:** «Кедергілерден аттап өт» **Орыс тілі маман бойынша Жаратылыстану. Тақырыбы:** «Ат пен Есек ертегісі» **Мақсаты: б**алаларға ертегі арқылы көлік ретінде жануарлар да қолданылатыны туралы айтып беру, қоршаған орта заттары туралы түсініктерін ұлғайту, тілін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Көліктің дыбысын анықтап айт» **Мүсіндеу**	**Сауат ашу Тақырыбы: ««Т т дыбысы және әрпін қайталау» Мақсаты: Т** дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға баулу. Өткен әріптерді қайталау, ойлау қабілеттерін арттыру. **Дид.ойын:** «Берілген сөздермен сөйлем құрау» **Қарапайым математика Тақырыбы:** «Сындарлы пішіндер» **Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейін сандар мен цифрлар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Түстер туралы білімдерін бекіту. Геомериялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру,	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)** Қост аяқтап заттар арасымен секіру. 2). 3 қатар қойылған жіптен аттап өту(15,20,25см). **Қимылды ойын: «**Қауыпты, қауыпсыз» **Ағылшын тілі маман бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Біздің керемет көмекшілеріміз» **Мақсаты:** Балаларды өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету жұмысын жалғастыру, сөздік қорын брйыту, қоршаған орта туралы түсініктерін дамыт. **Дидактикалық ойын**: «Сөйлемді аяқта»	**Құрастыру Тақырыбы: «**Біздің көліктер» **Мақсаты:** Көлік түрлерін балалар ойында қалыптастыру, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға тәрбиелеу, тілін,ойлау қабілетін дамыту. Дамыту материалдарынан көлік түрлерін құрастыру біліктерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Жолдан өте аласың ба?» **Музыка Тақырыбы**:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту. **Ән айту**: «Здравствуй, осень» Ю. Слонова **Ойын ойнау**:

		тыңдауға тәрбиелеу. **Сурет** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» (заттық) **Мақсаты:** түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып бағдаршамның суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын;** «Бағдаршамның құпиясы»	**Тақырыбы:** «Ат пен Есек ертегісі» **Мақсаты: Б**алаларға ертегі арқылы көлік ретінде жануарлар да қолданылатыны туралы айтып беру, жеке және бүтін бөліктен мүсіндеу тәсілдеріне үйрету шығармашылыққа баулу. **Дидактикалық ойын:** «Ыдыстарды сындармаймыз»	ойлау қаббілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қай қатарда қай пішін жоғалды, тауып қой» **Музыка** **Тақырыбы**:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қолшатырмен би» **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» А.Махамбетова **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Біздің көліктер» **Мақсаты:** Көлік түрлерін балалар ойында қалыптастыру, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға тәрбиелеу, тілін,ойлау қабілетін дамыту. Дамыту	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Біздің керемет көмекшілеріміз» **Мақсаты:** Балаларды өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, қайшымен қиюды үйрету, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Өз жұмысың туралы әңгімеле»	«Кім жылдам?» Қимылды ойын **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «**Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты:** ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін аша отырып, үйде де, көшеде де қауіпсіздік ережелерін сақтап ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. **Дид. ойын**: «Тыңда, есіңде сақта!»

				материалдарынан көлік түрлерін құрастыру біліктерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Жолдан өте аласың ба?»		
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрнісін бақылауды жалғастыру. Көркем сөз «Күз» Қ.Ыдырысов **Қимылды ойындар:** «Ормандағы соқпақ жолдар» **Мақсаты:** Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. **Халық болжамы:** Қыркүйекте күн күркіресе жылы күзнышанын білдіреді				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Жұлып едім жүзімді Жүзі бірден үзілді Жүзінде жеп қойыппын Өзім әбдер тойыппын				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Үстел үсті театры «Жоғалған суретті тап» және т.б.тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар, мозаика және т.б.	Желілі-рөлдік ойын: «Шаштараз» Каратэ үйірмесі	Сюжетті-рөлдік ойын: Дүкенші Би үйірмесі	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15- 18-30	Ата-аналарға балалардың тазалығын ескерту	Күз бейнесіне сурет салып келу.	Ата аналарға төлем ақыны ескерту	Ата-аналарға балалардың киімдері туралы ескерту	Көрме: Жемістер мен көкөністерден.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22-26 қазан 2018 ж.)

Тақырып: **«Қазақтың тұрмыс заттары»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үстіойыны, үй құстары мен жабайы құстарын ажырат, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Аспазшы», «Құстарға үя жасаймыз».	Фотосуреттер қарастыру «Құстар». Фотосуретте бейнеленген үй құстарын атау.	Қимылды ойын «Ұшты ұшты».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Ұя құрастыру» Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығу :Құстарым келіңдер қарсы алам өзім ақ				

		Жаңа үйге келіңдер Міне көл, міне бақ				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Үй құстарының балапандарын ата»	«Құстардың балапандарын орналастыр»	«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»	Жыл құстарын ата	«Құстардың бейнесін құрастыр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Басымен 4м қашықтықтағы қақпаға допты домалатып апару. **Қимылды ойын:** «Көкіністерді жинаймыз» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тұрмыста қолданған заттар» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық бұйымдары, тұрмыстық қолданбалы заттары туралы түсінік беру. Ою-өрнек туралы мағлұмат беру. **Дидактикалық ойын:** «Керісінше айт» **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру(4-5 құрсау алынады). 2) Ішімен гимнастикалық орындықтан(ұзындығы 3м) еңбектеу. **Эстафеталық ойын:** «Кім епті?» **Орыс тілі маман бойынша Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Табиғат өрнектері» **Мақсаты:** Ою-өрнектердің түрлілігі және олардың табиғат тақырыбында болатындығы туралы балаларға білім беру. **Дидактикалық ойын :** «Бұлар нелер?» **Мүсіндеу**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «П п дыбысы және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты: П** дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға баулу. Өткен әріптерді еске түсіре отырып ойлау қабілетін арттыру. Кесте бойынша оқуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Дид.ойын:** «Жасырынған дыбыстар» **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «0 санымен таныстыру» **Мақсаты:** 1-ден 10-ға	**Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Батыр мен кездесу»** **Мақсаты:** Адам ағзасы туралы түсінік беруді жалғастыру. **Мазмұнды ойын:** «Асхана» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы: «Үй мүліктері» өлеңі** **Мақсаты:** Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. **Дидактикалық ойын**:«Үйдің есігін жабайық»	**Музыка** **Тақырыбы**:«Алтын күз» **Мақсаты:** Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** «Күзгі әуен» Е.Үсенов **Ән айту**: «Сабантой» Е.Хасанғалиев **Ойын ойнау**: «Жаңбыр» Е.Андосов **Музыкалық дидактикалық ойын** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **«**Табиғаттан үйренейік» **Мақсаты:** табиғаттың бар тіршілік иелеріне берері мол

		Тақырыбы: ««Тұрмыста қолданған заттар» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық бұйымдары туралы түсінік беру. Ою-өрнек туралы мағлұмат беру. Дәстүрлі емес әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, ою-өрнекті салуға үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Жануарлар төлдерін ата»	**Тақырыбы: ««**Табиғат өрнектері» **Мақсаты:** Ою-өрнекті мүсіндеу тәсілдерімен таныстыру, игеруіне көмек көрсету. **Дидактикалық ойын**: «Оюды танып айт»	дейінгі сандар мен цифрлар туралы материалды қайталау. Түстер туралы білімдерін бекіту. Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 0 санын ендіру. **Дидактикалық ойын:** «Суретті жинақта» **Музыка** **Тақырыбы**:«Алтын күз» **Мақсаты:** Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен)	**Аппликация** **Тақырыбы: «Үй мүліктері» өлеңі** **Мақсаты:** Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру, ою-өрнектерді қайшымен қиюға, қайшымен жұмыс жасау біліктерін жетілдіру. **Дид. ойын:** «Әркімге өз үйі»	екенін түсіндіру.Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Күз бізге не сыйлайды?» **Қоршаған орта** **Тақырыбы: «**Ою-өрнек сыры» **Мақсаты:** Балалардың қазақ халқының ою-өрнектері түрлерімен таныстыру, өрнектерді дамыту материалдарынан жинақтауға үйрету, қоршаған орта заттары туралы түсініктерін ұлғайту, өнерді сүюге тәрбиелеу. **Дид. Ойын:** «Сиқырлы суреттер»
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: қураған ағаштарды жинау) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.				

		Қимылды ойындар «Мені қуып жет» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Хатха Йога жаттығуларының міндеті:Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; Денені төзімділікке, серпімділікке баулу Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Құстарым келіңдер қарсы алам өзім ақ Жаңа үйге келіңдер Міне көл, міне бақ				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс ойыны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Құстарды ұясына орналастыр»;	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

			әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (29-2 қазан 2018 ж.)

Тақырып: **«Қазақтың тұрмыс заттары»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үстіойыны, үй құстары мен жабайы құстарын ажырат, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Аспазшы», «Құстарға үя жасаймыз».	Фотосуреттер қарастыру «Құстар». Фотосуретте бейнеленген үй құстарын атау.	Қимылды ойын «Ұшты ұшты».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Ұя құрастыру» Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығу :Құстарым келіңдер қарсы алам өзім ақ Жаңа үйге келіңдер Міне көл, міне бақ				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Үй құстарының балапандарын ата»	«Құстардың балапандарын	«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»	Жыл құстарын ата	«Құстардың бейнесін құрастыр»

қызметіне (ҰОҚ) дайындық			орналастыр»			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Басымен 4м қашықтықтағы қақпаға допты домалатып апару. **Қимылды ойын:** «Көкіністерді жинаймыз» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тұрмыста қолданған заттар» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық бұйымдары, тұрмыстық қолданбалы заттары туралы түсінік беру. Ою-өрнек туралы мағлұмат беру. **Дидактикалық ойын:** «Керісінше айт» **Сурет салу** **Тақырыбы:** ««Тұрмыста қолданған заттар» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық бұйымдары	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру(4-5 құрсау алынады). 2) Ішімен гимнастикалық орындықтан(ұзындығы 3м) еңбектеу. **Эстафеталық ойын:** «Кім епті?» **Орыс тілі маман бойынша Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Табиғат өрнектері» **Мақсаты:** Ою-өрнектердің түрлілігі және олардың табиғат тақырыбында болатындығы туралы балаларға білім беру. **Дидактикалық ойын :** «Бұлар нелер?» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** ««Табиғат өрнектері» **Мақсаты:** Ою-өрнекті мүсіндеу тәсілдерімен	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «П п дыбысы және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты: П** дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға баулу. Өткен әріптерді еске түсіре отырып ойлау қабілетін арттыру. Кесте бойынша оқуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Дид.ойын:** «Жасырынған дыбыстар» **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «0 санымен таныстыру» **Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы материалды қайталау. Түстер туралы білімдерін бекіту.	**Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Батыр мен кездесу»** **Мақсаты:** Адам ағзасы туралы түсінік беруді жалғастыру. **Мазмұнды ойын:** «Асхана» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы: «Үй мүліктері» өлеңі** **Мақсаты:** Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. **Дидактикалық ойын**:«Үйдің есігін жабайық» **Аппликация** **Тақырыбы: «Үй мүліктері» өлеңі** **Мақсаты:** Балаларға	**Музыка** **Тақырыбы**:«Алтын күз» **Мақсаты:** Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** «Күзгі әуен» Е.Үсенов **Ән айту**: «Сабантой» Е.Хасанғалиев **Ойын ойнау**: «Жаңбыр» Е.Андосов **Музыкалық дидактикалық ойын** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **«**Табиғаттан үйренейік» **Мақсаты:** табиғаттың бар тіршілік иелеріне берері мол екенін түсіндіру.Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**

		туралы түсінік беру. Ою-өрнек туралы мағлұмат беру. Дәстүрлі емес әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, ою-өрнекті салуға үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Жануарлар төлдерін ата»	таныстыру, игеруіне көмек көрсету. **Дидактикалық ойын**: «Оюды танып айт»	Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 0 санын ендіру. **Дидактикалық ойын:** «Суретті жинақта» **Музыка** **Тақырыбы**:«Алтын күз» **Мақсаты:** Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен)	өлең мазмұнын түсіндіру, ою-өрнектерді қайшымен қиюға, қайшымен жұмыс жасау біліктерін жетілдіру. **Дид. ойын:** «Әркімге өз үйі»	«Күз бізге не сыйлайды?» **Қоршаған орта** **Тақырыбы: «**Ою-өрнек сыры» **Мақсаты:** Балалардың қазақ халқының ою-өрнектері түрлерімен таныстыру, өрнектерді дамыту материалдарынан жинақтауға үйрету, қоршаған орта заттары туралы түсініктерін ұлғайту, өнерді сүюге тәрбиелеу. **Дид. Ойын:** «Сиқырлы суреттер»
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: қураған ағаштарды жинау) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Хатха Йога жаттығуларының міндеті:Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; Денені төзімділікке, серпімділікке баулу Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Құстарым келіңдер қарсы алам өзім ақ Жаңа үйге келіңдер Міне көл, міне бақ				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс ойыны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Құстарды ұясына орналастыр»;	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
І- апта 5-9 қараша айы 2018 ж.

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырып: «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу йындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойындары: Бұл неден жасалынған.	Дидактикалық ойын: Бір сөзбен айт.	Фотосуреттер қарастыру Тірі және өлі табиғат.	Саусақ ойыны Қимылын көрсет.	Үстел үсті ойыны – пазл: Көлеңкесін тап?
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығуы: Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Аяқ асты сап сары Төселгендей алаша				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: Тірі және өлі табиғатты ажырат.	**Дидактикалық ойын:** Жануарлар мен өсімдіктерді ажырат	Өлі табиғатты ата және сурет бойынша әңгіме құрастыр.	Табиғар туралы әңгіме	**Сөздік ойын:** Жалғасын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Екі аяғының арасына допты	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау.	**Сауат ашу** **Тақырыбы**: «Н н дыбысы және әрпімен таныстыру» **Мақсаты:**Н дыбысы және әрпімен таныстыру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) 1-2-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «**Біздің кішкене көршілер» **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер туралы білімін

		қысып алып секіру. 2) Екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүгіріп өту **Қимылды ойын:** **«**Күн мен жаңбыр» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жұлдызқұрттың үйі» **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер туралы білімін тереңдету, өз беттерінше сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. Сөздік қорын байыту. **Дидактикалық ойын:** «Біреу-көп» **Сурет** **Тақырыбы:** «Жұлдызқұрттың үйі» **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер туралы	2) Қос қолмен допты жоғарыдан лақтыру. **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер әлемі» **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер бинесі мен өзіндік ерекшеліктері туралы білімін кеңейту. Тілін дамыту. **Ойын:** «Жәндіктерді ата» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Жәндіктер әлемі» **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер бинесі мен өзіндік ерекшеліктері туралы білімін кеңейту. Жәндіктер мүсінін мүсіндеуге	Кестеден сөздер оқуға үйрету. Сұрақтарға бірден жауап бергізу арқылы ұшқыр ойлар қабілеттерін дамыту. Қолын жазуға дайындау. Сөздік дыбыстық мәдениетін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Кім қандай дыбыс біледі» **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «Ертегілер қонақта» **Мақсаты:** Балаларды санау түрлеріне үйрету жұмысын жалғастыру, ойлау қабілетін дамыту. Кеңістікті бағдарлауға үйрету, саусақ моторикасын дамыту. 0 саны туралы түсінігін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Дыбыс арқылы санды тап» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	2) Биіктен секіріп түсу. **Қимылды ойын:** «Доп кімде?» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«**Өрмекшінің торы» **Мақсаты**: Балалардың мәнерлеп айта білу қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын;** ««Кім жылдам?» **Аппликация** **Тақырыбы:** **«**Өрмекшінің торы» **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	тиянақтау, қағаздан құрастыруға үйрету. Саусақ қимылы үйлесімділігін дамыту. Қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге тәрбиелеу. **Ойын: «**Мекенін тап» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «**Отбасым-бақыт мекені» **Мақсаты:** сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.Отбасындаы өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Отбасыма тілек» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» **Мақсаты:** Отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу. Әндегі жылулық сезімін бере білу.

