Келісілді
Әуезов аудандық Білім бөлімінің
бастығы Нуралиева А.О

Бекітемін
«Balasiti» балабақшасының меңгерушісі
Ж.Ажкиятова

Алматы қаласы Әуезов ауданына қарасты

«Balasiti» балабақшасының

2018– 2019 оқу жылына арнаған жылдық

жоспары

«Balasiti» балабақшасының 2018-2019 оқу жылына арнаған жылдық жоспарының мазмұны мен құрылымы

Жылдық жоспар жеті бөлімнен тұрады:

I бөлім

Кіріспе бөлім

1. 2017-2018 оқу жылында жүргізілген оқу тәрбие жұмысына талдау
2. Балабақша төлқұжаты
3. Негізгі деректі құжаттар
4. 2018-2019 оқу жылының міндеттері

II Педагогтардың кәсіби,теориялық,әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру

2.1.Балабақша жұмысын ұйымдастыру циклограммасы
2.2. Құқықтық сауаттылығын жетілдіру
2.3.Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру (Пед.сапа)
2.4 .Педагог мамандармен жүргізілетін жұмыстардың түрлері
2.4.1. Семинарлар
2.4.2. Кеңестер
2.4.3.Педагогтардың өз білімін көтеру жұмыстары
2.4.4.Аттестаттауға дайындық,аттестаттау талаптарын орындау
2.4.5.Педагогикалық тәжірбиені қарастыру, жинақтау
2.4.6.Әдіскерлік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастырылуы
2.4.7. Мектепаралық байланыс

III.3.1. Педагогикалық кеңестер

3.2.Өндірістік жиналыс

IV.4.1. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

4.2. Сауықтыру – шынықтыру іс – шаралары
4.3. Жолда жүру ережесі
4.4. Азаматтық қорғаныс бойынша өткізілетін іс- шаралар

V Бақылау мен басшылық

VI Қоғамдық және отбасы тәрбиесі

6.2. Ертеңгіліктер, ойын – сауықтар

VII Материалдық – техникалық базасын күшейту

1. 2017-2018 оқу жылында жүргізілген оқу тәрбие жұмысына талдау

Жұмыс бағыттары	Нәтиже көрсеткіштері	Алдағы уақыттағы міндеттер
Білім саласы бойынша іс әрекеті		
«Әлеумет» саласы: • қоршаған ортамен таныстыру; • экология	Балаларға қоршаған және әлеуметтік ортада өзінің және оны қоршаған адамдардың денсаулығына жауапкершілігі жақсы дамыған.Өзінің тума- туыстары мен басқа адамдарға сыйластық пен қамқорлықты сезінеді	Әлеуметтік шоғырлануда оқу қызметі мен жеке ішкі позициясын игеру және жан-жақты дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойындарды, таным қабілетін арттыратын әңгімелер, адамгершілік құндылықтарына тәрбиелейтін ертегілер көрнекіліктерін дайындау.Әдістемелік құралдармен толықтыру.Зерттеу жұмыстары мен түзету, реттеу, көмек көрсетуді уақытылы жүргізу. Жұмыстың жаңа нәтижелі түрін іздестіруді жалғастыру. Әлеуметтік шоғырлануда да оқу қызметі мен жеке ішкі позициясын игеруін және жан-жақты дамытуды жалғастыру. Зерттеу жұмыстары мен түзету, реттеу, көмек көрсетуді уақытылы жүргізу
«Коммуникация» саласы: • сөйлеуді дамыту; • көркем әдебиет; • сауат ашу • өзін-өзі тану; • мемлекеттік, орыс, ағылшын тілдерін үйрену	Балаларды шын көңілден қарым-қатынас жасауға дағдыланған. Ойын арқылы тілдерін дамыту	Қажетті дидактикалық ойындар, танымдық дағдыларын дамытатын әңгімелер,экологиялық тәрбие беретін ертегілерді дайындау. Әдістемелік әдебиеттермен толықтыру
«Таным» саласы: • ҚМҮҚ; • жаратылыстану; • құрастыру	Балалардың кеңістікте қарым-қатынас түрлерін анық ажыратып, ой-өрісін бағалауда жауапкершілігі дамыған.Өз ортасында табиғатты аялауды үйренген. (жан-жануарлар, өсімдіктер)	Әлем бейнесін толық түсіне алатын, танымдық дағдыға ие мектепке дейінгі баланың жеке тұлғасын қалыптастыру