		білімін тереңдету. Жәндіктер суретін салуға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Қай жәндік ұшады, секіреді, өрмелейді»	үйрету. **Дидактикалық ойын:** «»	**Мақсаты:** Отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу. Әндегі жылулық сезімін бере білу. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым) **Музыка тыңдау:** «Аман болшы» А.Айтуова **Ән айту**: «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова **Дидактикалық ойын :** «Үйдегілер не істеуде?» **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Біздің кішкене көршілер» **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер туралы білімін тиянақтау, қағаздан құрастыруға үйрету. Саусақ қимылы үйлесімділігін дамыту. Қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге тәрбиелеу. **Ойын: «**Мекенін тап»	Қайшымен жұмыс атқара білу біліктерін жетілдіру, сабақ икемділігін дамыту. **Ойын:** «Сөйлемді аяқта»	**Әуенді ырғақты қимыл:** «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым) **Музыка тыңдау:** «Аман болшы» А.Айтуова **Ән айту**: «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова **Дидактикалық ойын :** «Үйдегілер не істеуде?»
Серуен:	11:40- 12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Көгершіндерді бақылау.**				

		Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін жалғастыру. Құстар немен қоректенеді, адамдарға қандай қамқорлық жасайды, көгершін туралы Қызыл кітапқа енгізілгенін тиянақтау. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы жем сауытқа жем шашу. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» **Мақсаты:**Балаларды жүгіруге үйрету. **Халық болжамы:** Құс жүнін үрпитсе, жауын болады. Жыл құстары ке ұшса, қыс жылы болады.				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00- 15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30- 16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Аяқ асты сап сары Төселгендей алаша				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30- 17: 30 17:30- 17:40	Желілі рөлді ойын: «Шаштараз» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Сөздік ойыны: «Тез ойла, сөз ойла!»Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Дәрігер» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Үстел үсті ойын: Сандарды ретімен қой, адасқан сандар т.б.
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15- 18-30	Балабақша төлем ақысын беру.	Алибек, Ерсұлтан, Санжардың ата анасына тақпақтарын жататуға көмектесуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Амирхан, Арафатқа дәптер алып келуін ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта 12-16 қараша айы 2018 ж.

Тақырып: «**Құстар әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу йындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойындары: Ертегі кейіпкерлерді топтастыр.	Лото ойыны: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат.	Видео көру: Жабайы жануарлардың қайда өмір сүретіні туралы видео.	Саусақ ойыны: Жабайы аңдарды саусақ театры арқылы ойнату.	Үстел үсті ойыны Жабайы аңдардың төлін тап?
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығуы: Мен тиынмын, тиынмын Қысқа жылы киіндім Қоймам толы жаңғаққа Іші жылы үйімнің				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын:Жабай жануарларды ажырат.	**Дидактикалық ойын:**Көлеңкесін тап?	**Дидактикалық ойын:**Р дыбысынан басталатын сөз айт.	Сурет туралы әңгіме	**Сөздік ойын:** Бұл қай ертегі?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9:15-11:40	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар :** 1)Допты қатар	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ғ ғ дыбысы және әріпімен	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**:	**Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«Дұрыс тамақтану.

бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі		қойылған заттар арасынан домалату 2) Құм салынған қапшықты себетке лақтыру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:**Балаларды өлеңді мәнерлеп оқуға, сөйлемді дұрыс құрап айтуға үйрету. Құтарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Сурет** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балаларды құстарға үй салып, суретті бояаумен салуға үйрету.Түрлі бояауларды қолдана білу біліктерін жетілдіру. Құтарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.	негізгі қимылды қайталау. 2) Көлбеу қойылған тақтай бетімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3) Заттар астынан еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім көкөністі көп жинайды?» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құстар әлемі» **Мақсаты:** Балалардың түрлі құстар туралы білімін қалыптастыру, оларды бір бірінен ажырата білуге, өзіндік ерекшеліктеріне көрсету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, тілін, ойын дамыту.	таныстыру» **Мақсаты:** Ғ дыбысы және әріпімен таныстыру, ғ әрпі буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрауға үйрету, байланытыра сөйлеуге үйрету, сөз ойлап табуға, сөйлем құрауға үйрету, байланыстыра сөйлеуге үйрету, Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден ауызша оқуға үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жоғалған буын» **Қарапайым математика** **Тақырыбы: «**Тақ сан мен жұп сандар» **Мақсаты:** Балаларды тақ сандар мен жұп сандармен санауға үйрету, сандардың орналасу реті туралы түсініктерін қалыптастыру, саусақ	«Тамақтану ережесі» **Мақсаты: б**алаларды тамақ ішу ережелеріне үйрету, әдептілік дағдыларын балалар бойына қалыптастыру. Өзіне күтім жасауға үйрету. **Ойын:** «Пайдалы және пайдасы жоқ» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы:** «Аққу қаздар» ертегісі. **Мақсаты:** Балалардың мәнерлеп сөйлеу қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, қыимыл-қозғалыс мәнерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**:«Дауысына қарап таны» **Аппликация** **Тақырыбы: «Аққу қаздар** **Мақсаты:** балаларға қаз бинесін қиып алуды, жапсыруды	Дәрумендер» **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Құлпынайлар биі» **Музыка тыңдау:** «Что нам осень принесет?» З.Левина **Ән айту:** «Мен алманы жақсы көрем» Д.Қиқымов «Зерек Ботақан» жинағынан **Ойын ойнау**: «Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр» Қимылды ойын **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «**Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты:**

		Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»	**Дид. ойын** : «Құстарды ата?» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Құстар әлемі» **Мақсаты:** **м**үсіндеудің тәсілдерін меңгерте отырып, үй құстарын ермексазбен мүсіндеу **Дидактикалық ойын:** «Құстар суреттері ішінен үй құстарын тауып беру»	қимылы икемділігін, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Көлем туралы білімдерін тиянақтау. **Дидактикалық ойын:** «Кім кімнің қасында?» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Құлпынайлар биі» **Музыка тыңдау:** «Что нам осень принесет?» З.Левина **Ән айту:** «Мен алманы жақсы көрем» Д.Қиқымов «Зерек Ботақан» жинағынан	үирету. Қол қимылы икемділігін арттыру. Шығармашылққа баулау. **Дидактикалық ойын:** «Құстар фабрикасы»	«Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашып ұқыптылыққа , тазалыққа үйрету, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойыны**: «Жақсы мен жаман» **Экология негіздері** **Тақырыбы:** «Қайтпай қалған қарлығаш» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілі құблыстары, жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру, сөилеу тілін дамыту, табиғатты түсінуге, сүюге төрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Мекенін тап».

				Ойын ойнау: «Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр» Қимылды ойын		
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау.** **Мақсаты:**Табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) **Еңбек:**Аула сыпырушы үлкен кісілерге көмектесу. Қимылды ойындар: «Ұшты, ұшты» **5.Мақсаты:**Ұшатын, ұшпайтын заттарды ажырату. **Халық болжамы:** Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Ағашты қырау басса аяз болады.				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығуы Мен тиынмын, тиынмын Қысқа жылы киіндім Қоймам толы жаңғаққа Іші жылы үйімнің				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Желілі рөлді ойын: «Дүкенші» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Мақал мәтел: «Жалғасын тап» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Шаштараз» Би, қазақ тілі, логопед үйірмелеріне барады	Үстел үсті ойын:Ертегілерді топтастыр
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				

Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Ата аналарға балалардың сырт киімдерін дұрыс киіндіріп алып келуін ескерту.	Балалардың Отан туралы тақпақтарын жататуын ескерту	Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келуін ескерту	Күз мезгіліне байланысты балалардың киімдерін ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта 19-23 қараша айы 2018 ж.

Тақырып: «Ертегі елінде»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу йындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойындары: қыс және күз жыл мезгілдеріне байланысты ерекшеліктерді ажырат	Лото ойын: Әр мамандықтардың затын ата?	Фотосуреттер қарастыру Күзгі еңбек туралы.	Саусақ ойыны Қуырмаш	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығуы: Қыс құнар береді Көктем дән себеді Жаз баптап өсірсе Күз жинап береді				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: Сурет бойынша жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Көршісін	**Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**	Сурет туралы әңгіме	

қызметіне (ҰОҚ) дайындық			тап»			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9:15-11:40	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту 2) Биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу. **Қимылды ойын: «**Үйсіз қоян» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Арман қалай құстарға көмектесті» **Мақсаты:** Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді дұрыс құрап айта білуге дағдыландыру, бала әрекетіне баға бере білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Досыңа қалай көмектесесің? » **Сурет** **Тақырыбы:** «Арман қалай құстарға	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Көлбеу қойылған тақтай бетімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Бір-біріңе көмектес» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Сауысқан мен көкек» **Мақсаты**:Балаларды сауысқан мен көкек өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың өмірі сүрудегі ерекшеліктегі туралы мағлумат беру. Еңбекті сүюге төрбиелену. **Дидактикалық**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Сс дыбысы және әрпімен таныстыру» **Мақсаты:** Балалардың білімін бекіту, өленді оқуға, өзінің аты жөнін жазуға сөздегі дыбысты анық айтуға жаттықтыру, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойлан, тез ойлан» **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «Достарға арналған жолдар» **Мақсаты:** Өткен материалдарды қайталау, балаларды тез ойлауға, жылдам жауап беруге тәрбиелеу. Ой ұшқырлығын дамыту. **Дидактикалық ойын: «**Қай қолымда көп»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Заттар астынан еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Күлшекы з» ертегісін сахналау **Мақсаты:** Балалардың қол-аяқ қимылы икемділігін, дәлдігін дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыру, дауыс ырғағын тәрбиелеу. Әлуметте қарым-қатынас жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Достық көмек» **Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Достық көмек және өзара жағымды қарым-қатынас тарын дамыту. Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Біз доспыз» **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Торғайлар үйі» **Мақсаты:** Ертегілер мазмұнын балалардың ойында бекіту, құрастыру тәсілдерін балаларға меңгерту. **Дидактикалық ойын**: «Мен жасаған сыйлық» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Өзіңе

		көмектесті» **Мақсаты:** Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді дұрыс құрап айта білуге дағдыландыру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Құстар бейнесі суретін салуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Отбасылар»	**ойын:** «Қай құстың даусы» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«**Сауысқан мен көкек» **Мақсаты:** Балалардың сауысқан мен көкек өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстар мүсінін бүтін бөліктен мүсіндеуге үйрету.Еңбекті сүюге төрбиелену. **Дидактикалық ойын:** «Құстарға қамқорлық»	**Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:** музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Мы маленькие дети» Флешмоб **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» Қ.Құсайынов **Ән айту:** «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева **Ойын ойнау**: «Әннің суретін сал» Дидактикалық ойын	**Аппликация** **Тақырыбы: «** Күлшеқыз» ертегісін сахналау **Мақсаты:** Балаларға ертегі Күлшеқыз көйлегін түрлі дөңгелек жылтырақтармен безендіруді, желімдеп жапсыруды үйрету. Қолдарының майда қимылын, зеиінін дамыту. **Дидактикалық ойын:**«Түрлі-түсті жолақтар»	және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:** музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Мы маленькие дети» Флешмоб **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» Қ.Құсайынов **Ән айту:** «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева **Ойын ойнау**: «Әннің суретін сал» Дидактикалық ойын
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:**Ағаштар туралы білімдерін жалғастыру. Оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. **Еңбек:**Ойын алаңын тазарту. Қимылды ойындар: «Жұбыңды қуып жет»				

		Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Мақал мәтел:** Жалғыз ағаш орман болмайды. Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығуы Қыс құнар береді Көктем дән себеді Жаз баптап өсірсе Күз жинап береді				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Желілі рөлді ойын: «Аспазшы» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Мақал мәтел: «Жалғасын тап» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Дидактикалық ойын: Сандарды суретіне қарап сәйкестендір.	Желілі рөлді ойын: «Құрлысшы» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Дидактикалық ойын: Сандарды суретіне қарап сәйкестендір.
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Балабақша төлем ақысын тексеру.	Сұңқар мен Арафаттың ата анасына тақпақтарын жататуға көмектесуін ескерту.	Балаларға ақ футболка мен қара шорти алып келуін ескеркеу.	Күз мезгіліне байланысты балалардың киімдерін ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта 26-30 қараша айы 2018 ж.