• «Шығармашылық» саласы: • Сурет; • мүсіндеу; • аппликация; • музыка	эстетикалық тәрбиені қалыптастыруда барлық жағдай жасалған.Балаларды музыкалық-ритмикалық қозғалыс жасап,өлең айту дағдылары қалыптасқан.	Шығармашылық ойлау мәдениетін, эстетикалық талғамды дамыту.Бейнелеу өнері бөлмесі мен музыка бөлмесін жабдықтауды жалғастыру, әдістемелік құралдармен толықтыру.
«Денсаулық» саласы: • дене шынықтыру; • Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру	оқу-тәрбие жұмысына жасалынған жағдай балалардың аурушаңдығы мен жарақат алуын кеміту бағытында жағымды жетістіктерге жеткізді	Топтарда санитарлық-гигиеналық тәртіптің сақталуын, бөлме ауасын тазарту, шынықтыру жұмыстарын бақылауды күшейту. Балалармен өткізілетін ұйымдастырылған оқу қызметінде (дене шынықтыру,серуендеу) медициналық-педагогикалық бақылауды күшейту.
• Кадрлармен жұмыс	Педагогтардың әдістемелік шеберлігі көтерілді	Педагогтардың іскерлік шеберлік мақсатын арттыруда ұжым мүшелеріне психологиялық көмек көрсету.
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс жүргізлді. Барлық іс шарларға белсене катысты.	Салауатты өмір салтын қалыптастыруда әр түрлі жұмыс түрлерімен таныстыру және спорттық іс-шараларға қатыстыру. Ата-аналарды мектепке дейінгі білім орталығында өтетін іс-шараларға қатыстыру

2.Балабақша туралы жалпы мәлімет

«Balasiti» балабақшасы Алматы қаласы, Әуезов ауданы, Дубок 2 121 үй мекен жайында орналасқан.Балабақша ғимараты үш қабаттан құрылған.Жекеменшік жылу жүйесі, сумен және сымтетікпен қамтамасыз етілген. Асхана, кір жуатын бөлме, және шаруашылық материалдарын сақтайтын қойма балабақшаның негізгі ғимаратында орналасқан.Жалпы балабақшада 5 педагог жұмыс жасайды.Әдістемелік кабинеттегі жұмыстар жоспарға сай жүргізілді.Олар мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талабы бойынша және «Балапан» бағдарламасы аясында балабақшаның күн тәртібін құру жұмысынан бастап оқу қызметін болжау циклограмманы жасау,сайыс ережелерін құру,педагогикалық кенестерге материалдар даярлау,жалпы педагогтың сапалық құрамын анықтау,базалық оқу жоспарын,ҮОҚ-нің кестесін құру т.б.осы сияқты жұмыс түрлері уақытылы жүргізілуде.Бала өмірін қорғау денсаулығын нығайту барысындағы жұмыс түрлері маусымдық берілетін кенестер,спорттық мерекелер,денсаулық күндері жоспарға сай өткізіледі.Сауықтыру – шынықтыру жұмыстарынан ертеңгілік шынықтыру жұмыстары мен сергіту жаттығулары,үйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары жүргізіліп келеді.Медбике денсаулық экранын шығарып тұрады,бала қатысын ай сайын сараптап талдау жүргізіп келеді. Жұмыс уақыты сағат таңғы 08.00-ден 18.30 ға дейін. МДҮ 5 күндік жұмыс жүйесіне негізделген.Балабақша мемлекеттік тілде жұмыс істейді.Жоба қуаттылығы: 50 орын. Балабақшада 3 топ жұмыс істейді:

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топ	Бала саны	Оқыту тілі
1	«Ботақан»	3-4	II-кіші топ	17	қазақша
2	«Зерек»	4-5	Орта топ	16	қазақша
3	«Жұлдыздар»	5-6	Ересек топ	17	қазақша

1. Ересектер тобы – 1 5-6 жас аралығында
2. Ортаңғы топ – 1 4-5 жас аралығында
3. II – кіші топ – 1 3-4 жас аралығында

«Balasiti» балабақшасы 5 педагог–мамандарымен қамтамасыз етілген. Онда:
- Жоғары педагогикалық біліммен – 3
-Орта педагогикалық біліммен -2

Санаты бойынша:
-Жоғары деңгейдегі жоғары біліктілік санаты – жок
-Бірінші біліктілік санаты-жок
- Екінші біліктілік санаты – 2

3. Жоспарлауда ескерілетін негізгі деректі құжаттар

№	Негізгі құжаттардың атауы	Негізгі құжаттардан алынған іс-шаралар, нұсқалар
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы заңы 30.08.1995 жыл.Өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы 02.02.2011 жыл 41 –бапқа өзгерту енгізілді-ҚР 1998.10.07 N 284 Заңымен,41- баптың 2-тармағына түсініктеме берілді- ҚР Конституциялық Кеңесінің 1998.10.07N 9/2 41 баптың 1 және 3 – тармақтарына түсініктеме берілді 2005.08.19 N 5 қаулылыларыменөзгерістер енгізілді , 10. 03.2007 51- VI Заңдарымен	Біз, ортақ тарихи тағдыр біріктірге Қазақстан халқы, байырғы қазақ жерінде мемлекеттілік құра отырып,өзімізді еркіндік, теңдік және татулық мұраттарына берілген бейбітшіл азаматтық қоғам деп ұғына отырып,дүниежүзілік қоғамдастықта лайықты оры алуды тілей отырып қазіргі және болашақ ұрпақтар алдындағы жоғары жауапкершілігімізді сезіне отырып өзіміздің егемендік құқығымызды негізге ала отырыпосы Конституцияны қабылдаймыз. 1. Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы - адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары. 2. Республика қызметінің түбегейлі принциптері: қоғамдық татулық пен саяси тұрақтылық; бүкіл халықтың игілігін көздейтін экономикалық даму; қазақстандық патриотизм; мемлекет өмірінің аса маңызды мәселелерін демократиялық әдістермен, оның ішінде республикалық референдумда немесе Парламентте дауыс беру арқылы шешу.
2	Қазақстан Республикасының Рәміздері туралы 2012.06.28 N 23-V 1-бапқа өзгеріс енгізілді – ҚР 29.06.2018 № 162-VI	Мемлекттік Ту,Мемлекеттік Елтаңба,Мемлекеттік Гимн Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері болып табылады.Қазақстан Республикасының азаматтары, сондай акт Республика аймағындағы жүрген адамдар ҚР мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге міндетті.
3	«Білім туралы» ҚР-ның 2007ж. 27 шілдедегі №319-III ҚР заңы. Тол.мен өзгерістер 24.05.2018ж	Осы заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, ҚР қолданылатын барлық тілге бірдей қарауды қамтамасыз етеді.Бұл заң Қазақстан Республикасындағы барлық ұлт өкілдерінің негізін сақтауға, мемлекеттік тілді оқып үйренуге және жетілдіруге жағдай жасайды. Қазақстан Республикасында басқа мемлекеттер өкілдерімен өткізілетін ресми қабылдаулар мен өзге де шаралар басқа тілдерге аударылып ,мемлекеттік тілде жүргізіледі.