Тақырыпша: «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу йындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойындары: Қыс мезгілінің киімдерін ажырат	Лото ойын: Әр мамандықтардың затын ата?	Фотосуреттер қарастыру Қысқы еңбек туралы.	Саусақ ойыны «Сақина»	Үстел үсті ойыны – пазл: Неден жасаған?
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығуы Отан-жерім, Отан суым, Отан қуат, нәр береді. Отан ұран, Отан туым, Отан мәңгі гүлденеді!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын:«Ғимараттың атын ата»	**Дидактикалық ойын:** «Ұқсас пішінді тап?»	**Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**	Сурет бойынша әңгіме құрастыр.	**Сөздік ойын:** Бұл қай ертегі?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2) Қатар сызылған екі сызықтан секіру. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жайлауда» **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы білім-біліктерін ойларында қалыптастыру,тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **Үстел -үсті ойыны:** «Төртіншісі артық» **Сурет** **Тақырыбы:** «Жайлауды» **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Қос қолмен допты жіптен асыра лақтыру. 2) Бірнеше доға астынан еңбекктеп өту. **Эстафеталық ойын:** «Шыныққан шымыр болады» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** ««Біз үй жануарларын білеміз» **Мақсаты:**Балалардың үйі жануарларының өзіндік ерекшелігі, қимыл әрекеті туралыбілімнің кеңейту, қимыл-қозғалыс икемділігін, зейінін дамыту. Тіл жылдамдығын арттыру. **Дидактикалық ойын** : Тәрбиеші үй жануардың атын атап допты лақтырады, допты қағып алған бала сол жануар	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Р р дыбысы және әрпімен таныстыру» **Мақсаты:** Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілетерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстық талдау жасауға, қолын жазуға жаттықтыру. **Сюжетті ойын:** «Қыс» (тақырыбы бойынша сөйлемдер құрау). **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «Тең, тең емес туралы ұғымдарын қалыптастыру» **Мақсаты:** Тең, тең емес туралы ұғымдарын балалар ойында қалыптастыру, заттармен іс-әрекет жасауға жаттықтыру. Балаларды тез ойлауға, жылдам жауап беруге тәрбиелеу. Ой ұшқырлығын	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Өзімізге көмектесеміз» **Мақсаты:** Өз дене мүшелеріне күтім жасау жолдарын үйрету. Денсаулығын күтуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Тауып айтып бер» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары төлдері» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары туралы түсінігін тияанақтау, мәнерлеп оқуға үйрету. Қаишымен қия білу біліктерін жетілдіру, есте сақтау қаблетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Үй жануарлардың төлімен ата»	**Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы:** «Біз күштіміз, ептіміз» **Мақсаты:** Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Спорт» А.Қалаубаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Аяқ допшы» Т.Кулинова «Зерек Ботақан» жинағынан **Ән айту:** «Физкульт-Ура!» Ю.Чичков **Ойынойнау**: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Бірлігіміз жарасқан» **Мақсаты:** «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі

		білім-біліктерін ойларында қалыптастыру, бояумен жануарлар сүретін салуға үйрету жұмысын жалғастыру. Жануарларға сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Менен қалмай қайтала»	«әнін»айтып береді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Біз үй жануарларын білеміз» **Мақсаты:** Балалардың үйі жануарларының өзіндік ерекшелігі, қимыл әрекеті туралы білімін кеңейту, қимыл-қозғалыс икемділігін, зейінін дамыту. Жануарлар бейнксін мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Мына заттар қай жануарды алмастыра алады?»	дамыту. Тақ және жұп санмен санауға жаттықтыру. Қолын жазуға дайындау. **Дидактикалық ойын:**«Ұқсас заттарды ата?» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы:** «Біз күштіміз,ептіміз» **Мақсаты:** Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Өн арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Спорт» А.Қалаубаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Аяқ допшы» Т.Кулинова «Зерек Ботақан» жинағынан **Ән айту:** «Физкульт-Ура!» Ю.Чичков **Ойынойнау**: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	**Аппликация** **Тақырыбы**: «Үй жануарлары төлдері» **Мақсаты:**Балаларды үй жануарлары туралы түсінігін тияанақтау. Қайшымен қия білу біліктерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Жануарды қимылмен көрсету»	мәнін түсіндіру. Бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз біргеміз» **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары қоралары» **Мақсаты:**Балалардың табиғат құбылыстары, жыл мезгіл ерекшеліктері туралы білімін тереңдету, ұсақ және ірі моторикасы, ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Жануарлар қимылын көрсетеміз»
Серуен:	11:40-	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	12:30	**Маусымдық өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:**Ағаштардың түбін қармен көму. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:**Затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Халық болжамы: Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.**				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығуы: Отан-жерім, Отан суым, Отан қуат, нәр береді. Отан ұран, Отан туым, Отан мәңгі гүлденеді!				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Желілі рөлді ойын: «Дүкенші» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Отбасы» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Аспазшы» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Шаштараз» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Үстел үсті ойын: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырат.
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Балабақша төлем ақысын тексеру.	Патриоттық әндер сайысына қатысуын ескерту	Балаларға тәуелсіздікке байланысты тақпақтарын жаттатуға көмектесу.	Қыс мезгіліне байланысты балалардың киімдерін ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
І-апта 4-7 желтоқсан айы 2018 ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Жол ережесін үйренейік, аман-есен жүрейік»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу йындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойындары: «Бір сөзбен айт?»	Лото ойын: Жабайы құстар мен үй құстарын ажырат	Фотосуреттер қарастыру Мерекелік іс шараларды ажырат	Саусақ ойыны «Кім жылдам?»	Үстел үсті ойыны – пазл: Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап?
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығуы: Тәуелсіздік еркін елде біз Дүниеге келгенбіз Көк ту мен елтаңбамыз Бар біздің өз таңбамыз				
Ойындар,	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**Дидактикалық ойын:** «Қазақстан қалаларын ата»	**Дидактикалық ойын:** «Астында, үстінде, оң жақ, сол жақта тұрған заттарды ата»	**Дидактикалық ойын:**«Дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айт?»	Сурет бойынша әңгіме құрастыр.	**Сөздік ойын:** Сурет бойынша саяхат жасайық.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Қолдың көмегімен алға етпетімен жатып еңбектеу(3 метр) 2) Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүру. **Қимылды ойын:** «Аюдың жидегін жинаймыз» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлері мен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. **Ойын:** «Кім жылдам»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Төменнен лақтырып допты себетке түсіру. **Қимылды ойын:** «Теңге алу» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ат пен Есек» **Мақсаты:** Балалардың көліктер түрлері (ауа,жерде жүретін,су көліктері) туралы білімдкрін тереңдету, кеңейту, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Көліктер қайда болады?»	**Сауат ашу** **Таырыбы:** «Ү және У әрпін қайталау» **Мақсаты:** У әрпі таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорын дамытып, қолын жазуға баулу. Кестемен «жазуға» үйрету. **Сөздік ойын:** **«**Қарама-қарсы сөздер» **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** Көлем **Мақсаты:** Затарды көлемі бойынша ажырата білу, кеңістікті бағдарлау, қолын жазуға дайындау, тең, тең емес туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Бірнеше заттар арасымен еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Дәлдеп көзде»** **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қызыл, сары, жасыл» **Мақсаты:** Жол және адам қауіпсіздігін балаға түсіндіру. Жол және адам өмірінің қауіпсіздігін алдын алу. Балаларға жол ережелерін маңызды екенін ұғындыру. Өмірін сақтау үшін жол қауіпсіздігінің ережелерін сақтау қажеттігін ұғындыру. **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам»	**Құрастыру** **Тақырыбы:«**Бағдаршам және біз» **Мақсаты:** Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметерімен таныстыру. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Көліктерді құрастыру жолын үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Бағдаршам көздерін ретімен қой» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Туған өлкем» **Мақсаты:** Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туған қаласына ән арнау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Ата толғауы» Н.Тілендиев

		Сурет **Тақырыбы:** **«Көліктер»** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлері мен таныстыру, сурет салу техникасын жетілдіру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Жолдан өте аласың ба?»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ат пен Есек» **Мақсаты:** Балаларға әуе көліктерін ермексаздан, тұзды қамырдан мүсіндеуді үйрету **Ойын**: «Көліктің қимылы мен дыбысын көрсету»	**Дидактикалық ойын: «**Бес санына шапалақта» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Туған өлкем» **Мақсаты:** Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туған қаласына ән арнау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Музыка тыңдау:** «Туған өлкем» Н.Тілендиев **Ән айту:** «Қызылорда» Т.Нағашыбаев **Ойынойнау**: «Дауысынан таны» Музыкалық дидактикалық ойын	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Қызыл, сары, жасыл» **Мақсаты:**Балаларға жол ережелерін маңызды екенін ұғындыру. Өмірін сақтау үшін жол қауіпсіздігінің ережелерін сақтау қажеттігін ұғындыру.қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Қыс ғажайыптары»	**Музыка тыңдау:** «Туған өлкем» Н.Тілендиев **Ән айту:** «Қызылорда» Т.Нағашыбаев **Ойынойнау**: «Дауысынан таны» Музыкалық дидактикалық ойын **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Өнердің ғажайып әлемі» **Мақсаты:** Еліміздің ұлттық құндылықтары туралы жалпы түсінік бере отырып, «өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерлі болуға тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны:** «Оюларды пайдалан»
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Бақшаны бақылау бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Еңбек:**Қардан құрылыс тұрғызу. Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»				

Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығуы:Тәуелсіздік еркін елде біз Дүниеге келгенбіз Көк ту мен елтаңбамыз Бар біздің өз таңбамыз				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Желілі рөлді ойын: «Аспазшы» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Құрлысшы» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Дәрігер» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Дидактикалық ойын: «Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Үстел үсті ойын: Жануарларды құрастыр
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Балабақша төлем ақысын беру.	Патриоттық әндер сайысына қатысатын балалардың тізімі	Балаларға тәуелсіздікке байланысты киетін киімдерін ескерту	Тәуелсіздікке байланысты сурет салып келуін байланысты ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта 10-14 желтоқсан айы 2018 ж.

Тақырыбы: «Жануарлар өмірі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу йындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мультоптама көру	Жаңа жылдық фотосуреттерді қарастыру Мерекелік іс шараларды ажырат	Қыс мезгіліне байланысты ойындардың заттарын топтастыр.	Үстел үсті ойыны – пазл: Жаңа жылдық киімдерді ата.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығуы: Аспан жерге төгеді Ақ күмісін уыстан Жаңа жыл да келеді Бізге қарай жылыстап				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сандыққұрамдыажыратуғаарналғанойындар «Карточкағақандай сан жазылған	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	**Дидактикалық ойын:**«Дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айт?»	Сурет бойынша әңгіме құрастыр.	**Сөздік ойын:** Сурет бойынша саяхат жасайық.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9:15-11:40	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіру. 2) Шектелген (4-5см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүру. **Қимылды ойын:** «Асық ату, арқан тарту» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Сөздік қорлары толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жабайы	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Қолмен жұптасып жүру **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам?»** **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру,сөздік қорын молайту, мәнерлеп сөилеуге үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Жабайы жануарларды ата» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«**Жабайы	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Үү және У у әрпін таныстыру» **Мақсаты:** У мен Үү әрпі таныстыру, у ү әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, қолын жазуға баулу. Кестемен «жазуға» үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сөздегі дыбыстарды ажыратайық» **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «Қызықты ойындар» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, уақытты бағдарлау, сандар туралы	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Суда жүзу ережесі» **Мақсаты:** Өмірін қорғау ережелерін меңгерту, суда жүзу ережесін таныстыру. **Дидактикалық тапсырма:** «Түрлі жануарлар бейнесі» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы:** «Түлкі, Қоян, Әтеш ертегісі» **Мақсаты:** Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілін дамыту, қимыл әсемдігін қалыптастыру, дауыс ырғағын, байланыстырып сөйлеу	**Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Тарихқа саяхат» **Мақсаты:** «Күй» ұғымын түсіндіру, Қ.Сағырбаев туралы мәлімет беру. Күй тыңдау арқылы балалар-дың ой сезіміне әсер етіп, музыкалық талғамдарын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қазақ биі» Л.Мусин **Музыка тыңдау:** «Сарыарқа» Қ.Сағырбаев **Ән айту:** «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов **Аспаптаойнау**: «Кеңес» Халық күйі Тайтұяқпен ойнау

		жануарлар баласы қалай аталады» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. Сопақша, дөңгелек және сызықшаларды қолданып жануарлар бейнесін салуды үйретуді жалғастыру. Эстетикалық талғамын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қай жануар артық»	жануарлар» **Мақсаты:** Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру,сөздік қорын молайту, мәнерлеп сөилеуге үйрету, қимыл қозғалыс икемділігін дамыту, жануарлар мүсінін мүсіндеуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қай жануардың құйрығы?»	түсінігін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын**: «Жоғалған санды тап» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Тарихқа саяхат» **Мақсаты:** «Күй» ұғымын түсіндіру, Қ.Сағырбаев туралы мәлімет беру. Күй тыңдау арқылы балалар-дың ой сезіміне әсер етіп, музыкалық талғамдарын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қазақ биі» Л.Мусин **Музыка тыңдау:** «Сарыарқа» Қ.Сағырбаев **Ән айту:** «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов **Аспаптаойнау**: «Кеңес» Халық күйі	қабілеті дамыту. **Дидактикалық ойын**: «Қол шатыр» **Аппликация** **Тақырыбы:**«Түлкі, Қоян, Әтеш ертегісі» **Мақсаты:**Балаларды көркемдікке тәрбиелеу, ұсақ моторикасын дамыту. Силуэт ойынша қию тәсілімен түлкі бинесін қиюға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?»	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Туған жерімді сүйемін» **Мақсаты:** «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамытып, туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Туған жерге тілек» **Экология негіздері** **Тақырыбы:** «Арыстан мен Қозы» **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін тияанақты, жануарларға қамқор болуға тәрбиелену.Ойлау,есте сақтау қаблетін, тілін дамыту.Жануарлар өмір туралы білімін тияанақтау. **Дидактикалық ойын**:

				Тайтұяқпен ойнау		«Дауысынан таны»
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Бақшаны бақылау бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Еңбек:** Қардан құрылыс тұрғызу. Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығуы: Аспан жерге төгеді Ақ күмісін уыстан Жаңа жыл да келеді Бізге қарай жылыстап				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Желілі рөлді ойын: «Аспазшы» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Құрлысшы» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Дәрігер» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Шаштараз» «Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Үстел үсті ойын: Қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды ажырат.
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Балабақша төлем ақысын беру.	Патриоттық әндер сайысына қатысатын балалардың тізімі	Балаларға Жаңа жылға байланысты киетін киімдерін ескерту	Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келуін байланысты ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ-апта 19-21 желтоқсан айы 2018 ж.

Тақырыбы: «Қазақстан-сүйікті Отаным»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу йындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойындары: «Қайсысы артақ»	Лото ойын: Суреттегі заттарды ата, жаңа жылдық ойыншықтарды ажырат.	Фотосуреттер қарастыру Мерекелік іс шараларды ажырат	Үстел үсті ойыны:«Кім жылдам?»	Үстел үсті ойыны – пазл: Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап?
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығуы: Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылда-жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.				

		Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы бар Көз тоймайды қараса				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата?»	**Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерді ата?»	**Дидактикалық ойын:**«Дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айт?»	Сурет бойынша әңгіме құрастыр.	**Дидактикалық ойын:** «Сурет бойынша әңгіме құрастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9:15-11:40			**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «М м дыбысы мен әрпін таныстыру» **Мақсаты:** Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. М дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. М дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Телеграф **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «Азайту амалымен танысу» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Өткен материалдардан қайталау алу ұсынылады. **Қимылды ойын:** «Үңгірден өту» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Туған елдің ұлымын» **Мақсаты:** Балалардың өлеңді мәнерлеп оқуға,сөйлемдерді анық айтуға үйрету, өз елінің табиғатын біліп, қадірлеуге тәрбиелеу.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Астанам-бас қалам» **Мақсаты:** Республикамыздың атауы, оның бас қаласы туралы мағлұмат беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу. Астанадағы әсем көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, патриоттық сезімдерін ояту. **Дидактикалық ойын:** «Мұнара құрастыру» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Отанға сүйіспеншілік» **Мақсаты:** «Отан» құндылығының маңыздылығын

				қолын жазуға дайындау, сандар туралы түсінігін қалыптастыру. Геометриялық пішіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Азайту туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Жоқ санды ата» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: ««Астана-Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты:** Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу. Бас қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: Ленталармен билейміз» **Музыка тыңдау:** «Асқақта, Астана!» Н.Айтұлы **Ән айту:** «Астана» А. Еспенбетова **Ойынойнау**: «Көңілді дискілер»	**Дидактикалық ойын**: «Қазақстан қартасымен саяхат» **Аппликация** **Тақырыбы: ««Туған елдің ұлымын»** **Мақсаты:** Балаларды өз елінің табиғатын біліп, қадірлеуге тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс атқару дағдыларын қалыптастыру. Әсемдік, сұлулыққа баулу. **Дидактикалық ойын:** «Алдар көсе еліне саяхат»	түсіндіру. Отанға деген сүйіспен-шілік сезімдерін ояту. Отанын сүюге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Ойыңды білдір» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: ««Астана-Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты:** Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу. Бас қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: Ленталармен билейміз» **Музыка тыңдау:** «Асқақта, Астана!» Н.Айтұлы **Ән айту:** «Астана» А. Еспенбетова **Ойынойнау**: «Көңілді дискілер»
Серуен:	11:40-	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды				

	12:30	әрекет етуге ынталандыру. **Бақшаны бақылау бақылау.** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Қардың түсі туралы білімдерін молайту. **Қимылды ойын:** «Ыстық суық» **Халық болжамы:** Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығуы: Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылда-жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы бар Көз тоймайды қараса				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Желілі рөлді ойын: «Аспазшы» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Құрлысшы» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Дәрігер» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Дидактикалық ойын: «Неден жасағынын ата?» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Үстел үсті ойын: Шахмат, шашки, домино
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Балабақшаның төлем ақысын тексеру.	Ата аналарға жаңа жылға қол өнер туралы жасап келуін ескерту	Балаларға жыл мезгіліне байланысты жылы киініп келуін ескерту	Балаларды себепсіз алып келмей қалуын ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта 24-28 желтоқсан айы 2018 ж.

Тақырыбы: «Жаңа жыл келді»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу йындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	Фотосуреттер қарастыру жабайы аңдардың суреттері	Үстел үсті ойыны:«Жалғасын тап?»	Үстел үсті ойыны – пазл:
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын- жаттығуы: (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттерібойыншазаттардытоптастыруға, түстерді, өлшемдердіажыратуға жаттықтыру; зейіндеріндамыту.	**«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:**«Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айт?»	Сурет бойынша әңгіме құрастыр.	**Дидактикалық ойын:** Ертегі кейіпкерлерді ата.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2) Тіке түрған құрсаудан өту. **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жаңа жылды қарсы аламыз!» **Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгілік сценарийі бойынша өлең тақпақтарды жаттау. **Дидактикалық ойын:** «Ажырат»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Доғалар астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **«**Кім епті?» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері кереметтері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілі ерекшеліктері туралы білім-біліктілерін тияанақтау, өз бетерінше, топта жұмыс жасай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын**:	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Оо дыбысы мен әрпін таныстыру» **Мақсаты:** О дыбысы және әріпімен таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау,о дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын әрпін таныту;О дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сол сөздерді қатыстырып бірнешн сөйлем құрату. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** «Жоқ әріпті тауып жаз» **Қарапайым математика** **Тақырыбы:**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Мен тәртіпті жолаушы» **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін меңгеру, өмірі мен ден саулығын сақтау қажеттігін түсіндіру. **Сюжетті-рөлді ойын**: «Бағдаршам» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы: «**Жаңа жыл» **Мақсаты:** Жаңа жыл, қыс мезгілітуралы түсініктерін молайту, мәнерлеп сөйлей,	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** « Мен бақытты баламын» **Мақсаты:** «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Қазақстанды мекендейтін жануарлар» **Мақсаты:** Қазақстанда мекендейтін жануарлармен таныстыру;

		Сурет **Тақырыбы: «**Жаңа жылды қарсы аламыз!» **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгілік сценарийі бойынша өлең тақпақтарды жаттау , жаңа жыл қонақтарын суретін салу. **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіру»	«Даусын сал!» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері кереметтері» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілі ерекшеліктері туралы білім-біліктілерін тияанақтау , өз бетерінше, топта жұмыс жасай білуге үйрету. Түрлі материалды қолдана білуге машықтандыру. Дербестікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Түлкі мен құстар»	**«**Қосу, азайту амалдарын қайталау. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту,сандар, санау түрлері туралы түсінігін қалыптастыру. Геометриялық пішіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Қосу, азайту амалдарын қайталау. **Дидактикалық ойын: «**Алыста ма, жақында ма?» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, ән айту арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Музыка тыңдау барысында шығарманың жанры, мазмұны жөнінде мағлұмат беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жалаушамен би» **Музыка тыңдау:** «Қазақстан жалауы» Д.Омаров **Ән айту:** «Елтаңбасы	оқибілуге үйрету, сөздік қорын байыту, қағаздан қия білу біліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл» **Мақсаты:**Жаңа жыл, қыс мезгілітуралы түсініктерін молайту, мәнерлеп сөйлей, оқибілуге үйрету, сөздік қорын байыту, қағаздан қия білу біліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Шырша жаңғақтарын тереміз»	олардың тірішілігі туралы мағлұмат беру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Дидактикалық ойын**: **«Қайда өмір сүреді?»** **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, ән айту арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Музыка тыңдау барысында шығарманың жанры, мазмұны жөнінде мағлұмат беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жалаушамен би» **Музыка тыңдау:** «Қазақстан жалауы» Д.Омаров **Ән айту:** «Елтаңбасы елімнің»

				елімнің» Д.Омаров **Ойынойнау**: «Қандай ырғақ?» Музыкалық дидактикалық ойын		Д.Омаров **Ойынойнау**: «Қандай ырғақ?» Музыкалық дидактикалық ойын
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Бақшаны бақылау бақылау.** **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Қардың түсі туралы білімдерін молайту. **Қимылды ойын:** «Ыстық суық» **Халық болжамы:** Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығуы:				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Желілі рөлді ойын: «Аспазшы» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Құрлысшы» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Желілі рөлді ойын: «Аспазшы» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Дидактикалық ойын: «Шаштаразшы» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Үстел үсті ойын: Шахмат, шашки, домино
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Балабақшаның төлем ақысын тексеру.	Ата аналарға жаңа жылға қол өнер туралы жасап келуін ескерту	Балаларға жыл мезгіліне байланысты жылы киініп келуін ескерту	Балаларды себепсіз алып келмей қалуын ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
І-апта 31-4 қаңтар айы 2019ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлем»
Тақырыбы: «Қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу йындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті ойыны: Жабайы аңдарды құрастыр	Дидактикалық ойын: Жабайы аңдарды орналастыр	Фотосуреттер қарастыру жабайы аңдардың суреттері	Үстел үсті ойыны:«Жалғасын тап?»	Үстел үсті ойыны: Қоянның қысқы және жазғы тонын салыстыр
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	**Ойын- жаттығуы:** Ұзын құлақ сұр қоян,естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, қиығын сап көзінің				

		Келе жатқан томпаңдап, көжегі екен өзінің.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: Қыста ойнайтын ойын түрін ата?	**Дидактикалық ойын:** Тура және кері сана	**Дидактикалық ойын:**«Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айт?»	**Қимылды ойын:** Өз досыңды тап	**Дидактикалық ойын:** Ертегі кейіпкерлерді ата.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Ұзын және қысқа секіртпеден секіру» **Мақсаты:** Белгі бойынша бір-бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүру, заттар арасымен қатты жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпеден секіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту. **Қимылды ойын:** «Аяғыңды сулама». **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Қыс қызықтары» **Мақсаты:** Баалардың қыс туралы түсініктерін кеңеите отырып, қысқы табиғатты суреттеи білуге жаттықтыру. Қыс туралы өлең, тақпақ, жұмбақ,				**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Орман емшілері» **Мақсаты:** Құстардың тіршілігі туралы түсінігін арттыру, балаларды өз ойларын білдіре білуге машықтандыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Құрастыру машықтарын жетілдіру. Досттықа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс» туралы ән Әні мен сөзі:Д.Қиқымов **Мақсаты:** Әуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Әнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Jingle bells» әуеніне аққалалар биі **Музыка тыңдау:** «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев

		иақал мәтел үйрету. Сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сөйлем құрау»(аққала, күнұзақ, үлбіреген) **Сурет** **Тақырыбы: «**Қыс қызықтары» **Мақсаты:**Бааларды қыс туралы түсініктерін кеңейте отырып, қысқы табиғатты суреттей білуге жаттықтыру. Аққала суретін бояумен қылқаламмен,саусақпен кляксография тәсілін қолданып салдыру үйрету. Түрлі көлемдегі шеңберлерді салу, бояу машықтарын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Кім зерек?»				**Ән салу:** «Қыс» туралы ән. Әні мен сөзі:Д.Қиқымов **Ойын:** «Қасқыр мен көжектер» қимылды ойыны **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Табиғаттан үйренейік» **Мақсаты:**Табиғатқа қамқорлық жасау және «Қамқорлық» туралы түсініктерін, жағымды қарым-қатынас дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктерін күтеміз»
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Боранды күндібақылау.** **Мақсаты:**Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Еңбек:**Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю **Қимылды ойын:** «Желдірмен»				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру.				

Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығуы:** Ұзын құлақ сұр қоян,естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, көжегі екен өзінің.				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40			Желілі рөлді ойын: «Аспазшы» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Дидактикалық ойын: «Шаштаразшы» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Үстел үсті ойын: Шахмат, шашки, домино
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30			Балаларға жыл мезгіліне байланысты жылы киініп келуін ескерту	Балаларды себепсіз алып келмей қалуын ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта 8-11 қаңтар айы 2019ж.

Тақырып: «Құстардың қысқы өмірі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	8:00-8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				

Ата-аналармен әңгімелесу йындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)		Қимылды ойын: «Қатырмақ»	Логикалық ойын: Кім зерек?	Фотосуреттер қарастыру:Қыс мезгіліне байланысты олимпиада ойындарын көрсету	Үстел үсті ойыны:«Қысқы еңбек»	Күш сынасу ойыны: Білектесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын- жаттығуы: Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: Аққаланы құрастыр	**Дидактикалық ойын:**Таразы, салмағын салыстыр	**Дидактикалық ойын:**Сурет бойынша сөз айт	**Қимылды ойын:** Жылы лебіздер	**Дидактикалық ойын:** Қай ертегі екенін тап
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) 4м қашықтыққа құм салған қапшықты лақтыру. 3) 3-4 доғаның астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:**«Аңшы мен қоян» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «** Қ қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. **Мақсаты: «**Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Буынға бөлейік»	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Дене шынықтыру-денсаулық кепілі» **Мақсаты:** Спортпен шұғылдану денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Көген тартыс» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы:** «Қолғап ертегісі»	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «**Менің кішкентай достарым» **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасай білу дағдыларын бекіту. **Экология негіздері** **Тақырыбы: «**Ағаш ек!» **Мақсаты:** Балаларды

			Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар» **Мақсаты:**Құстардың сыртқы пішіні, мінез-құлқын туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Бейнелеу машықтарын жетілдіру. **Ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»Құстар даусын ажырату. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Қыстап қалған құстар» **Мақсаты**: Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Түрлі құстар мүсінін мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу машықтарын жетілдіру. **Ойын**: «Қандай құс деп ойлайсың?»	**Қарапайым математика** **Тақырыбы:** «Ертегілер бізде қонақта» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту, санау түрлерін қайталау, заттарды салыстыруға үйрету, санау түрлері туралы түсінігін қалыптастыру. Геметриялық пішіндерді қоршаған ортадағы заттармен сәйкестеңдіру, саусақ моторикасын дамыту. **Дидактикалық ойын: «**Неше рет балғаны соқтым?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Кішкене торғай» Әні:А.Айтуова **Мақсаты:** Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға	**Мақсаты:** Балалардың қол-аяқ қимылы икемділігін, дәлдігін дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, әлеуметте қарым қатынас жасауға үйрнту, дауыс ырғағын тәрбиелеу, зейінін дамыту. **Ойын:** «Сөйлемді аяақта» **Аппликация** **Тақырыбы: «**Қолғап ертегісі» **Мақсаты:** Балалардың қол аяқ қимылы икемділігін, дәлдігін дамыту. Қолғап бетіне түрлі оюларды қиып жапсыруды үйрету. **Дидактикалық ойын:** Бірдей өрнекті қолғапты тап».	табиғатпен таныстыру, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, тілін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Өз ағашың суретте». **Ойын:** «Қай ағаштың жапырағы?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Кішкене торғай» Әні:А.Айтуова **Мақсаты:** Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Гуси

				үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Гуси прилетели» орыс халық әніне билету **Музыка тыңдау:**«Аққу күйі» Н.Тілендиев **Ән салу:** «Кішкене торғай» Әні:А.Айтуова **Ойын:** «Құс боп ұшамыз» қимылды ойын		прилетели» орыс халық әніне билету **Музыка тыңдау:** «Аққу күйі» Н.Тілендиев **Ән салу:** «Кішкене торғай» Әні:А.Айтуова **Ойын:** «Құс боп ұшамыз» қимылды ойын
Серуен:	11:40-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Бақшаны бақылау бақылау.** **Мақсаты:** **Еңбек:** **Қимылды ойын:** **Халық болжамы:**				
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығуы: Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз,				

		Құламайды екенбіз.				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40			Желілі рөлді ойын: «Аспазшы» Каратэ, ағылшын тілі үйірмелеріне барады	Дидактикалық ойын: «Шаштаразшы» Би, қазақ тілі үйірмелеріне барады	Үстел үсті ойын: Шахмат, шашки, домино
Серуен	17:40 18:15	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30			Балаларға жыл мезгіліне байланысты жылы киініп келуін ескерту	Балаларды себепсіз алып келмей қалуын ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта 14-18 қаңтар айы 2019ж.

Тақырыпша « Жасыл желек әлемі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мультоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мультоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** «5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіру» **Мақсаты:** Кегльдер арасынан шашырай жүгіру, 100м қашықтыққа жүгіру, 5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Үлкен және кіші моториканы дамыту. **Қимылды ойын:** «Аяғыңды сулама» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«**Ағаштар өлеңі» **Мақсаты:** Өлеңді мұқияат тыңдап, мазмұнын түсінуге, ағаштарды өзара ажырата білуге үйрету, эстетикалық талғамын дамыту,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) 4 м гимнастикалық скамейка үстімен ішімен өрмелеу. **Қимылды ойын:** **«Аққу -қаздар»** **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Біздің өлке ағаштары» **Мақсаты:**Балаларда ағаштармен таныстыру, олардың құрылысы туралы білімін бекіту, тілін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Дид. ойын:** «Қарама-қарсылықтар» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Біздің өлке ағаштары» **Мақсаты:** Балаларда ағаштармен таныстыру, олардың құрылысы туралы	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «**К к дыбысы және оның әрпі» **Мақсаты:** К дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына К әрпін жазуды, сөз және сөйлем құрауға жаттықтыру. К дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Дыбыстарды ажыратуға, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөйлес схемасын жасауға үйрету. **Дид. ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Қарапайым математика.** **Тақырыбы:** «Бүтін мен бөліктер» **Мақсаты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.(бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші). Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-2-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Қақпаға допты домалатып өткізу. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар ұшады, торғайлар...»** **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Ағаштар неге ашуланады?» **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортадағы өсімдік әлеміне қамқор болуға тәрбиелеу. Сөйлеу тілін жаттықтыру, сөздік қорын байыту, табиғат туралы түсінігін арттыру. Пантомима, кейіптендіру ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту. **Аппликация** **Тақырыбы: «**Ағаштар неге ашуланады?» **Мақсаты:** Балаларды	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Біз болашақ табиғат қорғаушылары» **Мақсаты:** Балаларға табиғат заңдылықтары туралы түсінік бере отырып, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Адамгершілікке сезімдерінн қалыптастыру. **Дид. ойын:** «Кім жылдам» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен табиғаттың бөлшегімін» **Мақсаты:** Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін түсіндіре отырып, табиғатпен үндесікті сезіну қабілеттерін дамыту. Салауатты өмір сүру салтын сақтау дағдыларын бекіту. **Музыка (2 сағ)**

		сөздік қорын дамыту, сөздік қорын молайту. **Дидактикалық ойын:** «Ажырат» **Сурет** **Тақырыбы:** «Ағаштар өлеңі» **Мақсаты:** Өлеңді мұқияат тыңдап, мазмұнын түсінуге, ағаштарды өзара ажырата білуге үйрету, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу әдісі-тәсілдерін меңгерту. **Дидактикалық ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?»	білімін бекіту, ағаш жапырақтарын мүсіндеуді жаттықтыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеуге үйрету **Тапсырма: «**Ағаштан жасалған заттар суретін тауып бер»	білуді бекіту. Заттың көлемі туралы түсініктерін қайталау. **Дид. ойын:** «Бүтінді бөліктерге бөл» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Қысы-жазы бір түсте» **Мақсаты:** Шыршаны айнала, шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. Әнді сезіммен, нақышына келтіре орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Келді міне, жаңа жыл» Б.Бейсенова **Музыка тыңдау:** «Жасыл шырша» К.Қуатбаев **Ән айту:** «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова **Ойын ойнау**: «Сиқырлы қалпақ» Қимылды ойын	қоршаған ортадағы өсімдік әлеміне қамқор болуға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін арттыру. Пантомима, кейіптендіру ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту. Қайшымен қия білу дағдысын қалыптастыру.	**Тақырыбы**: «Қысы-жазы бір түсте» **Мақсаты:** Шыршаны айнала, шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. Әнді сезіммен, нақышына келтіре орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Келді міне, жаңа жыл» Б.Бейсенова **Музыка тыңдау:** «Жасыл шырша» К.Қуатбаев **Ән айту:** «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова **Ойын ойнау**: «Сиқырлы қалпақ» Қимылды ойын
Серуен:	11:40-12:30	**Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				

Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	**Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	**Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	**Сен білесің бе? Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	**Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	**Кімнің киімі? Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта 21-25 қаңтар айы 2019ж.