		-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын,ата ана төлемақысының мөлшерін бекітеді - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарына қажетті әдістемелік және консультациялық көмек көрсетеді.
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңы ҚР 08.08.2002 жылғы заңы № 345 –IV өзгерістер толықтыруларымен 24.05.2018	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.
5	Қазақстан Республисының тіл туралы заңы 14.07.1997 жылғы № 151-1 заңымен өзгерістер енгізілді ҚР 24.05.2017 №60 -VI Заңымен	ҚР тілді қолдану негізгі заңын, осы заң белгілейді, меңгеру және дамыту, мүмкіншілік туғызу, мемлекеттік міндеті.Тәрбиешілерге: 1. Тіл туралы заңға байланысты мәселе -Мемлекеттік тіл – қазақ тілін дамыту. Балабақшада қазақ тілін оқыту, үйрету үрдісін жаңғарту. Ойын-сауық, ертеңгіліктер ұйымддастыру.
6	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы №414- ҚРЗ (2018 жылғы 24 мамырдағы №156-VI өзгерістерімен)	1.ҚР Еңбек кодексінің негізгі ұғымдарын сақтау. Педагогикалық кеңесте және өндірістік мәжілісте еңбек кодексі талқылау. 2. Еңбек қауіпсіздігін және еңбекті қорғауды ұйымдастыру. 3.Еңбек саласындағы әлеуметтік әріптестік талаптарын орындау, еңбек шартын жасау және орындау.
7	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Стандарт жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің	. Осы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – стандарт) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді және мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптарды айқындайды. 1) индикатор – баланың даму деңгейінің көрсеткіші; 2) интеграция – мазмұнның құрылымдық бөліктері арасындағы байланысты жасайтын процесс; 3) инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып, барлық балалардың тәрбие мен оқытуға тең қол жеткізуін қамтамасыз ететін процесс;

	15.08.2017 №484 қаулысымен өзг.мен толықтырулар.	4) білім беру ортасы – мектеп жасына дейінгі балалардың тиімді тұлғалық, эмоциялық, әлеуметтік және зияткерлік дамуы үшін пайдаланылатын перспективалық міндеттер мен құралдар жиынтығы қисынында құрылған мектепке дейінгі ұйымның ішкі өмірінің тұтас сипаттамасы; 5) білім беру траекториясы – педагогтің ата-аналармен және басқа мамандармен бірлесіп белгілі бір мақсатқа қол жеткізу үшін межелеген бала дамуының үздіксіз процесі; 6) ұйымдастырылған оқу қызметі – педагог ұйымдастырған және тәжірибеде қолдануға қажетті білім, білік, дағдыларды меңгеруге бағытталған әрекеттің бір түрі; 7) мектепке дейінгі ұйымда балалардың тіршілік әрекетін ұйымдастыру – балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, олардың физикалық, адамгершілік және зияткерлік дамуы үшін уақытты үйлесімді болу және қолайлы жағдайларды жасау; 8) заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, эмоциялық, әлеуметтік және зияткерлік дамуын қамтамасыз ететін жағдайлардың жүйесі; 9) күн тәртібі – бұл баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға мүмкіндік беретін тәулік бойғы уақытты ұтымды болу және түрлі әрекет түрлері мен демалыстың дұрыс өзара сабақтастығы; 10) үлгілік оқу жоспары – стандарттың негізінде жасалған мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін қамтамасыз ететін мемлекеттік нормативтік құжат.
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы	Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарға, ұлт жандылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы. Бағдарламаның міндеттері: баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының

		бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.
9	Қазақ тілі әліпбиін кириллицадан латын графикасына көшіру туралы Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 26 қазандағы № 569 Жарлығы.	"Қазақ тілі әліпбиін кириллицадан латын графикасына көшіру туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 26 қазандағы № 569 Жарлығына (Қазақстан Республикасы ПҮАЖ-ы, № 50-51-52, 326-құжат) мынадай өзгеріс енгізілсін: 2018 жылғы 19 ақпандағы № 637 Жарлығына
10	Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы. Өзгертілген 24. 05.2018 №156	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді.
11	"Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығымен бекітілген	Тоқсан сайын, өмірді сақтау және денсаулық туралы нұсқаулар өткізу. «Денсаулық» білім саласы бойынша жұмыс жүргізу үшін әдістемелік нұсқауларды меңгеру және үйренуді жалғастыру.
12	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 58 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің	«Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жіберу үшін мектепке дейінгі (7 жасқа дейін) жастағы балаларды кезекке қою» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты

	2015 жылғы 7 сәуірдегі № 172 бұйрығына 1-қосымша	
13	«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығын өзгер.мен толықтырулар 12.04.2018 № 152	Осы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламалары және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары (бұдан әрі – Қағидалар) Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – Заң) сәйкес әзірленді және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің беру бағдарламаларын және арнайы білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын айқындайды.
14	ҚР «Азаматтық қорғаныс туралы» заң 2014ж. 11 сәуірдегі № 188-V ҚРЗ Өзгерістер енгізілді ҚР 01.07.2018ж	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайға дайындықтар жүргізу. Белгіленген жоспар бойынша практикалық іс-әрекеттер және кеңестер өткізу. Табиғат апатына байланысты альбомдар және тақталар жасау. -қызметкерлерін өрт қауіпсіздігін сақтау ережелерімен таныстыру -өртке қарсы қолданылатын құралдармен толық қамтамасыз ету. -электр жүйесін тексеруден өткізу, жарамсыз болған жағдайда дереу ауыстыру. -барлық қызметкерлерге өрт құралдарын қалай пайдалану керек екенін үйрету. -қызметкерлердің өз міндеттерін жақсы білуін қадағалау.

15	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 26 ақпанда № 13272 болып тіркелді.
16	**Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту турал**	**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы** *(2017.29.12. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)*
17	Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 07 қарашада № 8890 тіркелді.
18	Терроризмге қарсы ккрес туралы ҚР заңы 13.07.1999ж №416 Өзгерістер мен толықтырулар26.12.2017 №124-VI (01.01.2018 күшіне енді)	1. Қазақстан Республикасында терроризмге қарсы іс-қимыл мынадай негізгі: 1) адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету және қорғау, террористік қылмыстарды жасау салдарынан қауіп төнген адамдардың өмірі мен денсаулығын, құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау басымдығы; 2) заңдылықты сақтау; 2-1) терроризмге қарсы іс-қимыл шараларының террористік қауіп дәрежесіне мөлшерлес болуы; 3) терроризмнің алдын алуға басымдық беру; 4) террористік іс-әрекетті жүзеге асырғаны үшін жазаның болмай қалмайтындығы; 5) терроризмге қарсы іс-қимылдың саяси, ақпараттық-насихаттық, әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, арнайы және өзге де шараларының жүйелі болуы және оларды кешенді пайдалану;

		6) терроризмге қарсы операцияларды жүргізу кезінде тартылатын күштер мен құралдарға жедел басшылық жасауда дара басқару; 7) терроризмге қарсы іс-кимылдың жария және жария емес әдістерінің ұштасуы; 8) терроризмге қарсы операциялардың тактикасы, нысандары, әдістері, құралдары және қатысушыларының құрамы туралы мәліметтерге шектеулі қолжетімділікті қамтамасыз ету қағидаттарына негізделеді.
19	Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» заңы № 267-1, 02. 06. 1998 жыл өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.ҚР 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V ҚРЗ.	Осы Заңның қолданылу аясы 1. Осы Заң Қазақстан Республикасының аумағында жеке және заңды тұлғаларға қатысты қолданылады. Егер Қазақстан Республикасы ратификациялаған халықаралық шартта өзгеше көзделмесе, Қазақстан Республикасының шегінен тыс жерде осы Заң Қазақстан Республикасының азаматтары мен Қазақстан Республикасында тіркелген заңды тұлғаларға қатысты қолданылады.2. Сыбайлас жемқорлық қылмыстар үшін қылмыстық жауаптылық пен жаза – Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінде, әкімшілік сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін әкімшілік жауаптылық пен жаза – Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінде көзделген.
20	Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 10.01.2018 «**Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері»**	**Адами капитал – жаңғыру негізі.** ***<u>Білім берудің жаңа сапасы</u>.*** Барлық жастағы азаматтарды қамтитын **білім беру ісінде өзіміздің озық жүйемізді** құруды жеделдету қажет. Білім беру бағдарламаларының негізгі басымдығы **өзгерістерге үнемі бейім болу** және **жаңа білімді меңгеру қабілетін** дамыту болуға тиіс. 2019 жылдың 1 қыркүйегіне қарай **<u>мектепке дейінгі білім беру ісінде</u>** балалардың ерте дамуы үшін өз бетінше оқу машығы мен әлеуметтік дағдысын дамытатын **бағдарламалардың бірыңғай стандарттарын** енгізу қажет.