Тақырыпша: « Жануарлардың қысқы өмірі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкаримм ен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мультоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Жерге қойған текшелерден аттап жүру. 2) Қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Аюлар жидегін тереміз» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Біздің орман жануарлары» **Мақсаты:**Жабайы жануарлар өмірі туралы түсінігін қалыптастыру, сөйлемді дұрыс құрап айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелу. **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Біздің	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Ұзын гимнастикалық скамейка үстінен екі алақанына зат ұстап өтуді үйрету. 3) Допты нысанаға лақтырып түсіру. **Эстафеталық ойын:** «Биіктен сырғанау» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану:** **Тақырыбы:** «Жануарлар қалай қыстайды?» **Мақсаты:** Жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру, олардың табиғатта биімделу туралы түсінік қалыптастырып, жануарларға қамқор болу қажетігін түсіндіру жанашырлық сезімін ояту. Сөздік қорын белсендіру. **Дидактикалық ойын:** «Жануарларша қимылдаймыз»	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ө ө дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** Ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына ө әрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруға жаттықтыру. Балаларды ауызша және схемалық жазбаша сөйлемдерді құрастыруға, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Сөзді буынға бөлейік» **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** **«**Ауыр мен жеңіл заттары» **Мақсаты:** Заттарды бір-бірімен салыстыру арқылы қасиеттерімен танысу (ауыр-жеңіл), қолын жазуға дайындау, ойлау	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Денсаулық күні» **Мақсаты:** балалар денсаулығыннығайту, дене қимылдарынжылдамдату, үлесімділігін арттыру, табиғи кедергілерден өтуге жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Не ұшпайды?» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы:** «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі(жаңаша) **Мақсаты:** Балалардың жұмсақ дыбыссыз жүруге аяқ ұшыменн жүруге, бұлшық еттерін күшейтуге және бәсеңдеуді басқаруға үйрету. Есте сақтау қабілетін, қиалын дамыту.Театр	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Біз еңбекқор баламыз» **Мақсаты:** адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйгіштік, адал қызмет ету т.б. туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер еңбегін құрметтей білуге баулу. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** **«**Жануарлар мекені» **Мақсаты:** Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«**Қоянға көмектес» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Әнді мәнерлеп, үндестікте орындау.

		орман жануарлары» **Мақсаты:**Жабайы жануарлар өмірі туралы түсінігін қалыптастыру. Жануарлар бейнесін саусақ живописін қолдану арқылы сурет салуға үйрету. Табиғатты сүюге тәрбиелу. **Ойын:«**Тап та қайтала».	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Жануарлар қалай қыстайды?» **Мақсаты:** Жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Жануарлар денесі туралы түсініктерін молайтып, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Саусақ қимылы икемділігін дамыту. **Дид. ойын: «**Қай жануар артық»	қабілетін дамыту. Қоршаған орта заттары қасиеті туралы түсініктерін молайту. **Дид.ойын:** «Салыстырайық» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Әнді мәнерлеп, үндестікте орындау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күлдіргіштер биі» «Щелкунчик» П.Чайковский **Музыка тыңдау:** «Аңдардың айтысы» Ш.Құлманова **Ән айту:** «Қыс суреті» С.Қарапаев **Қимылды ойын**: «Қасқыр мен қояндар»	ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту. **Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі(жаңаша) **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағаздан гометриялық пішіндерді қолдана отырып, үй жасауды үйрету. Қию, жапсыру дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалысын әсемдігін тәрбиелеу. **Дид. ойын:** «Үлкен-кіші»	**Әуенді ырғақты қимыл**: «Күлдіргіштер биі» «Щелкунчик» П.Чайковский **Музыка тыңдау:** «Аңдардың айтысы» Ш.Құлманова **Ән айту:** «Қыс суреті» С.Қарапаев **Қимылды ойын**: «Қасқыр мен қояндар»
Серуен:	11:40-12:30	**: Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды.				

		Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкаримм ен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
V-апта 28-1 қаңтар айы 2019ж.

Тақырып « Жануарлардың қысқы әлемі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкаримм ен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мультоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Жерге қойған текшелерден аттап жүру. 2) Қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Аюлар жидегін тереміз» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Біздің орман жануарлары» **Мақсаты:**Жабайы жануарлар өмірі туралы түсінігін қалыптастыру, сөйлемді дұрыс құрап айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелу. **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Біздің	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Ұзын гимнастикалық скамейка үстінен екі алақанына зат ұстап өтуді үйрету. 3) Допты нысанаға лақтырып түсіру. **Эстафеталық ойын:** «Биіктен сырғанау» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану:** **Тақырыбы:** «Жануарлар қалай қыстайды?» **Мақсаты:** Жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру, олардың табиғатта биімделу туралы түсінік қалыптастырып, жануарларға қамқор болу қажетігін түсіндіру жанашырлық сезімін ояту. Сөздік қорын белсендіру. **Дидактикалық ойын:** «Жануарларша қимылдаймыз»	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ө ө дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** Ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына ө әрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруға жаттықтыру. Балаларды ауызша және схемалық жазбаша сөйлемдерді құрастыруға, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Сөзді буынға бөлейік» **Қарапайым математика** **Тақырыбы:** **«**Ауыр мен жеңіл заттары» **Мақсаты:** Заттарды бір-бірімен салыстыру арқылы қасиеттерімен танысу (ауыр-жеңіл), қолын жазуға дайындау, ойлау	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Денсаулық күні» **Мақсаты:** балалар денсаулығыннығайту, дене қимылдарынжылдам дату, үлесімділігін арттыру, табиғи кедергілерден өтуге жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Не ұшпайды?» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы:** «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі(жаңаша) **Мақсаты:** Балалардың жұмсақ дыбыссыз жүруге аяқ ұшыменн жүруге, бұлшық еттерін күшейтуге және бәсеңдеуді басқаруға үйрету. Есте сақтау қабілетін, қиалын дамыту.Театр	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Біз еңбекқор баламыз» **Мақсаты:** адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйгіштік, адал қызмет ету т.б. туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер еңбегін құрметтей білуге баулу. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:«**Жануарлар мекені» **Мақсаты:** Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын: «**Қоянға көмектес» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Әнді мәнерлеп, үндестікте орындау.

		орман жануарлары» **Мақсаты:**Жабайы жануарлар өмірі туралы түсінігін қалыптастыру. Жануарлар бейнесін саусақ живописін қолдану арқылы сурет салуға үйрету. Табиғатты сүюге тәрбиелу. **Ойын:«**Тап та қайтала».	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Жануарлар қалай қыстайды?» **Мақсаты:** Жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Жануарлар денесі туралы түсініктерін молайтып, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Саусақ қимылы икемділігін дамыту. **Дид. ойын: «**Қай жануар артық»	қабілетін дамыту. Қоршаған орта заттары қасиеті туралы түсініктерін молайту. **Дид.ойын:** «Салыстырайық» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Әнді мәнерлеп, үндестікте орындау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күлдіргіштер биі» «Щелкунчик» П.Чайковский **Музыка тыңдау:** «Аңдардың айтысы» Ш.Құлманова **Ән айту:** «Қыс суреті» С.Қарапаев **Қимылды ойын**: «Қасқыр мен қояндар»	ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту. **Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі(жаңаша) **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағаздан гометриялық пішіндерді қолдана отырып, үй жасауды үйрету. Қию, жапсыру дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалысын әсемдігін тәрбиелеу. **Дид. ойын:** «Үлкен-кіші»	**Әуенді ырғақты қимыл**: «Күлдіргіштер биі» «Щелкунчик» П.Чайковский **Музыка тыңдау:** «Аңдардың айтысы» Ш.Құлманова **Ән айту:** «Қыс суреті» С.Қарапаев **Қимылды ойын**: «Қасқыр мен қояндар»
Серуен:	11:40-12:30	**: Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды.				

		Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкаримм ен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
І-апта 4-8 ақпан айы 2019ж.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: **«Қазақтың қол өнері бұйымдары»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Эстафеталық жарыстар: Велосипед, самакат жарысы, затты тасу **2)**кедергілерден өту **Қимылды ойын:** «Қай команда бірінші жиналады?» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Оюлар сыры» **Мақсаты:** Қазақтың ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру, әдеби сөздерге, мақал-мәтел, тақпақтарға қызығушылығын, оны үйренуге деген белсенділігін арттыру. Өз ойларын	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-2-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) 3-4 доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Мен күштімін» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Табиғат өрнектері» **Мақсаты:** Балалардыңбойында табиғатқа деген сүйіспеншілігін оятып. Ермексаздан алақан арасына сопақша, жіңішке, таяқшалар есіп, иіп оюлар дайындау тәсілдерін үйрету. Саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап» **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Табиғат өрнектері» **Мақсаты:**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «И и** дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту. Сөз, сөйлем оқу білігін жетілдіру. Жуан және жіңішке сөздер туралы түсінігін молайту. **Дидактикалық ойын:** «Қай әріп жоғалды?» **Музыка** **Тақырыбы**: «Ғажайыптар әлемі» **Мақсаты:** Музыкалық есту қабілетін дамыту. Әнді орындаушы-лық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Полька» П.Чайковский («Зерек Ботақан» жинағынан) **Музыка тыңдау: «**Зима» А.Вивальди **Ән айту:**«Аққала» Ж. Қалжанова **Аспапта ойнау**: Металлофонда ойнау **ҚМҰҚ** **Тақырыбы**:«Біз танитын пішіндер» **Мақсаты:** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. **2)**Басына қапшық қойып түзу сызық бойымен қырымен жүру. **Қимылды ойын:**«Ұйқыдағы аю» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Ою-өрнектер сыр шертеді» **Мақсаты:** Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет-ғұрыптарын, ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Балалардың есте сақтауын, жылдамдық, шапшаңдық қасиеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Затты безендір» **Аппликация** **Тақырыбы**: «Ою-өрнектер сыр	**Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы**: «Ғажайыптар әлемі» **Мақсаты:** Музыкалық есту қабілетін дамыту. Әнді орындаушы-лық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Полька» П.Чайковский («Зерек Ботақан» жинағынан) **Музыка тыңдау: «**Зима» А.Вивальди **Ән айту:**«Аққала» Ж. Қалжанова **Аспапта ойнау**: Металлофонда ойнау **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Шырша әшекейлері» **Мақсаты:** Қағаздан көлемді пішіндер жасауға, бүктеуге, қайшымен қиықтар жасауға, ұқыпты желімдеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қар жауып тұр» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы**: «Табиғат және адам» **Мақсаты:** Табиғат, денсаулық құндылықтары туралы түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Жер, су, ауа»

		жеткізу, берілген сұрақтарға толық сөйлем мен жауап бере білуге үйрету. **Ойын:** «Кигіз үйдің ішінде қандай бұйымдар болады?» **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Оюлар сыры» (Сюжеттік сурет салу) **Мақсаты:** Балаларға қазақтың ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Бастырып салу әдісі арқылы қылқалам және субояуымен су салуда жұмыс іскерліктерін қалыптастыру. **Ойын:** «Жалғастыр ойыны»	Балалардың бойында табиғатқа деген сүйіспеншілігін оятып, әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу, халық музакаларын тыңдау арқылы ою-өрнектерді би қимылында көрсету, әуенге сай қозғалу дағдысын қалыптастыра отырып, олардың эстетикалық қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Оюлардың атын ата»	талдау жасай білуді қалыптастыру. Геометриялы пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлауға үйретудіжалғастыру. Санау түрлерін қайталау, қосу, азайту амалдары туралы түсініктерін тиянақтау. **Дидактикалық ойын:** «Мына геометриялық пішін ішінде неше үшбұрыштар бар?	шертеді» **Мақсаты:** Балалардыою-өрнек түрлерімен таныстыру. Ою-өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып шеберлігін ұштау. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ою құрастырамыз»	
Серуен:	11:40-	**«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»**				

	12:30	Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				

Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта 11-15 ақпан айы 2019ж.