21	Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 - 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы № 205 Жарлығы. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 29 қазандағы № 781 Жарлығымен	**Бағдарламаның мақсаттары** **мектепке дейінгі сапалы тәрбие мен оқытуға тең қол жеткізуді қамтамасыз ету;** **сапалы орта білім беруге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету, зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, табысты азаматты қалыптастыру;** **Міндеттері: мектепке дейінгі ұйымдардың педагог кадрларының сапалық құрамын жақсарту және педагог кәсібінің беделін арттыру;** **демографиялық жағдайды ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымдардың желісін ұлғайту;** **балаларды мектепке сапалы дайындауға бағдарланған мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мазмұнын жаңарту;** **мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту менеджментін және даму мониторингін жетілдіру;** **педагогтер кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру;** **Ел" жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;** **"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және саламатты өмір салты мәдениетін нығайту;**
22	«Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы модернизациялау» 12.04.2017ж	Еліміз жаңа тарихи кезеңге аяқ басты. Елбасы Н.Ә.Назарбаев жыл басындағы халыққа Жолдауында табысты өткен екі жаңғырудың нәтижесінде Қазақстанның үшінші жаңғыруына да табан тірегенін жариялаған болатын. Өздеріңіз білетіндей болашаққа қойған мақсатымыз бен бағытымыз айқын, яғни, ол - әлемдегі ең дамыған 30 елдің қатарына қосылу. Екі маңызды жаңару процесі басталды: саяси реформа және экономиканы жаңғырту
23	«ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған типтік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (22.06.2016 жылғы№391 өз.және толық)	Мектепке дейінгі ұйымның тақырыптық бағыты,эксперименталдық жұмыстары,балалардың мүдделері бойынша шығармашылық жұмыс және шет тілдерін үйрену,ұйымдастырылған оқу іс шараларынан тыс жұмыс.

4. 2018-2019 оқу жылындағы балабақшаның жұмыс бағыты, жылдық міндеттемелері:

Мақсаты: : «Білім беру салалары арқылы жаңа технология элементтерін қолданып, дені сау, жан-жақты дамыған тұлға тәрбиелеу»

№	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
1	Ауыз әдебиеті үлгілері арқылы балалардың тілін дамыту	**Балалармен жұмыс**:Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында , ауыз әдебиеті үлгілерін кеңінен пайдалана отырып балалардың тілін дамыту **Педагогтармен жұмыс:** Тәрбиешінің алға қойған мақсаты-бойында ұлттық санасы қалыптасқан, халқының әдеп-ғұрпын, салт-дәстүрінлерін көңіліне тоқыған, дені сау, шымыр да шыныққан, сымбатты, рухани байлығы мол, жан-жақты азамат тәрбиелеп өсіру **Ата-анамен жұмыс:** Ата - аналардың өзара қарым - қатынасын жақсарту. Балабақша өмірімен таныстыру, тәрбиешімен дұрыс қарым - қатынаста болу. Психологиялық кеңес, ағарту жұмыстарын жүргізу.
2	Ойын арқылы тәрбиеленушілердің парасаттылық-шығармашылық және тілдік қабілеттерін дамыту. Балаға ерте жастан рухани-адамгершілік тәрбие берудегі ата-ананың рөлі.	Баланы тәрбиелей отырып ойынды дамыту құралы ретінде қолданып, шығармашылық ақыл-ойын, қабілетін,қасиеттерін және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Жас бүлдіршіндерге екі жақтан рухани-адамгершілік тәрбие беруде ата-аналармен бірлесе отырып жан-жақты жұмыстар жүргізу. Жас бүлдіршіндерге екі жақтан рухани-адамгершілік тәрбие беруде ата-аналармен бірлесе отырып жан-жақты жұмыстар жүргізу.

II. Педагогтардың кәсіби өсу деңгейі

Мақсаты: Оқу тәрбие үдерісін жетілдіру мақсатында педагогикалық ұжымның теориялық және практикалық деңгейін көтеру

2.1. Бір жылға арналған іс -шаралар кестесі

АЙЛАР	Әдіскерлік бөлменің жұмысының ұйымдастырылуы мен мазмұны				Мамандармен жұмыс								Ата -аналармен жұмыс						Мектепаралық байланыс						Әкімшілік шаруашылық жұмыстар		
	Пәндерістерді қамтамасыз ету	Бұйрықтарды ұйымдастыру	Көрмелерді ұйымдастыру	Алдыңғы педагогикалық тәжірибені қарау	Педкеңестер	Семинарлар іс тәжірбие алмасу, тарату	Кеңестер	Өндірістік жиналыстар	Дәрігерлік педагогикалық талқылауда	Нұсқаулар	Бұйрықтар	Талдау	Ашық оқу қызметтері	Жалпы ата- аналар жиналысы	Газет шығару	Спортакиада	Ашық есік күндері	Практикалық семинар	Кеңестер	Даму деңгейінің талдауы	Оқу қызметтерін бақылау	Мамандардың біріккен қатысулары	Біріккен көрмелер	Ойын сауықтар	Материалдық базаны нығайту	Ауланы әрлеу жұмыстары	Қортынды есеп дайындау
09	+				+		+	+	+	+		+					+		+	+					+		
10	+			+			+							+			+				+						
11	+		+	+	+		+						+				+		+					+			
12	+			+			+										+		+					+			
01	+	+	+	+	+		+		+			+	+				+		+	+	+			+	+		+
02	+			+		+	+						+				+		+					+			
03	+		+	+	+		+										+		+								
04	+	+		+			+		+				+	+			+		+		+					+	
05	+			+	+		+				+	+	+				+		+	+						+	+
06							+										+							+	+	+	
07							+										+									+	
08	+		+				+	+									+									+	+

2.2 Құқықтық біліктілікті көтеру

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Бала құқығын қорғау конвенциясы	Қазан	А.Қырықбайқызы
2	Мектепке дейінгі тәрбиеге қатысты заңға сәйкес құжаттарды қарау	Әр айдың үшінші аптасындағы бейсенбі күні	Барлық педагогтар

2.3. Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру

№	Тегі, аты – жөні	Қызметі	Оқу орны	Мамандығы	Білімі	Білім санаты	Курс бойынша перспективасы				
							18	19	20	21	22
1	Агжигитова Д.Г	Меңгеруші									
2	Кабдолданова.А.А	Әдіскер	Казакстан инженерлі – педагогикалык университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу әдістемесі	Жоғары	II				+	
3	Керімбекова Перизат Маратқызы	Саз жетекшісі	Құрмангазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясы	Хорда дирижерлік ету	Жоғары				+		
4	Жангозина Женискул Молдакыновна	Тәрбиеші	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогика институты	Қазақ тілі мен әдебиеті	Жоғары	II			+		
5	Турманова Айнур Жумабековна	Тәрбиеші	Каспий педагогика және салалық технологиялар колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Орта						+
6	Қырықбайқызы Алтын	Тәрбиеші	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті	Педагогика және психология	Жоғары			+			