Тақырыбы: «Балықтар әлемі, теңіз жануарлары»

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Құрсаудан құрсауға секіру 2) Қашықтыққа қапшықты лақтырып межеге түсіру. (4м қашықтық) **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Су асты әлемі» **Мақсаты:**Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыпты, нәтижелі жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Ұзын орындық үстімен етпетінен жатып қол көмегімен жылжу 2) Қолмен жүру **Эстафеталық ойын:** «Біз күштіміз,ептіміз» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** «Су асты әлемі» **Мақсаты:** Балалардың су асты жануарлары туралы түсініктерін молайту. Ойлау, есту қабілеттерін, қиялын, ұсақ және ірі моторикасын дамыту.**Қимылды ойын:** «Теңіз толқиды» **Жаратылыстану**	**Сауат ашу** **Тақырыбы**: «Құрамында «ң» дыбысы бар сөздер» **Мақсаты:** Құрамында ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету. Ң дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу. **Дидактикалық ойын:** «Сөз құра» **Музыка** **Тақырыбы**: «Көліктер» **Мақсаты:** Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру.	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Біздің жасыл достарымыз. Бөлме және дала өсімдіктерін күту ережелері» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін күту туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күтуге арналған құрал-жабдықтарды қолдану икемділіктерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сыпайылыққа, өз денсаулықтарын күтіп, қауіпсіздіктерін қамтамасыз ете білуге үйрету. Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы**: «Көліктер» **Мақсаты:** Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Марш» Люлли («Зерек Ботақан» жинағынан) **Музыка тыңдау:**«Машина» Ю.Чичков **Ән айту:** «Бағдаршам» А.Маханбетова **Дидактикалық ойын**: «Қағып ал» **Экалогия негіздері** **Тақырыбы**: «Біз

		ойын: «Кім зерек?» **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Су асты әлемі» **Мақсаты:**Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. Картоп бастырмасымен жұмыс жасай білуге үйрету. Ұқыпты, нәтижелі жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Бейнені қағаз бетіне орналастыра білуін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Алтын балық»	**Тақырыбы**: «Су асты әлемі» **Мақсаты:**Балалардың су асты жануарлары туралы түсініктерін молайту, табиғат мүшелеріне дұрыс қарым-қатынасқа, адамгершілікке, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Тапсырманы орында»	Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Марш» Люлли («Зерек Ботақан» жинағынан) **Музыка тыңдау:**«Машина» Ю.Чичков **Ән айту:** «Бағдаршам» А.Маханбетова **Дидактикалық ойын**: «Қағып ал» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы**: «Сандар мен пішіндер ортасында» **Мақсаты:** Балалар ойына сандар, пішіндер туралы түсініктерін тиянақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Жыл мезгілдері ерекшеліктері туралы білімін молайту. **Дидактикалық ойын:** «бөліктерден фигура құрастыр»	**Дидактикалық ойын:** «Гүлдер отырғызайық» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы**: «Балықтар неге сөйлемейді?» **Мақсаты:** Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар жайлы мағлумат беру. Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кім қалай жүреді?» **Аппликация** **Тақырыбы**: «Балықтар неге сөйлемейді?» **Мақсаты:** Балықтар жайлы мағлумат беру. Балықтар, кит, тасбақа бинесін қиып, су асты алемін қиып құрастыруды ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. Жұмысты бірлесіп істеуге, бір-біріне көмектесуге,	табиғат қорғаушыларымыз» **Мақсаты:** Балалардыңтабиғат туралы түсініктерін молайту, табиғатты қорғау қажеттілігін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:**«логикалық қатар» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы**: «Қарым-қатынас қуанышы» **Мақсаты:** Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Жолдан өте аласың ба?»

					ұқыптылыққа баулау. Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділігін арттыру **Дидактикалық ойын:** «Кішкене суретшілер»	
Серуен:	11:40-12:30	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта 18-22 ақпан айы 2019ж.

Тақырыбы: **«Аспан мен жер»»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

гимнастика (5 мин).		**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	**«Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	**Ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу 2)Допты бастан асыра лақтыру. **Қимылды ойын:**«Қармақ» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Табиғат тамшылары» **Мақсаты:** Балалар тілін дамыту, сөздік қорын байыту, дыбыстарды	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Секіртпемен секіру. **Қимылды ойын:**«Роботтар» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**« Ғарышқа саяхат» **Мақсаты:** Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін балаларға меңгерту. Балалар ойында мәдени-гигеналық	**Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Ертегілер елінде» **Мақсаты: :** Балалардың сөздік қорын молайту. Басқа тілден енген сөздер туралы балалардың білімін бекіту. Сөздерді қатесіз жазып, оқу білігін жетілдіру. Жуан және жіңішке сөздер туралы түсінігін молайту. **Дидактикалық ойын:** «Сағат тілімен айналайық» **Музыка** **Тақырыбы:**«Ғарыш әлеміне саяхат» **Мақсаты:**Ғарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**1-2-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Допты жерге ұрып қағып алу **Қимылды ойын:**«Тоботтар достығы» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Аспан мен күн» **Мақсаты:**Аспан күн, табиғат құбылыстары	**Музыка** **Тақырыбы:**«Ғарыш әлеміне саяхат» **Мақсаты:**Ғарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Роботтар биі» **Музыка тыңдау:** «Космонавт боламыз» Ш. Мұхамеджанов **Ән айту:**«Ғарышкер боламыз» Қ.Қайым **Қимылды ойын:** «Звездолет» **Құрастыру**

		дұрыс айта білу біліктерін жетілдіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** «Сұрақ-жауап» **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Табиғат тамшылары» **Мақсаты:**Балалар дәстүрсіз тәсілдермен сурет салу машықтарын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:**«Күн мен жаңбыр»	дағдыларды қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Ғарышқа саяхат» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары, жансыз табиғат денелері туралы білімін жетілдіру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. **Дидактикалық ойын:**«Күн»	әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Роботтар биі» **Музыка тыңдау:** «Космонавт боламыз» Ш. Мұхамеджанов **Ән айту:**«Ғарышкер боламыз» Қ.Қайым **Қимылды ойын:** «Звездолет» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:**«Апта күндері» **Мақсаты:** Балалардың сандар, пішіндер, уақыт туралы білімін тиянақтау, логикалық ойын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Саусақ қимылын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Апта күндерін ата?»	туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, сөздік қорын байыту. **Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от»** **Аппликация** **Тақырыбы:**«Аспан мен күн» **Мақсаты:** Балаларға аспан күн, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайшымен жұмыс атқара білу машықтарын жетілдіру.**Дидактикалық ойын:**«Күн мен түн»	**Тақырыбы:**«Бұлт» ертегісі **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы білімін тиянақтау, қағаздан құрастыруға үйрету жұмысын жалғастыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Төртіншісі артық» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Достық көмек» **Мақсаты:** Достық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту, бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Менің Робот досым**»**
Серуен:	11:40-12:30	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті:				

		Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				

Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта 25-1 ақпан айы 2019ж.

Тақырыбы: **«Ауа, су қасиеттері»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. **2)** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. **Қимылды ойын:**«Өз үйіңді тап» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біз табиғат құблыстарын білеміз» **Мақсаты:** Балалардың табиғат және оның құбылыстары туралы білім тиянақтау, тілін дамыту, белсенділікке	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**1-2-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Тіке тұрған құрсаудан иықтарын тигізбей өту 3) Допты жерге ұрып қағып алу. **Эстафеталық ойын:** «Біз спортшылармыз» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«**Сиқырлы тамшылар» **Мақсаты:** Балаларды судың қасиеттерімен қаныстыру. Су туралы мағлұмат беру. Ермексазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру **Дидактикалық ойын:** «Жер, су, ауа» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Сиқырлы тамшылар» **Мақсаты:** Балаларды	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Л дыбысы және әрпі» **Мақсаты: Л дыбысы және әрпімен таныстыру.** Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Буындарды **Дидактикалық ойын:** «Менің орным қайда?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Еңбек бәрін жеңбек» **Мақсаты:** Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Жалқаубек» Р. Рымбаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Ізеттілік әліппесі» М. Әубәкіров **Ән салу:** «Угай-ай» Халық әні **Музыкалық-**	**Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Көшет отырғызу» **Мақсаты:** Ауладағы ағаштарға қамқорлық көрсете отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту. **Дидактикалық ойын:** «Өсімдік өсіреміз» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн» **Мақсаты:** Балаларға судың қайдан келетіні туралы түсінік беру, су туралы өлеңді мәнерлеп оқуға машықтандыру, тілін дамыту. Табиғатты сүюге тірбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Еңбек бәрін жеңбек» **Мақсаты:** Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Жалқаубек» Р. Рымбаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Ізеттілік әліппесі» М. Әубәкіров **Ән салу:** «Угай-ай» Халық әні **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Музыкалық баспалдақ» **Қоршаған орта** **Тақырыбы:**«Ауа қайда бар?» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі әдістер арқылы ауаны қалай білуге болатынын көрсету. Балалардың тілін ойлау қабілеттерін дамыту. Болған құбылысқа, тәжірибеге себебін тауып қорытынды жасай білуге үйрету.

		тәрбиелеу. Өз беттерінше сөйлем құра білу. **Дидактикалық ойын: «**Нені қайдан алуға болады?» **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Біз табиғат құблыстарын білеміз» **Мақсаты:** Балалардың табиғат және оның құбылыстары туралы білім тиянақтау, сурет салу біліктерін жетілдіру. **Ойын:**«Не қайда болады?»	судың қасиеттерімен қаныстыру. Су туралы мағлұмат беру. Судың зат екені, түрлі құбылыстарға ұшырап буға айналатыны, басқа заттың формасын алатынын тәжірибе арқылы балалар көзін жеткізу. Судың түрлі өзгеріске ұшырайтыны туралы мағлұматтарын кеңейту. Қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата»	**дидактикалық ойын:** «Музыкалық баспалдақ» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «10-ға дейінгі сандар құрамы» **Мақсаты:** Санның құрамы туралы түсініктерін тиянақтау, санаудың түрлерін қайталау. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қосуға үйрету жұмысын жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Кері санау»	**Ойыны:** «Күн мен түн» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн» **Мақсаты:** Балаларға судың қайдан келетіні туралы түсінік беру, Сюжеттік композициялар жасау, бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділіктерін қалыптастыру.**Дидактикалық ойын: «Жер, су»**	Қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Арқығын тап» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Өскенде мен кім боламын?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамытып болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру. Мың түрлі мамандар туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру. Мамандық таңдай білуге еңбекке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:«Мен таңдаймын...»**
Серуен:	11:40-12:30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын.				

		Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА
І-апта 4-7 наурыз айы 2019ж.

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
Тақырыбы: **«Анашым мерекеңмен»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру. 2) Аяқ арасына допты қысып жүгіру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Мерекеңмен анашым» **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқуды үйрету. Мерекелік көңіл-күй орнату. **Дидактикалық ойын:** «Гүл жина» **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Мерекеңмен анашым» **Мақсаты:** Балаларды бейнелеу құралдарымен таза мәнерлі суреттер салу машықтарын қалыптастыру.Мерекелік көңіл-күй	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау **2)** Асықты лақтыру. **Қимылды ойын:**«Ханталапай» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Анама сыйлық» **Мақсаты:** Балалар бойында аналарына деген сүйіспеншілік, сыйластық, құрмет сезімін тәрбиелеу. Гүлдер туралы түсінігін қалыптастыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Гүлдердің атын ата» **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Анама сыйлық» **Мақсаты:** Балаларға Раушан, інжу,	**Сауат ашу** **Тақырыбы**: «Ш дыбыстар және әрпі» **Мақсаты:** Ш дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ш дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қай әріп жоғалды?» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы**: «5-тен 10-ға дейінгі сандар құрамы» **Мақсаты:** Балаларға санның құрамы туралы түсінік беру, санаудың түрлері туралы білімін тиянақтау, арифметикалық амалдарды игерту. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Көрші-көрші» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы:**«Аялайық гүлдерді»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** 1-2-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау **2)** Сызықтан аттап секіру **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Музыкалық аспаптармен танысамыз» **Мақсаты:** Балалардың қазақтың музыкалық аспаптар туралы түсінігін ұлғайту, аспаптарды бір-бірінен ажырата білуге, мәнерлеп оқуға үйрету. Қазақ музыкасына сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Музыкалық талғамын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Аспапты тану» **Аппликация**	

		орнату. **Дидактикалық ойын:** «Гүлді ретімен орналастыр!»	бәйшешек, қызғалдақ, түймедақ гүлдер туралы түсінігін қалыптастыру. Түймедақ гүлін ермексазбен жасау үдісін үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді құрастыру»	**Мақсаты:** Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Вальс цветов» П. Чайковский	**Тақырыбы**: «Музыкалық аспаптармен танысамыз» **Мақсаты:** Балалардың қазақтың музыкалық аспаптар туралы түсінігін ұлғайту, Қиюдың түрлі тәсілдерін жапсыруда қолдана білуді үйрету, саусақ қимылдарын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Сылдырмақты даусынан танып тап»	
Серуен:	11:40-12:30	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру • Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру				

		«мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта 11-15 наурыз айы 2019ж.

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
Тақырыбы: «**Қош келдің, Наурыз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табамыз Мақсаты:Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	**Кім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	**Сыңғыр - сыңғыр** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**Немен ойнап отырмын, тапшы?** Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	**Қатты - ақырын** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар,ұйымдаст	8:40-	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:15					
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Жел соғып тұр** Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Көпіршік** Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	**Кімнің құсы алысқа ұшады?** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. **2)** Бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру **Қимылды ойын:** «Қамбадағы тышқандар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Наурыз көктем» (Өмірден алынған әңгіме) **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Ұлттық киімдерді ата»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау 2) Гимнастикалық скамейка бойымен ішімен жылжу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ара мен аюлар» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Аквариумдағы алтын балықтар» **Мақсаты:** Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балықтарға қамқорлық жасауға үйрету. Құрбы-құрдастары және	**Сауат ашу** **Тақырыбы**: «Б б дыбысы және әрпімен таныстыру». **Мақсаты:** Б дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастыру, баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. **Дидактикалық ойын:** «Адасқан әріп» (әріптерді сан ретібойынша қою) **ҚМҰҚ** **Тақырыбы**: «Ойнайық та ойлайық» **Мақсаты:** Санның құрамы туралы түсінік беру, санаудың түрлері туралы білімін тиянақтау, арифметикалық амалдарды игерту. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын: «Ағашта неше қарбыз бар?»** **Музыка (2-сағат)**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Үй жануарлары және оларға күтім жасау» **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары және оларды күту туралы түсініктерін дамыту. Алған білімдерін жүйелеу **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы**: «Әжемнің ауылында» **Мақсаты:** : «Әжемнің ауылында»саусақ театыры. Балада театр қызметіне деген қызығушылықты	**Музыка (2-сағат)** **Тақырыбы**: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі» **Мақсаты:** Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Тентегім» Р. Рымбаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Ертегі сыр шертеді» М. Ералиева репертуарынан **Ән айту:** «Ертегі» Ж. Назаров **Сюжетті ойын**: «Шалқан» ертегісін сахналау **Экологиялық негіздері** **Тақырыбы**: «Таза су» **Мақсаты:** Табиғи материалдардың қасиеттерін тануға ықпал ету.

		Сурет салу **Тақырыбы**: «Балалар мерекеде би билейді» **Мақсаты:** Сюжетті сурет салу «Балалар мерекеде би билейді» ұжымдық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап?»	ересектермен еркін қарым-қатынас жасау арқылы олардың танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа, достық қарым-қатынас жасауға баулу. **Дидактикалық ойын:** «Балықтар қалай өмір сүреді?» **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Қазақстан халықының салтары мен дәстүрлері» **Мақсаты:** Торсықты мүсіндеу.	**Тақырыбы**: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі» **Мақсаты:** Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Тентегім» Р. Рымбаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Ертегі сыр шертеді» М. Ералиева репертуарынан **Ән айту:** «Ертегі» Ж. Назаров **Сюжетті ойын**: «Шалқан» ертегісін сахналау	дамыту мен құрдастар ұжымымен бірге қатысуға ықылас таныту үшін жағдай жасау. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзі бөлмеу; серіктеске қарап айту). **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Аппликация** **Тақырыбы**: «Қошқар мүйіз » **Мақсаты:** Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жидектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, гометриялық өрнектерді жапсыру. **Дидактикалық ойын:** «Ақ сандық, көк сандық»	Экологиялық тәуелділік туралы білімдерін байыту. **Дидактикалық ойын:** «Ағаш па гүл ма?» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы**:«Жүрегімде жақсылық» **Мақсаты:** **«**Жақсылық» құндылықтарын түсіндіре отырып, адамгершілікке баулу **Дидактикалық ойын:** «Жақсы деген немене? Жаман деген немене?»
Серуен:	11:40-12:30	**Мұзды өрнекті бақылау.** **Мақсаты:** Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. **Бақылау барысы:** Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады?				