2.4. Педагог мамандармен жүргізілетін жұмыстың түрлері

Жұмыстың мақсаты: Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының педагогикалық қызметіне кәсіби ынта қалыптастыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«МӘҢГІЛІК ЕЛ» ұлттық идеясын мектепке дейінгі тәрбие үдерісіне сапалы енгізу. (дөңгелек үстел)	20.09.2018 Әд.кенес№1	Әдіскер
2	Кабинетті конспектілермен, әдістемелік жоспарлар, әдебиеттер, сценарийлармен жабдықтауды жалғастыру.	Жыл бойына	Әдіскер
3	Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау.	Тамыз,қыркүйек	Әдіскер
4	Жасақтау: а) –топтардағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту. - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстар б) тәрбиешілерге арналған жаднама: - кешенді сауықтыру; - оқу аймағын жабдықтау.	 қыркүйек қазан	Әдіскер
5	Білім жетілдіру курстары және аудандық, облыстық семинарларға қатыстырту арқылы педагогтердің білімдерін, іс-тәжірибелерін жетілдіруін қамтамасыз ету.	үнемі	әдіскер
6	Аудандық , облыстық байқауларға, жарыстарға жүйелі түрде қатыстырып отыру.	кезінде	әдіскер
7	Әрбір тәрбиешіге бағдарламаны терең талдап танысуына көмектесу. Жылдық жоспардың әдіс-тәсілдерін таңдау бойынша жиналыс өткізу.	үнемі	Әдіскер Меңгеруші
8	«Үздік топ – 2019» атты көрме-жарыс.	Оқу жылының І-ші және ІІ-ші жартысы	Әдіскер
9	Озат педагогикалық тәжірибелерді зерделеп тарату үшін, баспа беттеріне және кітап шығаруға көмек жасау	Жыл бойы	Меңгеруші, Әдіскер

10	Жаңа әдістемелік әдебиеттерге және баспаларға шолу.	Ай сайын	әдіскер
11	«Шебер педагог-2019» (тәрбиешілер арасындағы байқау)	сәуір	Меңгеруші, Әдіскер

2.4.1. Семинар

Мақсаты:Балалармен жұмыстың мазмұны ұйымдастыру әдіс тәсілдерін талдауда тәрбиешінің шығармашылық белсенділігін арттыру кәсіби деңгейін жетілдіру

р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	Семинар-тренинг балабақшада ойын технологиясын қолдану арқылы балалардың тілін дамыту	Қараша	Әдіскер
2.	Балалардың тұлғасын тәрбиелеуде балабақшада педагогтардың балалардың ата-аналардың бірлескен іс-әрекеттерінің маңыздылығы	Ақпан	Меңгеруші Әдіскер Ересек топ тәрбиешісі

2.4.2 Кенестер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру мақсатында көмек көрсету, кеңес	Қыркүйек	Әдіскер
2	Баланың құқығын қорғау конвенциясы туралы не білеміз?	Қазан	Әдіскер
3	Ертеңгіліктер мен мерекелерді (туған күндерді)дұрыс ұйымдастыру жолдары	Қараша	Барлық топ тәрбиешілері
4	Топ бөлмелерін заттық дамытпалы орталықтарға сәйкес безендендіру.	Желтоқсан	Әдіскер
5	Білім салалары бойынша индикатор жүргізу	Қаңтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері
6	Өзін өзі тану оқу қызметі бойынша тыныштық сәтін және ойын түрлерін ұйымдастыру (ауызша кенес)	Ақпан	әдіскер
7	Көркем шығармалардың рухани адамгершілік білім берудегі рөлі	Наурыз	Орта топ тәрбиешісі
8	Улану кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек	Сәуір	Медбике
9	Мектеп жасына дейінгі балалармен дене шынықтыру -сауықтыру жұмыстарын талапқа сай ұйымдастыру. Кенес	Мамыр	Ересек топ тәрбиешісі