		Еңбек әрекеті: **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» **Мақсаты:** • Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету • Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» **Мақсаты:** • Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру • Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				

Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта 18-20 наурыз айы 2019ж.

Тақырыбы: «Байланыс құралдары»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар,ұйымдаст	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру. **Қимылды ойын:** «Қармақ» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі керек» **Мақсаты:** Балаларды сөйлем құрауға, сөйлемдерді дұрыс ырғағын түрліше айта білуге үйрету жұмысын жалғастыру. Адамдар еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Сөйлем құрау» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі керек» **Мақсаты:** Балаларды сөйлем құрауға,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау **2)** Орындық үстімен текшелерді аттап жүру. **Қимылды ойын:** «Қыз қуу» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер» **Мақсаты:** Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер және олардың тіршіліктері туралы білімдерін нығайту. Жануар немесе өсімдікті суреттеу дағдыларын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жануарлар мен өсімдіктер құпиясын	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Бізге таныс әріптер мен дыбыстар» **Мақсаты:** Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Туған күнге сыйлық»** **Мақсаты:** Балаларға арифметикалық амалдарды(қосу, азайтуды) игерту, түрлі заттарды құрастыру біліктерін, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қызықты логикалық сұрақтар (ойын)** **Музыка (2-сағат)** **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта» **Мақсаты:** Ұлттық		

		сөйлемдерді дұрыс ырғағын түрліше айта білуге үйрету жұмысын жалғастыру. Адамдар еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»**	тап» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы» **Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату **Дидактикалық ойын:** «Қазына қай сандықта?»	музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Домбырамен би» **Музыка тыңдау:** «Балбырауын» Қ. Сағырбаев **Ән айту:** «Илигай» Халық әні **Қимылды ойын**: «Бәйге» ұлттық ойыны		
Серуен:	11:40-12:30	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. **Бақылау барысы:** Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға **Еңбек әрекеті:**				

		Жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау. **Қимыл қозғалыс ойындары:** **«Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап»** **Мақсаты:** Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .			
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта 26-29 наурыз айы 2019ж.

Тақырыбы: «Қазақ халқының музыкалық аспаптары**»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Допты қақпаға домалатып өткізу. 2) Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. **Эстафеталық ойын:** «Әкем, анам және мен» **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Музыкалық аспаптарды әсемдейміз» **Мақсаты:** Балаларды қазақ музыкасы, музыкалық аспаптары мен олардың орындалуы туралы түсініктерін тереңдету, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Музыкалық қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Табиғат кереметтері»	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ә ә дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** Ә дыбысы және әріп туралы түсінігін ұлғайту. Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Әріптер шеруі» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:**«Ұзын-қысқа, кең тар» **Мақсаты:** Заттардың көлемі туралы түсінігін қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Себеттегі гүлдерді санап, салыстыр» **Музыка (2 сағат)**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Біздің жасыл достарымыз. Бөлме және дала өсімдіктерін күту ережелері» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін күту туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күтуге арналған құрал-жабдықтарды қолдану икемділіктерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сыпайылыққа, өз денсаулықтарын күтіп, қауіпсіздіктерін қамтамасыз ете білуге үйрету. Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Гүлдер отырғызайық» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы:** «Ертегіні сахналау»	**Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы**: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Наурыз биі» **Музыка тыңдау:** «Жарапазан» Халық әні **Ән айту:** «Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні **Дидактикалық ойын**: «Қандай аспап?» (Ұлттық аспаптар түрлері бойынша) **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Күй сазы» **Мақсаты:** Балаларды

			Мүсіндеу **Тақырыбы:** «Музыкалық аспаптарды әсемдейміз» **Мақсаты:** Балларға дайын картоннан қиылған музыка аспаптарына ермексазды жапсыру дағдыларын үйрету **Дидактикалық ойын:** «Аспаптарды айтып шық »	**Тақырыбы**: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Наурыз биі» **Музыка тыңдау:** «Жарапазан» Халық әні **Ән айту:** «Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні **Дидактикалық ойын**: «Қандай аспап?» (Ұлттық аспаптар түрлері бойынша)	**Мақсаты:** Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсетуге үйрету. Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыруға үйрету. Кейіпкерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшаңдығын,даусын басқауға үйрету. Жалпы істерге белсенді қатысуға ұмтылу, олардың қарым-қатынасын, қиялын, байқағыштығын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Досыма гүл сыйлаймын» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Музыкалық аспаптармен танысамыз» **Мақсаты:** Қию тәсілін дағлыландыру, ою-өрнектермен домбыра бетіне жапсыруды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Аспапты тану»	қазақ музыкасы, музыкалық аспаптары мен олардың орындалуы туралы түсініктерін тереңдету, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.музыкалық қабілетін дамыту. **Ойын:** **«**Қай музыка ойналды?» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Табиғат-Ана» **Мақсаты**: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі жаңбыр»
Серуен:	11:40-12:30	Сары шымшықты бақылау Мақсаты: • Аталған құс туралы түсініктерін бекіту • Ұүстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен				

		қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу Мақсаты: • Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: • белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету • бірін бірі итермей жүру				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	**Сағат тықылдайды** Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын,	**Құлыншақ** Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	**Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар** Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	**Дәл осындай пішінді тап** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	**Үйдің есігін жабайық** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау

		сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.			жаттықтыру.	қабілетін дамыту
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
I апта 1 - 5 сәуір айы 2019ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбек қор баламыз**»**
Тақырыбы: «Ару көктем келді»

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

		заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.				
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру 2) Сызықтан секіру **Қимылды ойын:** «Қармақ» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктем кереметтері» **Мақсаты:** Көктем белгілері	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау 2) Орындық үстімен текшелерді аттап жүру. **Қимылды ойын:** «Жұбыңды тап» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Сұлу көктем сырлары» **Мақсаты:** Сазбалшықтан мүсіндеу машықтарын	**Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Г г дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** Дыбыс туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Г дыбысы туралы түсінік беру. Ойын ойнату барысында игерген білімдерін бекіту. Балаларды ауызша және схемалық жазбаша сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру, ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Ұқсайды-ұқсамайды» **Музыка**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) 1-2-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау 2) 20см биіктікке секіру **Қимылды ойын:** «Гүлдер мен көбелек» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем сәні» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілі, жануарлар	**Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы:**«Аялайық гүлдерді» **Мақсаты:** Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Вальс цветов» П. Чайковский **Музыка тыңдау:** «Бәйшешек» П. Чайковский

		туралы түсініктерін қалыптастыру, көктемгі табиғат құбылыстарын ажырата білуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. **Ойын:** «Не ұнайды, не ұнамайды?», «Ненің даусы!» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көктем кереметтері» **Мақсаты:** Балалар қиықтардан заттар құрастыра білуге үйрету, бинелеу қабілетін дамыту жұмысын жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Көктем гүлін жинақта» Дыбыстық ойын	жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті гүл шоқтарын құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Сұлу көктем сырлары» **Мақсаты:** Әрбіржыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту, олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Өз құмыраңды таңда»	**Тақырыбы:«**Аялайық гүлдерді» **Мақсаты:** Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Вальс цветов» П. Чайковский **Музыка тыңдау:** «Бәйшешек» П. Чайковский **Ән айту:** «Выглянуло солнышко» В. Шаинский **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Үш гүл» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Заттарды теңестіру» **Мақсаты:** «Тең» туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау. Ойлау, есте	туралы білімін толықтыру, өз бұлшық еттерін басқара білуге үйрету. Мәнерлеп сөйлеу тілін, есте сақтау ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қайда өседі?» **Аппликация** **Тақырыбы:** « Көктем сәні» **Мақсаты:** Балаларға көктемгі дала суретін көрсетіп ағаш, күн, гүлдерді қиып қағаз парағына жапсыруды үйрету. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кім гүлдерді көп жинайды?»	**Ән айту:** «Выглянуло солнышко» В. Шаинский **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Үш гүл» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қағаздан жасалған құс» **Мақсаты:** Балаларға Табиғатты қорғау, табиғат мүшелерін қағаздан құрастыру жолдарын үйрету, еңбекке баулу. **Ұлттық ойын:** «Ұшты -ұшты»**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Табиғат және адам» **Мақсаты:** Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Гүлді баптай білесің бе?»

				сақтау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?»		
Серуен:	11:40-12:30	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. **Еңбек әрекеті:** Жолдағы қарды күрекпен тазалау **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алысқа?» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 8-12 сәуір айы 2019ж

Тақырыбы: **«Біз қайырымды балалар»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу. 2) Арқан бойымен қолдарын жандарына	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау 2) Допты қақпаға домалатып өткізу. 3) Арқаға қапшық қойып төрт тағандап	**Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Ж дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** «Ж дыбысының айтылуы артикулясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** «Нанды қастерлейік» **Мақсаты:** Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар!	**Музыка** **Тақырыбы: «Ас атасы нан»** **Мақсаты:**Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Егіншілер еңбегін дәріптеу. Ұлттық би

		созып өту. **Қимылды ойын:** **«**Жерде қалма» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Құстың ұясы» **Мақсаты:** Балаларға адамгершілік қасиеттері туралы түсінік беру, мейірімділікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу, тілін дамыту, естігін әңгімелей айту білу қабілеттерін дамыту. **Сөздік ойын:** «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құстың ұясы» **Мақсаты:** Балаларға құстар ұясы туралы әңгімелеу, түсінік беру, мейірімділікке, қамқор болуға тірбиелеу. Құстар суретін салу. **Дидактикалық ойын:** «Жақсы, жаман»	еңбектеу. **Қимылды ойын:**«Наубайхана» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Табиғатта қандай тәртіп бар?» **Мақсаты:** Ермексаздан мүсіндеу жолдарын балалар ойында қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді жина» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғатта қандай тәртіп бар?» **Мақсаты:** Балаларды табиғатта өзін ұстау тәртібін ойларында қалыптастыру, экологиялық мәдениетін тәрбиелеу. Тілін дамыту, естігенін әңгімелеп айту білу қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Аяғыңды сулама»	жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Шатасқан буындар» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Алыс, жақын түсініктерін қайталау» **Мақсаты:** балалардың санның құрамы туралы түсінігін молайту, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Шаршы құрастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Ас атасы нан»** **Мақсаты:**Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Егіншілер еңбегін дәріптеу. Ұлттық би қозғалыстарын қолдану. Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Торсықпен би» **Музыка тыңдау:** «Әнім сенсің тың дала» Е.Хасанғалиев **Ән айту:** «Дастархан» әні **Дидактикалық ойын**: «Үшінші артық»	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңда –деген өлең жолдарының мағынасын түсіндіре отырып, ас атасы «нанды» қадірлеуге үйрету **Дидактикалық ойын:** «Бай дастархан» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы:**«Қарағай лар» ертегісі **Мақсаты:** Театырландырылған қойылым арқылы балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Дүкенші» **Аппликация** **Тақырыбы:**«Қарағай лар» **Мақсаты:** балаларды көркемдікке тәрбиелеу, ұсақ моторикасын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаштың жапырағы?»	қозғалыстарын қолдану. Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Торсықпен би» **Музыка тыңдау:** «Әнім сенсің тың дала» Е.Хасанғалиев **Ән айту:** «Дастархан» әні **Дидактикалық ойын**: «Үшінші артық»**Экология негіздері** **Тақырыбы:** «Керемет гүлдер әлемі» **Мақсаты:** Балалар көктем мезгіліне тән белгілер туралы білімдерін кеңейді. Гүлдердің аулан түрлілігі жайындағы және олардың өміріндегі маңызды жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылай білуге, талдау жасауға, салыстыруға үйрету. Гүлдердің әр кез адамдарға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Көбелектерді гүлдерге орналастыр» **Өзін-өзі тану**

						Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» **Мақсаты:** «Еңбек», «еңбексүйгіш-тік» туралы түсініктерін дамыту. Еңбек ету дағдыларын дамыта отырып еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Егінші»
Серуен:	11:40-12:30	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** • ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту • табиғатты қорғауға тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. • Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? • Тағы қандай өзгерістер болады? • Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? **Еңбек әрекеті;** Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өз ағашынды тап» **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 15-19 сәуір айы 2019ж

Тақырыбы: **«Қазақстан табиғаты»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу. 2) Арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қазақстанды нелер мекендейді?» **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан табиғаты, жері, жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. **Ойын:** «Не қайда болады?» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қазақстанды нелер мекендейді?» **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан табиғаты,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) 6-8 метр қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. **Қимылды ойын**: «Бақаша секір» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қазақстан табиғаты» **Мақсаты:**Балаларға Қазақстан табиғаты жері туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлар денесін мүсіндеу машықтарын жетілдіру. **Ойын:** «Фигура жаса» **Жаратылыстану** «Қазақстан табиғаты» **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан табиғаты жері туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу тілін	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Д д дыбысы және әрпімен таныстыру» **Мақсаты:** Д мен д дыбысы мен әрпімен таныстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тіл байлығын дамыта отырып, айналамен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрет. Буын туралы түсінігін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Керісінше айту » **Музыка** **Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» **Мақсаты:** Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарма-шылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Если весело живется...» **Музыка тыңдау:** «Бақа, бақа, бақ-бақ» Қ. Қайым	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-2-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау 2) Допты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Кім күшті?» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қазақстан жануарлары» **Мақсаты:**.Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Мәнерлеп оқуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қалпақ киген биші»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» **Мақсаты:** Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарма-шылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Если весело живется...» **Музыка тыңдау:** «Бақа, бақа, бақ-бақ» Қ. Қайым **Ән айту:** «Ара» Қ. Қайым **Ойын ойнау**: Балалар қалауы бойынша**Өзін-өзі тану**

		жері, жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Сюжет бойынша сурет салу біліктерін дамыту. **Ойын:** «Мен бесеуді білемін»	дамыту. **Ойын:** «Мекенін тап»	**Ән айту:** «Ара» Қ. Қайым **Ойын ойнау**: Балалар қалауы бойынша **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Кел, ойнайық, балақай» **Мақсаты:** Балалардың зейні мен байқампаздығын дамыту. Сан туралы түсінігін молайту, қимыл-қозғалыс белсендігін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Қанша болса, сонша» «Бірдей өрнекті дөңгелектер сызықпен қосып шық» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Асханаға саяхат» **Мақсаты:** Аспаз еңбегімен таныстыру. Аспаз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекті сүюге тәрбиелеу. Дамыту материалдарынан асхана құралдарын жинақтауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Құрлысшылар»	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Қазақстан жануарлары» **Мақсаты:** Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жануарлардың дыбысын сал»	**Тақырыбы:** «Табиғат-денсаулық мекені» **Мақсаты:** «Табиғат» «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Жәндіктер іздерін ажырат»
Серуен:	11:40-12:30	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.				

		Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ

		қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
IVапта 22-26 сәуір айы 2019ж

Тақырыбы: **«Мамандықтар»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар** 1) Эстафеталық жарыстар: допты алып жүгіру 2) Заттарды алып жүру. 3) Кедергілермен өту. **Қимылды ойын: «Лентадан айырлып қалма»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің мамам дәрігер» **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беруді жалғастыру, өз ойларын жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын байыту, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: «Не болар еді?»** **Сурет салу** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар** 1) 3м гимнастикалық орындық үстіне ішпен жылжып өрмелеу. 2) Бір аяқпен дөңгелектерден(4-5) секіру. **Эстафеталық ойын:** «Толағай» **Орыс тілі маман бойынша Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Табиғатты аялай білейік» **Мақсаты:** Балаларға табиғатқа қамқор болу туралы түсінік беру, табиғатты қорғау ережелерін балалар ойында қалыптастыру. Тоқылдақ құсын ермексазбен мүсіндеуді үйрету **Дидактикалық ойын:** «Бала еңбегі» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғатты аялай білейік»	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ы ы дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** Ы ы дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру, дыбыстарды өзара ажыратуға, сөз, сөйлем құрауға, сөздерді буындап оқуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап» **Музыка** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:**Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Доптармен жаттығулар» («Зерек Ботақан» жинағынан) **Қимылды ойын**: «Орамал тастамақ **Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Біз тапқыр балалар»	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Мамандығым-мақтанышым» **Мақсаты:** Мамандық түрлерімен таныстыру. Құралдарды пайдалану кезінде оның қауіпсіздігімен таныстыру.**Дидактикалық ойын:** «Мен кім боламын?» **Ағылшын тілі маман бойынша Драма** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Мамандықтар туралы балалар ұғымын кеңейту. Мамандар туралы өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Аппликация**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:**Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Доптармен жаттығулар» («Зерек Ботақан» жинағынан) **Қимылды ойын**: «Орамал тастамақ **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Зергерлік бұйымдар» **Мақсаты:** Кигіз үй туралы түсінік-ұғымдарын молайтып, білімділікке жетелеу. Жабдықтарының қазақ тіліндегі аталуын үйрету. сөздік қорын молайту арқылы

		«Менің мамам дәрігер» **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Қазақ халқының оюларын салуға үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Мен бастаймын, сен аяқта»	**Мақсаты:** Балаларға табиғатқа қамқор болатын маман иелері туралы түсінік беру, табиғатты қорғау ережелерін балалар ойында қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Бағбаншы»	**Мақсаты:** Балалардың зейні мен байқампаздығын дамыту. Сан туралы түсінігін молайту, қимыл-қозғалыс белсендігін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Біреу және көп»	**Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Мамандықтар туралы балалар ұғымын кеңейту. Геометриялық пішіндер қолдану арқылы түрлі заттарды қиып жапсыру. **Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?»	салт-дәстүрді біліп-үйренуге тәрбиелеу. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге, ұлттық құндылықты сақтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Үйді құра» «Арқығын тап» **Өзін-өзі тану** «Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты:** «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жағымды әдептерге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Еңбек құралдары»
Серуен:	11:40-12:30	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.				

		Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу

						қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
І апта 29-3 мамыр айы 2019ж

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Ел қорғаушылар»

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға

		ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар 1) Велосипедпен 2) Самокатпен жарыстар Қимылды ойын: «Қапы қалма» **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Шекарашылар» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, өз ойын сөйлемді дұрыс қарап айта білу біліктерін	**Дене шынықтыру** Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес **Орыс тілі маман бойынша** **Жаратылыстану** Достық –біздің тірегіміз Фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде		**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар 1) 1-2-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Бір жағы көтерілген тақтайша үстімен жүріп өту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (Кошки- мышки орыс халқының ұлттық ойыны) **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет**	**Музыка** Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Смуглянка» биі Музыка тыңдау: «Бейбіт күн тілегі» Ш. Қалдаяқов Ән салу: «Азаттықтың ақ құсы»

		жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па бұрыс па?» **Сурет салу** Тақырыбы: «Шекарашылар» Мақсаты: Адамдар мен әскери көлік суретін салу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?»	дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу 3.Сиқырлы бояулар		Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Балаларға Отан туралы, Отан қорғаушылары туралы білім беру, Отанды сүюге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін ояту. Дидактикалық ойын: «Досыма тілек» **Аппликация** Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Балаларға Отан туралы білім беру, Отанды сүюге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін ояту. Қиықтарды жинастырып жапсыру біліктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бір шаңырақта»	С.Ұлықпанұлы Қимылды ойын: «Сап түзеу» **Құрастыру** Тақырыбы: «Менің Астанам» (ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Топтағы ірі құрылыс материалдарын пайдалана отырып, өз ойларынан үй құрастыра білуге үйрету. Өздері жасаған жұмыстарын әңгімелеп айтып бере отырып, құрылысты талдау Дидактикалық ойын: «Өз құрылысың туралы әңгімеле» Өзін-өзі тану «Мен Отанымды сүйемін!» Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сақшылар»
Серуен:	11:40-12:30	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен				

		- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік,	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді

		қызығушылығын арттыру.	қабілеттерін дамыту	тиянақтау	үй жануарлары, мектеп, отбасы.	жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

II апта 6-10 мамыр айы 2019ж

Тақырыбы: «**Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5мин).		**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Ұзын және қысқа секіртпеден секіру **Қимылды ойын:** «Аяғыңды сулама» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Біздің көмекшілеріміз» **Мақсаты:** Балаларды күнделікті қолданыс		**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ө ө дыбысы және әрпі» қайталау. **Мақсаты:** Ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына ө әрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруға жаттықтыру.Балалардың ауызша және схемалық жазбаша сөйлемдерді		**Музыка** **Тақырыбы:** «Достық –біздің тірегіміз» **Мақсаты:** Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Би элементтерін біркелкі орындауға жаттықтыру. Үш тілде ән айтуға үйрету. **Әуенді ырғақты**

		заттарды атауларын қолдана отырып сөйлем құрауға, заттарды басқа заттармен үйлестіре білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Төртіншісі артық» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Біздің көмекшілеріміз» **Мақсаты:** Балаларды күнделікті қолданыс заттарды басқа заттармен үйлестіре білуге үйрету. Қалаулары бойынша шығармашылықпен сурет салу біліктерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Табиғат кереметтері»		құрастыруға, сөздерді буынға бөлуге жатттықтыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. **Ойын:** «Қояным» **Музыка** **Тақырыбы:** «Достық –біздің тірегіміз» **Мақсаты:** Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Би элементтерін біркелкі орындауға жаттықтыру. Үш тілде ән айтуға үйрету. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Дружат дети всей земли» Д.Герчик **Музыка тыңдау:** «Достық жыры» А.Еспенбетова **Ән салу:** «Әрқашан күн сөнбесін» А.Островский (үш тілде) **Ойын ойнау:** «Әуенді сағат» Музыкалық дидактикалық ойын		**қимылдар:** «Дружат дети всей земли» Д.Герчик **Музыка тыңдау:** «Достық жыры» А.Еспенбетова **Ән салу:** «Әрқашан күн сөнбесін» А.Островский (үш тілде) **Ойын ойнау:** «Әуенді сағат» Музыкалық дидактикалық ойын **Экология негіздері** **Тақырыбы:** «Табиғат заттары қасиеттері» **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат компонеттері: топырақ, құм мен тас, олардың қасиеттерімен таныстыру, балаларға құм мен топырақтың ұқсастығын және өлі табиғат объектілерінің әртүрлілігін көрсету. Балалардың табиғатты қорғау, адамгершілік, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Менің атам жауынгер» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы**: «Достық әлемі» **Мақсаты**: «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру

						Дидактикалық ойын: «Досың жайлы әңгімеле»
Серуен:	11:40-12:30	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

III апта 13-17 мамыр айы 2019ж

Тақырыбы: ««Көңілді жаз**»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30- 8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

(ҰОҚ)дайындық						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Жерге қойылған текшелерден аттап жүру 2) Қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын:** «Аюлар жидегін тереміз» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Жайдары жаз» **Мақсаты:** Балаларды өлеңді мәнерлеп оқып, түсінгендері туралы айта білуге жаттықтыру, сөздік қорын белсендіру. Ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Спорт түрлерін бөл»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Ұзын гимнастикалық скамейка үстінен екі алақанына зат ұстап өтуді үйрету. **Қимылды ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Орыс тілі маман бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қоңыр үйрек» **Мақсаты:** Музыка әуенімен құбылыстарға, әсем көріністерге деген сүйіспеншілігін ояту. Еңбек сүйгіштікке,адамгершілікке тәрбиелеу.Балалар қалауы бойынша жануарлар төлдерін мүсіндеу. **Дидактикалық ойын:** «Даусына қарап таны»	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ө ө дыбысы және әрпі» қайталау. **Мақсаты:** Ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына ө әрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруға жаттықтыру.Балалардың ауызша және схемалық жазбаша сөйлемдерді құрастыруға, сөздерді буынға бөлуге жатттықтыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. **Ойын:** «Қояным» **Музыка** «Көңілді жаз» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсіндіру. Би қимылдарында балалардың шығармашылық қиялын дамыту. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Таңғы шықтар-Росинки» С. Майкапар («Зерек Ботақан» жинағынан **Музыка тыңдау:** «Жазғы каникулда» К. Қуатбаев (№1 35 бет) **Ән салу:** «Біз-бақытты балдырғандар»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-2-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Допты нысанаға лақтырып түсіру ұсынылады. **Қимылды ойын:** «Көбелектер биі» **Ағылшын тілі маман бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жазда күн неге ұзақ?» **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі ерекшелігі туралы білімін тиянақтау, тілін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Жазғы жайлау» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Жазда күн неге ұзақ?» **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі ерекшелігі туралы білімін тиянақтау,	**Музыка** «Көңілді жаз» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсіндіру. Би қимылдарында балалардың шығармашылық қиялын дамыту. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Таңғы шықтар-Росинки» С. Майкапар («Зерек Ботақан» жинағынан **Музыка тыңдау:** «Жазғы каникулда» К. Қуатбаев (№1 35 бет) **Ән салу:** «Біз-бақытты балдырғандар» Т. Нағашыбаев **Дидактикалық ойнын:** «Өз түсінді тап!» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағы» **Мақсаты:** Балаларды қағаздан көлемді фигуралар (хайуанаттар бағы) жасауға, бөлшектерді ұқыпты желімдеуге, қайшымен қиықтар қиюға үйрету. Шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту. Жан-жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық**

		Сурет салу **Тақырыбы**: «Жайдары жаз» **Мақсаты:** Балаларды өлеңді мәнерлеп оқып, түсінгендері туралы айта білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін, шығармашылығ ын дамыту. Сурет салу машықтарын жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Гүлмен көмкер»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы** «Қоңыр үйрек» **Мақсаты:** Жаз мезгілі туралы, достық туралы, халық болжамдарын, мақалдарын жай, жоғары, орта дауыстармен айтқызып, балаларға үйрету. Дұрыс, анық сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын:** «ненің төлі»	Т. Нағашыбаев **Дидактикалық ойнын:** «Өз түсіңді тап!» **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Бүтін мен бөліктер» қайталау. **Мақсаты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. қарапайым мысалдар иен тапсырмаларды шеше білуді бекіту. **Ойын:** «Фигура жаса»	шығармашылыққа баулу. Эстетикалық талғамын қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** «Түстері бойынша сәйкестендір»	**ойын:** «Адасқан көжекті хайуанаттар бағына жеткіз» **Өзін-өзі тану** «Бәрін жақсы көремін» **Мақсаты:** Жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Жақсы көру, сүйіспеншілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Жазды жақсы көремін»
Серуен:	11:40-12:30	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?				

		Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту

Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
IVапта 20-24 мамыр айы 2019ж

Тақырыбы: «**Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	**Уақыты**	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		**Ойыншық өзі туралы не айтады?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8:30-8:40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:40-9:15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:15-11:40	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Құрсаудан құрсауға секіру 2) Қашықтыққа қапшықты лақтырып межеге түсіру. (4м қашықтық) **Қимылды ойын:** «Мен	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Ұзын орындық үстімен етпетінен жатып қол көмегімен жылжу 2) Қолмен жүру **Эстафеталық ойын:** «Біз күштіміз,ептіміз» **Орыс тілі маман бойынша**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Ертегілер елінде » қайталау. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту. Басқа тілден енген сөздер туралы балалардың білімін бекіту. Сөздерді қатесіз жазып, оқу білігін жетілдіру. Жуан және жіңішке сөздер туралы түсінігін молайту. **Білімділер сайысы**	**Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Үлкендерге көмек көрсету» **Мақсаты:**Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Кішіпейіл болуға баулу **Дидактикалық ойын:**«Көмекші»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен жасай аламын» **Мақсаты:** «Ең үздік» теле - бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Чунга-чанга» В. Шаинский **Музыка тыңдау:** «Бәрін

		күштімін» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үйшік» орыс халық **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту. Басқа тілден енген сөздер туралы балалардың білімін бекіту. Сөздерді қатесіз жазып, оқу білігін жетілдіру. Жуан және жіңішке сөздер туралы түсінігін молайту. **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерінің дауысын сал» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Безендірілген сырмақ» **Мақсаты:** Кілемнің суретін салуда тарақ, тұмарша, т.б оюларды қолдана білу дағдыларын	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Түймедақ гүлі» **Мақсаты:** Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрете отырып, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын бекіту **Шығармашылық көрме ұйымдастыру** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Біз зерттеушіміз» **Мақсаты:** Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық, зерттеушілік іс-әрекеттерін бекіту **Зерттеу жұмысы (таңдау бойынша)**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен жасай аламын» **Мақсаты:** «Ең үздік» теле -бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Чунга-чанга» В. Шаинский **Музыка тыңдау:** «Бәрін білгім келеді» А. Еспенбетова **Ән салу:**«Мен жолға сурет саламын» А. Досмағамбет **Ойын ойнау:** Балалар қалауы бойынша **Жыл қорытындысы бойынша соңғы оқу қызметін «Ең үздік...» ток-шоуы негізінде ұйымдастыру** **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:**«Ойнайық та ойлайық» **қайталау.** **Мақсаты:** Санның құрамы туралы түсінік беру, санаудың түрлері туралы білімін тиянақтау, арифметикалық амалдарды игерту. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. **Логикалық ойын: «Қайсысы ауыр?»**	**Ағылшын тілі маман бойынша** **Драма** **Тақырыбы:** «Шұбар тауық» ертегісі» (театрландырылған ойын) **Мақсаты:** Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілдік, сөздік және шығармашылық дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Су бұрқақ» **Мақсаты:** Балаларға су бұрқақтары туралы түсінік бере отырып, олардың ұқыпты жапсыру дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Суға шомыламыз»	білгім келеді» А. Еспенбетова **Ән салу:**«Мен жолға сурет саламын» А. Досмағамбет **Ойын ойнау:** Балалар қалауы бойынша **Жыл қорытындысы бойынша соңғы оқу қызметін «Ең үздік...» ток-шоуы негізінде ұйымдастыруҚоршаған орта** **Тақырыбы:** Электроқұралдар» **Мақсаты:** Электрмен жұмыс атқаратын заттар туралы білімдерін бекіту, оларды құрастыру материалдарын жинастыруға үйрету. **Ойын:** «Компьютер ойынын ойнау» **Өзін-өзі тану** «Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты**: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қолымнан келеді»

		бекіту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау **Дидактикалық ойын:** «Шебер қолдар»				
Серуен:	11:40-12:30	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.				
Серуеннен оралу.	12:30-12:40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12:40-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	13:00-15:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:30-16:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16:00-16:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	16: 30-17: 30 17:30-17:40	**Ойыншық өзі туралы не айтады?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Серуен	17:40 18:15	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18: 15-18-30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.